

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности ректора
НовГУ имени Ярослава Мудрого



Ю. С. Боровиков

«19» _ марта _ 2020 г.

Отчёт за 2019 год

о реализации Программы развития

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)
на 2017-2021 годы**

Рассмотрен Советом по реализации программ развития опорных университетов,
имеющих ключевое значение для промышленного
и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
«___» _____ 2020 г.

Заместитель Министра науки и
высшего образования
Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ:

Наименование	Стр.
Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчётный период по направлениям преобразований	3
Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований	10
Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета	15
Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований)	17
1) Модернизация образовательной деятельности	17
2) Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	24
3) Развитие кадрового потенциала	26
4) Модернизация системы управления университетом	29
5) Модернизация материально технической базы и социально- культурной инфраструктуры	32
6) Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	33
– Приложение 1. Отчёт о достижении целевых показателей результативности	36
– Приложение 2. Отчёт о финансовом обеспечении программы развития опорного университета	38
– Приложение 3. Отчёт о реализации дорожной карты	42
– Приложение 4. Отчёт о реализации стратегических проектов	52
– Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета	69
– Приложение 6. Дополнительные сведения об эффектах от реализации программы развития опорного университета	81

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчётный период по направлениям преобразований.

В результате реализации Программы развития в 2019 году университет стал активным субъектом формирования программ модернизации экономики и социально-культурной сферы, площадкой проведения ключевых для Новгородской области событий регионального, российского и международного масштабов в научной, образовательной, инновационной, культурной и спортивной сферах через создание открытого информационного пространства для активного коммуникативного взаимодействия ведущих акторов региона и международного сообщества.

1.1 Модернизация образовательной деятельности

В 2019 году благодаря целенаправленной работе с абитуриентами НовГУ, общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения достигла запланированного показателя и составила 5012 обучающихся, что на 7 % превышает показатель аналогичного отчётного периода за 2018 год.

В 2019 году в НовГУ прошли государственную аккредитацию 44 образовательные программы (из них 12 образовательных программ уровня магистратуры, 23 - ординатуры, 9 - аспирантуры).

С 1 сентября 2019 года в вузе внедрена проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция». В рамках модели проектная логика образования и работа студентов в междисциплинарных проектных командах рассматриваются как важнейшие формы, которые позволяют моделировать практическую ситуацию будущей деятельности выпускника. Реализация проектно-ориентированной модели позволило сформировать в НовГУ сообщество специалистов, обладающих уникальной компетенцией организации и сопровождения проектной деятельности в современном российском вузе, функционирующем в условиях требования ФГОС ВО. Данная модель направлена на решение задачи внедрения в университете проектно-ориентированных образовательных программ. Внедрение данной модели позволило достичь высокого роста показателя разработки проектно-ориентированных образовательных программ (56 программ вместо запланированных 2 программ).

В рамках стратегии развития образовательной деятельности в НовГУ в 2019 году разработана концепция «Портфель образовательных программ» как часть механизма трансформации образовательных программ университета, в программы, отвечающие вызовам времени и учитывающие направления социально-экономического развития региона. К реализации образовательных программ привлечено 95 индустриальных партнёров, которые участвуют в преподавании учебных дисциплин и предоставляют базы для прохождения практик обучающимся НовГУ. Доля выпускных квалификационных работ магистров, выполненных по тематике, предложенной работодателями, от общего количества ВКР возросла с 10% в 2018 году до 21 % в 2019 году.

С 1 сентября 2019 года реализуются 7 новых образовательных программ магистратуры, разработанных по ФГОС 3 ++ в интересах реального сектора экономики. В 2019 году разработаны 25 образовательных программ бакалавриата по ФГОС 3++ с внедрением пула актуальных курсов «майнор», направленных на формирование дополнительных компетенций выпускников, связанных со спецификой социально-экономического развития Новгородского региона. Всего в 2019 году разработаны 20 учебных курсов «майнор» трудоёмкостью по 6 з.е. каждый (общая их трудоёмкость составила 50 % от трудоёмкости ОП бакалавриата).

В области развития системы непрерывного образования расширен спектр реализуемых с учётом профессиональных стандартов дополнительных программ с целью профессионального совершенствования кадров и обучения незанятого населения. В 2019 г. проведено обучение по 155 программам дополнительного образования, из которых 26 % прошли согласование с работодателем, что полностью соответствует запланированным показателям.

В отчётный период обучающиеся по программам ВО и СПО НовГУ прошли подготовку для участия в конкурсах Worldskills Russia. В 2019 году в конкурсах участие приняли 73 человека по 11 компетенциям. Второй год подряд обучающиеся НовГУ стали призерами Межвузовского чемпионата Worldskills Russia в 2019 г., завоевав «бронзу» в соревнованиях по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

В 2019 году разработана стратегия опережающего развития кадровых ресурсов региона, включающая подготовку специалистов по наиболее востребованным профессиям будущего. С Администрацией города 15 марта 2019 года заключено соглашение по созданию в регионе экосистемы «Город-университет», в которой НовГУ принадлежит ведущая роль по подготовке кадров в регионе, в том числе, кадров для цифровой экономики, включая проект «Цифровой экономике – цифровое образование».

По итогам 2019 года НовГУ имеет 62 двусторонних договора о сотрудничестве с университетами и образовательными учреждениями из 22 стран мира. За отчётный период 139 студентов и 95 НПП стали участниками академической мобильности в страны Европы, Азии и Америки. В рамках «сквозной» международной междисциплинарной кластеризации были созданы междисциплинарная Российско-Германская академия непрерывного образования и соответствующий Центр, Центр сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии, Центр сотрудничества с Италией.

1.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

В 2019 году более чем на 60% увеличилось количество статей сотрудников НовГУ в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science – **1,02 на 1 НПП** (за 2018 год – 0,62). Количество научных журналов НовГУ увеличилось до 5: 1 («Праксема. Проблемы визуальной семиотики»,

индексируемый в SCOPUS) - совместно с Томским педагогическим университетом; 1 (Визуальная теология) – новый журнал, разработанный и издаваемый по требованиям SCOPUS; 1 (BENEFICIUM, переименованный журнал "Вестник института экономики, управления и права") - издается по требованиям международных наукометрических баз, индексируется в РИНЦ, подготовлена заявка на включение в Перечень ВАК РФ; 2 ("Вестник НовГУ" и "Учёные записки НовГУ") - входят в Перечень ВАК РФ.

Разработана программа повышения квалификации «Технологии управления публикационной активностью в современном университете» для повышения компетенций в области управления публикационной активностью и активизации публикационной активности профессорско-преподавательского состава, студентов и молодых ученых университета.

В 2019 году выполнялись НИР по грантам государственных и негосударственных научных фондов общим объемом 30,8 млн рублей. Выполнены хозяйственные договоры НИР на общую сумму 123 млн рублей, что позволило достичь показателя 542,7 тыс. рублей на 1 НПР.

Рост качества научно - исследовательской деятельности университета демонстрирует рост количества поданных заявок и полученных патентов университета: 43 заявки на объекты интеллектуальной собственности, получено 38 патентов. Четыре научно-исследовательских проекта студентов прошли в финал молодежного научно-инновационного конкурса программы «УМНИК».

В рамках реализации Новгородской технической школы созданы восемь лабораторий, включая Центр ассистивных технологий и технических средств реабилитации. Центр "Фабрика пилотирования проектов национальной технологической инициативы", осуществляет координацию проектов НТИ в регионе.

Проведён Open Innovations Startup Tour, с количеством участников более тысячи человек.

В отчётный период продолжалась работа по привлечению в университет ведущих учёных из российских и зарубежных научных организаций. В 2019 г. были заключены «эффективные контракты - наука» в области математики, руководитель работы № 1.445.2016/ФПМ для выполнения планов мероприятий по развитию математического образования (Панов Е.Ю.); № 3.3572.2017/ПЧ «Разработка микроскопических моделей для прогнозирования и исследования термодинамических и кинетических свойств твёрдых растворов, включая полупроводниковые системы» (Захаров А.Ю.); № 8.11100.2018/11.12 "Исследование и разработка многофункциональных магнитоэлектрических преобразователей" (Бичурин М.И.); № 11.7069.2017/БЧ "Исследование микрополосковых антенных систем на основе магнитоэлектрических композитов" (Хаванова М.А.); № 27.2617.2017/ПЧ «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах» (Певзнер М.Н.).

1.3 Развитие кадрового потенциала

3.1 Тьюторский прорыв. В рамках реализуемой в НовГУ индивидуальной образовательной траектории и в связи с внедрением проектно-ориентированной модели образования в 2019 году стартовала масштабная программа обучения тьюторов. Первоначально три человека были обучены в рамках реализации совместной программы НовГУ и Университета НТИ. Из них два тьютора осуществляли сопровождение деятельности проектных команд в рамках образовательного интенсива «Университет 20.35 в НовГУ». Во II квартале 2019 года шесть преподавателей и сотрудников НовГУ прошли отбор и стали победителями конкурса тьюторов от Оксфордского Российского фонда, в течение года они реализовали свои тьюторские проекты в университете, а также создали базу для обучения тьюторов. Первая школа тьюторов стартовала в НовГУ с 23 по 28 сентября 2019 года. Итоговую диагностику и стажировку с 01 октября по 31 декабря прошли 56 тьюторов, из числа преподавателей, старшекурсников и сотрудников университета.

3.2 Образовательный интенсив «Школа наставников». В 2019 году в НовГУ был реализован Образовательный интенсив «Школа наставников» в виде трёхдневной программы погружения 70 преподавателей, старшекурсников и сотрудников университета в специфику работы проектного наставника. В течение трех дней «Школа наставников» осуществляла интенсивную подготовку кадров в сфере проектного наставничества, т. е. подготовку наставников проектного обучения для ВУЗов и колледжей, способных планировать, разрабатывать и доводить до внедрения и коммерциализации студенческие технологические проекты. Данный проект стал возможным при сотрудничестве с Фондом «Сколково», Агентством стратегических инициатив, Открытым университетом Сколково (ОтУС) и рабочей группой НТИ «Кружковое движение». Реализация проекта позволила создать кадровую основу для квалифицированного сопровождения работы проектных команд в университете.

3.3 Поддержка молодых вузовских кадров. В 2019 году в университете разработано Положение «О поддержке молодых научно-педагогических работников НовГУ» с целью решения таких проблем, как старение кадров и повышение мотивации работы в университете молодых специалистов.

В 2019 году в рамках выполнения мероприятий, связанных с обновлением состава научных и педагогических кадров в блоке «Аспирант-Ассистент-Докторант» между университетом и аспирантами, были заключены особые эффективные контракты по должности «ассистент»: «Формирование и развитие государственно-частного партнёрства в сфере туризма» (Хорошевская В.В.), «Разработка адаптивной динамической концепции риск-менеджмента и оценки эффективности управления предпринимательскими рисками» (Омарова З.Н.).

С целью подготовки кадров для сопровождения проектно-ориентированных образовательных программ и реализации индивидуальных образовательных программ, проведено интенсивное обучение тьюторов (56 человек).

В рамках мероприятий по развитию кадрового резерва и интенсивному развитию топ-менеджмента в НовГУ проведена работа по повышению общего уровня компетентности ключевого персонала. Разработаны шесть дополнительных программ: «Бизнес-класс», «Государственное и муниципальное управление», «Эффективный менеджмент», «Менеджер по персоналу», «Английский язык уровня «Intermediate», «Программа поддержки молодых НПР».

В 2019 году 449 научно-педагогических работников НовГУ прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку, из них 5 руководителей прошли профессиональную переподготовку «Государственное и муниципальное управление». Представители руководства вуза приняли участие в Образовательных интенсивах «Остров 10-22» (Летний остров с 10 по 22 июля 2019 г.) и «Зимний остров» (с 1 по 4 декабря 2019 г.), организованных Московской школой управления «Сколково». Участие команды НовГУ в данных мероприятиях позволило проработать ряд стратегических проектов развития университета и региона (проектно-ориентированная модель «НОВый университет. Эволюция», «Новгородская техническая школа» и пр.). Численность участников административного кадрового резерва составляет 15 человек. Доля ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях, составляет 4 %. Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки - 260 человек. В июне 2019 года 10 преподавателей колледжей прошли стажировки на предприятиях Новгородской области.

В 2019 году Управлением международных связей совместно с представителями Гуманитарного института и Института непрерывного педагогического образования было подано на конкурсы 15 грантовых заявок (Erasmus+ KA1, KA2; Jean Monnet; DAAD и др.). Шесть заявок были одобрены и получили финансирование. В частности, НовГУ в составе международного консорциума из 11 образовательных организаций стран Европы и Азии получил грант программы «Эразмус+/KA2 Развитие потенциала высшего образования» на реализацию международного проекта «Повышение квалификации и подготовка учителей в области лидерства» (Development of Skills and Teachers Training for Leadership 609905-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP).

1.4 Модернизация системы управления университетом.

В 2019 году была обновлена функционально-структурная организация НовГУ, проведены структурные преобразования, которые направлены на оптимизацию работы вуза и повышение эффективности его работы. Активизирован процесс цифровизации процессов управления. Разработаны компоненты управленческих автоматизированных систем. Внедрена новая

компонента управленческой системы приёмной комиссии для приёмной кампании 2019 года. В отчетный период разработана «Карта высоких достижений».

В рамках реализации мероприятий по укреплению институтов публичной поддержки задач стратегического развития университета, в 2019 году заключены договоры о сотрудничестве с рядом государственных структур регионального уровня, а также негосударственными структурами, включая «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», «Точка кипения – Великий Новгород», АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северо-Запада» и пр.

В 2019 году произведен переход на программное обеспечение «1С-абитуриент», позволяющее абитуриентам подавать документы в НовГУ в режиме онлайн. Внедрена система планирования финансово-хозяйственной деятельности в разрезах ФЦО (Центры финансовой ответственности). Разработан и внедрен новый функционал подсистемы «Общежития», «Аспирантура, ординатура».

Обеспечено полное покрытие широкополосным доступом в Интернет (WiFi) площадки «Антоново». Создана сетевая инфраструктура (включая покрытие WiFi) на 1 этаже Политехнического колледжа. В 10 раз (до 1 Гбит) увеличена пропускная способность канала в Гуманитарном институте и Политехническом колледже.

В 2019 году продолжилась реализация системы стимулов и мотивирующих воздействий персонала вуза, функционирует ежегодно обновляемое Положение о стимулировании работников.

В отчётный период продолжилась реализация системы управления университетом на основе требований международных стандартов ИСО серии 9000-2015. В структурных подразделениях проведены внутренние аудиты, переработана документация СМК НовГУ, проведено обучение персонала.

В НовГУ учреждён фонд целевого капитала, утверждён генеральный план его наполнения.

1.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Выполнены работы по подготовке помещений к открытию научно-учебного центра «Фабрика процессов» (новый корпус, 4-ый этаж), общей площадью 1020 кв.м., осуществлены работы по устройству центра междисциплинарной Российско-Германской академии непрерывного образования и центра сотрудничества с Италией (Итальянский центр) в учебном комплексе «Антоново».

Обеспечено полное покрытие широкополосным доступом в Интернет (WiFi) площадки «Антоново». Создана сетевая инфраструктура (включая покрытие WiFi) на 1 этаже Политехнического колледжа. В 10 раз (до 1 Гбит) увеличена пропускная способность канала в Гуманитарном институте и Политехническом колледже.

В рамках реализации грантов национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Молодые профессионалы»), проведены широкомасштабные работы по приспособлению 20-ти помещений под мастерские Worldskills в Политехническом колледже НовГУ (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46). Кроме того, отремонтировано 68 учебных аудитории и 38 комнат в общежитии, спортивный зал в здании Института медицинского образования ул. Державина, д. 6), проведены работы по локальному ремонту фасадов зданий учебных корпусов (ул. Псковская, д. 3 и ул. Большая Санкт-Петербургская, д.41), проведены противоаварийные работы на крыльце учебного корпуса Института сельского хозяйства и природных ресурсов (ул. Советской Армии, д.7).

Кроме того, в течение 2019 года, были проведены следующие работы:

- ремонтные работы по реализации программы "Доступная среда для маломобильных групп населения в политехническом колледже (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46);
 - замена оконных и дверных блоков (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46, ул. Зелинского, д. 11);
 - капитальный ремонт 4-х санузлов (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46);
 - капитальный ремонт пола в 3-х аудиториях (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46);
 - капитальный ремонт кровли столовой (ул. С. Устинова, к.2);
 - ремонт помещений столовой в Политехнического колледжа НовГУ (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46);
 - капитальный ремонт кровли здания учебного корпуса Антоново (новый корпус);
 - капитальный ремонт помещений Политехнического колледжа НовГУ (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46);
 - капитальный ремонт холла Института экономики, управления и права;
 - подготовлены помещения инжинирингового центра радиоэлектронного прототипирования НовГУ в учебном корпусе (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.41);
 - ремонт козырька и отмостки Гуманитарно-Экономического колледжа (ул. Нехинская, д.24);
 - ремонт подъема с 1 на 2 этаж главной лестницы Политехнического колледжа (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46);
 - разработана проектная документация на ремонт крыльца входа в здание Института сельского хозяйства и природных ресурсов, устройство Инжинирингового центра, и помещения Биобанка;
- Суммарная стоимость работ составляет **33 810 535руб.**

1.6 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Между Университетом и Администрацией Великого Новгорода заключено соглашение о сотрудничестве и совместной реализации стратегии «Город-Университет» во всех сферах деятельности: от городской инфраструктуры проекта «Умный город», до спорта, здравоохранения,

культуры и межнациональной политики. 09.04.2019 года губернатор Новгородской области утвердил Областной закон «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области». Университет принял самое непосредственное участие в ее разработке, в результате чего роль и место университета отражены во всех приоритетных проектах Стратегии. Один из четырёх ключевых проектов стратегии полностью посвящен роли университета в развитии региона: приоритетный проект «Образование» направлен на формирование экосистемы «Регион-Университет», обеспечивающей решение задачи опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов в интересах социально-экономического развития региона. При этом выстраивается тесное сотрудничество с муниципальными образованиями региона, заключаются соглашения с ними о стратегическом партнерстве и сотрудничестве. На площадках университета проходят десятки и сотни мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней с участием представителей всех ветвей власти и всех профильных Министерств, Комитетов и Управлений. Инфраструктура университета по мере развития и реорганизации полностью открыта для городских и региональных сообществ в области спорта, культуры и творчества, медиа и социальной активности. Положительную повестку в развитии региона и роль университета в этом освещают все региональные информационные площадки, при этом университетом произведена существенная интервенция в медиа пространство: создан новый собственный информационный интернет портал «Газон. Медиа», передачи университетского телевидения стали выходить в эфире двух региональных телеканалов, значительно выросла численность университетских сообществ в социальных сетях: официальное сообщество «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» «ВКонтакте», сообщества институтов, кафедр, органов студенческого самоуправления, волонтерских объединений. Университетские каналы, пользующиеся повышенным интересом жителей региона, созданы в популярных мессенджерах: каналы «ЯМудрый» и «Газон» в telegram.

Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований.

2.1 Модернизация образовательной деятельности

Проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция». В рамках модели проектная логика образования и работа студентов в междисциплинарных проектных командах рассматриваются как важнейшие формы, которые позволяют моделировать практическую ситуацию будущей деятельности выпускника. Реализация проектно-ориентированной модели позволило сформировать в НовГУ сообщество специалистов, обладающих уникальной компетенцией организации и сопровождения проектной деятельности в современном российском вузе, функционирующем в условиях требования ФГОС ВО. Данная модель направлена на решение

задачи внедрения в университете проектно-ориентированных образовательных программ. Внедрение данной модели позволило достичь высокого роста показателя разработки проектно-ориентированных образовательных программ (56 программ вместо запланированных 2 программ).

В рамках стратегии развития образовательной деятельности в НовГУ в 2019 году разработана концепция «Портфель образовательных программ» как часть механизма трансформации образовательных программ университета, в программы, отвечающие вызовам времени и учитывающих направления социально-экономического развития региона. К реализации образовательных программ привлечено 95 индустриальных партнёров, которые участвуют в преподавании учебных дисциплин и предоставляют базы для прохождения практик обучающимся НовГУ.

С 1 сентября 2019 года реализуются 7 новых образовательных программ магистратуры, разработанных по ФГОС 3 ++ в интересах реального сектора экономики. В 2019 году разработаны 25 образовательных программ бакалавриата по ФГОС 3++ с внедрением пула актуальных курсов «майнор», направленных на формирование дополнительных компетенций выпускников, связанных со спецификой социально-экономического развития Новгородского региона. Всего в 2019 году разработаны 20 учебных курсов «майнор» трудоёмкостью по 6 з.е. каждый (общая их трудоёмкость составила 50 % от трудоёмкости ОП бакалавриата).

В области развития системы непрерывного образования расширен спектр реализуемых с учётом профессиональных стандартов дополнительных программ с целью профессионального совершенствования кадров и обучения незанятого населения. В 2019 г. проведено обучение по 155 программ дополнительного образования, из них 26 % прошли согласование с работодателем, что полностью соответствует запланированным показателям.

В отчётный период обучающиеся по программам ВО и СПО НовГУ прошли подготовку для участия в конкурсах Worldskills Russia. В 2019 году в конкурсах участие приняли 73 человека по 11 компетенциям. Второй год подряд обучающиеся НовГУ стали призерами Межвузовского чемпионата Worldskills Russia в 2019 г., завоевав «бронзу» в соревнованиях по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

В 2019 году разработана стратегия опережающего развития кадровых ресурсов региона, включающая подготовку специалистов по наиболее востребованным профессиям будущего. С Администрацией города 15 марта 2019 года заключено соглашение по созданию в регионе экосистемы «Город-университет», в которой НовГУ принадлежит ведущая роль по подготовке кадров в регионе, в том числе, кадров для цифровой экономики, включая проект «Цифровой экономике – цифровое образование».

По итогам 2019 года НовГУ имеет 62 двусторонних договора о сотрудничестве с университетами и образовательными учреждениями из 22 стран мира. За отчётный период 139

студентов и 95 НПР стали участниками академической мобильности в страны Европы, Азии и Америки. В рамках «сквозной» международной междисциплинарной кластеризации были созданы междисциплинарная Российско-Германская академия непрерывного образования и соответствующий Центр, Центр сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии, Центр сотрудничества с Италией.

2.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

2.1 Центр развития публикационной активности НовГУ (ЦРПА). Структурное подразделение, координирующее одно из наиболее важных направлений научно-исследовательской деятельности университета – публикационную активность. Во взаимодействии со структурным подразделениям университета ЦРПА организует обучение сотрудников (в т.ч. кураторов по НИР) работе в международных наукометрических базах данных. Обеспечивает работу, выпуск и индексирование журналов «BENEFICIUM», «Вестник НовГУ», «Научные записки НовГУ», «Праксема» и «Визуальная теология». Совместно с оргкомитетами конференций университет готовит к изданию сборники материалов конференций и способствует их изданию. Это позволило получить показатель 1,02 статьи на 1 НПР, подготовленных штатными сотрудниками и изданных в научной периодике, индексируемой международными наукометрическими базами данных Web of Science и Scopus.

2.2 Новгородская техническая школа (НТШ). Реализация проекта НТШ позволила в 2019 году запустить восемь лабораторий, создать новые научные направления, усилить имеющиеся исследовательские школы университета за счет развития междисциплинарных исследований, осуществить интеграцию образовательного и исследовательского процессов, через раннее привлечение студентов к научной работе в действующих лабораториях. Официальный сайт НТШ: <https://novtechschool.ru/>

2.3 Центр "Фабрика пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики". Участие университета в проекте позволяет выстраивать эффективное взаимодействие "опорный вуз - регион", совместно работать над развитием концепции "город-университет", привлекая к проектам внешних партнёров. Проект позволяет привлекать в регион передовые инновационные проекты на безвозмездной основе и увеличивать количество инновационных компаний. С момента запуска на пилотировании находились 44 проекта, из которых 11 успешно завершили «пилоты».

2.4 Управление Трансфера технологий. В 2019 году создано структурное подразделение для реализации эффективного использования результатов интеллектуальной собственности Университета, содействие интеграции науки и бизнеса, коммерциализация результатов научных исследований и разработок. Управление осуществляет сопровождение проектов от идеи до готового

решения, за счет координации деятельности научных и образовательных подразделений Университета в области проектной деятельности и предпринимательства, регистрации результатов интеллектуальной собственности и ее эффективном администрировании, интеграции науки и бизнеса, укрепления связи науки и производства, внедрения результатов научных исследований, инновационных опытно-конструкторских и опытно-технологических разработок в производство с квалифицированным сопровождением.

2.3 Развитие кадрового потенциала

3.1 Тьюторский прорыв. В рамках реализуемой в НовГУ индивидуальной образовательной траектории и в связи с внедрением проектно-ориентированной модели образования в 2019 году стартовала масштабная программа обучения тьюторов. Первоначально три человека были обучены в рамках реализации совместной программы НовГУ и Университета НТИ. Из них два тьютора осуществляли сопровождение деятельности проектных команд в рамках образовательного интенсива «Университет 20.35 в НовГУ». Во II квартале 2019 года шесть преподавателей и сотрудников НовГУ прошли отбор и стали победителями конкурса тьюторов от Оксфордского Российского фонда, в течение года они реализовали свои тьюторские проекты в университете, а также создали базу для обучения тьюторов. Первая школа тьюторов стартовала в НовГУ с 23 по 28 сентября 2019 года. Итоговую диагностику и стажировку с 01 октября по 31 декабря прошли 56 тьюторов, из числа преподавателей, старшекурсников и сотрудников университета.

3.2 Образовательный интенсив «Школа наставников». В 2019 году в НовГУ был реализован Образовательный интенсив «Школа наставников» в виде трёхдневной программы погружения 70 преподавателей, старшекурсников и сотрудников университета в специфику работы проектного наставника. В течение трех дней «Школа наставников» осуществляла интенсивную подготовку кадров в сфере проектного наставничества, т. е. подготовку наставников проектного обучения для ВУЗов и колледжей, способных планировать, разрабатывать и доводить до внедрения и коммерциализации студенческие технологические проекты. Данный проект стал возможным при сотрудничестве с Фондом «Сколково», Агентством стратегических инициатив, Открытым университетом Сколково (ОтУС) и рабочей группой НТИ «Кружковое движение». Реализация проекта позволила создать кадровую основу для квалифицированного сопровождения работы проектных команд в университете.

2.4 Модернизация системы управления университетом

4.1 Модернизация управленческой структуры в НовГУ. В 2019 году в университете был осуществлён ряд структурных преобразований в целях повышения эффективности управления различными процессами, часть которых являются следствием трансформации системы высшего образования в целом. С целью оптимизации была модернизирована управленческая структура

НовГУ. Для обеспечения качественного управления такими процессами, как проектно-ориентированное обучение, индивидуальная образовательная траектория, формирование экосистемы «Город-университет» и налаживания тесного взаимодействия вуза со школами, развитие цифровых образовательных технологий, развитие научно-инновационных и трансферных практик, комплексное взаимодействие с индустриальными партнёрами были реорганизованы и созданы различные центры и управления (Управление образовательной деятельностью, Центр дополнительного образования и развития карьеры, Лаборатория образовательных технологий, Управление трансфера технологий и инноваций и пр.).

4.2 Структура обеспечения деятельности в институтах НовГУ. В условиях решения стратегических задач в 2019 году в НовГУ была реализована успешная практика реорганизации традиционных институтов, структура которых не учитывает тенденции развития современного российского вуза. В институтах НовГУ, на площадках которых происходит управление образовательными, научными, социально-воспитательными и иными процессами, был ликвидирован ряд разрозненных структурных подразделений (в частности, отделения и учебные отделы). Вместо них появилась новая структура – отделы обеспечения деятельности институтов и введён институт кураторства. В каждом институте теперь предусмотрены кураторы по проектной деятельности, дистанционным технологиям, профориентации, научной работе и пр., что позволило добиться качественно новых эффектов в управлении и координации процессов, реализуемых на семи разных площадках университета.

2.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

В рамках реализации отбора и внедрения в практику проектных решений, направленных на улучшение внутренней среды обитания, в 2019 году были реализованы проекты по устройству центра междисциплинарной Российско-Германской академии непрерывного образования и центра сотрудничества с Италией (Итальянский центр) в учебном комплексе «Антоново».

Эскизные проекты - результат творческой работы коллектива творческой группы с привлечением преподавателей и учащихся кафедры «Дизайн».

Кроме того, в процессе разработки технического задания в рамках реализации программы "Доступная среда для маломобильных групп населения в Политехническом колледже НовГУ (ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46), привлекались экспертные ресурсы Новгородской областной организации всероссийского общества инвалидов, что позволило реализовать данные мероприятия с учетом действующих нормативных актов и пожеланий маломобильных групп населения.

Привлечение федерального финансирования позволило обеспечить финансовым наполнением реализацию программы проведения ремонтно-строительных работ.

2.6 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Во взаимодействии с администрацией Новгородской области и Администрацией Великого Новгорода созданы рабочие группы по всем направлениям социально-экономического развития. Выстроена система, в рамках которой все профильные руководители министерств, департаментов и комитетов работают в тесной связке с профильными руководителями подразделений университета – проректорами, начальниками управлений и отделов.

Именно на базе университета формируются дизайн студии и проектные команды, которые проектируют социальное и художественное изменение пространства города и региона. Хакатоны, творческие конкурсы, проектные сессии, проводимые на площадках университета, закрепляют за НовГУ роль лидера в преобразовании региона.

За университетом закрепились роль организатора как региональных дискуссионных площадок, места проведения стратегических сессий и крупных событий, среди которых «Форум гражданских инициатив Новгородской области» или «Парламентский форум Новгородской области», прошедшие в регионе впервые, так и федеральных событий: совещание коллегий областных судов, Церемония вручения Ассоциацией юристов РФ «Державинской премии», «Матч Звезд» Ассоциации студенческого баскетбола, Всероссийский Чемпионат по классическому троеборью среди студентов и др.

Университет ведёт работу со всеми спортивными федерациями горда и региона для вовлечения их в организацию спортивной деятельности на площадках университета и способствуя формированию положительного имиджа университетского спорта для того, чтобы молодые спортсмены – спортивный резерв региона закреплялся в регионе, поступая в НовГУ, а также рекрутируя спортсменов - учащихся соседних регионов для пополнения университетских спортивных сборных. Это позволило значительно увеличить количество видов спорта, представленных в университете и повысить уровень профессионального мастерства спортсменов.

Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета.

3.1 Модернизация образовательной деятельности

1. Основной проблемой реализации программы являются нормативно-правовые условия реализации масштабных образовательных проектов, которые рассчитаны на охват всего контингента обучающихся. В частности, разные подходы, компетентностные модели и требования к условиям реализации образовательных программ по ФГОС 3+ и ФГОС 3+-. При этом содержание федерального стандарта позволяет разработать различные образовательные проекты, тогда как сосуществование двух разных стандартов повышает риск внедрения комплексных проектов. В качестве решения данной проблемы вуз применяет двойные стратегии к реализации образовательных продуктов, что, безусловно, является в данной ситуации вынужденной мерой.

2. Одной из проблем, с которой столкнулся вуз при реализации программы, является отсутствие в России тиражируемых и адаптивных университетских моделей высшего образования, которые бы учитывали востребованность практической направленности программ, индивидуального и проектного обучения, наличие разных форматов взаимосвязи с индустриальными партнёрами. Наличие такого рода моделей позволило бы вузам адаптировать образовательные практики для решения ключевых задач программы. В качестве варианта решения данной проблемы НовГУ разработал и внедрил с 1 сентября 2019 года проектно-ориентированную модель «Новый университет. Эволюция», которая во многом отвечает вызовам времени, тенденциям программы и в целом направлена на подготовку выпускников с набором компетенций будущего.

3. 3 Развитие кадрового потенциала

1. В качестве ключевой кадровой проблемы для университета является старение основного состава научно-педагогических работников, которое существенно влияет на качество выполнения ряда показателей программы. Для того, чтобы предотвратить риск увеличения динамики старения кадров, привлечь молодых специалистов и повысить мотивацию у научно-педагогической молодёжи в НовГУ в 2019 году разработано Положение «О поддержке молодых научно-педагогических работников НовГУ» с целью решения проблем устаревания кадров и повышения мотивации работы в университете молодых специалистов. Также в 2019 году молодые специалисты получили возможность повысить свою квалификацию и получить возможность для реализации дополнительных профессиональных возможностей (школа тьюторов, школа наставников и пр.) в рамках формирования кадров для сопровождения реализации в вузе проектно-ориентированной модели обучения.

2. Отток кадров из Новгородского региона в Москву и Санкт-Петербург отражается на формировании научной молодёжной элиты, способной стать ключевым социальным ресурсом научного и инновационного развития региона. Для повышения статуса научно-педагогического работника, в НовГУ принято решение о создании различных практик, объединяющих научно-образовательные возможности для молодёжи с возможностями технологического предпринимательства и иными моделями интеграции науки в региональный бизнес. В частности, одну из таких задач призвана решить Новгородская техническая школа, строительство которой началось в 2019 году, как успешный пример сотрудничества НовГУ с Правительством Новгородской области, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035».

3.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Достижения плановых показателей энергоэффективности нивелируются повышением тарифов на энергоносители, превышающие параметры инфляции.

Раздел 4. Отчёт о реализации мероприятий программы развития опорного университета

4.1 Модернизация образовательной деятельности

В качестве приоритетных блоков мероприятий 2019 года в области модернизации образовательной деятельности НовГУ вступили следующие:

- разработка образовательных программ в интересах реального сектора экономики региона на основе исследований структуры спроса на региональном рынке труда;
- взаимодействие с ведущими вузами и индустриальными партнёрами в образовательной сфере;
- развитие профессионального потенциала обучающихся в целях обеспечения их конкурентоспособности;
- разработка программ подготовки абитуриентов и поддержки талантливых обучающихся;
- развитие системы непрерывного образования.

В рамках выполнения работ названных блоков мероприятий были внедрены технологии проектирования и реализации образовательных программ с использованием модулей «майнор». Модули «майнор» призваны расширить профиль формируемых компетенций в интересах реального сектора экономики, в том числе с ориентацией под компетенции «профессий будущего». С этой целью был сформирован перечень актуальных учебных курсов «майнор» для учебных планов направлений подготовки бакалавриата, а также разработаны 20 учебных курсов «майнор» трудоёмкостью по 6 з.е. каждый (10 в первом полугодии и 10 во втором полугодии 2019 года). Общая трудоёмкость разработанных учебных курсов «майнор» составила 50 % от трудоёмкости образовательной программы бакалавриата. Кроме того, были разработаны 25 Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) направлений подготовки бакалавров по ФГОС 3++ с внедрением пула курсов «майнор».

В течение 2019 года в университете успешно реализуется проект «Магистерский прорыв», ориентированный на расширение спектра магистерских программ в интересах реального сектора экономики. Дополнительно к существующим, с 1 сентября 2019 года реализуются 7 новых

Основных профессиональных образовательных программ магистратуры по ФГОС 3 ++, разработанных в интересах реального сектора экономики.

В НовГУ активно ведётся работа по внедрению проектного обучения. С 1 сентября 2019 года стартовала образовательная модель проектно-ориентированного обучения «НОВый университет. Эволюция». Целью проектно-ориентированной модели образования (далее – модель) является повышение качества подготовки выпускников университета, а также рост их конкурентоспособности на рынке труда. Достижение данной цели планируется путём подготовки специалистов будущего с уникальным набором компетенций, которые способны нестандартно мыслить, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и гибко адаптироваться к быстро меняющимся условиям реальности. Кроме того, данная модель направлена на решение вопроса о внедрении в университете проектно-ориентированных образовательных программ. Всего с 1 сентября 2019 года 56 образовательных программ реализуется в рамках проектно-ориентированной модели.

Проектно-ориентированная модель предполагает использование проектной логики в качестве важнейшего способа видения и решения задач со стороны обучающихся, а работу в проектной команде – как одну из тех форм обучения, которые позволяют моделировать практическую ситуацию будущей деятельности выпускника. В рамках модели предусмотрено формирование команд междисциплинарной направленности численностью от 5 до 8 человек и работу над проектами (социальными, коммерческими и пр.), направленными на реализацию концепции «Город-университет». Всего в первом семестре 2019 года было образовано 196 команд с темами проектов по приоритетным направлениям концепции «Город-университет». Каждый обучающийся имеет возможность выстраивать индивидуальную траекторию путём выбора тех учебных дисциплин, которые будут восполнять образовательные дефициты.

Для внедрения модели в 2019 году был проведён общеуниверситетский конкурс на учебно-методическое и кадровое обеспечение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности». Разработаны Основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки бакалавров и специальностей по ФГОС 3++ с внедрением обязательных учебных дисциплин: «Основы проектной деятельности» и «Проектный практикум», освоение которых предусмотрено с 1 по 4 (или с 1 по 5) курсы.

В 2019 году осуществлялось планомерное развитие информационно-коммуникационных технологий в практике работы научной библиотеки университета. Проводилась плановая работа по оцифровке внутривузовских ретро документов с привязкой гиперссылки к записи в ЭК (всего - 1469 документов). Обучающиеся систематически (ежеквартально) информируются о новых поступлениях в фонд библиотеки. Для обучающихся (ВО, СПО), ППС, сотрудников предоставлен годовой доступ к универсальным электронным библиотечным системам (лицензионные коллекции)

в помощь образовательному процессу и научной деятельности: ЭБС ЛАНЬ «ООО «Издательства Лань»; ЭБС ЮРАЙТ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; открыты доступы к полнотекстовым ресурсам (Электронный читальный зал БиблиоТех), «Библиотека Сбербанка». Есть возможность использования сетевых ресурсов университета свободного доступа: образовательных, справочных, полных текстов периодических изданий. Для пользователей библиотек колледжей широко используется база «Читатель» автоматизированной библиотечно-информационной системы Научной библиотеки.

В 2019 году в университете большое внимание уделялось вопросу кадровой подготовки. В этой связи проводится работа по выявлению потребностей в изменении структуры подготовки кадров на основе изучения структуры спроса на региональном рынке труда. Доля выпускных квалификационных работ магистров, выполненных по тематике, предложенной работодателями, от общего количества ВКР возросла с 10% в 2018 году до 21 % в 2019 году.

В НовГУ успешно реализовались мероприятия, направленные на установление взаимодействия с ведущими вузами и индустриальными партнёрами в образовательной сфере. Среди наиболее значимых из них можно отметить разработку механизма внедрения в учебный процесс онлайн-курсов современной образовательной платформы «Открытое образование» по базовым дисциплинам бакалавриата. В этой связи на площадке Северо-западного регионального центра компетенций в области онлайн-обучения ФГАОУ ВО «СПбПУ» 19 сотрудников (преподавателей и кураторов дистанционных образовательных технологий) прошли обучение на курсах: «Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов», «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения», «Онлайн-курс в образовательном процессе. Практика эффективного использования при работе с одарёнными детьми», «Организационно-правовые механизмы использования массовых открытых онлайн-курсов (МООС) в образовательном процессе вуза». Было заключено соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «СПбПУ» об обучении студентов НовГУ на онлайн-курсах «Теория государства и права» и «Основы информационной культуры», доступных для освоения на национальной платформе «Открытое образование». К концу 2019 года 6 онлайн-курсов внешних организаций внедрены в образовательный процесс, а доля образовательных программ, в которые внедрён хотя бы один онлайн-курс составляет теперь 90 %.

За отчётный период в НовГУ проводилась разработка и реализация образовательных программ совместно с зарубежными вузами-партнёрами. Так, совместно с Фондовым Университетом г. Хильдесхайм (Германия) реализуются 3 совместные образовательные программы двойного диплома: «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Педагогика», «Педагогическое образование». В 2019 г. обучение в вузах-партнёрах прошли 11 человек, 3 выпускника НовГУ получили «двойные дипломы».

По итогам 2019 года НовГУ имеет 62 двусторонних договора о сотрудничестве с университетами и образовательными учреждениями из 22 стран мира.

За отчётный период 139 студентов и 95 НПП стали участниками академической мобильности в страны Европы, Азии и Америки.

В 2019 году более 80 иностранных студентов НовГУ начали обучение по англоязычной программе «Лечебное дело».

В 2019 году Управлением международных связей совместно с представителями ИГУМ и ИНПО было подано на конкурсы 15 грантовых заявок (Erasmus+ KA1, KA2; Jean Monnet; DAAD и др.). Пять заявок были одобрены и получили финансирование. В частности, НовГУ в составе международного консорциума из 11 образовательных организаций стран Европы и Азии получил грант программы «Эразмус+/КА2 Развитие потенциала высшего образования» на реализацию международного проекта «Повышение квалификации и подготовка учителей в области лидерства» (Development of Skills and Teachers Training for Leadership 609905-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP).

В НовГУ реализуются три стипендиальные программы Оксфордского Российского Фонда, в том числе пилотная программа «Тьютор в российском университете». Общее количество стипендиатов ОРФ в НовГУ составляет 77 человек.

Индустриальные и академические партнеры НовГУ активно привлекаются к ключевым процессам деятельности университета. Количество профильных кафедр НовГУ, имеющих центры практической подготовки на предприятиях индустрии Новгородской области по направлениям бакалавриата составляет 25 % от общего числа кафедр. В 2019 году студенты НовГУ проходили производственные практики на учебно-производственных площадках следующих предприятий:

ПАО «Акрон», ЗАО «Трест зелёного хозяйства», ОАО «Дека», АО «Лактис», ООО «Новгородский бекон», ОАО «Ермолинское», ООО «Белгранкорм-Великий Новгород», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новгородской области», ООО «Трубичино», АУ «Лесозащитный и противопожарный центр – Новгородский лес», в медицинских учреждениях Новгородской области, включая ГОБУЗ «ЦГКБ Клиника № 1», ГОБУЗ «ЦГКБ Клиника № 2», ГОБУЗ «ЦГКБ Поликлиника № 1», ГОБУЗ «ЦГКБ Поликлиника №3», ГОБУЗ «ЦГКБ Поликлиника №4», ГОБУЗ «ЦГКБ Детская поликлиника № 1», ГОБУЗ «ЦГКБ Детская поликлиника №2», ГОБУЗ «ЦГКБ Детская поликлиника № 3 и др.

В 2019 году возросла доля профильных кафедр НовГУ, имеющих центры практической подготовки на предприятиях индустрии Новгородской области по направлениям бакалавриата: кафедра журналистики, кафедра промышленных технологий, кафедра энергетики и транспорта, кафедра сестринского дела. 95 предприятий – партнёров было привлечено к реализации образовательного процесса НовГУ в 2019 (среди них ПАО "Акрон"; ООО "Белгранкорм-Великий

Новгород"; ИПТ; ОАО «НПО «Квант» г. В. Новгород; ПАО «Контур» г. В. Новгород; АО «НПП Старт» г. В. Новгород; ООО «Группа компаний ГАРО» г.В. Новгород; АО «Хоневелл» г. Москва; АО «Неолант» г. Москва; ООО «Биндер» г. Санкт-Петербург; Сетевое издание «53 новости»; Выставочный центр «Диалог»; Санкт-Петербургский институт истории РАН; Государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородский областной Дом народного творчества»; Институт философии Российской академии наук (РАН); Санкт-Петербургский государственный университет; Институт философии человека РГПУ имени А. И. Герцена). Заключено 16 договоров с лечебно-профилактическими учреждениями В.Новгорода и Новгородской области об организации практической подготовки обучающихся.

Большое внимание в 2019 году было уделено мероприятиям по развитию профессионального потенциала обучающихся в целях обеспечения их конкурентоспособности. НовГУ участвует в Программе интенсивной подготовки к академической мобильности CAMPUS INTERNATIONAL. 25 человек прошли обучение по программе повышения квалификации Campus International: Английский для академической мобильности. Все обучающиеся получили сертификаты.

Студенты программ ВО и СПО НовГУ прошли подготовку для участия в конкурсах Worldskills Russia. В 2019 году участие приняли 73 человека по 11 компетенциям (Веб-дизайн и разработка; Графический дизайн; Эксплуатация беспилотных авиационных систем; ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8; Программные решения для бизнеса; Машинное обучение и большие данные; Разработка виртуальной и дополнительной реальности; Анализ защищенности от внутренних угроз информационной безопасности; Туризм, Медицинский и социальный уход, Фармацевтика). 3 участника стали победителями регионального чемпионата Worldskills 2019 по компетенциям: Веб-разработка, Программные решения для бизнеса и Туризма. В мае 2019 года команда НовГУ получила медальон за профессионализм на Национальном чемпионате Worldskills в компетенции Веб-дизайн и разработка. В 2019 году обучающиеся НовГУ стали призерами III Межвузовского чемпионата Worldskills Russia в 2019 г., завоевав «бронзу» в соревнованиях по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

За отчетный период был подготовлен пакет документов и успешно проведена профессионально-общественная аккредитация двух образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 08.03.01 Строительство (профиль «Промышленное и гражданское строительство»).

В 2019 году в университете был реализован блок мероприятий, направленных на подготовку абитуриентов и поддержку талантливых обучающихся. Одной из таких программ является «Золотой абитуриент». Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение в 2019 г. составил 68,2 балла (для сравнения, в 2018 году - 65.5 баллов). Среди зачисленных в качестве обучающихся НовГУ в 2019

году стали призёры Олимпиады НТИ по профилю «Нейротехнологии» и Всероссийской олимпиады по 3D-моделированию.

Второй год подряд НовГУ является активным участником организации Всероссийской Олимпиады Кружкового движения Национальной технологической инициативы. Олимпиада КД НТИ — всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада, система командных инженерных состязаний школьников, являющаяся механизмом вовлечения инженерно-ориентированных молодых людей и девушек в образовательные программы, связанные со стратегией Национальной технологической инициативы. С 24 по 25 марта на площадке Политехнического колледжа прошёл финал Всероссийской Олимпиады Кружкового движения Национальной технологической инициативы по профилю «Большие данные и машинное обучение». При участии НовГУ повышается масштаб проведения данного мероприятия и растёт интерес со стороны школьников, в том числе и школьников Новгородского региона. Для сравнения: в 2018 году в отборочном этапе от Новгородской области приняли участие 1130 школьников, тогда как в 2019 году в отборочном этапе от Новгородской области приняли участие уже 1311 школьников.

В 2019 году на площадках НовГУ был проведён фестиваль «Rukami». Данный фестиваль технического творчества направлен на развитие в регионе сообщества мейкеров (изобретателей, создающих абсолютно новые продукты с использованием несложных подручных средств и технологий). Проект включал серию событий в регионе, а также образовательно-нетворкинговые мероприятия, направленные на повышение компетенций управленческих команд технологических кружков. На Фестивале были представлены мейкерские проекты и лучшие практики кружкового движения области для детей и молодежи. По разным тематическим трекам проводились мастер-классы и лекции, а также проведены тематические шоу. Фестиваль позволил выявить талантливую молодёжь и помог участникам определиться с площадкой для дальнейшего развития таланта.

Серьёзная работа в НовГУ ведётся по развитию программ поддержки талантливых студентов, аспирантов и ординаторов. В 2019 году Центром развития талантов были проведены следующие конкурсы: «Олимпиада НТИ. Студенческий трек»; «Школа наставников»; Стажировки для развития системы поддержки талантливых студентов (Стажировка в компании «BiTronics Lab»; Стажировка в компании «CopterExpress»; Обучение на эксперта в области 3Dтехнологий). Также на этой площадке был проведён региональный этап конкурса "Цифровой прорыв", главной целью которого было стало создание новых профессиональных возможностей для талантов в сфере цифровой экономики. Представители НовГУ приняли участие в Хакатоне, организованном платформой «Россия – страна возможностей». В Великом Новгороде отбор для участия преодолели 145 специалистов (на площадке присутствовало 60 участников). Среди них – программисты, дизайнеры и управленцы в сфере цифровой экономики и студенты НовГУ. Для Новгородской области выбрано три направления: транспорт и логистика, образование и наука, ЖКХ и городская среда. Победители

региональных этапов вышли в финал конкурса. Команда НовГУ приняла участие в проекте «Конкурс цифровых решений для регионов», запущенном в текущем году Агентством стратегических инициатив.

В 2019 году НовГУ стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование».

В рамках Лота № 3 в Политехническом колледже созданы и оснащены материально-техническим оборудованием следующие мастерские: «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: предприятие», «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

В рамках Лота №4 «Обслуживание транспорта и логистика» в Политехническом колледже были оснащены материально-техническим оборудованием такие мастерские как «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Обслуживание тяжелой техники».

Одним из стратегически важных направлений работы НовГУ является развитие системы непрерывного образования. В этой связи расширяется спектр реализуемых дополнительных профессиональных программ с учётом профессиональных стандартов с целью профессионального совершенствования кадров и обучения незанятого населения.

В 2019 г. проведено обучение по 155 программ дополнительного образования, из них 26 % программ согласовано с работодателем (среди них 8 программ согласованы с ассоциацией СРО «Гильдия проектировщиков Новгородской области»; 6 программ повышения квалификации по направлению фармация, согласованные с Областной общественной организацией «Новгородская профессиональная ассоциация фармацевтических работников», 5 программ переподготовки и повышения квалификации, соответствующие проф. стандартам и согласованные с Ассоциациями предпринимателей и бухгалтеров.

В 2019 г. в НовГУ внедряется программа, направленная на образование представителей «третьего возраста» в соответствии с их личностными запросами. Проводится обучение нескольких групп пенсионеров в рамках договора с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России». Заключены 3 государственных контракта с ГОКУ «Центр занятости населения Новгородской области» для обучения безработных граждан по программам «фрезеровщик» в г. Великий Новгород, «Автоматизированные системы бухгалтерского учёта 1С: Бухгалтерия» для г. Старая Русса и г. Чудово.

В 2019 году подведены итоги конкурса, проведённого АСИ совместно с Университетом 20.35 по присвоению вузам России статуса центров проектов и практик. Конкурс проводился в рамках

федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», реализуемого в соответствии с национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» и «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030», утверждённой указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203. В центрах будет проходить реализация образовательных программ «Управление, основанное на данных - Chief Data Officer в органах власти и бюджетных учреждениях». В 2019 году по программе повышения квалификации «CDO (ChiefDataOfficer) - управление, основанное на данных» обучен 271 человек.

Одним из перспективных направлений деятельности университета является преподавание русского языка как иностранного. Доля выпускников из числа иностранных студентов подготовительного отделения, которые продолжили обучение в НовГУ, составляет 67 % от общего количества зачисленных на подготовительное отделение.

С 1 сентября 2019 года в учебные планы образовательных программ по ФГОС 3 ++ включены учебные модули по технологическому предпринимательству. Таким образом, доля образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), в которые внедрены модули по технологическому или социальному предпринимательству составила 60 % от общей численности образовательных программ, реализуемых в 2019 году в университете.

4.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

1 Создание базовых условий для работы НовГУ в качестве центра формирования и сервисной поддержки центров НТИ.

В рамках данного блока мероприятий в НовГУ организован проектный офис - Центр "Фабрики пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики", который осуществляет координацию проектов на уровне региона. Участие университета в проекте позволяет выстраивать эффективное взаимодействие "опорный вуз - регион", совместно работать над развитием концепции "город-университет", привлекая к проектам внешних партнёров. Проект позволяет привлекать в регион передовые инновационные проекты на безвозмездной основе и увеличивать количество инновационных компаний. В основе модели работы Фабрики лежит комплексное внедрение проектов цифровой экономики и технологий НТИ, которые могут дать мощный синергетический эффект для региона. Продукцией Фабрики являются решения, технологии, разработки, компании и предприниматели, успешно «запущенные» на территории Новгородской области и готовые для тиражирования в России и мире.

С момента запуска на пилотировании находились 44 проекта, из которых 11 и успешно завершили «пилоты».

Основные системные эффекты от реализации проекта это:

- выстраивание региональной модели развития высокотехнологичных проектов;

- снятие административных, организационных, нормативных барьеров для инновационных компаний;
- ускоренное развитие региона через использование передовых технологий.

Основные бюджетные эффекты от реализации проекта

С помощью БПЛА создана Цифровая 3D модель территории Великого Новгорода и 3 районов, что повысило качество и скорость земельного контроля. Прогнозируемое увеличение налоговой базы за землю в регионе с использованием технологий до 10%;

Онлайн система учёта энергоресурсов в ЖКХ сначала была внедрена в 200 новгородских школах, проект показал возможность снижения затрат на ком. услуги на 15%;

Цифровая районная электросеть на Валдае положила начало цифровой трансформации региональной энергетики. За счёт внедрения «умных» узлов надёжность электроснабжения увеличилась в 10 раз, средняя продолжительность отключения снизилась до 3 часов;

Цифровая образовательная платформа по изучению английского языка в дистанционном режиме «Skyeng» позволила обучать английскому языку школьников при недостатке учителей английского языка.

Партнеры - Правительство Новгородской области, АСИ, ОАО «РВК», АНО "Университет НТИ 20.35", ФРИИ, АНО «Цифровая экономика», Фонд «Сколково», РОСНАНО и др.

2. Усиление роли НовГУ как ведущего научного центра в новгородском регионе

В 2019 году учеными НовГУ была подана 71 заявка на конкурсы грантов Минобрнауки, государственных и негосударственных научных фондов, 30 заявок получили поддержку.

В рамках публикации научных результатов выпущено 4 номера журнала «Вестник НовГУ» и 7 номеров электронного журнала «Ученые записки НовГУ», входящих в перечень ВАК РФ; 4 номера журнала «BENEFICIUM» и 1 номер журнала «Визуальная теология», 4 номера журнала «Праксема. Проблемы визуальной семиотики», индексируемого в Scopus. Это позволило учёными НовГУ опубликовано 148 статей в журналах, индексируемых в Scopus, 162 статьи в журналах, индексируемых в Web of Science и 1194 публикации, индексируемые в РИНЦ.

В университете проведены «Дни науки и инноваций» и XXVI научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов НовГУ, смотр-конкурс на лучшую кафедру по организации НИРС, 17-й конкурс грантов для молодых учёных университета. Студентами сделано 2584 доклада, подготовлено 921 публикация, в соавторстве с преподавателями получено 6 патентов. Получена 241 награда за участие в НИРС.

3. Нарращивания потенциала НовГУ как центра технического и инновационного развития региона за счёт системного взаимодействия вуза с ведущими научными центрами

Обеспечено вхождение НовГУ в консорциум вузов, работающих в направлении развития НОЦ по следующим тематикам: генетические исследования (совместно с Санкт-Петербургским

государственным университетом, институтом биологии гена РАН Москва), в области кораблестроения и морской техники (совместно с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом).

В целях реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в электронной промышленности Правительством Новгородской области в сотрудничестве с НовГУ, вузами-партнёрами (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Санкт-Петербургский государственный морской технический университет) и предприятиями электронной промышленности, в том числе входящими в Государственную корпорацию «Росэлектроника», разрабатывается проект создания Инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника - Валдай».

Деятельность Центра позволит создать новые высокопроизводительные рабочие места, что приведёт к повышению инвестиционной привлекательности региона.

4. Развитие инновационной инфраструктуры.

В бизнес-инкубаторе НовГУ в 2019 году прошли стажировку 17 резидентов (3 новых), по образовательным программам в сфере инновационной деятельности прошли обучение более 300 человек. Проведено 26 мероприятий, направленных на развитие региональной инновационной экосистемы.

Создан Консорциум из 30 партнёров по организации и развитию Центра ассистивных технологий и технические средства реабилитации. Проведён Open Innovations Startup Tour: более тысячи участников, свыше 190 стартапов, подано 84 заявки, 30 проектов.

Осенью 2019 г. создан Центр Трансфера Технологий. Разработана его концепция и схема взаимодействия подразделений НовГУ в рамках деятельности Центра Трансфера Технологий. Апробирован акселератор «Технологии возможностей» в партнёрстве с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей»: 6 проектов прошли в финальный тур и 3 из них получили денежные призы, 2 участвовали в хакатоне (г.Москва), 1 – Demo Day.

Заключён договор и внедрена платформа на базе НовГУ с «Венчурный Акселератор». «Венчурный Акселератор» — это платформа, где объясняются правила работы на венчурном рынке: учат создавать с нуля технологичный стартап и привлекать инвестиции.

4.3 Развитие кадрового потенциала

В области развития кадрового потенциала НовГУ в 2019 приоритетными являются следующие направления:

- обновление состава научных и педагогических кадров;
- кадровый резерв и интенсивное развитие топ-менеджмента;

- развитие международной академической мобильности научно-педагогических работников.

В рамках выполнения мероприятий, связанных с обновлением состава научных и педагогических кадров в блоке «Аспирант–Ассистент–Докторант» между университетом и аспирантами были заключены особые эффективные контракты по должности «ассистент»: «Формирование и развитие государственно-частного партнёрства в сфере туризма» (Хорошевская В.В.), «Разработка адаптивной динамической концепции риск-менеджмента и оценки эффективности управления предпринимательскими рисками» (Омарова З.Н.).

В 2019 году в НовГУ велась работа по привлечению в университет ведущих учёных из российских и зарубежных научных организаций. В 2019 г. были заключены «эффективные контракты - наука» в области математики, руководитель работы № 1.445.2016/ФПМ для выполнения планов мероприятий по развитию математического образования (Панов Е.Ю.); № 3.3572.2017/ПЧ «Разработка микроскопических моделей для прогнозирования и исследования термодинамических и кинетических свойств твёрдых растворов, включая полупроводниковые системы» (Захаров А.Ю.); № 27.2617.2017/ПЧ «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах» (Певзнер М.Н.).

Доля НПР и сотрудников, заключивших эффективный контракт и получивших по окончании года стимулирующие выплаты в 2019 г., составляет 96 %.

Одним из перспективных направлений кадрового развития является реализация проекта «Тьюторский прорыв», который решает задачу кадрового сопровождения реализации проектно-ориентированной модели университета, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории и внедрение новых форм работы с талантливой молодёжью. В 2019 году три сотрудника университета были обучены в результате совместной программы НовГУ и Университета НТИ. Из них два тьютора осуществляли сопровождение деятельности проектных команд в рамках образовательного интенсива «Университет 20.35 в НовГУ». Во 2 квартале шесть преподавателей и сотрудников НовГУ прошли отбор и стали победителями конкурса тьюторов от Оксфордского Российского фонда. С начала 2019-2020 учебного года они реализовали свои тьюторские проекты в университете, а также создали базу для обучения тьюторов, в том числе и студентов старших курсов. Первая школа тьюторов работала в университете с 23 по 28 сентября 2019 года. Итоговую диагностику и стажировку прошли 56 преподавателей, старшекурсников и сотрудников университета, подтвердив квалификацию «тьютор».

Большое внимание в НовГУ уделяется мероприятиям по развитию кадрового резерва и интенсивному развитию топ-менеджмента. В этой связи ведётся систематическая работа по повышению общего уровня компетентности ключевого персонала. Разработаны шесть программ развития ключевого персонала: «Бизнес-класс», «Государственное и муниципальное управление»,

«Эффективный менеджмент», «Менеджер по персоналу», «Английский язык уровня «Intermediate», «Программа поддержки молодых НПР».

Всего в 2019 году 449 научно-педагогических работников НовГУ прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку, из них 171 преподаватель из числа реализующих программы аспирантуры и ординатуры, прошёл обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель в сфере высшего образования», 5 руководителей прошли профессиональную переподготовку «Государственное и муниципальное управление».

Численность участников административного кадрового резерва составляет 15 человек. Доля ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях, составляет 4 %. Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки - 260 чел. Доля НПР, имеющих учёную степень (включая штатных сотрудников и внешних совместителей) - 72%. В июне 2019 года 10 преподавателей колледжей прошли стажировки на предприятиях Новгородской области.

Для того, чтобы обеспечить развитие международной академической мобильности научно-педагогических работников в НовГУ ведётся работа, направленная на участие университета в международных объединениях и консорциумах в сфере образовательной деятельности. В 1 квартале 2019 года подано 14 проектных заявок на международные грантовые конкурсы. В том числе, научно-педагогическими работниками НовГУ подано 5 проектных заявок на конкурс «Жан Моне» в рамках «Эразмус+». С участием НовГУ европейскими партнёрами из Германии, Польши и Эстонии подано 6 заявок в рамках «Эразмус+» КА 107 (академическая мобильность). Партнёры: Технический Университет Дрездена, Университет прикладных наук г. Билефельда, Фондовый Университет г. Хильдесхайма, Лодзинский Технический университет, Гданьский Университет, Университет Тарту. С участием НовГУ подано 2 заявки международных консорциумов на конкурс совместных проектов в рамках «Эразмус+»: КА 2 Capacity Building of Higher Education. Заявители: Университет Кассино и Южной Лацио (Италия), Политехнический университет Каталонии (Испания). НовГУ и Аппалачский университет (США) подали 1 грантовую заявку на конкурс по программе Государственного департамента США, Отдела печати и культуры Посольства США в Москве «Общественная дипломатия». Продолжается членство НовГУ в СУРБМ (Сеть университетов региона Балтийского моря), выплачен членский взнос за 2019 год.

В 2019 году было подписано 3 соглашения о сотрудничестве с зарубежными партнёрами: Институт исследований России и Евразии Университета Уппсалы (Швеция), Полоцкий государственный университет (Беларусь) и Трнавский Университет (Словакия). В 2 квартале 2019 года подписано 4 соглашения о сотрудничестве с зарубежными партнёрами: Латвийский университет (Латвия), Ереванский государственный университет (Армения), Российско-Армянский

университет (Армения), Итальянский Институт культуры в Санкт-Петербурге. Всего за 2019 год 139 студентов и 95 НПП стали участниками академической мобильности в страны Европы, Азии и Америки (научно-педагогические работники были командированы в вузы и другие образовательные организации Швеции, Бразилии, Финляндии, Вьетнама, Бельгии, Марокко, Беларуси, Польши, Латвии и Словакии для участия в международных семинарах, конференциях, чтения лекций).

С 20 по 24 мая 2019 г. прошла XIII Неделя международного сотрудничества НовГУ с участием 80 гостей из 16 стран мира. В рамках Недели были открыты Центр сотрудничества с Италией и Российско-германский центр Академии непрерывного образования НовГУ; состоялись Пятый российско-финский симпозиум по дискретной математике, международная конференция «Феномен Ганзы», международный симпозиум «Ганза сегодня: экономическое развитие, диалог культур и открытое образование».

4.4 Модернизация системы управления университетом

В области модернизации системы управления университетом приоритетными для НовГУ явились блоки мероприятий дорожной карты:

- изменение организационной структуры университета, определение приоритетов, достижение лидерских позиций;
- развитие эффективной системы управления университетом на основе системы менеджмента качества НовГУ;
- обеспечение своевременного и качественного сопровождения Программы развития университета необходимыми нематериальными ресурсами и актуальной нормативно-правовой базой;
- внедрение в практику работы вуза современных методов обеспечения финансовой устойчивости.

В НовГУ внедряется система лидерского прогнозирования. Разработана «Карта высоких достижений». Проводится совершенствование учётной политики.

Планомерно обновляется функционально-структурная организация вуза. В 2019 году в условиях решения стратегических задач в НовГУ был осуществлён ряд структурных преобразований в целях повышения эффективности управления различными процессами, часть которых являются следствием трансформации системы высшего образования в целом. С целью оптимизации была модернизирована управленческая структура НовГУ. Для обеспечения качественного управления такими процессами, как проектно-ориентированное обучение, развитие цифровых образовательных технологий, развитие научно-инновационных и трансферных практик, осуществление комплексного взаимодействия с индустриальными партнёрами, были реорганизованы и созданы новые центры и управления. В частности, в 2019 году создано

Управление образовательной деятельностью, структура которого отвечает новым задачам в соответствии со стратегией развития НовГУ (формирование динамичной и вариативной образовательной платформы, гибкость образовательных программ, внедрение индивидуальных образовательных траекторий обучения, включение сквозных компетенций в образовательные программы вуза). Благодаря созданному Управлению оптимизирована штатная численность сотрудников: сокращено количество начальников отделов и заместителей начальников управления, уменьшен штат сотрудников.

В рамках модернизации деятельности в области непрерывного образования и реализации стратегических задач в рамках экосистемы «Город-университет» и налаживания тесного взаимодействия вуза с индустриальными партнерами создан Центр дополнительного образования и развития карьеры (упразднен Институт дополнительного образования, Центр занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ). Введен в структуру Центра Научно-образовательный центр безопасности дорожного движения и технической экспертизы, включены в штат заведующие практиками, что позволило в целом оптимизировать структуру НовГУ. Оптимизирована штатная численность созданного в 2019 году Центра нового набора (ЦНН) в результате реорганизации двух структур: Управление по работе с абитуриентами и Подготовительные курсы. В результате проведенных структурных преобразований (упразднен Центр дистанционного обучения в структуре Центра информационных технологий) создана Лаборатория образовательных технологий, выполняющая одну из стратегических важных направлений деятельности НовГУ, включающее, в том числе, развитие и внедрение различных форм онлайн-обучения, дистанционного обучения, электронного обучения и пр. Оптимизирована структура и штатная численность научной библиотеки НовГУ (с 53 штатных единиц до 36 штатных единиц), что позволило университету высвободить ресурсы для решения стратегически важных задач развития.

Также в 2019 году в НовГУ была успешно реализована практика реорганизации традиционных институтов, структура которых не учитывает тенденции развития современного российского вуза. В институтах НовГУ, на площадках которых происходит управление образовательными, научными, социально-воспитательными и иными процессами, был ликвидирован ряд разрозненных структурных подразделений (в частности, отделения и учебные отделы). Вместо них появилась новая структура – отделы обеспечения деятельности институтов и введен институт кураторства. В каждом институте с 2019 года предусмотрена должность кураторов по проектной деятельности, дистанционным технологиям, профориентации, научной работе и пр., что позволило добиться качественно новых эффектов в управлении и координации процессов, реализуемых на семи разных площадках университета.

Ведётся цифровизация процессов управления. Разработаны компоненты управленческих автоматизированных систем. Внедрена новая компонента управленческой системы приёмной комиссии для приёмной кампании 2019 года.

В отчётный период продолжила своё действие система стимулов и мотивирующих воздействий, функционирует Положение о стимулировании работников с возможностью ежегодной корректировки.

В 2019 году серьёзная роль в университете была отведена укреплению институтов публичной поддержки задач стратегического развития. В НовГУ заключены договора со следующими структурами: «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»; «Точка кипения – Великий Новгород» Автономной некоммерческой организации «Платформа Национальной технологической инициативы»; Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северо-Запада»; Управление Федеральной антимонопольной службы по Новгородской области (о подготовке специалистов); Администрация Валдайского муниципального района (профессиональная ориентация, совершенствование информационной деятельности, проведение ярмарок вакансий, круглых столов, семинаров и других мероприятий) и др.

Продолжила развиваться эффективная система управления университетом на основе системы менеджмента качества НовГУ. В 2019 г. осуществлена подготовка университета к внешней сертификации на соответствие требованиям ИСО 9001-2015. С этой целью структурных подразделений прошли внутренний аудит по требованиям ИСО 9001-2015.

В 2019 году документация по СМК НовГУ была переработана в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001-2015, внесены изменения в документацию ДП «Управление рисками». Также в отчётный период было организовано корректирующее обучение персонала в связи с новыми требованиями стандартов ИСО 19011 («Система менеджмента качества вуза на основе МС ИСО серии 9000. Внутренний аудит системы менеджмента качества»).

В практику управления образовательным процессом НовГУ внедряется риск менеджмент. Проводятся плановые проверки подразделений.

В направлении обеспечения своевременного и качественного сопровождения Программы развития университета необходимыми нематериальными ресурсами и актуальной нормативно-правовой базой осуществляется выстраивание эффективного менеджмента и контроля за ходом ее выполнения.

В 2019 году было произведено включение основных структурных подразделений в выполнение Программы. Сертификат соответствия системы менеджмента качества НовГУ требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 соответствующего года, полученный в 2017 году действует до 2020 года. Имеются сертификаты: в системе сертификации Русского Регистра – ISO 9001:2015

№18.0114.026 до 10 октября 2020 г.; в системе национального стандарта ГОСТ Р ИСО9001-2015 №18.0124.026 до 10 октября 2020 г.; в международной системе IQNet № RU-18.0114.026 до 10 октября 2020 г.

В НовГУ учреждён фонд целевого капитала, утверждён генеральный план его наполнения.

4.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

Осуществляется создание автоматизированной диспетчерской системы контроля и учёта тепло-, электро- и водопотребления, оптимизация парка электросилового оборудования и внедрение эффективного электрического освещения, совершенствование механизмов распределения тепловой энергии по потребителям и автоматическое погодное регулирование теплоснабжения

В течение года заменено 1421 светильника (новые светильники только светодиодные отвечающие требованиям энергосбережения), что дало экономический эффект в размере 368 462 рублей в течение 2019 года (в среднегодовом выражении 511 385 рублей). Кроме того, было заменено 5270 пог. м силовых сетей, 9371 единиц элементов освещения (ламп и выключателей), 940 элементов силового оборудования, 6 блоков учета электропотребления, отремонтировано 290 электрических плит. Общая стоимость замененных элементов/выполненных работ 2 903 814 руб.

В 2019 году были проведена реконструкция 3-х узлов учета тепловой энергии и 2-х узлов учета горячей воды общей стоимостью 1 136 000 руб. годовой экономический эффект от реконструкции в 2019 году составил 990 000 рублей. В 2019 году был создан и реализован проект реконструкции узла учета холодной воды, подключенный к автоматической системе диспетчеризации потребления холодной воды в химическом корпусе Института сельского хозяйства и природных ресурсов (ул. Советской Армии, д. 7, стр.1.).

В ходе реализации мероприятий этого блока в 2019 году было разработано техническое задание, проведена конкурсная процедура и выполнены работы по реализации программы "Доступная среда для маломобильных групп населения в здании расположенного по адресу: ул. Большая Санкт-Петербургская, д.46.

В течение года происходило привлечение творческого коллектива преподавателей и студентов кафедры «Дизайн» для совместной работы в процессе разработки технических заданий на ремонт помещений университета, а также благоустройства прилегающих к зданиям университета территорий.

Введены в работу 3 новых спортивных зала. Отремонтированы 144 комнаты в общежитиях. Создан Медицинский центр, в санатории-профилактории внедрена профилизация по 6 направлениям оздоровления. Обучающимся и сотрудникам в рамках курсовок стали делать анализы, ЭКГ и оказывать консультации узкие специалисты. Заметно улучшилась инфраструктура трёх из четырёх баз Учебно-оздоровительного центра университета.

4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Создание объединённого Центра культуры привело к увеличению мероприятий в несколько раз и вовлекло значительное количество ранее неохваченных творческой самореализацией обучающихся. На сегодня, благодаря произошедшим изменениям, главным заказчиком и двигателем культурно-творческой деятельности и мероприятий творческой направленности стали обучающиеся.

Благодаря открытости университета и реализации стратегии вуз-форум, в результате значительного обновления материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на площадках университета прошли сотни мероприятий самого разного формата и уровня: Международный Форум по визуальной антропологии и летняя школа - экспедиция Фонда общественного мнения, первый Парламентский Форум Новгородской области и Фестиваль «Молодые профессионалы», первый Форум гражданских инициатив Новгородской области, чемпионат России по классическому троеборью среди студентов, концерты мировых исполнителей (например, оркестра консерватории Сан-Пьетро-а-Майелла из Неаполя), Форум по медиации стран БРИКС.

На высоком уровне проведён «Матч Звёзд» Ассоциации студенческого баскетбола, собравший более 1000 зрителей на мероприятие, видеозапись шоу в социальных сетях за первые сутки набрала более 600000 просмотров, что в три раза превышает количество жителей Великого Новгорода и сопоставимо с населением региона.

Количество видов спорта, по которым в университете работают секции для студентов выросло на пять, а также начались секционные занятия (29 секций) в рамках дисциплины физическая культура, что привело к значительному увеличению физкультурно-спортивных мероприятий городского, регионального и российского уровня. В университете открыто три новых спортивных зала и скаладром. Охват обучающихся, занимающихся регулярно спортом вырос на 4% от общего числа студентов. Сборная университета по академической гребле стала первой на всероссийских соревнованиях. Первое место на Всероссийском Чемпионате по троеборью классическому, проведенном в Великом Новгороде на базе НовГУ заняла мужская сборная по пауэрлифтингу. Среди спортсменов по этому виду спорта Спортивный клуб университета за небольшой период развития пауэрлифтинга именно благодаря новым формам тесного сотрудничества со спортивными федерациями подготовил чемпионов России, Европы и Мира. Туристический клуб университета вошёл в пятёрку по сложности проходимых маршрутов. Сотрудники занимаются в 9 секциях, организованных для них бесплатно. При этом в университете действует 45 спортивных секций для горожан. Спортивные мероприятия городского, регионального и всероссийского масштаба, проводимые на спортивной инфраструктуре университета выросли за

год с 12 до 47. Спортивные мероприятия для обучающихся и сотрудников достигли числа 75 в 2019 году.

Посещение театров и спектаклей ведётся в рамках нескольких программ. В университете есть свой студенческий театр и театральная студия, участники которых посещают театры города для повышения профессионального мастерства. Во время театральных фестивалей десятки студентов выступают волонтерами, сопровождая театры — участники фестивалей. Значительная часть обучающихся организовано и массово посещает фестивальные постановки. Одновременно в 2019 году университет начал реализовывать образовательную программу совместно с Театром «Малый» мирового уровня. Студенты университета выступают театральными волонтерами в течение всего года в этом театре.

В университете действует волонтерское объединение «историк», в рамках которого обучающиеся знакомятся с историческими кампусами университета и культурой Новгородчины для того, чтобы принимать гостей города и региона. Музейный комплекс НовГУ включает ряд музеев, жемчужиной которого стал открывшийся музей археологии. За прошедший год музеи университета посетили более 30 организованных групп туристов из Калининградской, Тверской, Новгородской, Томской областей, Санкт-Петербурга и Москвы. Открытость университета привела к тому, что посетители города, организованные туристы пользуются инфраструктурой университета: столовые, базы Учебно-оздоровительного центра, спортивные залы и комплексы, общежития. Тем самым университет работает на увеличение турпотока в регион. Сами студенты начали проектировать экскурсионные программы, которые реализуются в университете и в рамках, которых обучающиеся знакомятся с историко-культурной средой региона.

Во все наблюдательные советы при Министерствах областного правительства сегодня входят сотрудники НовГУ, сотрудники и студенты представлены во всех наблюдательных советах и комиссиях, ТИК, Общественной палате и т. д. Несколько студентов избирались в депутаты, одна из студенток стала депутатом Городской Думы. Обучающиеся представлены во всех политических объединениях (региональных представительствах). Сегодня происходит реорганизация системы самоуправления обучающихся.

Со всеми СМИ и медиа региона на сегодня установлены тесные контакты. Ежедневно новости о НовГУ и преобразованиях в университете, влияющих на развитие региона, публикуются в СМИ региона и России. Развитие в этой области достигло своего предела, так как все СМИ региона охвачены программами сотрудничества и тесным взаимодействием с созданным управлением информации и коммуникационной политики НовГУ. Две получасовые программы

университетского телевидения с 2019 года выходит в эфире двух региональных вещательных каналов.

В 2019 году Университет создал собственное медиа - портал «Газон. Медиа», пользующийся авторитетом как в журналистском сообществе, так и привлекающий внимание от руководителей региона до студентов и обычных горожан. Проведён редизайн газеты «Новгородский университет», которая стала выходить в цвете, увеличенном формате и распространяться не только в университете - по всем подразделениям, но и в ключевых имиджевых точках города: администрации региона и города, торговых точках, хипстерских и классических кафе, тренажёрных залах, Точке кипения и др. В 2019 году создано несколько каналов в месенджерах, в частности в телеграмм- каналы «Газон» и «Я Мудрый». Активно развиваются паблики и сообщества в социальных сетях, широко освещая реализацию программы развития вуза.

Полностью обновлён фирменный стиль Университета, создан новый брендбук, утверждён регламент его использования. Новый логотип вошёл в повседневность города. Ширится линейка фирменной сувенирной продукции. Сувенирный ряд стал вожеленным подарком среди обучающихся, сотрудников и горожан.

Отчёт о достижении целевых показателей результативности.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей				Справоч- но
			2019 (план)	2019 (факт)	% откло - нения	Обоснова- ние отклоне- ния	2020 (план)
Обязательные показатели результативности							
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	5000	5012			5500
2	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	1500	1640,2			1800
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы	шт.	31	31			32
4	Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведённого контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%.	10	10,1			14
5	Объем НИОКР в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	200	374,3			210
6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	14,2	50,2			14,5

7	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчёте на 100 НПП	ед.	16	30,6			18
8	Количество научных журналов, включённых в Web of Science Core Collection или Scopus	ед.	1	1			1
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	70	71			72
10	Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественно-научного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся, (приведённого контингента)	%	6	31			7
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	130	267,8			140
12	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете	млн. руб.	35	36			40
13	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета	ед.	15	16			16

**Отчёт о финансовом обеспечении программы развития опорного
Университета**

Направления преобразований/ блоки мероприятий	Источник финансирования	Объем финанси-рования, тыс. руб.
		2019 (факт)
1. Модернизация образовательной деятельности	субсидия	12 873,76
	софинансирование	170710,1
	всего	183583,9
Блок мероприятий 1.1 Разработка ОП в интересах реального сектора экономики региона на основе исследований структуры спроса на региональном рынке труда	субсидия	10 897,45
	софинансирование	33214,2
	всего	44111,65
Блок мероприятий 1.2 Взаимодействие с ведущими вузами и индустриальными партнерами в образовательной сфере	субсидия	253,18
	софинансирование	30458,9
	всего	30712,08
Блок мероприятий 1.3 Развитие профессионального потенциала обучающихся в целях обеспечения их конкурентоспособности	субсидия	769,50
	софинансирование	33345,7
	всего	34115,2
Блок мероприятий 1.4 Разработка программ подготовки абитуриентов и поддержки талантливых обучающихся	субсидия	-
	софинансирование	38964,9
	всего	38964,9
Блок мероприятий 1.5 Развитие системы непрерывного образования	субсидия	953,63
	софинансирование	34726,4
	всего	35680,03
2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	субсидия	16 446,90
	софинансирование	150101,3
	всего	166548,2
Блок мероприятий 2.1.	субсидия	6296,14
	софинансирование	39526,2

«Создание базовых условий для работы НовГУ в качестве центра формирования и сервисной поддержки рынков НТИ»	всего	45822,34
Блок мероприятий 2.2. «Усиление роли НовГУ как ведущего научного центра в новгородском регионе»	субсидия	809,03
	софинансирование	32458,6
	всего	33267,63
Блок мероприятий 2.3. «Наращивание потенциала НовГУ как центра технологического и инновационного развития региона за счёт системного взаимодействия вуза с ведущими научными центрами»	субсидия	2 601,95
	софинансирование	42358,3
	всего	44 960,25
Блок мероприятий 2.4. «НовГУ как драйвер опережающего развития в регионе и аккумулирования новых знаний и компетенций»	субсидия	6 739,78
	софинансирование	35758,2
	всего	42 497,98
3. Развитие кадрового потенциала	субсидия	2 325,42
	софинансирование	30516,
	всего	32 841,82
Блок мероприятий 3.1. «Изменение качества и состава научных и педагогических кадров»	субсидия	1 061,64
	софинансирование	9154,2
	всего	10 215,84
Блок мероприятий 3.2. «Кадровый резерв и интенсивное развитие топ-менеджмента»	субсидия	569,80
	софинансирование	11014,4
	всего	11 584,20
Блок мероприятий 3.3. «Развитие международной академической мобильности научно-педагогических работников и студентов»	субсидия	693,98
	софинансирование	10347,8
	всего	11 041,78
4. Модернизация системы управления университетом	субсидия	2 356,72
	софинансирование	26968,7
	всего	29 325,52
Блок мероприятий 4.1.1. «Изменение организационной структуры университета, определение приоритетов, достижение лидерских позиций»	субсидия	-
	софинансирование	7093,6
	всего	7093,6
Блок мероприятий 4.1.2.	субсидия	-

«Развитие эффективной системы управления университетом на основе системы менеджмента качества НовГУ»	софинансирование	8326,3
	всего	8326,3
Блок мероприятий 4.2 «Обеспечение своевременного и качественного сопровождения Программы развития университета необходимыми нематериальными ресурсами и актуальной нормативно-правовой базой»	субсидия	-
	софинансирование	6894,2
	всего	6894,2
Блок мероприятий 4.3. «Внедрение в практику работы вуза современных методов обеспечения финансовой устойчивости»	субсидия	2 356,72
	софинансирование	4654,7
	всего	7 011,42
5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	субсидия	12 178,19
	софинансирование	128594,3
	всего	140 772,47
Блок мероприятий 5.1 «Развитие материально-технической базы университета в целях содействия выполнению стратегических проектов»	субсидия	-
	софинансирование	36012,6
	всего	36012,6
Блок мероприятий 5.2 «Развитие телекоммуникационной, вычислительной и информационной инфраструктуры»	субсидия	7 570,6
	софинансирование	26023,0
	всего	33 593,61
Блок мероприятий 5.3. «Развитие имущественного комплекса и материально-технической базы университета»	субсидия	4 607,58
	софинансирование	19728,0
	всего	24 335,58
Блок мероприятий 5.4 «Обеспечение безбарьерной среды для лиц с ОВЗ»	субсидия	-
	софинансирование	28176,0
	всего	28176,0
Блок мероприятий 5.5. «Развитие социально-культурной инфраструктуры»	субсидия	-
	софинансирование	18654,7
	всего	18654,7
6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	субсидия	1606,1
	софинансирование	33200,1
	всего	36412,6

Блок мероприятий 6.1. «Создание и реализация проектов и конкурсов, призванных сократить отток молодёжи из региона»	субсидия	-
	софинансирование	7540,0
	всего	7540,0
Блок мероприятий 6.2. «Создание и реализация социокультурных проектов для дальнейшего развития имиджевой политики региона»	субсидия	-
	софинансирование	6323,0
	всего	6323,0
Блок мероприятий 6.3 «Предоставление инфраструктурных объектов НовГУ для жителей города и региона»	субсидия	-
	софинансирование	4830,0
	всего	4830,0
Блок мероприятий 6.4 «Расширение участия НовГУ в развитии местных сообществ, городской и региональной среды»	субсидия	-
	софинансирование	7724,0
	всего	7724,0
Блок мероприятий 6.5 «Усиление бренда НовГУ»	субсидия	1606,60
	софинансирование	8389,0
	всего	9995,6
<i>Итого расходы за счёт средств субсидии</i>		47787,6
<i>Итого расходы за счёт средств софинансирования</i>		541696,9
<i>Расходы всего</i>		589 484,5

Отчёт о реализации дорожной карты 2019 год.

Наименование показателя результативности	Фактическое значение на конец отчётного периода (31.12.19)	Плановое значение (в соответствии с утверждённой дорожной картой)	Обоснование отклонения (если плановое значение не было достигнуто)
1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Количество УГНП, впервые лицензированных, ед.	0	0	
Объем разработанного и предлагаемого к реализации пула курсов «майно́р» (minor) от объёма программы бакалавриата в 240 з.е., %	50	50	
Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, %	10	9	
Количество образовательных программ, реализуемых в формате проектного обучения, ед.	56	2	
Доля выпускных квалификационных работ магистров, выполненных по тематике, предложенной работодателями, от общего количества ВКР, %	21	20	
Количество модулей, реализуемых с использованием платформы «Открытое образование» по всем образовательным программам, ед.	4	4	
Численность студентов университета, проходивших обучение в зарубежных университетах в рамках совместных образовательных программ (чел.)	11	7	

Количество совместных модулей и совместных ОП, разработанных и реализуемых в НовГУ, с зарубежными вузами-партнёрами, ед.	4	4	
Численность обучающихся, получивших уровневые сертификаты об обучении в рамках СОП с зарубежными вузами-партнёрами (чел.)	3	3	
Удельный вес численности иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности обучающихся, %	7	6	
Количество предприятий- партнёров, привлечённых к реализации образовательного процесса, ед.	95	12	
Доля профильных кафедр НовГУ, имеющих центры практической подготовки на предприятиях индустрии Новгородской области по направлениям бакалавриата, %	25	25	
Численность обучающихся, прошедших обучение в центрах практической подготовки в течение учебного года, чел.	859	800	
Количество выпускников НовГУ, повысивших свою специальную и поликультурную компетентность в рамках академической мобильности в зарубежные вузы и научно-образовательные организации (чел.)	139	65	
Доля курсов «майно́р» (minor) с ориентацией на компетенции «профессий будущего» в общем количестве реализуемых курсов «майно́р», %	15	15	
Количество работодателей, участвующих в разработке и экспертизе пула курсов «майно́р» (minor), ед.	4	4	
Количество студентов, прошедших обучение по программе интенсивной подготовки к академической мобильности, чел.	25	15	
Количество участников внутривузовских конкурсов профессионального мастерства, чел.	73	10	

Количество ОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, ед. (нарастающим итогом)	2	2	
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в регионе по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучающихся по программам ВО, %	71	69	
Доля обучающихся в Новгородском регионе, прошедших систему оценки профессиональных предпочтений, %	50	50	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения, ед.	68	68	
Количество реализуемых онлайн-курсов для школьников, ед.	5	5	
Доля выпускников, подавших заявление о поступлении в НовГУ из общего количества выпускников области, %	47	35	
Доля профильных (выпускающих) кафедр НовГУ, осуществляющих взаимодействие на постоянной основе со школьниками и учащейся молодёжью города Новгорода и области, %	100	100	
Количество конкурсов научных работ, научно-технического творчества, ед.	3	3	
Доля реализуемых программ ДПО, прошедших экспертизу представителей работодателей соответствующей отрасли, от общего количества реализуемых программ ДПО, %	26	25	
Количество курсов майнор, дополнительно реализуемых в рамках ДПО, разработанных по заказу работодателей, ед.	4	4	

Доля выпускников из числа иностранных студентов подготовительного отделения, которые продолжили обучение в НовГУ, от общего количества зачисленных на подготовительное отделение, %	67	55	
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Количество инфраструктурных элементов, ориентированных на проектную деятельность в тематике НТИ (нарастающим итогом), ед.	7	3	
Количество проектов, реализованных в соответствии с тематикой НТИ (нарастающим итогом), ед.	4	3	
Количество программ ДПО для углублённой программы подготовки инженеров высокого класса на базе компетентностных центров, ед.	5	5	
Количество мероприятий, проведённых в тематике рынков НТИ (совместных с товаропроизводителями заседаний, тематических конференций, рекламных кампаний и пр.), ед.	7	5	
Количество НПП, обученных в рамках деятельности центров компетенций, чел.	20	20	
Доля стоимости научного оборудования не старше 5 лет в общей стоимости научного оборудования НовГУ, %	35	16	
Количество научных проектов, выполняемых по грантам за отчётный год в расчёте на 100 НПП, ед.	10	3	
Число выпускаемых научных журналов, входящих в перечень ВАК (нарастающим итогом), ед.	2	2	
Количество международных научных конференций на базе НовГУ, ед.	19	15	

Количество грантов молодых учёных НовГУ, выполненных из средств фонда поддержки науки и инноваций и нацеленных на решение задач развития региона, ед.	8	8	
Количество совместных лабораторий с ведущими российскими и зарубежными вузами и НИИ (нарастающим итогом), ед.	4	4	
Количество сетевых проектов с ведущими российскими и зарубежными вузами и НИИ (нарастающим итогом), ед.	4	4	
Объёмы выполненных совместных НИОКР, млн. руб.	6	5	
Совокупный объем выполненных работ инновационной инфраструктуры на 100 НПР, млн. руб.	24,3	9	
Объёмы НИОКР, выполненных для региона, млн. руб.	32,3	30	
Количество защищённых объектов интеллектуальной собственности на 100 НПР (нарастающим итогом), ед.	15,2	15	
Количество инновационных продуктов и технологий, ед.	4	4	
3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА			
Численность аспирантов НовГУ, заключивших с университетом особый эффективный контракт по должности «ассистент», чел.	5	5	
Численность привлечённых специалистов, заключивших с НовГУ «Эффективный контракт- наука», чел.	3	3	
Количество преподавателей, привлечённых из индустрии, чел.	10	8	
Доля НПР и сотрудников, заключивших эффективный контракт и получивших по окончании года стимулирующие выплаты, %	96	70	
Количество программ развития ключевого персонала	6	6	

Доля ИПС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сторонних организациях, %	4	4	
Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, чел.	260	250	
Численность участников кадрового административного резерва, чел.	15	15	
Количество заявок, поданных с участием НовГУ на международные конкурсы в рамках «Эразмус+» и других грантовых инициатив, ед.	15	2	
Количество студентов и НПР НовГУ - участников академической мобильности в зарубежные вузы и научно-образовательные организации. чел.	234	123	
4. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ			
Формирование «карты высоких достижений», ед.	2	2	
Утверждённая учётная политика вуза, ед.	3	3	
Внесение коррекций в документы об орг. структуре, наличие	да	да	
Структурный элемент оперативного фин. фандрайзинга, ед.	1	1	
Виды управленческой деятельности университета, в которых используются методики цифрового управления	Планово-финансовая, уч.-метод., управленческий учет	управление межд. деятельностью	
Положение о стимулировании работников с возможностью ежегодной корректировки, ед.	1	1+	
Количество компонентов управленческих автоматизированных систем, ед.	4	1	

Доля сотрудников АУП НовГУ, прошедших обучение по новым требованиям ИСО 9001-2015, %	25	25	
Доля документов СМК НовГУ переработанных в соответствии с требованиями 9001-2015, %	100	25	
Доля структурных подразделений НовГУ, прошедших внутренний аудит по требованиям нового стандарта ИСО 9000-2015, %	27	25	
Число сформированных органов управления Программы, ед.	8	8	
Комплект внутренних исполнительных документов по реализации программы, ед.	1	1	
Ежегодный отчёт по результатам мониторинга, ед.	2	1	
Сертификат соответствия системы менеджмента качества НовГУ требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 соответствующего года, ед.	1	1	
Количество консалтинговых мероприятий по проектному фандрайзингу, ед.	2	2	
Учреждённый эндаумент-фонд НовГУ (ФЦК), ед.	1	1	
Утверждённый генеральный план наполнения ФЦК, ед.	0	0	
Количество обученных работников, занятых фандрайзингом, ед.	3	3	
5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
Стоимость выполненных работ, тыс. руб.	33 810, 535	720	
Площадь подготовленных помещений, кв.	12198	180	
Ведённые в эксплуатацию программные платформы, ед.	2	1	

Количество учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа средствами, ед.	160	120	
Количество проводных точек подключения к корпоративной сети, ед.	6100	5600	
Среднее количество ежедневных посещений сайтов НовГУ в корпоративном домене novsu.ru, ед.	9954	9500	
Доля ключевых процессов с использованием информационно-коммуникационных технологий в практике работы НБ НовГУ, %	87	87	
Количество единиц компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования, приобретаемого в течение календарного года (не менее), ед.	429	200	
Количество единиц закупленного высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования, ед.	110	100	
Экономия расходов на коммунальные услуги, млн. руб.	11,132	2,420	
Удельный вес расходов на содержание зданий и сооружений и коммунальные услуги в общем объеме расходов университета, %	6,6	1,90	
Удельный вес расходов на развитие имущественного комплекса в общем объеме расходов университета, %	11,9	12	
Доля зданий и сооружений имуществ. комплекса НовГУ, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа лицам с ОВЗ и (или) инвалидностью в аудитории (пандус, поручни, расширенные дверные проёмы, сан. -гигиенические помещения, гардероб), %	10	15	

Доля зданий и сооружений имущественного комплекса НовГУ, имеющих территорию, прилегающую к зданию, оборудованную парковкой для инвалидов, %	9,5	15	
Доля зданий и сооружений имущественного комплекса НовГУ, обеспеченная обновлёнными информационными знаками для беспрепятственного доступа лицам с ОВЗ и (или) инвалидностью в аудитории, %	10	15	
Ежегодное обновление контента сайта НовГУ для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью в, %	100	35	
Количество студенческих студий, шт.	12	2	
Количество разработанных проектов, шт.	449	3	
Количество реализованных проектов, шт.	52	1	
6. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ			
Количество участников МКДЦ «Молодые новгородцы» (чел.)	718	130	
Количество участников профориентационной акции «Все профессии нужны!» (чел.)	5784	2500	
Количество участников студенческих конкурсов (чел.)	671	60	
Количество мероприятий патриотической направленности, проведённых на базе НовГУ (ед.)	317	200	
Количество экскурсий (ед.)	241	200	
Количество студентов, принявших участие в экскурсиях (чел.)	2322	1900	
Количество студентов, посетивших театры и филармонию (%)	27	20	

Проведение конкурсов, конференций, семинаров, совещаний, встреч регионального и городского уровней (ед.)	271	260	
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий регионального и городского уровней (ед.)	175	15	
Увеличение количества преподавателей и студентов, принимающих участие в работе государственных и общественных структур, чел.	168	40	
Количество материалов и публикаций по выполнению Программ развития (ед.)	730	70	
Количество установленных связей с информационными агентами на территории Новгородской области (%)	100	50	
Изготовление сувенирной продукции (ед.)	10624	7	

Отчёт о реализации стратегических проектов

4.1 Название стратегического проекта: «Комплексное развитие ассистивных технологий и технических средств реабилитации»
Курирующий проректор: Проректор по научной работе и инновациям <i>Ефременков Андрей Борисович</i> ,
Руководитель проекта: Заместитель проректора по научной работе и инновациям <i>Буйкин Степан Вячеславович</i>

Сведения о достижении запланированных результатов на 2019 год

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
1.	Разработана и утверждена стратегия развития проекта на 2019-2024 годы	Разработана концепция проекта. Утвержден порядок взаимодействия с исполнителями. 20.03.2019 паспорт проекта утвержден губернатором Новгородской области А.С. Никитиным.
2.	Создано 2 лаборатории по разработке высокотехнологичных АТиТСП	Создано 2 лаборатории на базе НовГУ: - Робототехники и мехатроники; - Информационных технологий (нейро, AR/ VR).
3.	Принято 3 заявки на пилотирование по направлению АТиТСП	Принято 3 заявки на пилотирование: - «Нелинейная нейромиостимуляция с МВ 6.03 «Тренажер Маркелова» в реабилитации пациентов неврологического профиля»; - «Комплекс экзоскелета кисти с двумя степенями свободы и внешним программным управлением (Экзокисть-2)»; - «Звуковое зрение // vOICe vision».
4.	Принято 2 проекта на пилотирование по направлению АТиТСП	Приняты на пилотирование 2 проекта: - «Нелинейная нейромиостимуляция с МВ 6.03 «Тренажер Маркелова» в реабилитации пациентов неврологического профиля»;

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
		- «Комплекс экзоскелета кисти с двумя степенями свободы и внешним программным управлением (Экзокисть-2)»;
5.	50 студентов освоило программу «Университет НТИ в НовГУ»	110 студентов освоило программу «Университет НТИ в НовГУ»
6.	7 студенческих проектов, реализуемых в рамках программы «Университет НТИ в НовГУ»	8 студенческих проектов реализовано в рамках программы «Университет НТИ в НовГУ»
7.	Привлечено 7 компаний-партнеров в рамках программы «Университет НТИ в НовГУ»	Привлечено 7 компаний-партнеров в рамках программы «Университет НТИ в НовГУ»

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1.	Проведение рабочих встреч по разработке стратегии развития проекта на 2019-2024 годы	Проведено более 50 рабочих встреч с участниками проекта
2.	Проведение компании по привлечению компаний-партнеров	Проведена компания по привлечению компаний-партнеров
3..	Ремонт помещений для лабораторий АТиТСП	Отремонтировано 3 помещения общей площадью ~ 100 м2
4	Закупка и ввод в эксплуатацию оборудования для лабораторий АТиТСП	Закуплено и введено в эксплуатацию оборудование на сумму 8 млн руб
5.	Проведение акселератор «Технологии возможностей» в партнерстве с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей»	Проведен акселератор «Технологии возможностей» в партнерстве с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей»:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
		3 проекта прошли в финальный тур (г. Москва), участвовали в хакатоне и Demo Day (2 денежных приза)
6.	Проведение регионального этапа «Всероссийского конкурса молодых предпринимателей»	Проведен региональный этап «Всероссийского конкурса молодых предпринимателей»: Проект «Роботизированная установка для ранней диагностики онкологических заболеваний» занял III место в финале Всероссийского конкурса молодых предпринимателей (г. Москва, денежный приз)

Сведения о достигнутых в 2019 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2019 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2019	% достижения планового значения на 2019 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1.	Количество компаний - партнеров проекта	Ед.	5	5	100	
2.	Проект утвержден Губернатором Новгородской области	Факт	Факт	Факт	Факт	
3.	Количество созданных лабораторий АТиТСР	Ед.	2	2	100	
4.	Количество заявок на пилотирование	Ед.	3	3	100	

5.	Количество проектов на пилотировании	Ед.	2	2	100	
6.	Студенты, освоившие программу, «Университет НТИ в НовГУ»	Чел.	50	110	220	
7.	Студенческие проекты, реализуемые в рамках программы «Университет НТИ в НовГУ»	Ед.	7	8	114	
8.	Предприятия-партнеры программы «Университет НТИ в НовГУ»	Ед.	7	7	100	

4.2 Название стратегического проекта: «НовГУ как базовый центр НТИ»
Курирующий проректор: Проректор по научной работе и инновациям <i>Ефременков Андрей Борисович</i>
Руководитель проекта: Заместитель проректора по научной работе и инновациям <i>Буйкин Степан Вячеславович,</i>

Сведения о достижении запланированных результатов на 2019 год

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
1		В НовГУ организован проектный офис - Центр "Фабрики пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики", осуществляется координация проекта на уровне региона. С момента запуска на пилотировании находились 44 проекта, из которых 11 и успешно завершили «пилоты».

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
2		С помощью БПЛА создана Цифровая 3D модель территории Великого Новгорода и 3 районов, что повысило качество и скорость земельного контроля
3		Онлайн система учета энергоресурсов в ЖКХ была внедрена в 200 новгородских школах,
4		Цифровая районная электросеть на Валдае положила начало цифровой трансформации региональной энергетики
5		Цифровая образовательная платформа по изучению английского языка в дистанционном режиме «Skyeng»

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Выполнение проектов в соответствии с тематикой НТИ, ед.	Выполнение проектов в соответствии с тематикой НТИ, ед.
2	Разработка программ ДПО для углубленной программы подготовки инженеров высокого класса на базе Компетентностных центров AeroNet и TechNet	Разработка программ ДПО для углубленной программы подготовки инженеров высокого класса на базе Компетентностных центров AeroNet и TechNet

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
3	Обучение НПП в рамках деятельности компетентностного центра AeroNet и TechNet	Обучение НПП в рамках деятельности компетентностного центра AeroNet и TechNet
4	Создание Компетентностного центра HealthNet	Создание Компетентностного центра HealthNet
5	Проведение мероприятий в тематике рынков НТИ	Проведение мероприятий в тематике рынков НТИ

Сведения о достигнутых в 2019 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2019 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2019	% достижения планового значения на 2019 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество компаний - партнеров	Ед.	3	5	166,67	
2	Количество проектов прошедших пилотирование	Ед.	3	5	166,67	
3	Количество студентов на программе УНТИ	Ед.	100	10	100,00	
4	Количество партнеров на рынках НТИ	Ед.	4	6	150,00	
5	Количество проектов студентов НовГУ по выбранным направлениям	Ед.	10	10	100,00	
6	Количество проектов, внедренных в регионе после прохождения пилотирования	Ед.	3	5	166,67	

4.3 Название стратегического проекта: «Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ»
Курирующий проректор: проректор по научной работе и инновациям <i>Ефременков Андрей Борисович</i> .
Руководитель проекта: <i>Буйкин Степан Вячеславович</i> .

Сведения о достижении запланированных результатов на 2019 год

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
1	Разработана, дополнена и утверждена концепция проекта на 2019 – 2024 годы	Разработана концепция проекта. Утверждён порядок взаимодействия между исполнителями. Апрель 2020 года –паспорт проекта запланирован на утверждение проректором по науке и инновациям Ефременковым А.Б., и.о. ректора НовГУ Боровиковым Ю.С.
2	Распределены взаимодействия и написан план работы с проектами НовГУ, предприятий города, горожан.	«Фабрика Пилотирования» взяла 11 проектов. Бизнес Инкубатор НовГУ проработал и вывел конкурсные места 8 проектов. Центр Поддержки Технологий и Иноваций – подано 43 заявки, получено – 38.
3	Разработать платформу для сбора и работы с проектами на всех стадиях.	Заключён договор и внедрена платформа на базе НовГУ с «Венчурный Акселератор». «Венчурный Акселератор» - это образовательная платформа, где объясняются правила работы на венчурном рынке: учат создавать с нуля технологичный стартап и привлекать инвестиции.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Проведение рабочих встреч по разработке, изменениях в стратегии развития проекта 2019-2024	Проведено более 20 встреч с участниками проекта.
2	Участие во Всероссийской Олимпиаде НТИ	2 команды в финале Всероссийской Олимпиады
3	Участие студенческих проектов в программе УМНИК, фонд Бортника	20 заявок на программу УМНИК было подано от НовГУ: 11 команд НовГУ вышли в финал, 4 были рекомендованы.
4	Проведение Акселератора «Технологии возможностей» в партнерстве с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей»	Осенью 2019 года проведён акселератор «Технологии возможностей» в партнёрстве с Центром развития социальных инноваций «Технологии возможностей»: 6 проектов прошли в финальный тур и 3 из них получили денежные призы, 2 участвовали в хакатоне (г.Москва), 1 – Demo Day. Проект, участвовавший в Demo Day «Фабрика пилотирования» взяла на пилотирование .
5	Проведение регионального этапа «Всероссийского конкурса молодых предпринимателей»	Проведен региональный этап «Всероссийского конкурса молодых предпринимателей». В конкурсе приняли участие более 20 проектов. Проект «Роботизированная установка для ранней диагностики онкологических заболеваний» занял III место в финале Всероссийского Конкурса молодых предпринимателей (г. Москва, ВУЗПромЭкспо)
6	«Цифровая прокачка» Новгородской области	70 человек приняли участие в «Цифровой прокачке». 59 цифровых решений получено в итоге для Новгородского региона.

Сведения о достигнутых в 2019 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2019 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2019	% достижения планового значения на 2019 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество организаций –участников ТТ	ед.	6	6	100%	
2	Количество проектов	ед.	300	100	67%	В связи с включением в трансфер технологий новых участников
3	Количество человек, вовлеченных в проектную деятельность	ед.	7000	2300	67%	В связи с включением в трансфер технологий новых участников

Наименование стратегического проекта	«ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ – ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Курирующий проректор (ФИО, телефон, e-mail)	Данейкин Юрий Викторович, тел. 8-8162-97-45-23; Yury.Daneykin@novsu.ru
Руководитель проекта (ФИО, телефон, e-mail)	Гавриков Анатолий Леонидович, тел. 8-8162-97-45-29; sovetnik.gal@novsu.ru

Сведения о достигнутых в 2019 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2019 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2019	% достижения планового значения на 2019 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество внедренных образовательных программных продуктов	шт	1	2	200	-
2	Количество разработанных образовательных (учебных) продуктов	шт	1	2	200	-
3	Количество элементов инфраструктуры цифрового образования	шт	1	1	100	-
4	Количество студентов, осваивающих учебные модули бакалавриата и магистерские программы	чел	20	50	250	-
5	Количество единиц компьютерного, телекоммуникационного и мультимедийного оборудования, используемого для оснащения элементов инфраструктуры цифрового образования	шт	10	20	200	-
6	Учебные продукты, внедренные в практику школ	шт	1	1	100	-
7	Количество компонентов управленческих автоматизированных систем	шт	1	2	200	-

Сведения о достижении запланированных результатов на 2019 год

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
1	<i>Пунктом 5.1 не предусматривалось получение результатов в 2019 году (только на 2017 год!)</i>	- Проведена модернизация программы магистратуры «Информационные технологии больших данных» по направлению 09.04.01- Информатика и вычислительная техника. - Проведена модернизация программы бакалавриата по направлению 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника с целью удовлетворения требованиям ФГОС 3++ и перехода на модель проектного обучения.

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
		• Реализована программа обучения ППС НовГУ «Информационно-образовательные ресурсы и средства их разработки» (обучено 120 человек). • Продолжены работы по выработке концепции лаборатории «Цифровые средства обучения». • Проведена работа по подготовке общей концепции магистерской программы «Цифровизация образования» (по направлению Педагогическое образование) для последующей подготовки документов к лицензированию. • Проработана программа взаимодействия с Институтом системного программирования РАН в рамках выполнения совместных грантовых работ по цифровизации экономики силами кафедры Информационных технологий и систем и базовой лаборатории института в НовГУ в рамках подписанного на последующие пять лет соглашения о сотрудничестве. • Разработан комплекс программных средств для наполнения инструментальной среды НовГУ в части фиксации хода освоения ОПОП (компетенций) и результатов обучения по дисциплинам УП на уровне бакалавриата (внедрен), магистратуры, ординатуры (внедрен), аспирантуры (внедрен). • Подготовлена проектная команда по взаимодействию и выполнению совместных проектов с Белефельдским техническим университетом и университетом Хильдесхайма (Германия). • Проведена модернизация двух компьютерных классов с установкой современного оборудования (по десять комплектов в каждом). • Подготовлена межкафедральная лаборатория проектной деятельности студентов (проведение коворкинга в междисциплинарных проектных группах для выработки

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
		компетенций командной работы), оснащенная компьютерами и оборудованием цифрового он-лайн взаимодействия с центрами компетенции. • Организована работа со студентами направления «Информатика и вычислительная техника» по формированию команд для участия в олимпиадах в области информационных технологий.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Создание дидактической лаборатории «Цифровизация образовательного процесса в школе и вузе»	Разработан проект Положения о дидактической лаборатории «Цифровизация образовательного процесса в школе и вузе»
2	Создание инфраструктуры цифрового образования вуза, социальная среда «Кампус НовГУ»	Разработаны электронные информационно-образовательные ресурсы для наполнения инфраструктуры цифрового образования: 1) http://do.novsu.ru/course/view.php?id=725 «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения» 2) "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде" http://do.novsu.ru/course/view.php?id=735

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
3	Разработка учебного модуля «Цифровые технологии в общем, дополнительном образовании и профориентации детей и подростков»;	Разработаны компоненты модуля: 1) Информационно-образовательный ресурс по программе "Компьютер - это просто" для слушателей старшего возраста 2) Информационно-образовательный ресурс по курсу «Теоретические основы информатики», курс предназначен для изучения студентами, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (профили "Математика и информатика", "Физика и информатика" и учащихся старших классов школ. 3) Информационно-образовательный ресурс по курсу «<u>Методика обучения информатике</u>» для студентов педагогических направлений ИЭИС. 4) Учебно-методический комплекс «Мультимедиа технологии в образовании и технологии дистанционного обучения» (применительно к системе дополнительного образования).
4	Разработка электронных средств обучения для реализации образовательных программ.	Разработан электронный информационно-образовательный комплекс по курсу «Математическая логика» для студентов технических и педагогических направлений ИЭИС.

4.5 Название стратегического проекта: «Университетский комплекс «Антоново» – история, устремлённая в будущее»

Курирующий проректор: проректор по образовательной деятельности *Данейкин Юрий Викторович.*

Руководитель проекта: директор гуманитарного института *Торопова Елена Владимировна.*

Сведения о достижении запланированных результатов на 2019 год

№	Запланированные результаты проекта в 2019 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта на 31.12.2019
1		Выполняется 23 научных проекта, 7 из них с международным участием.
2		Для всех направлений подготовки и специальностей разработан майнор «Археология, история и культура средневекового Новгорода» (6 ЗЕ).
3		Открыты новые направления: теология, регионоведение.
4		Проведено 9 научных конференций, 5 из них международные:
5		В базу данных археологических находок внесено – 4 319 ед.
6		Разработана концепция ономастического портрета города, поликодовости ономастикона, сформирована библиография по теме «Городской ономастикон» (более 550 позиций).
7		Количество научных и научно-методических публикаций (РИНЦ) – 74.
8		Издан «Новгородский исторический сборник» (18 (28)).
9		Количество научных и научно-просветительских мероприятий – 6. Количество мероприятий патриотической направленности – 24.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта:

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные на 31.12.2019 мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	Подготовка к изданию Новгородского исторического сборника 18 (28)	Издан сборник научных статей
2	Повышение квалификации специалистов в области реставрации и консервации на объектах культурного наследия	реализовано
3	Подготовка 2 сборников студии литературного творчества детей, студентов и сотрудников НовГУ	изданы 2 сборника
4	Обновление дополнительных профессиональных программ филологического и педагогического направлений, реализуемых под брендом комплекса «Антоново» в соответствии с профессиональными стандартами	обновлены

Сведения о достигнутых в 2019 году значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2019 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2019	% достижения планового значения на 2019 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество научных, научно-просветительских и духовно-просветительских мероприятий	ед.	22	49	223	
2	Количество элементов баз данных в области культурного наследия России	элемент	43000	54266	126,2	
3.	Рост количества научных и научно-методических публикаций (РИНЦ) (% к 2016 г.)	ед.	160	176	110	
4	Количество разработанных новых ОП бакалавриата	ед.	2	2	100	
5	Образовательные программы профессионального обучения по направлениям реставрации памятников зодчества	ед.	1	1	100	
6	Количество разработанных и реализованных дополнительных общеобразовательных программ с учетом возможностей кадрового потенциала комплекса «Антоново»	ед.	1	1	100	
7	Объем разработанного и предлагаемого к реализации пула курсов «майнор» от объема программы бакалавриата в 240 з.е.	ед.	15	15	100	

8	Подготовка образовательных программ к профессионально-общественной аккредитации (единиц)	ед.	0	3	300	
9	Количество международных научных конференций на базе НовГУ	ед.	5	5	100	
10	Рост полевых археологических исследований	ед.	180	180	100	
11	Количество мероприятий патриотической направленности, проведенных на базе ИГУМ	ед.	6	24	400	
12	Проведение конкурсов, конференций, семинаров, совещаний, встреч регионального и городского уровней	ед.	5	5	100	
13	Количество материалов и публикаций по выполнению Программы развития	ед.	20	28	140	

Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.1

«Комплексное развитие ассистивных технологий и технических средств реабилитации»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.

Развитие Новгородской области как Центра высокотехнологичной медицинской помощи с использованием АТиТСП за счет организации всех этапов разработки, апробации и внедрения новейших технологий в данной области.

Формирование лидерских позиций России на мировых рынках NeuroNet и HelthNet Национальной технологической инициативы.

Краткое описание сути стратегического проекта (в чем состоит основная идея проекта)

Объединение усилий вузов, промышленных и инновационных предприятий-производителей АТиТСП, протезно-ортопедических предприятий, реабилитационных центров, стартапов для разработки, выпуска и внедрения отечественных ТСП, удовлетворяющих современным потребностям рынка, и обладающих характеристиками, конкурентоспособными на зарубежных рынках.

Структура проекта:

Действующие составляющие:

- 1) Центр компетенций ассистивных технологий и технических средств реабилитации
- 2) Медико-реабилитационный кластер (20+ организаций)
- 3) Фабрика пилотирования проектов НТИ (направление АТиТСП)

Разработанные составляющие:

- 4) Программы медицинского туризма.
- 5) Многофункциональный центр для людей с ОВЗ
- 6) Демонстрационный зал с новейшими АТиТСП, в том числе прокат АТиТСП
- 7) "Лифт ТСП" - проект поддержки молодых стартапов
- 8) Центр подготовки участников международных соревнований по Cybathlon
- 9) Выстраивание системы непрерывной реабилитации в Новгородской области

10) Подготовка кадров (инженерных и медицинских) для развития проекта

Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трёх аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

- Влияние проекта на развитие университета: НовГУ является инициатором и координатором проекта в Новгородской области. Обеспечивает функцию "проектного офиса" данного направления. В научном направлении в рамках проекта в 2019 году открыто 2 лаборатории:

- робототехники и мехатроники;
- информационных систем (VR/AR, нейроинтерфейсы);

- Влияние проекта на развитие отрасли: Рост таких показателей отрасли, как: размеры рынка, темпы роста рынка и этап его жизненного цикла, скорость технологических изменений.

- Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона): Формирование нового направления развития региона, привлечение совокупного финансирования под направления проекта, в том числе оказание платных услуг для жителей РФ и иностранных граждан. Уникальный проект для РФ.

Упоминание о партнёрах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, промышленных партнёров.

Проект поддерживается губернатором, НО А.С. Никитиным

Пять Министерств Правительства, НО

ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации», Великий Новгород

Центр реабилитации инвалидов им. Альбрехта (Санкт-Петербург)

Союз "Кибаатлетика" (Москва)

ООО "Моторика" (Москва) и еще 20+ компаний-разработчиков

Цитата о проекте ректора и / или лидера проекта - не более 1 предложения.

Ректор НовГУ Ю.С. Боровиков (на портале novgorod.ru): «Так, совсем недавно мы участвовали в конкурсе создания университетской НТИ и для себя избрали ключевым направлением разработку, апробирование и продвижение на рынке ТСР.»

Цитата о проекте руководителя/ заместителя руководителя города/ региона - не более 1 предложения.

Губернатор, НО А.С. Никитин (на своей странице в facebook): «В наших планах, при поддержке направления «Молодые Профессионалы» АСИ - создание на базе НовГУ Центра НТИ по направлению ТСР, в котором будут созданы условия для быстрого внедрения разработок и вывода их на российский и зарубежные рынки.»

Ссылка на фото и видео материалы о проекте

https://vk.com/tehnologii_vozmoznostey_vn

<https://www.facebook.com/marijaleonova/posts/2580432828671629>

https://vk.com/social_tech?w=wall-79559787_875

https://vk.com/@social_tech-kak-organizovano-krupneishee-proizvodstvo-sredstv-reabilitac

Ссылка на публикации о проекте в СМИ

https://vk.com/social_tech

https://vk.com/social_tech?w=wall-79559787_659

<https://vesti53.com/projects/vesti-velikij-novgorod/1863-sem-reshenij-dlya-uluchsheniya-kachestva-zhizni-invalidov-predlozhila-ekspertam-novgorodskaya-molodezh-v-ramkakh-gosudarstvennoj-programmy-tehnologii-vozmozhnostej.html>

<https://velikiynovgorod.bezformata.com/listnews/tehnologii-vozmozhnostej-pyat-proektov/78139380/>

<https://velikiynovgorod.bezformata.com/listnews/izucheniye-tehnologii-vozmozhnostej/78052912/>

<https://velikiynovgorod.bezformata.com/listnews/novgu-sostoitsya-zashita-proektov/78420593/>

<https://www.novsu.ru/announce/view/i.9288/?view=9941&returnUri=L2Fubm91bmNIL3ZpZXcvaS45Mjg4Lw=>

≡

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.2

«НовГУ как базовый центр НТИ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.

Технология быстрого запуска проектов НТИ и Цифровой экономики и их последующего тиражирования на территории Новгородской области и других регионов. Внедрение в Новгородской области проектов и решений Национальной технологической инициативы

Краткое описание сути стратегического проекта (в чем состоит основная идея проекта)

В основе модели работы Фабрики лежит комплексное внедрение проектов цифровой экономики и технологий НТИ, которые могут дать мощный синергетический эффект для региона. Продукцией Фабрики являются решения, технологии, разработки, компании и предприниматели, успешно «запущенные» на территории Новгородской области и готовые для тиражирования в России и мире.

Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трёх аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

В НовГУ организован проектный офис - Центр "Фабрики пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики", осуществляется координация проекта на уровне региона. Участие университета в проекте позволяет выстраивать эффективное взаимодействие "опорный вуз - регион", совместно работать над развитием концепции "город-университет", привлекая к проектам внешних партнеров. Проект позволяет привлекать в регион передовых инновационных проектов на безвозмездной основе и увеличивать количество инновационных компаний. С момента запуска на пилотировании находились 44 проекта, из которых 11 и успешно завершили «пилоты».

Для региона: Проект позволяет привлекать в регион передовые инновационные проекты на безвозмездной основе и увеличивать количество инновационных компаний.

С помощью БПЛА создана Цифровая 3D модель территории Великого Новгорода и 3 районов, что повысило качество и скорость земельного контроля. Прогнозируемое увеличение налоговой базы за землю в регионе с использованием технологий до 10%;

Онлайн система учета энергоресурсов в ЖКХ сначала была внедрена в 200 новгородских школах, проект показал возможность снижения затрат на ком. услуги на 15%;

Цифровая районная электросеть на Валдае положила начало цифровой трансформации региональной энергетики. За счет внедрения «умных» узлов надежность электроснабжения увеличилась в 10 раз, средняя продолжительность отключения снизилась до 3 часов;

Цифровая образовательная платформа по изучению английского языка в дистанционном режиме «Skyeng» позволила обучать английскому языку школьников при недостатке учителей английского языка.

Системные эффекты от реализации проекта это:

- выстраивание региональной модели развития высокотехнологичных проектов;
- снятие административных, организационных, нормативных барьеров для инновационных компаний;
- ускоренное развитие региона через использование передовых технологий.

Упоминание о партнёрах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, индустриальных партнёров.

Центр «Фабрика пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики», «Центр развития талантов»; Правительство Новгородской области, АСИ, ОАО «РВК», АНО "Университет НТИ 20.35", Ассоциация WorldSkills, ФРИИ, АНО «Цифровая экономика» и др.

Публикации в СМИ

https://gazon.media/news/innovatsii/na-fabrike-pilotirovaniya-proektov-nti-proveryat-s/?fbclid=IwAR088QixE0EDVRPMWVnoi2nxKqcV9JAAtQINKw_QaJihjZYGeQ6yAoYIx5d4

https://asi.ru/news/112828/?fbclid=IwAR3YwyuLgOrPW0d5OPHBZDIG-4zXn249C4p4Ge4CsNK_K0abupfKpf_ipY0

<https://gazon.media/news/bez-kategorii/sistemu-transportnoy-bezopasnosti-kotoruyu-pilotir/?fbclid=IwAR29puOdZlZXWnnjOqijnPgPPp8rg8OvvlV2Zwpo9pxUqBJw1POzzuykjIA>

<https://novvedomosti.ru/news/economy/58408/>

Андрей Никитин: В Новгородской области есть проект «Фабрика пилотирования проектов НТИ». Мы приглашаем со стороны тех, кто попадает в национальную технологическую инициативу..... <https://novvedomosti.ru/news/economy/56914/>

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта **4.2**

№	Наименование показателя эффективности	Плановое значение целевого показателя на 2019 год	Достигнутое значение целевого показателя на 31.12.2019	% достижения планового значения на 2019 год	Прогнозируемое значение целевого показателя к концу 2019 года	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество компаний - партнеров	3	5	166,67	5	
2	Количество проектов, прошедших пилотирование	3	5	166,67	5	
3	Количество студентов на программе УНТИ	100	10	100,00	10	
4	Количество партнеров на рынках НТИ	4	6	150,00	6	
5	Количество проектов студентов НовГУ по выбранным направлениям	10	10	100,00	10	
6	Количество проектов, внедренных в регионе после прохождения пилотирования	3	5	166,67	5	

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.3 **«Трансфер технологий как платформа инновационной деятельности НовГУ»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.

Трансфер технологий, как платформа инновационной деятельности НовГУ создан для освоения научно-инновационных технологий от начального этапа до продвижения их на рынке. Основной задачей является - практическая апробация современных моделей трансфера технологий и настройка целевых процессов по модели трансфера технологий в инфраструктурных подразделениях НовГУ.

Краткое описание сути стратегического проекта (в чем состоит основная идея проекта)

Вовлечение инновационной инфраструктуры НовГУ (Бизнес Инкубатор НовГУ, Фабрика Пилотирования, Инжиниринговый Центр, ЦПТИ, НИЦ) в деятельность сетей трансфера технологий.

Распространение успешного опыта трансфера технологий в Новгородской области и за её пределами, формирование культуры трансфера технологий в рамках существующих региональных кластеров и развитие взаимовыгодного сотрудничества с потребителями технологий.

Формирование базы данных технологий для трансфера и коммерциализации. (Начальным и основным этапом на данный момент является НОВый университет ЭВОЛЮЦИЯ, а именно программа Венчурного Акселератора)

Краткое описание ожидаемых результатов проекта в трёх аспектах: для вуза, отрасли и региона (рекомендуется указать полученные промежуточные результаты и / или достигнутые количественные показатели по проекту).

Разработан план на год по сбору идей (1000 идей) и проектов (300 проектов), в которых предполагается участие 7000 человек (студенты, горожане, предприятия, организации).

Запланирована работа с проектами в плане:

1. Патентования (100патентов)
2. Прототипирования (100 прототипов)
3. Пилотирования (30 пилотов)
4. Работа в предприятия (15 предприятий)
5. Общая выручка (50 млн. рублей)

Расписан план мероприятий, в рамках которых отбираются проекты: Стартап-тур, Генерация идей, Российский венчурный форум, Интеллектуальная собственность в цифровой экономике, Остров 20-23, «НОВый университет Эволюция», Всероссийский конкурс молодых

предпринимателей, Венчурный акселератор, Умник, Старт, Прокачка стартапа, «Реализация региональной модели компетентностного роста стимулирования изобретательской активности молодежи».

Упоминание о партнёрах проекта из числа местных / региональных / федеральных органов исполнительной власти, институтов развития, промышленных партнёров.

Министерства Правительства Новгородской области: (МинТруд, Минздрав, МинПромТорг, МинИнвест, Министерство Транспорта дорожного хозяйства и цифрового развития, НО, Детский Новгородский Кванториум, Центр развития социальных инноваций «Технологии возможностей» (г.Москва), «Клинический Центр медицинской реабилитации», Союз «Кибатлетика» (г.Москва), Венчурный Акселератор (), ООО «Моторика» (г. Москва).

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.4

«Цифровой экономике – цифровое образование»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Цель реализации проекта	Повышение качества университетского образования, ориентированного на удовлетворение потребностей цифровой экономики региона, посредством внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и систему управления вузом; подготовка педагогов и образовательных менеджеров к цифровизации учебного процесса в организациях общего и профессионального образования, обеспечивающей индивидуализацию процессов обучения и профессиональной ориентации в соответствии с запросами регионального рынка труда.
Суть проекта	Создание инфраструктуры цифрового образования вуза, включающей мобильные цифровые аудитории, глобальные аудитории, цифровые/виртуальные лаборатории, цифровую медиатеку, социальную среду «Кампус НовГУ»; создание научно-образовательно-предпринимательского кластера, обеспечивающего сетевое взаимодействие университета, представителей предпринимательского сообщества, зарубежных вузов партнеров, учреждений среднего и профессионального образования региона с целью изучения и удовлетворения потребностей цифровой экономики и сферы образования региона в квалифицированных специалистах; модернизация информационно-образовательной инфраструктуры университета посредством создания комплекса лабораторий технологической и дидактической направленности.

Влияние проекта на развитие университета	Создание новой технико-дидактической базы для внедрения научных знаний, методик обучения и новейших цифровых технологий в образовательный процесс, способствующей повышению конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности НовГУ; развитие дидактической базы НовГУ за счет организации лаборатории «Цифровизация образовательного процесса в школе и вузе». Развитие программно-технологической базы НовГУ за счет организации лабораторий: «Информационные технологии больших данных в образовании» и «Цифровые средства обучения». • Реализована программа обучения ППС НовГУ «Информационно-образовательные ресурсы и средства их разработки» (обучено 120 человек). • Проведена работа по подготовке общей концепции магистерской программы «Цифровизация образования» (по направлению Предобразование) для последующей подготовки документов к лицензированию. • Проработана программа взаимодействия с Институтом системного программирования РАН в рамках выполнения совместных грантовых работ по цифровизации экономики силами кафедры Информационных технологий и систем и базовой лаборатории института в НовГУ в рамках подписанного на последующие пять лет соглашения о сотрудничестве. • Разработан комплекс программных средств для наполнения инструментальной среды НовГУ в части фиксации хода освоения ОПОП (компетенций) и результатов обучения по дисциплинам УП на уровне бакалавриата (внедрен), магистратуры, ординатуры (внедрен), аспирантуры (внедрен). • Подготовлена межкафедральная лаборатория проектной деятельности студентов (проведение коворкинга в междисциплинарных проектных группах для выработки компетенций командной работы), оснащенная компьютерами и оборудованием цифрового онлайн взаимодействия с центрами компетенции.
Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)	Для отрасли: Расширение рынка образовательных услуг за счет разработки новых магистерских образовательных программ и учебных модулей, ориентированных на цифровое образование; улучшение качества образования за счет внедрения систем сбора, анализа и визуализации больших данных в деятельность вуза; обеспечение успешного функционирования сетевых программ, реализуемых с ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями. Для региона: Подготовка квалифицированных кадров, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики; представление субъектам экономической деятельности региона лучших практик цифрового управления; подготовка и повышение квалификации педагогов и образовательных менеджеров способных организовать

	современное цифровое обучение, расширять возможности дополнительного образования, вести профориентацию детей на технические профессии; тиражирование и консультационное сопровождение обучающихся программных продуктов в организациях общего и профессионального образования. • Осуществлен первый выпуск по программе магистратуры Информационные технологии больших данных» по направлению 09.04.01- Информатика и вычислительная техника (4 диплома с отличием). • Организовано и проведено обучение двух потоков по 30 человек и одного 10 человек слушателей «третьего возраста» (программа компьютерной грамотности для пенсионеров). • Проведено обучение школьников в летней школе по информатике.
Основные системные эффекты от реализации проекта	• значительное расширение инфраструктуры цифрового образования (мобильные цифровые аудитории, глобальные аудитории, цифровые/виртуальные лаборатории, лаборатории прототипирования, цифровая медиатека, социальная среда «Кампус НовГУ»); • подготовка и повышение квалификации педагогов и образовательных менеджеров способных организовать современное цифровое обучение; • цифровизация управления (внедрение АИС управленческого и финансового учета, использование облачных хранилищ и технологий больших данных).
Основные бюджетные эффекты от реализации проекта	Получение доходов от реализации современных привлекательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области информационных технологий, призванных сформировать у слушателей цифровые компетенции, а также от реализации программных и учебно-методических продуктов.
Структурные подразделения университета – участники проекта	– Институт электронных и информационных систем, кафедра Информационных технологий и систем (основной разработчик программных средств под задачи проекта и образовательных модулей для инженерных направлений); – Институт непрерывного педагогического образования, кафедра педагогики, технологии и ремесел (разработка образовательных модулей с применением цифровых модулей для студентов педагогических направлений); – Институт непрерывного педагогического образования, кафедра социологии и билингвального образования (для проведения соц. исследований); – Политехнический колледж НовГУ (внедрение модели использования аддитивных технологий в учебном процессе на базе центра прототипирования).

Внешние участники проекта	Новгородские областной и городской комитеты образования; Представители предпринимательского сообщества: РосТелеком; Отделение Сбербанка России по Новгородской области; Институт системного программирования РАН (ИСП РАН); Зарубежные университеты партнеры: Университет прикладных наук Билефельд, Германия. (Fachhochschule Bielefeld); Технический университет Лодзь, Польша (Technische Universitat Lodz).
---------------------------	---

Пресс-релиз о стратегическом проекте № 4.5

«Университетский комплекс «Антоново» – история, устремлённая в будущее»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Описание актуальной задачи, на решение которой направлен стратегический проект.

Закрепление новой роли университета в качестве научного и экспертного центра по изучению, сохранению и популяризации материального и нематериального культурного наследия Новгородского региона, а также создание историко-культурной и образовательной среды, способствующей его актуализации как уникальной ценности для всего многонационального народа Российской Федерации и неотъемлемой части всемирного наследия.

Основная идея проекта – развитие системы гуманитарного образования,

направленного на подготовку специалистов с углубленным изучением истории, теологии, регионоведения, литературы и языка и обладающих профессиональными компетенциями в области изучения, сохранения и развития культурного, научного и духовного наследия Российской Федерации, учитывающее особое культурно-историческое значение Новгородской области.

Результаты для вуза: На базе объекта культурного наследия федерального значения «Ансамбль Антоньева монастыря и Новгородской духовной семинарии, XII–XX вв.» создано особое подразделения Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого – инновационный комплекс «Антоново», включающий 10 междисциплинарных центров (разработано и утверждено положение, издан приказ о создании и структуре комплекса, утверждено штатное расписание). Развитие комплекса обеспечивает проведение комплексных фундаментальных и прикладных исследований, способствует преодолению межведомственной и междисциплинарной разобщенности в области гуманитарных исследований, а также созданию научной и образовательной базы для подготовки специалистов всех уровней в области гуманитарных наук. Комплекс «Антоново» стал уникальным центром в Северо-Западном регионе по распространению гуманитарных знаний, популяризации культурного, научного и духовного наследия Новгородской области, условий для увеличения туристической привлекательности региона. На базе комплекса «Антоново» осуществляется 23

научных проекта, в том числе 7 международных. Для всех направлений подготовки и специальностей разработан майнор «Археология, история и культура средневекового Новгорода». Получил дальнейшее развитие уникальный ресурс «Древности Новгородской земли: электронная база данных археологических находок» (расположен на серверном кластере НовГУ), направленный на создание и развитие единого информационного ресурса артефактов, полученных в ходе археологических раскопок древних и средневековых памятников Новгородской земли <https://www.novsu.ru/archeology/db/>.

- Объем НИР из внебюджетных источников – **5 200 000** рублей

- Финансирование научных проектов при поддержке РФФИ и РНФ составляет – **10 500 000** рублей

Результаты для региона: Создание благоприятной среды для организации и проведения региональных, всероссийских и международных научных и научно-просветительских мероприятий, объединяющих науку, культуру, образование, общество и основанных на принципах междисциплинарности, сетевого взаимодействия, проектной культуры, для аккумуляции на базе инфраструктуры Новгородского университета креативных, образовательных и интеллектуальных ресурсов региона с целью создания и внедрения новых технологий и методик по актуализации культурно-исторических ресурсов и их использованию в региональном развитии, повышение значимости Новгородского региона через популяризацию бренда «Антоново».

Формирование имиджа региона как хранителя тысячелетней русской культуры, зарождения российской государственности, русского права и дипломатии, интеграции в европейскую экономику и культуру через участие новгородцев в современных культурных практиках.

Партнеры: Новгородский государственный музей-заповедник, Новгородское научное реставрационное управление, Управление государственной охраны культурного наследия Новгородской области, Институт археологии РАН, Институт философии РАН, Санкт-Петербургский институт истории РАН и др.

Публикации в СМИ:

1. В Антонове встречу по истории филологического образования посвятили Сергею Петрову // Новостная лента Портала НовГУ. 10.04.2019; URL: <http://www.novsu.ru/news/87098/>

2. Десант кафедры журналистики - на Международном молодежном научном форуме «Ломоносов» // Новостная лента Портала НовГУ. 12.04.2019; URL: <http://www.novsu.ru/news/87135/>

3. Дни науки на кафедре журналистики завершились обсуждением современных медиаисследований // Новостная лента Портала НовГУ. 15.04.2019. URL: <http://www.novsu.ru/news/87166/>

4. Интервью сайту «Красная весна» - Историк: говоря о популярности Гитлера, поэт Быков хочет скандала. 18.01.2019; URL: <https://rossaprimavera.ru/news/0af99337>

5. Участие в круглом столе газеты «Комсомольская правда» - Будут ли страны Балтии отвечать за преступления нацистов? 23.01.2019; URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bvs2YrF-brE>
6. Агентство «Регнум». Интервью д.и.н. Б.Н.Ковалева корреспонденту О.Лариной «Миллиарды патриотической пропаганды: история Отечества или гектары земли?» 18.02.2019; URL: <https://regnum.ru/news/2575278.html>
7. Ленинградское областное телевидение. Интервью д.и.н. Б.Н.Ковалева о статье в испанской газете: «Голубая дивизия» не позволила снять блокаду Ленинграда на год раньше. 18.02.2019; URL: <https://47channel.ru/event/AVS/>
8. Интервью агентству «Спутник» о Голубой дивизии под Ленинградом (Испанский язык) - En el bando equivocado: un artículo sobre la División Azul causa polémica en la red. 19.02.2019; URL: <https://mundo.sputniknews.com/sociedad/201902191085569844-la-ultima-batalla-de-division-azul-andrajosos-espanoles-en-krasni-bor/>
9. «Ничто не забыто: в Москве издали двухтомник о латвийских коллаборационистах» 04.03.2019; URL: <https://bb.lv/statja/v-mire/2019/03/04/led-i-plamen-istorii> (Латвия)
10. «Новгородские ведомости».-«Уроки Клио» 06.03.2019; URL: <https://novvedomosti.ru/articles/date/50768/>
11. Отделение РИО в Великом Новгороде представило серию исторических брошюр. 28.03.2019; URL: <https://historyrussia.org/otdeleniya/novgorod/regionalnoe-otdelenie-rio-v-velikom-novgorode-predstavilo-seriyu-istoricheskikh-broshyur.html>
12. Вести недели. Великий Новгород. 31.03.2019; Сюжет с 23-45 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sv9x0ujpgHE>
13. Эфиры на федеральном канале «Россия 24». Научное консультирование и участие в фильме «Без срока давности. Новгородская летопись предательства». 06-12.05.2019; URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JXIKIxsvP2A&feature=youtu.be>
14. Участие в программе «Новости в 18-00» Телеканал «Звезда» (Федеральный). 14.04.2019.
15. Интервью агентству «Регнум» ««Власовское движение» придумали финны, еще до немцев». 23.04.2019; URL: <https://regnum.ru/news/polit/2633239.html>

Дополнительные сведения об эффектах от реализации программы развития опорного университета

1. Финансирование программы развития опорного университета со стороны индустриальных партнёров, из бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета

№ п/п	Источник финансирования проектов университета	Объем средств в 2016 г., млн.руб.	Объем средств в 2017 г., млн.руб.	Объем средств в 2018 г., млн.руб.	Объем средств в 2019 г., млн.руб.
1	Средства индустриальных партнёров (без учёта партнёров по государственным программам (ИИР, 218 и т.п.), руб., в т.ч.	110,8	116,4	69,0	120,2
1.1	НИОКР	110,8	116,4	36,8	79,7
1.2	Прочие договоры	-	-	32,2	40,5
2	Средства из бюджета субъекта Российской Федерации и из местных бюджетов, руб., в т.ч.	33,4	37,4	3,6	7,2
2.1	НИОКР	1,6	1,6	1,5	4,4
2.2	Прочие договора	31,8	35,8	2,1	2,8

2. Сведения о повышении эффективности работы по выявлению и развитию талантов в регионе

2.1 Лучшие практики по выявлению и развитию талантов в регионе (школьники, абитуриенты и студенты) (за весь период реализации программы)

№ п/п	Наименование изменения, решения, сервиса	Краткое описание изменения, решения, сервиса (не более 600 знаков с пробелами по каждому изменению/ решению/ сервису)	Целевая группа (школьники, абитуриенты, студенты)	Связь со стратегическим проектом, в рамках которого реализовано изменение / разработан сервис (если есть)
1	Хакатон для школьников «W.I.S.E.-camp. Way Into Science & Engineering»	Включение школьников в работу с приоритетными для региона сквозными технологиями НТИ – «Виртуальная и дополненная реальность», «Прототипирование», «Летательная робототехника» и «Нейротехнологии». В работе практики используются методические разработки руководителей треков, рекомендации по наставничеству и тьюторскому сопровождению проектной деятельности. Площадкой проведения хакатона являются лаборатории НовГУ, оборудованные современной техникой. кроме предметных знаний и вполне конкретных «жёстких» компетенций большое внимание в процессе уделяется универсальным навыкам – таким, как умение работать в команде, навык конструктивной коммуникации, креативность и умение мыслить критически. На всероссийском конкурсе образовательных практик для НТИ практика признана одной из лучших в стране.	Школьники региона 8-11 классов.	Связь со Стратегией социально-экономического развития региона до 2026 года («Регион — университет»). Связь с Программой развития Новгородского государственного университета на период до 2035 года (Направление «Образовательная деятельность»).
2	Фестиваль идей и технологий «Rukami»	«Rukami» - фестиваль технического творчества, направленный на развитие в регионе сообщества мейкеров (изобретателей, создающих абсолютно новые продукты с использованием несложных подручных средств и технологий). Проект включает серию событий в регионе, а также образовательно-нетворкинговые мероприятия, направленные на повышение компетенций управленческих команд технологических кружков. На Фестивале были представлены мейкерские проекты и лучшие практики кружкового движения области для детей и молодежи. По разным тематическим трекам проводились мастер-классы и лекции, а также проведены тематические шоу. Фестиваль	Школьники 7-17 лет	Связь со Стратегией социально-экономического развития региона до 2026 года («Регион — университет»). Связь с Программой развития Новгородского государственного университета на период до 2035 года (Направление «Образовательная деятельность»).

		позволил выявить талантливую молодёжь и помог участникам определиться с площадкой для дальнейшего развития таланта.		
3	Академический день в рамках ММСО на площадке пространства коллективной работы «Точка кипения-Великий Новгород»	Однодневное событие для подростков, развивающее навык ориентирования в потоке разноформатных занятий. День разделен на три сессии активностей, и каждый школьник может выбрать, в каком из предложенных четырех типов активностей в сессии участвовать: - активность с профессионалом (кейс-стади) - активность прикладного характера (тренинг) - активность для самоопределения (сессия про self skills) - самонаправленная активность (отдых, сделать домашку, пообщаться с другими участниками).	Школьники 13-17 лет	Связь с Московским международным салоном образования.
4	Олимпиада КД НТИ	Приоритетный региональный проект с 2019 года. Всероссийские многопрофильные инженерные соревнования для учеников 8-11 классов, направленные на выявление и развитие талантливых ребят с инженерным мышлением, способных в командах решать междисциплинарные задачи по темам переднего края технологического развития.	Школьники 10-18 лет	Связь с федеральной программой «Национальная технологическая инициатива». Связь со Стратегией социально-экономического развития региона до 2026 года («Регион — университет»). Связь с Программой развития Новгородского государственного университета на период до 2035 года (Направление «Образовательная деятельность»).
5	Хакатон Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв»	Мероприятие для поиска, развития и поддержки талантливых, перспективных специалистов в сферах информационных технологий, управления цифровыми проектами, дизайна и команд, обладающих способностью создавать продукты и сервисы в сфере цифровой экономики и в рамках выполнения национальных проектов. Поиск актуальных технологических решений для бизнеса и государства, реализацию системы социальных и карьерных лифтов, формирование кадрового резерва страны.	Студенты и специалисты от 18 лет	Связь с федеральными программами «Национальная технологическая инициатива» и «Цифровая экономика». Связь со Стратегией социально-экономического развития региона до 2026 года («Регион — университет»). Связь с Программой развития

				Новгородского государственного университета на период до 2035 года (Направление «Образовательная деятельность»).
6	Региональный этап Всероссийского хакатона «Конкурса цифровых решений для регионов».	Участники создают решения и продукты, основанные на работе с данными, из приоритетных отраслей и направлений социально-экономической деятельности: государственные услуги, здравоохранение, образование, кадастровый учет, туризм и культура, сельское хозяйство, социальная сфера, городская среда. Лучшие решения, предложенные участниками хакатона, нашли применение в соответствующих сферах экономики Новгородской области, поскольку могут быть использованы для аналитики и оптимизации производственных процессов.	Студенты и специалисты от 16 лет	Связь с федеральными программами «Национальная технологическая инициатива» и «Цифровая экономика». Связь со Стратегией социально-экономического развития региона до 2026 года («Регион — университет»). Связь с Программой развития Новгородского государственного университета на период до 2035 года (Направление «Образовательная деятельность»).

2.2 Сведения о работе опорного вуза по выявлению и развитию талантов в регионе

Партнёрство с программой фонда «Сириус» (региональная поддержка)	Нет			
Партнёрство с Кванториумом (в случае наличия в регионе)	Да, (Соглашение 153/ЮС от 12 сентября 2018 г.)			
Количество мероприятий по профориентации школьников без учёта подготовки к ЕГЭ, ед.	2016	2017	2018	2019
	82	102	128	146
Количество участников мероприятий по профориентации школьников без учёта подготовки к ЕГЭ, чел.	2016	2017	2018	2019
	3535	3557	3726	4016
Количество школ, с которым установлены партнёрские отношения (базовые школы, профильные классы, университетские дни и т.д.)	2016	2017	2018	2019
	29	30	35	42

3. Сведения по развитию дополнительного образования в регионе

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, чел.	2016	2017	2018	2019
	3464	3966	4648	4402
Объем внебюджетных средств, поступивших в вуз по итогам реализации программ дополнительного образования, руб.	2016	2017	2018	2019
	51400000	55000000	54739000	73108323

4. Внедрение онлайн курсов внешних организаций в образовательный процесс

Количество онлайн курсов внешних организаций, внедрённых в образовательный процесс, ед.	2016	2017	2018	2019
	1	1	2	6
Доля образовательных программ, в образовательный процесс по которым внедрён хотя бы 1 онлайн курс внешней организации, %	2016	2017	2018	2019
	0,9	0,9	3	90

5. Трудоустройство по итогам целевого обучения

Доля выпускников, трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения, %	2016	2017	2018	2019
	65,3	66,3	67,1	71

6. Объем университетского эндаумента

Объем университетского эндаумента, млн.руб. (если есть)	2016	2017	2018	2019
	0	0	1,0	1,0

7. Роль опорного вуза в развитии предпринимательства в регионе

Интегрирован ли опорный вуз в региональную систему развития предпринимательства (да/нет)	Да ДОГОВОР №123/УИ-2 ИП Сергеев В.А., тема «Внедрение систем сквозной аналитики с возможностью интеграции с CRM-системами и системами контекстной рекламы» ДОГОВОР №123/УИ-8 Общество с ограниченной ответственностью «Микэникэл Инжиниринг Сервис» (далее – Заказчик) в лице Варганова Антона Николаевича и Апроянц А. А., Метелкин, И. Е., Степанов А. С., Телегин Д. В., Телегина Ю.Н., Феофанов М. Г., «Практическое применение и развитие проекта в реальных условиях» ДОГОВОР №123/УИ- 13 Общество с ограниченной ответственностью «Комплексные системы безопасности 53» (в лице директора Чубук Ивана Михайловича) «Изучение аспектов «умного дома» при интеграции в инженерные сети» ДОГОВОР №123/УИ-12 - Общество с ограниченной ответственностью «Системы Регистрации Данных» (далее ООО «СРД»), в лице генерального директора Скрипкина Михаила Владимировича «Изучение аспектов производства средств связи, выполняющих функцию цифровых транспортных систем»;			
Численность жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета в сфере предпринимательства (за исключением студентов вуза), чел.	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)	2019
	17	14	42	271 (CDO (ChiefDataOfficer) - управление, основанное на данных)
Численность студентов вуза, принявших участие в программах бизнес-инкубатора, чел.	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)	2019
	44	62	147	230
Доля образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), в которые внедрены модули по технологическому или социальному предпринимательству, %	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)	2019
	36	36	45	60

8. Роль опорного университета в социокультурном развитии местных сообществ

Количество мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированы университетом или проведены на базе университета, ед.	2016	2017	2018	2019
	12	34	116	161
Количество участников из числа жителей региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры и социальной жизни, чел.	2016	2017	2018	2019
	338	1600	3200	14569
Численность обучающихся, вовлечённых в добровольческую деятельность, чел.	2016	2017	2018	2019
	35	52 (37 чел.- региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики»; 15 чел. - Студенческий медицинский отряд «ШОВ»)	517 (Количество волонтерских объединений обучающихся (без студенческих отрядов): 11; Студенческие отряды: 10)	764

9. Взаимодействие с научными институтами

Объем финансирования в рамках, реализованных / реализуемых хоздоговоров / НИОКР, где соисполнителями или заказчиками являются институты РАН, млн. руб.	2016	2017	2018	2019
	6,4	7,1	8,0	8,5
Количество базовых кафедр и других структурных подразделений в партнёрстве с институтами РАН, ед.	2016	2017	2018	2019
	1	2	3	4

10. Сведения об участии опорного вуза в развитии городской и региональной среды

Количество общественных совещательных структур при руководстве города/региона, в работе которых официально принимают участие сотрудники опорного вуза	2016	2017	2018	2019
	5	9	27	61
Принимает ли опорный вуз официальное участие в разработке/актуализации стратегических документов по вопросам развития субъекта Российской Федерации/муниципалитета	Да. Университет принимал участие в разработке стратегических документов по вопросам развития региона: 1. Областной закон «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области». 2. Приоритетный проект «Образование». 3. «Приоритетный региональный проект в сфере культуры Новгородской области»; 4. Приоритетный региональный проект «Единый событийный календарь»; 5. Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Новгородской области»; 6. Подпрограмма «Патриотическое воспитание населения Новгородской области». 7. Государственная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019-2024 годы».			

11. Сведения об академической продуктивности и системе подготовки кадров высшей квалификации на базе опорного вуза

Численность защитивших диссертацию в опорном вузе в отчётном году, чел.	2016	2017	2018	2019
	20	29	16	18
Численность сотрудников университета, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных, чел.	2016	2017	2018	2019
	7	11	11	11

12. Лучшие практики взаимодействия с промышленными партнёрами в 2019 году (не более 3) с указанием партнёра, формата взаимодействия и объёма привлечённых средств (при наличии).

№ п/п	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1	Новгородская техническая школа (НТШ). Начато строительство НТШ как уникальной образовательной площадки для подготовки компетентных кадров, отвечающих требованиям рынков цифровой экономики, уникальным пространством для интеграции научного потенциала, государственных инструментов поддержки и промышленных технологий. Реализация проекта «Новгородская техническая школа» реализуется НовГУ совместно с Правительством Новгородской области, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035». Финансирование ПАО «Транснефть» в объеме 916 млн рублей.
2	Научно-исследовательский центр «Цифровой обработки сигналов» - решение прикладных задач промышленных партнеров в рамках лаборатории НовГУ в формате опытно-конструкторских разработок (ОКР). Партнёры: АО «НПП «Салют» (г. Москва) - НИР шифр «Предел-Э.Салют» проводились исследовательские и экспериментальные работы по интеграции береговой радиолокационной станции загоризонтного обнаружения (в части работ по получению, хранению, обработке и подготовки для выдачи данных из различных источников информации) на сумму 2,25 млн руб., ОКР "Предел-НовГУ" - разработка блока формирования и первичной обработки радиолокационных сигналов, разработки составной части программно-математического обеспечения и комплекса средств измерения и обработки метеоданных в объеме 28,5 млн руб.
3	Инжиниринговый центр «Радиоэлектронного прототипирования». Разработки и мелкосерийное производство инновационного радиоэлектронного оборудования для нужд промышленных партнеров. Партнеры: АО "Равенство" выполнялась поставка модулей формирования и обработки сигналов и модулей компенсации собственной скорости движения носителя для корабельных радиолокационных комплексов. Объем привлеченных средств - 5,88 млн руб. АО "НИИП им. В.В. Тихомирова» были разработаны и изготовлены модули преобразователей бортовых оптических интерфейсов для Стенда Главного Конструктора радиолокационного комплекса на общую сумму 5 млн руб.

13. Лучшие практики взаимодействия с муниципальной/региональной администрацией в 2019 году (не более 3) с указанием партнёра, формата взаимодействия и объёма привлечённых средств (при наличии)

№	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1	Грант (лот № 3) Федерального проекта «Молодые профессионалы». В 2019 году НовГУ стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование». В рамках Лота № 3 в Политехническом колледже созданы и оснащены материально-техническим оборудованием следующие мастерские: «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: предприятие», «Разработка виртуальной и дополненной реальности». Размер софинансирования региона - 2856,00 тыс. рублей.
2	Грант (лот № 4) Федерального проекта «Молодые профессионалы». В 2019 году НовГУ стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование». В рамках Лота №4 «Обслуживание транспорта и логистика» в Политехническом колледже были оснащены материально-техническим оборудованием такие мастерские как «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание тяжелой техники» и «Обслуживание тяжелой техники». Размер софинансирования региона - 2660,00 тыс. рублей
3	Дом научно коллаборации им. С.В.Ковалевской – Центр дополнительного образования школьников для вовлечения школьников в инновационное творчество и подготовки педагогов. Основная задача – развитие региональной практико-ориентированной образовательной среды и площадки формирования кадров, обладающих необходимыми компетенциями для генерации и реализации технологических инноваций, а также популяризация научно-технического творчества, развитие системы молодежного наставничества. Проект на софинансировании с Субъектом Федерации и Фондом развития новых форм образования. Объем привлечённых средств – 8,75 млн. руб. Софинансирование региона – 250 тыс. рублей

14. Планы вуза по участию в формировании научно-образовательных центров (при наличии)

Тематика НОЦ	
Тип НОЦ (Отраслевой (указать отрасль) /региональный)	Электронная промышленность

На формирование/занятие каких рынков нацелена деятельность НОЦ?	Рынков компонентов, устройств и систем для электронной промышленности в области медицины, топливно-энергетического и военно-промышленного комплексов.
На какое направление СНТР НОЦ ориентирован?	Развитие электронной промышленности, отечественной компонентной базы и программного обеспечения.
Партнёры НОЦ	
Ключевые партнёры из числа образовательных организаций	Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА, Москва); Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ, Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ, Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Санкт-Петербург).
Ключевые партнёры из числа организаций РАН	Научно-исследовательский институт системного программирования РАН; Научно-исследовательский институт радиотехники и электроники РАН; Научно-исследовательский институт «Автоматики и электромеханики». Научно-исследовательский институт космических технологий; Санкт-Петербургское отделение математического института имени В.А. Стеклова РАН.
Ключевые партнёры из реального сектора экономики	РОСЭЛ (Росэлектроника); АО «Научно-производственное объединение «Квант»; ОАО «Концерн «Созвездие»; АО «Научно-производственное предприятие «Старт»; АО «Научно-производственный концерн «Пеленгатор»; АО «Научно-производственная фирма «Микрон»; АО «Трансвит»; АО «Особое конструкторское бюро «Планета»; АО «Спектр»; АО «Особое конструкторско-технологическое бюро «Омега»; ЗАО «ЭЛСИ»; АО «Специальное конструкторско-технологическое бюро релейной техники».
Объем планируемой региональной поддержки (объем внебюджетного финансирования со стороны субъектов федерации и муниципальных образований для участников НОЦ)	150 млн руб.

И.о. ректора

Ю. Боровиков

Подпись,



/Боровиков Ю.С./