



**НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Научная библиотека

ВЫСШАЯ ШКОЛА
Указатель
Июль-декабрь 2021 г.

Великий Новгород
2021

УДК 378.4
ББК 74.58
В 95

В 95 **Высшее образование** : указатель, 2021 г. июль - декабрь / составитель
А. А. Воронова; ответственный за выпуск А. В. Птушкина; Новгородский
государственный университет им. Ярослава Мудрого, Научная
библиотека. - Великий Новгород, 2021. – 10 с.

*Указатель «Высшая школа» содержит информацию о новых
поступлениях по проблемам высшей школы. Обновляется ежемесячно.*

*Материал представлен в разделах «Нормативные документы», «Книги»,
«Публикации в периодических изданиях».*

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и формату представления информации, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 : Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 г. № 1114.** – Текст: электронный. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106010048>.
2. **Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета : Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 722.** – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Pr_MON_722_06082021.pdf.
3. **О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) : Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942.** – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Pr_MON_13102021_942.pdf.
4. **Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) : Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951.** – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Pr_MON_951_20102021.pdf.
5. **Об установлении квот приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022 год : распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2021 года № 3303-р.** – Текст: электронный. – URL : <http://static.government.ru/media/files/thBPmml75ATcteiEBv7vMa6LpaV9BwE8.pdf>.
6. **Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре : Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2122.** – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Post_gov_2122_30112021.pdf.
7. **О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении" : Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2123.** – Текст:

электронный. – URL :

http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Post_Gov_2123_30112021.pdf.

8. **О направлении вопросов и ответов, разъясняющее вопросы, касающиеся правового регулирования практической подготовки обучающихся :** Письмо Минобрнауки России от 08.12.2021 г. № МН-5/22427. – Текст: электронный. – URL : <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-08122021-n-mn-522427-o-napravlenii/>.
9. **О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам продления действия разрешений и иных особенностей в отношении разрешительной деятельности в 2022 году :** Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 2284. – Текст: электронный. – URL : https://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Post_Gov_2284_14122021.pdf.
10. **Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования :** Приказ Рособнадзора от 04.10.2021 г. № 1336. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Pr RON_1336_04102021.pdf.
11. **Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования :** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № 3759-р. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Rasp_gov_3759_p_21122021.pdf.
12. **О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении :** Постановление Правительства Российской Федерации от 02 октября 2021 года № 1678. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Post_GOV_1678_02102021.pdf.

КНИГИ

1. **Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт :** коллективный сборник. Вып. 2 / под редакцией Г. В. Осипова и А. Л. Арефьева ; Центр социологических исследований ; РАН, Институт социально-политических исследований. - Москва, 2014. - 587 с. : ил. - ISBN 978-5-906001-10-8.

ПУБЛИКАЦИИ В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

1. **Альянс образования, науки и производства. Подготовку специалистов пищевой промышленности выведут на новый уровень //** Мясная индустрия. - 2021. - № 10. - С. 20-21. - фот.

В Московском государственном университете пищевых производств (МГУПП) открылся первый в стране завод-лаборатория биотехнологий мясных систем и новых продуктов питания на базе отраслевого вуза.

2. **Афанасьева, О. Р.** Рынок образования: состояние и потенциал для организации подготовки квалифицированных кадров в новых формируемых сферах экономики / О. Р. Афанасьева Ольга Романовна // Юрическое образование и наука. - 2021. - № 11. - С. 11-19. - Библиогр.: с. 18-19 (15 назв.). - Примеч. в сносках.

На основании официальных статистических данных представлена краткая характеристика потенциала рынка государственного и частного образования в Российской Федерации; выделен перечень проблем, предопределяющих основные задачи, решение которых необходимо для построения системы образования, отвечающей потребностям современного общества, государства и бизнеса. В числе проблем, требующих разрешения, названы: разрыв в квалификационных требованиях, которыми обладает выпускник образовательной организации и востребованных работодателем; недостаточность финансового обеспечения образовательных организаций, в том числе в части оснащения инновационным оборудованием, используемым работодателями; повышение кадрового потенциала образовательной организации и др.

3. **Васильев, И. А.** Уточнение концепции пирамиды управления в спорте / И. А. Васильев // Юрическое образование и наука. - 2021. - № 10. - С. 37-45. - Библиогр.: с. 45 (4 назв.). - Примеч. в сносках.

Проведенное автором исследование направлено на выявление текущего состояния концепции пирамиды, включающей два, как может показаться на первый взгляд, противоположных подхода: европейский и американский. Рассматриваются видимые признаки двух названных подходов, а также организация соревнований международной федерацией тенниса в условиях сосуществования с ассоциацией теннисистов-профессионалов и женской теннисной ассоциацией. Автор обращается также и к релевантным источникам российского права, в частности, актам из системы профессиональных соревнований по хоккею. Основным методом является сравнение, дополняемое методами анализа и прогнозирования.

4. **Волос, А. А.** Квиз как форма формирования компетенций современных юристов / А. А. Волос // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 9. - С. 6-10. - Библиогр.: с. 10 (7 назв.). - Примеч. в сносках.

В предложенной статье сформирована модель проведения квизов в качестве формы формирования компетенций современных юристов. Данная модель в предложенном или несколько уточненном вариантах может быть использована преподавателями юридических дисциплин для проведения занятий со студентами, а также включена в учебные программы по усмотрению их составителей.

5. **Григорьева, Л. В.** Сравнительный анализ понятий "компетенция", "исследовательская компетенция студентов колледжей" / Л. В. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 9. - С. 51-53. - Библиогр.: с. 53 (8 назв.).

Статья посвящена анализу понятий "компетенция", "исследовательская компетенция студентов колледжей", целесообразность которого обусловлена тем, что данные понятия относятся к неустоявшимся в научном и учебном обиходе. Разные авторы при описании проблемы формирования исследовательской компетенции студентов колледжей нередко используют различные термины для обозначения одного и того же понятия.

6. **Григорьева, Л. В.** Теоретический анализ структуры исследовательской компетенции студентов / Л. В. Григорьева // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 10. - С. 22-24. - Библиогр.: с. 24 (7 назв.). - 1 табл.

В статье рассматривается сущность термина "исследовательская компетенция" студентов СПО. Представлен анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме исследования. Приведены результаты исследования, которые, по мнению автора, позволяют определить структуру исследовательской компетенции четырьмя базовыми компонентами: когнитивный, мотивационно-ценностный, деятельностный и рефлексивно-оценочный.

7. **Егурнова, А. А.** Амплификация познавательной активности студентов-экономистов / А. А. Егурнова // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 6. - С. 3-8. - Библиогр.: с. 7-8 (21 назв.).

В статье проводится анализ способов, направленных на улучшение качества учебной деятельности современных студентов - представителей поколения Z. Обосновывается положительное влияние эмоционально благоприятной атмосферы на амплификацию познавательной активности студентов.

8. **Каримов, И. Н.** Мотивация студентов к самостоятельному мышлению / И. Н. Каримов // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 10. - С. 25-28. - Библиогр.: с. 28 (5 назв.).

В статье представлены необходимые основания и принципы по организации совершенствования и развития интеллектуального потенциала студентов высших технических учебных заведений, по формированию у них способности к самостоятельному мышлению.

9. **Лебедева, А. С.** Педагогические условия обеспечения качества формирования у студентов этико-речевой компетентности / А. С. Лебедева // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 6. - С. 54-57. - Библиогр.: с. 57 (11 назв.).

Автор обосновывает необходимость создания педагогических условий для эффективного формирования у студентов этико-речевой компетентности. Представлен спектр исследований, включающих описание педагогических условий, направленных на повышение качества речевой культуры студентов в образовательном процессе.

10. **Лескина, Э. И.** Возможности применения больших данных (Big Data) в образовательном секторе / Э. И. Лескина // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 9. - С. 11-14. - Библиогр.: с. 14 (7 назв.). - Примеч. в сносках. - рис.

Статья направлена на формирование основ внедрения больших данных в сектор образования, выявление основных направлений для использования рассматриваемых технологий, анализ возможностей их применения для управления и осуществления образовательными процессами, а также выявление барьеров для максимального выявления потенциала Big Data в области образования.

11. **Мацкевич, И. М.** Образование человек должен получать в течение всей жизни / И. М. Мацкевич // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 6. - С. 3-8.

Интервью с Мацкевич Игорем Михайловичем, заведующим кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О. Е. Кутафина.

12. **Мельников, И. А.** "Особы отличные древлеправославного христианства" : старообрядческие наставники XVIII в. среди учащихся Новгородской духовной семинарии / И. А. Мельников, К. С. Десятков // Документальное наследие Новгорода и Новгородской земли. Проблемы сохранения и научного использования : материалы Семнадцатой научной конференции историков-архивистов, 25 мая 2017 г. / редколлегия : Е. В. Торопова, О. В. Матвеев, М. Н. Пантелейчук, С. Н. Ильина [и др.] ; ответственный редактор Я. А. Васильев ; Общероссийская общественная организации "Российское общество историков архивистов" ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; Министерство культуры Новгородской области. - Великий Новгород, 2018. - С. 37-41. - Библиогр. в сносках. – ISSN 1997-2911.

Статья о выпускниках Новгородской духовной семинарии

13. **Милованова, М. М.** Проблемы преподавания криминалистики в современных условиях / М. М. Милованова, В. А. Шурухнов // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 11. - С. 24-28. - Библиогр.: с. 28 (2 назв.). - Примеч. в сносках.

В статье рассмотрены отдельные вопросы современного состояния системы образования в условиях новых внешних и внутренних вызовов. Серьезным испытаниям подверглись учебные дисциплины прикладного характера, при изучении которых необходимо приобретение не только качественных теоретических знаний, но и практических навыков. Криминалистика, как синтетическая наука, впитывает в себя все новшества

научно-технического прогресса, что требует создания и реализации качественных средств и методов ее преподавания. В статье отражены отдельные результаты исследования проблем преподавания криминалистики на современном этапе и пути их решения.

14. **Никитина, Т. В.** Особенности профессиональной подготовки сотрудников пенитенциарной системы Китая / Т. В. Никитина // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 9. - С. 36-39. - Библиогр.: с. 39 (10 назв.). - Примеч. в сносках. - рис.

В статье описывается опыт подготовки кадров для пенитенциарной системы Китая, которую осуществляют средние и высшие учебные заведения республики. Система высшего образования в Китае имеет две ступени: бакалавриат и магистратура. Система высшего послевузовского образования включает в себя различные курсы повышения квалификации по программам подготовки и переподготовки полицейских служащих и докторантуру. Кроме того, для сотрудников, впервые принятых на службу в ряды тюремной полиции, обязательной является первоначальная подготовка.

15. **Перевалов, В. Д. Виктор Дмитриевич Перевалов** : "Следует помнить, что нанесенный совокупный вред юридическому образованию еще длительное время будет оказывать негативное воздействие на жизнь всего социум" / В. Д. Перевалов // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 11. - С. 3-6. - фот.

Интервью с заведующий кафедрой теории государства и права Уральского государственного юридического университета, доктором юридических наук, профессором В. Д. Переваловым.

16. **Пермиловский, М. С.** Актуальные подходы к освоению магистерской программы "Право Арктики" : (на примере образовательного модуля "Актуальные проблемы конституционного права арктических государств") / М. С. Пермиловский // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 6. - С. 29-32. - Библиогр.: с. 32 (5 назв.). - Примеч. в сносках.

Показан методологический потенциал образовательного модуля "Актуальные проблемы конституционного права арктических государств" в развитии у магистрантов научных подходов к освоению материала. На основе характеристики образовательного модуля выявлена роль магистерской программы "Право Арктики" в подготовке квалифицированных кадров в интересах развития Арктической зоны Российской Федерации.

17. **Ручкина, Г. Ф. Гульнара Флюровна Ручкина**: "Полагаю, что онлайн-образование будет более массовым, а очное образование, реализуемое в кампусах, в аудиториях, будет более элитарным" / Г. Ф. Ручкина // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 9. - С. 3-5.

Интервью с деканом Юридического факультета, профессором Департамента правового регулирования при Правительстве Российской Федерации, доктором юридических наук, профессором Г. Ф. Ручкиной.

18. **Сокольская, Л. В.** Особенности обучения в высшем учебном заведении студентов поколения Z / Л. В. Сокольская // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 7. - С. 17-23. - Библиогр.: с. 22-23 (15 назв.). - Примеч. в сносках.

Цель исследования - доказать, что для мотивации студентов-ценителей к обучению целесообразно в современный образовательный процесс высших учебных заведений внедрять различные элементы геймификации (игрофикации).

19. **Сырых, В. М.** Актуальные проблемы современного юридического образования глазами давно "несовременного" студента: интервью доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации В. М. Сырых / В. М. Сырых, В. В. Гриб, В. Н. Власенко, В. Ю. Панченко // Юрическое образование и наука. - 2021. - № 7. - С. 3-11.

Рассматриваются актуальные вопросы развития российского юридического образования и российской юридической науки. В интервью в преддверии 80-летнего юбилея видный теоретик государства и права доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Владимир Михайлович Сырых делится своим личным опытом научной деятельности.

20. **Троицкий, Н. А.** Цифровизация юридического образования в зарубежных странах ЕАЭС: основные тенденции и перспективы влияния на формирование единого образовательного пространства / Н. А. Троицкий, Е. В. Трофимова // Юрическое образование и наука. - 2021. - № 9. - С. 19-24. - Библиогр.: с. 23-24 (13 назв.). - Примеч. в сносках. - 2 рис.

Выявлены основные тенденции цифровизации высшего образования в зарубежных странах — участницах ЕАЭС, обозначены перспективные направления формирования единого образовательного пространства ЕАЭС. Результаты исследования могут быть использованы в правотворческой деятельности, в том числе при разработке документов ЕАЭС, а также вузами, реализующими образовательные программы по направлению "Юриспруденция".

21. **Трофимова, Е. В.** Цифровизация юридического образования как инструмент повышения конкурентоспособности вуза / Е. В. Трофимова, Ю. А. Лозина, И. Б. Бантюков // Юрическое образование и наука. - 2021. - № 10. - С. 9-13. - Библиогр.: с. 12-13 (12 назв.). - Примеч. в сносках.

Статья направлена на исследование и осмысление некоторых проблем, стоящих перед образовательными организациями высшего юридического образования в условиях цифровизации; их выявление, анализ причин и условий возникновения будут частично способствовать развитию и совершенствованию нормотворчества и правоприменения интерактивных технологий в образовательной среде, повысят качество образования и отразятся на конкурентоспособности вуза.

22. **Чердаков, О. И.** Эффективность деятельности частных и государственных образовательных организаций в системе общего, профессионального и высшего образования / О. И. Чердаков // Юрическое образование и наука. - 2021. - № 10. - С. 5-8. - Примеч. в сносках.

В статье говорится о неравном положении частных образовательных организаций в процессе проведения различного рода мониторинговых процедур

из-за сложно реализуемых критериев оценки эффективности их деятельности. Предлагается решение данной проблемы.

23. **Чертовских, О. О.** Перспективы внедрения смешанного обучения в систему высшего образования / О. О. Чертовских, О. И. Островская // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 11. - С. 20-23. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.). - Примеч. в сносках. - рис.

Цель проводимого исследования — изучить вопрос внедрения смешанного обучения с применением цифровых ресурсов и технологий в современную систему высшего образования и определить отношение студентов к смешанному обучению.

24. **Шерстобитов, А. Е.** О паспортах научных специальностей, экзаменах, подготовке и защите кандидатских диссертаций в свете новой номенклатуры научных специальностей в области права (на примере частно-правовых (цивилистических наук) / А. Е. Шерстобитов // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 8. - С. 25-29. - Библиогр.: с. 29 (2 назв.). - Примеч. в сносках.

В работе анализируются проблемы, связанные с новой редакцией номенклатуры научных специальностей в области права. Одна из важных проблем, которую неизбежно придется разрешать в самое ближайшее время, состоит в необходимости структурирования каждой из конкретных правовых специальностей.

25. **Ястребов, О. А. Олег Александрович Ястребов:** "Безусловно, наша специфика — это сравнительно-правовые исследования" / О. А. Ястребов // Юридическое образование и наука. - 2021. - № 10. - С. 3-4.

Интервью с ректором Российского университета дружбы народов, доктором юридических наук, профессором О. А. Ястребовым.