

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»**

«УТВЕРЖДАЮ»

и. о. ректора Новгородского

государственного университета


Ю. С. Боровиков

«20» апреля 2021 г.



**НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 1 января 2021 г.

Великий Новгород, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	1
ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.1. Полное наименование	6
1.2. Контактная информация	6
1.3. Миссия НовГУ	7
1.4. Стратегическая цель НовГУ	7
1.5. Система управления НовГУ	9
1.6. Планируемые результаты деятельности	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1. Реализуемые образовательные программы	15
2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности.....	21
2.1.4. Онлайн-обучение	33
2.1.5. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	38
2.1.6. Дополнительное образование и профессиональное обучение	43
2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	46
2.3. Кадровое обеспечение	51
2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения	51
2.3.2. Возрастной состав преподавателей	53
2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава.....	53
2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников.....	55
2.5. Управление образовательными программами	59
Основными задачами Управления развития компетенций являются:.....	61
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	65
2.7. Участие университета в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	69
2.8. Новгородская техническая школа	71
2.9. Дом научной коллаборации	74
2.10. Приемная кампания	76
В 2020 года университет по всем формам принял на обучение свыше 3 тысяч обучающихся на бюджетной и договорной основе.	76
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	78

3.1 Основные формы управления и организации проведения научных исследований.....	81
3.2. Инновационная деятельность	88
3.3. Основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре	92
3.4. Диссертационные советы.....	95
3.5. Разработка проблем высшей школы.	96
3.6. Эффективность научной деятельности	96
3.7. Аспирантура и повышение квалификации	99
3.8. Научно-исследовательская работа студентов.....	101
3.9. Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность.....	102
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	104
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	104
4.2. Обучение иностранных студентов.....	106
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов	112
4.4. Мероприятия с международным участием	113
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	114
5.1. Развитие местных сообществ.....	114
5.2. Волонтерские объединения.....	115
5.3. Культурно-массовые мероприятия	116
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	119
6.1. Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы.....	119
6.2. Информационная инфраструктура.....	119
6.3. Социально-бытовые условия	123
6.3.1. Обеспеченность общежитиями	123
6.3.2. Медицинское обслуживание.....	124
6.3.3. Организация питания	125
6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов	126

ВВЕДЕНИЕ

Целью формирования настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее по тексту НовГУ), его роли в развитии города Великий Новгород, Новгородской области и Российской Федерации.

Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования структурных подразделений и университета в целом за 2020 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового потенциала, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования.

Отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, по программам подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного образования.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. №662 (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2019 г., 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказы Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 №462, с

изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 №1218; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» от 23 января 2018 г. №41;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 №АК634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»);

- локальные акты университета, в том числе Положение «О внутренней независимой оценке качества образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение «Об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новгородский государственный университет создан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 1993 № 624 на базе двух старейших институтов Великого Новгорода – политехнического и педагогического. Постановлением Администрации Новгородской области от 07 декабря 1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси - Ярослава Мудрого. Распоряжением Правительства РФ от 15 января 1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Созданный в 1993 году Новгородский государственный университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода, и обеспечивает их дальнейшее развитие на качественно новом уровне. Развитая материально-техническая база и развитая инфраструктура НовГУ, высокопрофессиональный коллектив вуза в совокупности с эффективной региональной политикой определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной экосистемы Новгородской области – «Город-Университет».

1.1. Полное наименование

Полное наименование вуза: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Исполняющий обязанности ректора – Боровиков Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор.

1.2. Контактная информация

Почтовый адрес: 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Телефон: (8162) 62-72-44;

Факс: (8162) 97-45-26

E-mail: novsu@novsu.ru;

Сайт: <http://www.novsu.ru/>

Лицензия – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2016 г, № 2078, серия 90Л01, №0009115, срок действия бессрочно (<http://www.novsu.ru/file/1224238>).

Свидетельство о государственной аккредитации – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2815 серия 90А01 № 0002953 от 25 апреля 2018 г. Действительно до 25.04.2024 г.

Наличие территориально обособленных структурных подразделений:

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

1.3. Миссия НовГУ

Миссия НовГУ: Формирование и развитие образовательной, технологической и предпринимательской экосистемы «Город – Университет».

1.4. Стратегическая цель НовГУ

Стратегической целью НовГУ является становление университета как передового международного научно-образовательного, инновационного и духовно-просветительского центра, обеспечивающего основную составляющую в градообразовании Великого Новгорода посредством формирования экосистемы «Город – Университет» и содействующего инновационному, технологическому, культурному, социальному и духовному развитию Российской Федерации.

Основные характеристики экосистемы «Город-Университет»:

- центр научной, культурной и общественной жизни региона;

- научно-образовательный комплекс, создающий инновационные решения по «сквозным» технологиям» рынков Национальной технологической инициативы (НТИ);

- центр опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов с целью социально-экономического развития региона и цифровой экономики будущего, в том числе посредством миграции талантов;

- распределённый Центр подготовки по рабочим профессиям будущего;

- университет инновационной экономики, результаты деятельности которого основной валовой продукт города и области; каждый второй житель – это студент или сотрудник «Города–Университета», или сотрудник инновационного предприятия при университете;

- всероссийский культурно и духовно-просветительский центр (духовная столица России);

Развитие НовГУ как «Города-Университета» основано на кластерном подходе к структуре университета и междисциплинарном взаимодействии во всех сферах его деятельности (см. рисунок 1.1).

Рисунок 1.1
Отображение кластерного подхода к структуре НовГУ



1.5. Система управления НовГУ

Управление университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; Уставом НовГУ.

Управление университетом строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи,

эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами НовГУ.

В модели управления университетом определены три уровня: тактический, оперативный и стратегический.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета Учёным советом или ректором в порядке, определенном Уставом, созывается конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство НовГУ осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет.

Непосредственное управление университетом на принципах единоначалия осуществляется ректором НовГУ.

Оперативное управление университетом осуществляется проректорами и руководителями структурных подразделений по основным видам деятельности университета: образовательной, научной и инновационной, международной, финансово-экономической и административно-хозяйственной.

Основные задачи в области образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы осуществляют 7 (семь) институтов, 4 (четыре) колледжа (в т.ч. 1 филиал), 1 (один) факультет. Институты, колледжи и филиал возглавляют директора, факультет – декан.

В состав институтов входят кафедры, научно-образовательные, междисциплинарные, научно-клинические, учебно-научные центры, учебно-методические, учебно-научные, научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории, мастерские и иные структурные подразделения. Кафедры возглавляют заведующие.

Организация управления университетом соответствует требованиям действующего законодательства и Уставу, обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных

специалистов. Руководители структурных подразделений НовГУ назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями.

Все структурные подразделения университета осуществляют свою деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, приказами ректора и иными локальными актами. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета и ссылки на их Положения размещены на официальном сайте НовГУ.

Данные о структурных подразделениях, осуществлявших образовательную деятельность в 2020 году, а также количественные показатели деятельности НовГУ к концу 2020 года, представлены на Рисунке 1.2

Рисунок 1.2 – Количественные показатели деятельности НовГУ



1.6. Планируемые результаты деятельности

Для достижения обозначенной выше стратегической цели предполагается решение следующих стратегических задач в трех сферах:

1. В сфере управления процессами образовательной, научной и инновационной деятельности (управление знаниями):

- модернизация системы высшего и среднего профессионального образования (далее ВО и СПО) университета в интересах реального сектора экономики и социальной сферы Новгородского региона и России, перспективных запросов профессионального сообщества на основе гибкости образовательных программ, внедрения инновационных систем обучения основанных на цифровых, в том числе дистанционных технологиях. Вывод качества образования на уровень ведущих университетов мира;

- создание синтетических специальностей (на стыке фундаментального и инженерного образования);

- разработка и внедрение в регионе пилотного проекта «Новая педагогика» для средней (общей) школы;

- развитие системы генерации и распространения новых знаний, конкурентоспособных методов, технологий и инноваций на основе междисциплинарных прикладных и фундаментальных исследований. Создание «точек роста» в виде научных групп и лабораторий. Формирование научного центра мирового уровня;

- развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом перспективных требований опережающего развития инновационной экономики и профессиональной мобильности граждан.

2. В сфере управления взаимодействием с обществом (управление сообществами):

- интеграция в мировое научно-образовательное пространство;

- внедрение и реализация гибко организованных, вариативных форм образования и социализации на протяжении всей жизни человека, в соответствии с меняющимися запросами населения, а также перспективными задачами развития регионального и российского общества и цифровой экономики;

- создание экономических, организационных и информационных механизмов взаимовыгодной интеграции сферы профессионального образования Новгородского государственного университета с работодателями и потенциальными потребителями знаний, услуг и инноваций;

- построение и продвижение бренда университета, на основе постоянного мониторинга его состояния и восприятия общественностью.

3. В сфере управления ресурсами:

- обеспечение устойчивого развития за счёт коммерциализации знаний, инноваций и услуг, а также путём формирования новых фондов развития с эффективными механизмами их пополнения финансовыми средствами, через создание системы поиска «заказов», (договоры на обучение, НИР, НИОКР, инжиниринг, гранты, услуги и т.д.) и создание эндаумент-фонда;

- развитие кадрового потенциала всех категорий работников путём переподготовки и повышения квалификации;

- создание системы профессионального роста сотрудников (выявление и поиск талантов, выстраивание индивидуальных траекторий гармоничного развития) и привлечение в НовГУ специалистов мирового уровня для работы на постоянной основе;

- создание мультиязычной среды;

- достижение быстрых результатов проведения изменений за счёт нацеливания и мобилизации работников на решение задач модернизации, концентрации креативного кадрового потенциала на приоритетных направлениях развития;

- создание новой инфраструктуры, развитие материально-технической базы НовГУ и повышение эффективности хозяйственной деятельности в целях реализации стратегических задач, а также для формирования привлекательного внешнего образа учебного заведения;

- создание разветвлённой сети малых инновационных предприятий при университете.

В 2020 году Новгородский государственный университет занял третье место по результатам оценки Министерством науки и высшего образования РФ эффективности 33 опорных университетов в России (по таким показателям, как средний балл ЕГЭ принятых на бюджет, публикации ученых университета в рейтинговых научных журналах, объем научно-исследовательских работ, количество трудоустроенных выпускников в регионе).

В 2020 году университет получил статус Федеральной инновационной площадки по реализации проекта «Проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция». В ближайшие 5 лет НовГУ планирует достичь существенных результатов в области внедрения инноваций в систему высшего образования

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» НовГУ реализует образовательные услуги по программам:

- профессионального образования;
- дополнительного образования;
- профессионального обучения.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В таблице № 2.1 представлены количественные показатели реализуемых в университете образовательных программ.

Таблица 2.1 – Реализуемые образовательные программы НовГУ

<i>Уровень образовательной программы</i>	<i>Количество ОП</i>
программы высшего образования	101
программы бакалавриата	40
программы магистратуры	22
программы специалиста	4
программы ординатуры	23
программы аспирантуры	12
программы среднего профессионального образования из них:	17
программы подготовки специалистов среднего звена	16
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1

Обучение по всем программам осуществляется как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС:

Таблица 2.2 – Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемых ОП в НовГУ

<i>УГНП</i>	<i>Уровень</i>					
	<i>СПО</i>	<i>ВО</i>				
	Подготовка специалистов	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура	Ординатура

	среднего звена					
Математика и механика						
01.00.00		01.03.02	01.04.02			
Физика и астрономия						
03.00.00					03.06.01*	
Химия						
04.00.00				04.05.01		
Науки о земле						
05.00.00		05.03.02 05.03.06				
Биологические науки						
06.00.00		06.03.01			06.06.01*	
Архитектура						
07.00.00		07.03.01 07.03.03				
Техника и технологии и строительства						
08.00.00		08.03.01	08.04.01			
Информатика и вычислительная техника						
09.00.00	09.02.01 09.02.03	09.03.01*	09.04.01*		09.06.01*	
Электроника, радиотехника и системы связи						
11.00.00	11.02.11	11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*	
Электро- и теплоэнергетика						
13.00.00		13.03.01				
Машиностроение						
15.00.00	15.02.07 15.02.08	15.03.05 15.03.06*	15.04.05		15.06.01	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.00.00		21.03.02				
Техника и технологии наземного транспорта						
23.00.00	23.02.03	23.03.03*				
Технологии лёгкой промышленности						
29.00.00		29.03.04				
Клиническая медицина						
31.00.00	31.02.01 31.02.02 31.02.05			31.05.01 31.05.03	31.06.01*	31.08.01 31.08.07 31.08.09 31.08.11 31.08.12 31.08.19 31.08.26

						31.08.35 31.08.36 31.08.42 31.08.45 31.08.46 31.08.49 31.08.54 31.08.57 31.08.58 31.08.59 31.08.67 31.08.68 31.08.73 31.08.74 31.08.75 31.08.77
Фармация						
33.00.00				33.05.01*		
Сестринское дело						
34.00.00	34.02.01	34.03.01				
Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.00.00		35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07				
Ветеринария и зоотехния						
36.00.00		36.03.02	36.04.02			
Психологические науки						
37.00.00		37.03.01	37.04.01			
Экономика и управление						
38.00.00	38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04 38.03.05	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01	
Юриспруденция						
40.00.00	40.02.01	40.03.01	40.04.01		40.06.01	
Политические науки и регионоведение						
41.00.00		41.03.02				
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
42.00.00		42.03.02	42.04.02			

Сервис и туризм						
43.00.00	43.02.01 43.02.10 43.02.11					
Образование и педагогические науки						
44.00.00	44.02.01 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03		44.06.01	
Языкознание и литературоведение						
45.00.00		45.03.01 45.03.02	45.04.01 45.04.02		45.06.01	
История и археология						
46.00.00		46.03.01	46.04.01		46.06.01**	
Философия, этика и религиоведение						
47.00.00		47.03.01	47.04.01			
Культуроведение и социокультурные проекты						
51.00.00		51.03.01	51.04.01		51.06.01	
Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.00.00	54.01.20 54.02.01	54.03.01	54.04.01			
Итого						

**приоритетные направления модернизации и технологического развития российской экономики*

*** не имеют аккредитации*

На сегодняшний день НовГУ является монополистом в Новгородской области по подготовке кадров практически по всем укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН), кроме группы 38.00.00 Экономика и управление. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанной группе в регионе, по результатам мониторинга в 2020 году, составляет 74% (таблица 2.3).

Таблица 2.3 - Роль НовГУ в подготовке кадров в регионе

Укрупненная группа	Приведенный контингент (чел.)			
	2019	Доля в субъекте РФ (%)	2020	Доля в субъекте РФ (%)
Математические и естественные науки	248,3	100	264,25	100
Инженерное дело, технологии и технические науки	825,0	100	898,4	100

Здравоохранение и медицинские науки	1534,5	100	1963,75	100
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	242,8	100	248,9	100
Науки об обществе	789,5	80	772,55	74
Образование и педагогические науки	818,9	100	794,4	100
Гуманитарные науки	356,8	100	410,7	100
Искусство и культура	102,8	100	73,45	100

В 2020 году в НовГУ проводилась активная работа по обновлению профилей подготовки с целью привлечения абитуриентов и расширения сферы образовательных услуг. НовГУ успешно прошел процедуру экспертизы и получил положительное экспертное заключение на передовую образовательную программу высшего образования 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) «Искусственный интеллект и интеллектуальный анализ данных». Программа разработана с привлечением ведущих научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

В колледжах НовГУ в 2020-2021 учебном году реализуется 39 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, 1 – по подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Из них 33 образовательные программы СПО – в колледжах НовГУ, 7 – в Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ. В том числе 7 образовательных программ реализуются в заочной форме (5 – в колледжах НовГУ, 2 – в СПТК); 2 – в очно-заочной форме (Сестринское дело в МК и СПТК).

В 2020 году в НовГУ были реализованы 52 образовательные программы:

- дополнительное образование детей и взрослых - 20 программ,
- профессиональная подготовка рабочих и служащих - 25 программ,
- подготовительное отделение - 7 программ.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма)
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма)

- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (очная форма)
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (очная форма)
 - 15.02.08 Технология машиностроения (очная и заочная форма)
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная и заочная форма)
 - 34.02.01 «Сестринское дело» (очная и очно-заочная форма обучения);
 - 31.02.01 «Лечебное дело» (очная форма обучения);
 - 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (очная форма обучения).
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 и 11 классов)
 - 38.02.07 Банковское дело (на базе 9 и 11 классов)
 - 40. 02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки)
 - 43.02.10 Туризм (базовый уровень подготовки)
 - 43.02.14 Гостиничное дело (на базе 9 и 11 классов)
 - 44.02.01 Дошкольное образование (на базе 9 и 11 классов)
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов).
- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:
- 54.01.20 Графический дизайнер

Пять специальностей СПО, входящих в ТОП-50, прошли лицензирование в 2020 году:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.0215 Технология металлообрабатывающего производства

- 26.10.2020 Приказом № 744 Министерства труда и социальной защиты РФ утвержден новый список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в который, кроме 5 также включены: «Гостиничное дело», профессия «Графический дизайнер», медицинская сестра/медицинский брат (специальность 34.02.01 Сестринское дело) и фельдшер (специальность 31.02.01 Лечебное дело).

2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности

В 2020 продолжена реализация новой стратегии развития образовательной деятельности университета, целью которой является формирование гибкой, динамичной, вариативной образовательной платформы, способной повысить качество образовательных программ, предоставить выпускнику расширенный спектр профессиональных и специальных компетенций, обеспечивая дифференциацию интеллектуальных возможностей для самореализации обучающихся и востребованность на рынке труда.

Так, в 2020 году в НовГУ был реализован очередной этап обучения студентов в рамках образовательной модели проектно-ориентированного обучения «НОВый университет. Эволюция».

Целью проектно-ориентированной модели образования является повышение качества подготовки выпускников университета для региональных рынков труда, повышение практической направленности обучения, а также формирование устойчивых практик взаимодействия с индустриальными партнёрами по каждой образовательной программе, которые будут выступать заказчиками и экспертами студенческих проектов.

Задачи модели:

- усиление практической составляющей реализуемых образовательных программ;
- создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;

- подготовка выпускников, способных нестандартно мыслить и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности.

Предполагаемые эффекты внедрения проектно-ориентированной модели образования для региона представлены в рисунке 2.1.

Рисунок 2.1 – Эффекты проектно-ориентированной модели в регионе

Эффекты проектно-ориентированной модели образования для региона

Новая миссия вуза

Процесс конструирования образов будущего региона, генерирование инноваций в регионе, экономика знаний, возможности для повышения конкурентоспособности вуза

Новое качество подготовленных выпускников

Формирование социального капитала региона (компетенции будущего, soft-компетенции, практические навыки и пр.)

Формирование прочных партнёрских связей с регионом

Заказ проектов для вуза, витрина региональных проектов, экспертиза студенческих проектов и пр.)

Реализация технологических и творческих проектов

Использование инфраструктуры вуза для решения задач, направленных на стратегическое развитие региона

Реализация инновационных проектов

Использование интеллектуального, креативного, символического ресурса университета в развитии территорий

Реализация социальных проектов

Улучшение социального климата региона, городской среды как места для работы, обучения и отдыха

В 2020 году по проектно-ориентированной модели обучались студенты 1 и 2 курсов по программам бакалавриата, а также студенты 1 курса специалитета. Кроме того, с 2020 года внедрение проектной деятельности осуществлено в образовательные программы среднего профессионального образования (на 1 курсе, для обучающихся после 11 класса, и на 2 курсе, для обучающихся после 9 класса).

Таким образом, 74 образовательные программы реализуются в рамках проектно-ориентированной модели образования.

Проектно-ориентированная модель предполагает использование проектной логики в качестве важнейшего способа видения и решения задач со стороны обучающихся, а работу в проектной команде – как одну из тех форм обучения, которые позволяют моделировать практическую ситуацию будущей деятельности выпускника.

В 2020 году было образовано около 350 проектных команд обучающихся на 1 и 2 курсах в НовГУ. В рамках проектной деятельности у обучающихся имеется возможность выстраивать индивидуальную траекторию путём выбора тех учебных дисциплин, которые будут восполнять образовательные дефициты.

Внедрение в 2019 году модели проектно-ориентированного обучения «НОВый университет. Эволюция» позволило сформировать в НовГУ профессиональное сообщество специалистов, обладающих уникальной компетенцией организации и сопровождения проектной деятельности в современном российском ВУЗе. В частности, речь идет о создании модели кадрового сопровождения проектной деятельности в вузе, которая включает в себя как наставников проектных команд и тьюторов, так и кураторов проектной деятельности в каждом институте НовГУ.

Рисунок 2.2 – Проектно-ориентированная модель в НовГУ
в количественных показателях

Модель в цифрах: 2019–2020 гг.

проектно-ориентированная модель обучения «НОВый университет. Эволюция»



В Гуманитарно-экономическом колледже было создано 12 проектных групп; с обучающимися вели работу 7 наставников проектной деятельности. Общее количество студентов, занимающихся в проектных группах - 175 человек.

В Медицинском колледже 195 обучающихся первого курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая и второго курса специальности 34.02.01 Сестринское дело приняли участие в генерации проектных идей, в командообразовании и в работе над проектами.

В Политехническом колледже было создано 29 проектных команд. С обучающимися вели работу 9 наставников проектной деятельности. Общее количество студентов, занимающихся в проектных группах - 205 человек.

В 2020 году продолжилась разработка и реализация современных программ непрерывного образования, организации сотрудничества с партнерами реального сектора экономики, органов власти и представителей

общественных объединений в целях повышения их уровня качества и востребованности.

В отчетном году в образовательные программы бакалавриата внедрены модули по технологическому предпринимательству. Всего такие модули стали частью 60 % образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В 2020 году в НовГУ разработана программа развития системы подготовки магистрантов «Магистратура-плюс». Целью программы явилось обеспечение высококвалифицированными кадрами организации и предприятия региона, содействие технологическому и экономическому развитию в регионе, а также формирование креативного кадрового состава за счет создания единой экосистемы «Город-Университет».

Программа «Магистратура-плюс» обеспечивает развитие научной и образовательной деятельности на территории Новгородской области за счет совместно выполняемых проектов университета и образовательных организаций, а также способствует реализации следующих задач:

- увеличение численности обучающихся по образовательным программам направлений подготовки магистратуры в интересах реального сектора экономики с учетом специфики социально-экономического развития Новгородской области;

- обеспечение региональных запросов в кадрах уровня квалификации магистратуры с целью реализации масштабных проектов, способных обеспечить в регионе научно-технический и инновационный прорыв;

- создание в НовГУ эффективной системы мер стимулирования и поддержки развития деятельности молодых ученых в рамках магистратуры;

- поддержка научно-педагогических кадров НовГУ, реализующих образовательные программы уровня магистратуры;

- увеличение возможностей реализации инновационных образовательных программ, научных и образовательных проектов;

- рост количества научных публикаций молодых ученых НовГУ.

В 2020 году в университет по Программе «Магистратура-Плюс» путем конкурсного отбора было определено и зачислено 69 человек по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Дизайн», «Электроника и микроэлектроника», «Информатика и вычислительная техника», «Юриспруденция», «Менеджмент». Программа реализуется за счёт средств университета.

В 2020 году с целью развития системы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечения специалистами лечебных учреждений Новгородской области университет начал реализацию программы «Ординатура-плюс». Программа предусматривает обучение будущих ординаторов за счет внебюджетных средств НовГУ и направлена на решение следующих задач регионального значения:

- привлечение талантливых выпускников медицинских направлений в университет с вовлечением в преподавательскую деятельность при подготовке медицинских кадров в институте и колледже;

- привлечение клинических специалистов в научные междисциплинарные исследования с целью решения проектных задач по эффективному внедрению инструментов передовых технологий в систему здравоохранения региона;

- создание в университете эффективной системы мер стимулирования и поддержки научной и педагогической деятельности молодых специалистов практического здравоохранения;

- создание в НовГУ новых моделей развития системы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Программа реализуется на конкурсной основе, длительность участия ординатора в программе - 5 лет, с последующим трудоустройством в клиниках Великого Новгорода и области и совмещением преподавательской или научной деятельности в университете. Общий объем финансирования на реализацию данной программы на 2020 год составил 2,5 млн. рублей

2.1.3. Анализ контингента обучающихся

Контингент студентов в 2020/2021 учебном году по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), реализуемые в НовГУ, представлен в таблице ниже.

Таблица 2.4 – Контингент студентов по программам ВО и СПО

Контингент	Форма Обучения							
	Очно		Очно-заочно		Заочно		Итого	
Учебный год	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
ВО, из них:	4781	5078	232	250	2383	2464	7396	7792
бакалавриат	2840	2847	217	244	1923	1937	4980	5028
специалитет	1714	2028	0	0	0	0	1714	2028
магистратура	227	203	15	6	460	527	702	736
СПО	1752	1885	104	119	131	134	1987	2138
аспирантура	30	46	-	-	18	28	48	74
ординатура	225	202	-	-	-	-	225	202
ИТОГО НовГУ	6788	7211	336	369	2532	2626	9656	10206

Согласно данным сведениям, в НовГУ к 2020 году обучается свыше 10 тысяч студентов, что на 550 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году. Наибольший рост контингента наблюдается на направлениях подготовки специалитета (больше на 314 обучающихся) и по направлениям подготовки в аспирантуре (увеличение контингента более чем на 20%). Снижение контингента произошло лишь по направлениям подготовки в ординатуре, что связано с более поздней государственной аккредитацией образовательных программ, реализуемых на данном уровне образования.

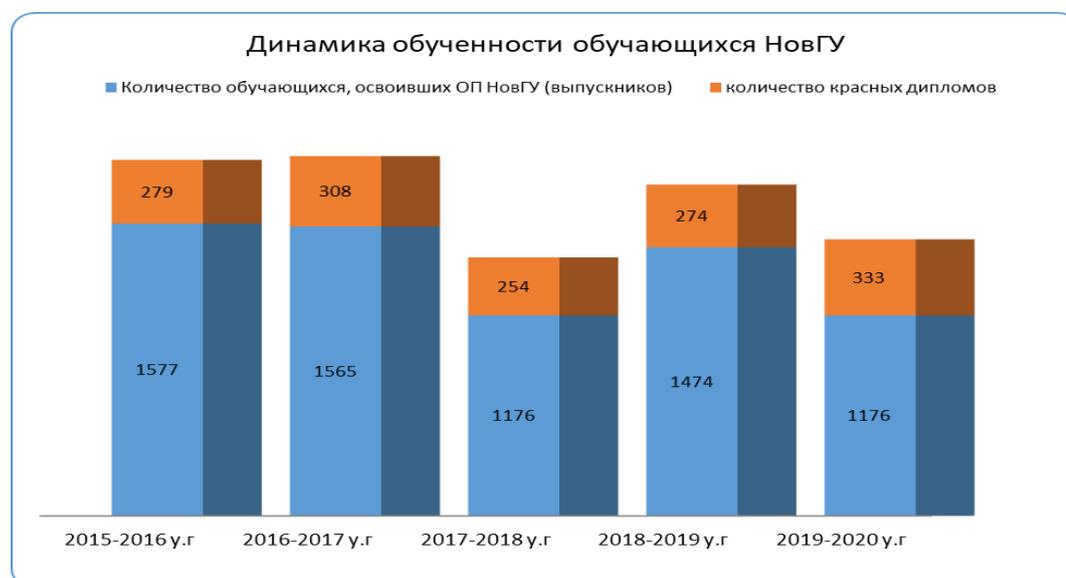
Ниже представлена динамика качества обучения студентов в НовГУ за последние 5 (пять) лет.

Таблица 2.5 – Динамика качества обучения студентов обучающихся за период 2016- 2020 г.

Период обучения	Общее количество обучающихся в НовГУ	Количество обучающихся, освоивших ОП НовГУ (выпускников)	Количество красных дипломов	Количество обучающихся на хорошо и отлично	Количество обучающихся, получивших повышенную стипендию за академические успехи
2015-2016 у.г	8057	1856	279	3339	50
2016-2017 у.г	7198	1873	308	3390	37
2017-2018 у.г	7115	1430	254	3471	24
2018-2019 у.г	7396	1478	274	3409	37
2019-2020 у.г	7792	1509	333	3626	34

За период с 2016 по 2020 годы наблюдается тенденция роста количества выпускников НовГУ, освоивших образовательную программу с красными дипломами, то есть получивших оценки «отлично» по всем сформированным компетенциям. В среднем за последние пять лет количество таких выпускников составляет порядка 22%. Тем самым, выпускники НовГУ показывают стабильно высокий уровень освоения компетенций. Такие показатели достигаются внедрением в НовГУ открытой процедуры защиты выпускных квалификационных работ, проверкой их на антиплагиат, приглашением в состав государственных аттестационных комиссий независимых экспертов из числа представителей организаций, профиль которых соответствует направленности образовательных программ.

Диаграмма 2.1 – Динамика качества подготовки выпускников



Как видно из представленной диаграммы, показатели успеваемости обучающихся НовГУ с 2016 по 2020 годы достаточно стабильны и находятся на высоком уровне. Незначительное снижение уровня успеваемости в 2018 и 2019 годах вызвано несколькими факторами: некоторым снижением уровня базовых знаний поступивших абитуриентов, переходом на новые образовательные стандарты и повышением качеством подготовки.

Таким образом, за период с 2016 по 2020 годы прослеживается положительная динамика успеваемости обучающихся НовГУ.

Диаграмма 2.2 –
Динамика успеваемости обучающихся



О качестве подготовки в университете говорит тот факт, что 333 человека (22 %) выпускников получили дипломы с отличием, 357 выпускников рекомендованы для поступления в магистратуру, 56 выпускников рекомендовано для поступления в аспирантуру (таблица 2.6.)

Таблица 2.6 – Результаты ГЭК
по направлениям подготовки за 2020 год

Уровень подготовки	Выдано дипломов	дипломы с отличием		рекомендовано для поступления в магистратуру		рекомендовано для поступления в аспирантуру	
		Количество	%	чел.	%	чел.	%
Направления бакалавриата	1005	147	14,6	357	35,5	-	
Направления магистратуры	283	147	52	-		56	20
Специалитет	221	39	18	-			
Всего	1509	333	22	357	24	56	4

В 2020 году осуществлен первый выпуск по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Кроме того, 56 % выпускников НовГУ защитили выпускные квалификационные работы на «отлично». 45 % выпускников, сдававших Государственные экзамены, получили отличные оценки. Результаты по направлениям представлены в таблице.

Таблица 2.7 – Характеристика качества подготовки

Уровень подготовки	Защитили ВКР	Защитили на «отлично»		получили «красные» дипломы		Сдавали ГЭ	% сдавших ГЭ на «отлично»
		чел.	%	чел.	%		
Направления бакалавриата	1005	518	52	147	14,5	128	43
Направления магистратуры	284	209	74	147	52	-	-
Специалитет	13	8	62	1	8	208	47
Всего по НовГУ	1302	735	56	295	22,5	336	45

Таблица 2.8 – Динамика выдачи дипломов

Уровень подготовки	2016		2017		2018		2019		2020	
	всего	% от выпуска	всего	всего	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска
Бакалавриат	1144	61,6	941	941	1016	71	1061	74,5	1005	66,6
Магистратура	92	5,0	91	91	159	11	83	5,8	283	18,8
Специалитет	620	33,4	934	934	255	18	281	19,7	221	14,6

Всего по НовГУ	1856		1966	1966	1430		1425		1509	
----------------	------	--	------	------	------	--	------	--	------	--

Таблица 2.9 – Характеристика выпускных квалифицированных работ

Уровень подготовки	Общее количество работ	ВКР, выполненных					
		по темам, предложенным студентами		по заявкам предприятий		в области фундаментальных и поисковых научных исследований	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Бакалавриат	1005	627	62	187	18	36	4
Магистратура	284	212	75	50	17,6	10	4
Специалитет	13	2	15	1	8	5	38
Всего по НовГУ	1302	841	64	238	18	51	4

В 2020 году 234 (18 %) выпускных контрольных работ отмечены ГЭК как имеющие научную и практическую значимость и рекомендованы к внедрению. 110 (8%) – уже внедрены. Результаты, полученные при выполнении 129 (10%) ВКР, рекомендованы к опубликованию. Результаты по направлениям представлены в таблице ниже.

Таблица 2.10 – Количество рекомендованных и внедренных ВКР

Уровень подготовки	Общее количество работ	Кол-во ВКР, рекомендованных				Кол-во, внедренных ВКР	
		к опубликованию		к внедрению		кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%		
Направления бакалавриата	1005	83	8	180	18	63	6
Направления магистратуры	284	46	16	52	18	47	16,5
Специалитет	13	-		2	15	-	
Всего по НовГУ	1302	129	10	234	18	110	8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжей представлены в таблице ниже.

Таблица 2.11 – Результаты ГИА выпускников колледжей

Защита ВКР по колледжам	2019		2020	
	Выдано дипломов	Дипломы с отличием	Выдано дипломов	Дипломы с отличием
Гуманитарно-экономический	127	15	120	17
Медицинский	123	29	100	24
Политехнический	136	16	170	8
ИТОГО	386	60	390	49

По отзывам членов ГЭК, представителей работодателей, а также рецензентов, принимавших участие в государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года, все представленные к защите ВКР выполнены в полном объеме в соответствии с заданиями. Качество выполнения работ соответствует требованиям нормативной документации к выполнению тестовых и конструкторских документов.

Уровень подготовки студентов, прошедших аттестацию, в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования. В процессе обучения у студентов сформированы все компетенции, заявленные в образовательных программах, а также все необходимые профессиональные навыки, необходимые в практической деятельности.

В процессе аттестационных испытаний обучающиеся колледжей продемонстрировали способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные профессиональные знания, умения и сформированные компетенции.

Выполненные работы свидетельствуют о хорошем уровне подготовки студентов. Проведенные исследования, самостоятельность мышления, умение анализировать материал и делать на его основе самостоятельные выводы свидетельствуют о способности студентов применять теоретические знания в практической деятельности. Выпускные квалификационные работы написаны в соответствии с установленными требованиями, грамотно структурированы, носят законченный характер. Представленные работы и уровень профессиональной подготовки выпускников свидетельствуют о выполнении государственных требований к содержанию и уровню подготовки, предъявляемым к специалистам среднего звена.

В целом работа ГЭК показала, что компетенции выпускников сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательными программами СПО по специальностям колледжей НовГУ.

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией впервые все защиты выпускных квалификационных работ были проведены в дистанционном формате, используя платформу ZOOM. В целом работа ГЭК показала, что компетенции выпускников сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательной программой по всем направлениям подготовки (специальностям).

2.1.4. Онлайн-обучение

В 2020 году университет активизировал и расширял масштабы внедрения он-лайн технологии во все образовательные программы в плановом режиме и в условиях пандемии.

Порядок организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, предусматривающий комплекс мероприятий по организации деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – ПО и ДОП), реализуемым в университете, закреплён в ряде локальных нормативных актов НовГУ, в том числе в Положении «Об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятом на заседании Ученого совета 07 ноября 2019 года. Координацию организации и внедрения в образовательный процесс онлайн-обучения на собственных платформах LMS Moodle и внешних платформах

массовых открытых онлайн-курсов, а также разработку методик и технологий организации учебных занятий с применением дистанционных технологий осуществляет специализированная Лаборатория образовательных технологий.

100% образовательных программ всех уровней и форм обучения обеспечены цифровым контентом на пяти виртуальных образовательных средах для онлайн-обучения, две из которых, обеспечивающие работу по сопровождению проектной деятельности и организации вступительных испытаний созданы в 2020 году. Количество онлайн-курсов по состоянию на окончание отчетного периода на трех базовых платформах:

1) 3893 онлайн-курса на платформе <http://do.novsu.ru> по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (прирост за 2020 год составил 2527 курсов, увеличение на 185 %),

2) 159 онлайн-курсов на платформе <http://e-learning.novsu.ru> по программам дополнительного образования и профессионального обучения (прирост за 2020 год составил 38 курсов, увеличение на 32 %),

3) 23 онлайн-курса на платформе <http://distance.novsu.ru> - на иностранных языках (прирост за 2020 год составил 2 курса, увеличение на 9,5%).

С 1 сентября 2020 года осуществлено внедрение сопровождения проектной деятельности в университете на платформе LMS Moodle НовГУ project@novsu.ru. По состоянию на 01.04.2021 количество зарегистрированных пользователей 2602. Открыты 58 онлайн-курсов с информационными ресурсами, банком вопросов текущего контроля, с возможностью анализа контента и снятия цифрового следа деятельности участников проектных команд, наставников, тьюторов.

В апреле 2020 года в условиях пандемии открыта специальная платформа <http://exam.novsu.ru> с системой дистанционного сопровождения поступления в университет. В отчетный период на платформе разработаны и используются ресурсы по всем уровням подготовки высшего и среднего профессионального обучения (общее количество зарегистрированных пользователей - 2952,

количество курсов - 68).

В НовГУ регулярно проводится мониторинг активности студентов и преподавателей в средах поддержки обучения (количество заходов, затраченное время, результаты тестов, количество курсов, студентов и др.), а также текущей работы онлайн-курсов (например, частота посещения преподавателями форумов курсов).

Общая численность созданных учетных записей студентов и преподавателей составляет более 45000 (сорока пяти тысяч). Максимальное количество просмотров в 2020 году – более 3600000 (трех миллионов шестисот тысяч) за май 2020 года (рисунок 2.1).

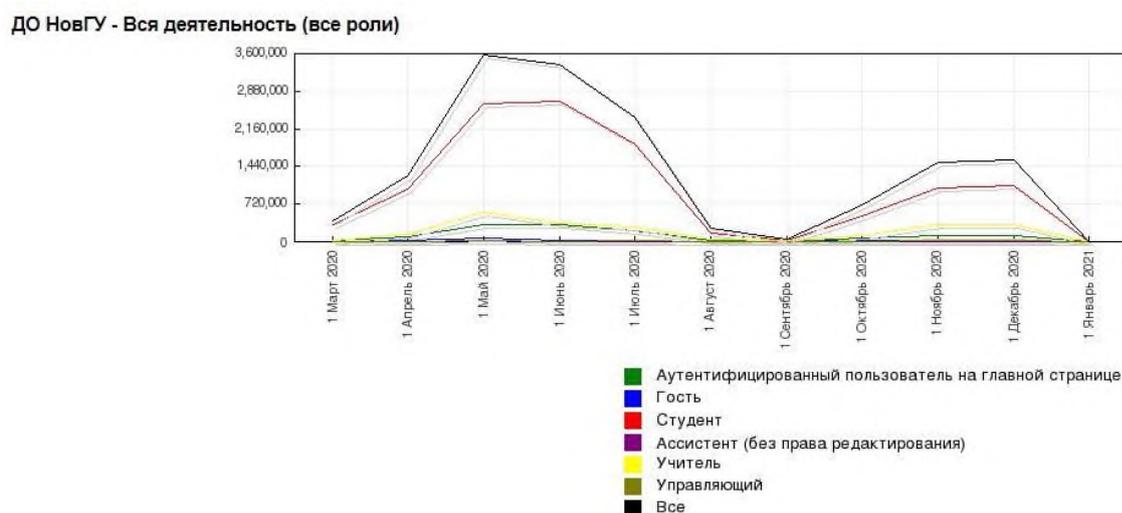


Рисунок 2.1

Статистика просмотров страниц на платформе на платформе <http://do.novsu.ru>

Все разработанные в НовГУ онлайн-курсы проходят обязательную экспертизу на предмет допуска (с оформлением локального документа) к использованию в проведении учебного процесса. При этом оценивается соответствие онлайн-курса требованиям ФГОС/СУОС и иным документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения НовГУ. В отчетный период экспертизу прошли 283 онлайн-курса.

30 октября 2020 года на заседании Ученого совета принято Положение «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» с определением механизма допуска и пакетом необходимых документов для проведения экспертизы.

Для повышения качества и компетенций преподавателей при разработке и актуализации онлайн-курсов проводится их регулярное обучение в форме курсов повышения квалификации, тренингов, индивидуальных онлайн и оффлайн консультаций; оказывается технологическая и методическая поддержка. В отчетный период разработан инструкционный обучающий онлайн-курс в дополнение к активно используемым в течение 2019-2020 гг. трем собственным обучающим онлайн-курсам по методикам разработки онлайн-курсов и использованию внутренних и внешних цифровых ресурсов в образовательном процессе, а также различные отдельные обучающие инструменты по внедрению синхронных и асинхронных средств онлайн-обучения.

В структуре управления образовательной деятельности работают кураторы дистанционных образовательных технологий, которые на постоянной основе оказывают консультационную и техническую поддержку (графики консультаций доступны на сайте университета).

Университетом используются механизмы поощрения (в том числе учете в КРП) за создание и апробацию онлайн-курсов (внутренние и MOOK) организуются конкурсы.

В 2020 году в связи с пандемией в НовГУ активизировано начатое в 2019 году внедрение массовых открытых онлайн-курсов (MOOK). В системе смешанного обучения интегрированы более 20 MOOK на различных внешних площадках, в том числе на Национальной платформе «Открытое образование», Открытой системе электронного образования «Универсариум», и ресурсов порталов «Инфоурок», TEACH-IN, "ЛЕСТА", РЭШ, РУСАДА, и др. в процессе сопровождения проектного обучения, в формировании индивидуальной образовательной траектории, использования дистанционных форматов в период пандемии для студентов различных направлений подготовки. Английский язык

изучается с использованием российской онлайн-школы «SkyEng».

Доля образовательных программ, в образовательный процесс по которым внедрён хотя бы 1 онлайн курс внешней организации, увеличилась на 2% и составила 92%.

Организовано взаимодействие с Университетом 20.35 и индустриальными партнерами в организации практик и лабораторных работ - например, проект «Цифровые двойники». Проект реализовался при поддержке министерства сельского хозяйства и министерства промышленности и торговли Новгородской области в коллаборации с бизнесом. Студенческие команды различных направлений подготовки создавали цифровые копии физических объектов и процессов под задачи бизнеса и образования, научились пользоваться инструментами цифрового моделирования, решали кейсы новгородских фудтех-компаний. В качестве партнеров проекта выступили XR–Star, R-Про, VR Concept, VR Chemistry LAB, Cerevrum, XREADY LAB.

В январе 2020 года совместно с СПбПУ на платформе НПОО разработан и успешно работает массовый открытый онлайн-курс «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» <https://openedu.ru/course/spbstu/PROCUR/>. За 2020 год на данном курсе обучились 2372 человека из всех регионов России. Есть опыт перезачета курсов от цифровых платформ, не интегрированных с университетами, например, курса CCNA (CISCO академии).

В условиях пандемии на регулярной основе осуществляется синхронное взаимодействие преподавателей со студентами через ZOOM, Scype, Discord, MS Teams и др. площадкам видео-конференций, с возможностью размещения записей видеоконференций в онлайн-курсах.

2.1.5. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В соответствии с приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» с 2014 года в НовГУ функционирует Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО).

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 09 октября 2015 г. №1309 (с изм. От 18 августа 2016 г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» и от 02 октября 2015 г. №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» разработаны Паспорта доступности и Дорожная карта мероприятий университета.

Общее число инвалидов, обучавшихся в НовГУ в 2020 году, составило 52 (пятьдесят два) человека (37 – ВО, 15 – СПО). Сведения о количестве обучающихся с инвалидностью с учетом нозологии, а также о перечне направлений подготовки и специальностей ВО и СПО, по которым обучаются лица с ОВЗ представлены в таблице 2.13, диаграмме 2.2.

Таблица 2.12 – Сведения о направлениях подготовки, специальностях ВО и СПО, по которым обучались в 2020 году лица с инвалидностью

Наименование направления подготовки, специальности	Нозология нарушения					ИТОГО
	нарушения опорно-двигательного аппарата	нарушения зрения	нарушения слуха	инвалидность по общему заболеванию	инвалидность (без указания нозологии нарушения)	
Высшее образование						
Лечебное дело	1	-	-	9	-	10
Информатика и вычислительная техника	1	-	-	1	-	2
Радиотехника	1	1	-	-	-	2
Журналистика	1	-	-	1	-	2

История	-	-	-	1	-	1
Культурология	1	1	-	-	-	2
Специальное (дефектологическое) образование	1	-	-	-	-	1
Педагогическое образование (Литературное образование)	-	-	-	1	-	1
Лингвистика	1	-	-	1	-	2
Философия	1	-	-	-	-	1
Педагогическое образование (Образовательный менеджмент)	-	1	-	-	-	1
Прикладная математика и информатика	-	-	-	1	-	1
Менеджмент	-	-	-	1	-	1
Электроника и нанoeлектроника	1	-	-	-	-	1
Фармация	-	-	-	1	-	1
Психология	-	-	-	1	-	1
Сестринское дело	-	-	-	1	-	1
Землеустройство и кадастры	-	-	-	1	-	1
Дизайн архитектурной среды	-	-	-	1	-	1
Биология	1	-	-	-	-	1
Стоматология	-	-	-	1	-	1
География	1	-	-	-	-	1
Технология производства и переработки с/х продукции	-	-	-	1	-	1
ИТОГО ВО	11	3	-	23	-	37
Среднее профессиональное образование						
Технология машиностроения	1	-	-	-	-	1
Сестринское дело	-	-	1	2	-	3
Лечебное дело	-	-	-	3	-	3
Программирование в компьютерных системах	-	1	-	1	-	2
Право и организация соцобеспечения	1	-	-	-	-	1
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1	-	-	-	-	1
Сети связи и системы коммуникации	1	-	-	-	-	1
Программирование в компьютерных системах (филиал)	-	-	-	2	-	2
Технология машиностроения (филиал)	-	-	-	1	-	1
ИТОГО СПО	4	1	1	9	-	15
ИТОГО НовГУ	15	4	1	32	-	52

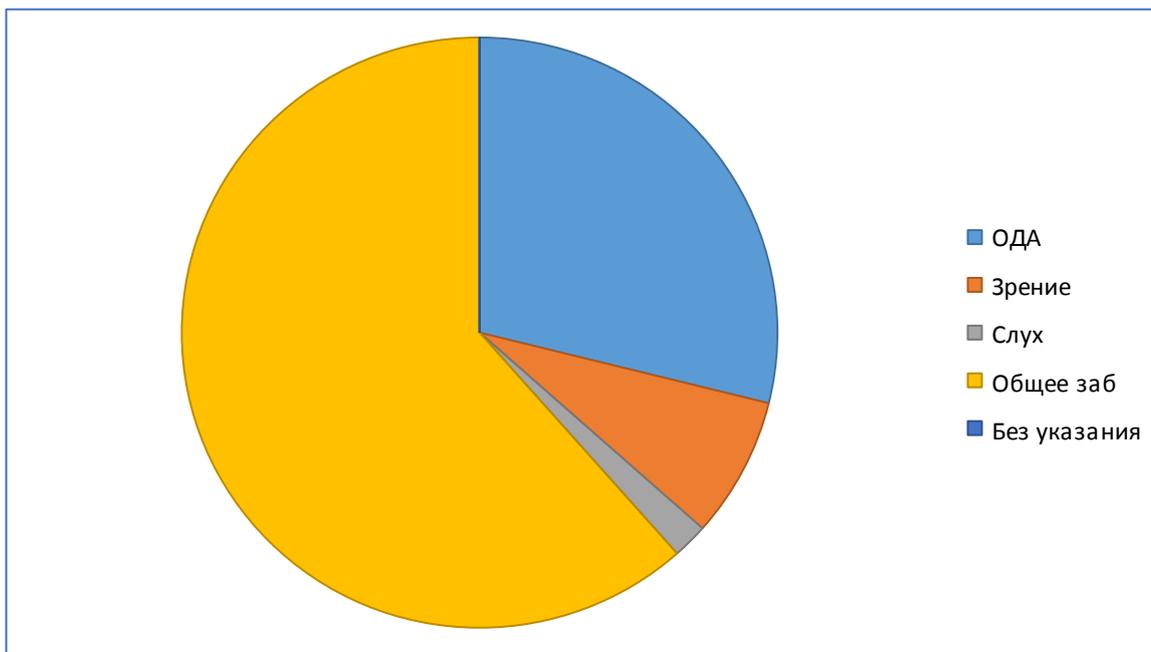


Диаграмма 2.2 – Нозология нарушений лиц с ОВЗ

Основные направления деятельности ЦИО в рамках «Дорожной карты» взаимодействия НовГУ и Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (далее – РУМЦ СЗФО ЧГУ) на 2020 год включали:

1. Информационно-аналитическая работа:

- подготовка информационной справки для РУМЦ СЗФО ЧГУ, включающей сведения: о количестве студентов с инвалидностью; основных стратегических партнерах, достижениях и лучших практиках в сфере развития инклюзии в вузе за 2019-20 уч. г;

- внесение сведений на сайт Интеробразование www.ined.ru (раздел «Инклюзивное образование в РФ»);

- мониторинги трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью, доступности высшего образования для студентов с инвалидностью, социально-психологического благополучия студентов инклюзивных групп, готовности сотрудников к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- актуализация сведений по НовГУ на Федеральном портале инклюзивного высшего образования [https://инклюзивноеобразование.рф/вузам](https://инклюзивноеобразование.рф/вузам;);

- анализ доступности официального сайта НовГУ для лиц с ОВЗ и инвалидностью; внесение данных в раздел «Доступная среда» НовГУ;

- формирование и предоставление сведений по информационному и медийному сопровождению деятельности НовГУ по вопросам инклюзивного образования и взаимодействия с РУМЦ СЗФО ЧГУ в соц. сетях и СМИ.

2. Организационно-методическая работа:

- участие в проводимых РУМЦ СЗФО ЧГУ вебинарах и рабочих совещаниях по вопросам реализации высшего инклюзивного образования;

- организация и сопровождение курсов повышения квалификации УВП НовГУ на базе РУМЦ Северо-западного федерального округа ЧГУ по теме «Инклюзивное образование в ВУЗе», 11 человек;

- организация и сопровождение курсов повышения квалификации ППС НовГУ по теме «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе», 60 человек;

- сопровождение курсов повышения квалификации сотрудников НовГУ на базе РУМЦ СЗФО ЧГУ по теме «Инклюзивное образование в СПО и ВУЗе», 7 человек;

- организация и сопровождение обучения студентов по дополнительной образовательной программе на базе РУМЦ Северо-западного федерального округа ЧГУ по теме «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью», 17 человек;

- подготовка и сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью в третьем Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра», 7 человек (из них 3 человека – призеры Конкурса) согласно письму Минобрнауки РФ № МН-5/4870 от 22.10.2020;

- консультирование сотрудников и преподавателей НовГУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

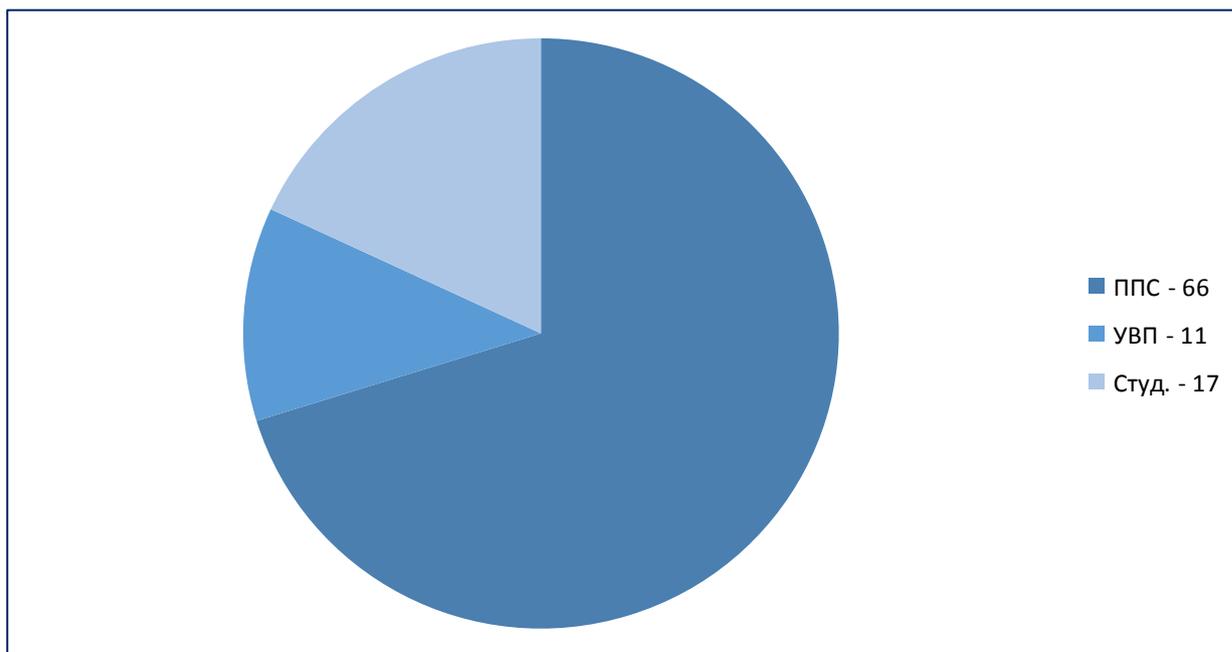


Диаграмма 2.3 – Курсы повышения квалификации сотрудников и обучающихся НовГУ

3. Научно-методическая работа:

- участие в работе Международной объединенной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения», ЧГУ, г. Череповец; участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность», МППГУ, г. Москва;

- экспертиза студенческих проектов третьего Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональное завтра» (22 проекта).

4. Учебно-воспитательная работа:

- реализация и сопровождение проекта волонтерского объединения «Дружина»: «Тактильная книга для маленьких незрячих и слабовидящих детей» – организаторы: ЦИО НовГУ и НОСБ «Веда» (договор о сотрудничестве с Новгородской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих «Веда»).

5. Взаимодействие с заинтересованными сторонами: сотрудничество с руководителями учреждений образования, культуры, социальной сферы (ГБУК

«Новгородская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих читателей «Веда»; ГОБОУ ЦИО; ГОБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Юрьево»; Общественная организация инвалидов «Умка вместе с мамой»).

6. Внешние отзывы о деятельности ЦИО НовГУ в 2020 году:

- Благодарственное письмо РУМЦ СЗФО ЧГУ;
- Благодарность эксперту Конкурса.



Рисунок 2.2 – Благодарственные письма

2.1.6. Дополнительное образование и профессиональное обучение

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программы дополнительного образования реализуются НовГУ силами Центра дополнительного образования и развития карьеры. Это программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации,

программы профессиональной переподготовки и общеобразовательные программы для детей и взрослых), программы профессионального обучения.

За 2020 год в университете повысили квалификацию и прошли переподготовку 3437 (три тысячи четыреста тридцать семь) человек, включая 2876 (две тысячи восемьсот семьдесят шесть) сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, обучавшиеся по 115 (сто пятнадцати) программам повышения квалификации и по 36 (тридцати шести) программам переподготовки кадров (таблица 2.14).

Таблица 2.13 – Контингент по дополнительным профессиональным программам

Вид ДПО	Всего		из них руководители		в т.ч. работники НовГУ	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Повышение квалификации, в объеме	2881	3093	316	226	447	561
от 16 до 72 часов	411	1269	269	155	132	362
от 72 часов и выше	2470	1824	47	71	315	199
Профессиональная переподготовка, в объеме	584	344	157	48	190	-
от 250 часов и до 500	404	148	128	29	190	-
от 500 часов и выше	180	196	29	19	-	-
Итого	3465	3437	473	274	637	561

Программы профессионального обучения (ПО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих реализуются в колледжах НовГУ и в Центре профессионального образования «Водитель плюс». Это улучшает качество профессиональной подготовки студентов и повышает социальную защищенность студентов, как в период обучения, так и в будущем.

В 2020 году 1045 (одна тысяча сорок пять) человек прошло профессиональное обучение по 25 (двадцати пяти) программам (таблица 2.15).

Таблица 2.14 – Перечень программ профессионального обучения в 2020 году

№п/п	Название образовательной программы ПО	Кол-во, чел.
1.	Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» профессиональная переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и	8

	обслуживание легковых автомобилей»	
2.	Основная программа профессионального обучения по должности «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	29
3.	Основная программа профессионального обучения по профессии «18085 Рихтовщик кузовов» повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»	21
4.	Основная программа профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»	23
5.	«Слесарь по ремонту автомобилей	7
6.	Слесарь по ремонту автомобилей (повышение квалификации)	13
7.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8
8.	Оператор станков с программным управлением	7
9.	Наладчик станков с программным управлением	3
10.	Маникюрша	3
11.	Специалист по маникюру	16
12.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»	28
13.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	610
14.	Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	24
15.	Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»	84
16.	Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D»	11
17.	Подготовка трактористов категории «С»	4
18.	Подготовка водителей перевозящих опасные грузы: Базовый курс. Перевозка в цистернах	50
19.	Переподготовка водителей перевозящих опасные грузы: Базовый курс. Перевозка в цистернах	44
20.	Повышение квалификации ежегодные 20-часовые занятия с водителями автотранспортных организаций	4
21.	Повышение квалификации водителей – контраварийная подготовка	25
22.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	5
23.	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн	1
24.	Служение сестры милосердия в медицинских и социальных учреждениях	5
25.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными» профессиональная переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход	12
	Итого:	1045

2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В соответствии со ст.95 «Независимая оценка качества образования» 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в НовГУ выстроена многоуровневая система оценки качества образовательной деятельности, включающая мероприятия внешней и внутренней оценки качества и направленная на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Внутренняя независимая оценка качества образования реализуется в соответствии с положением [«О внутренней независимой оценке качества образования»](#) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» от 04 июня 2019 года.

В 2020 году в НовГУ была разработана и утверждена Дорожная карта по подготовке и проведению мероприятий в рамках независимой оценки качества образования в ФБГОУ «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» на период с 09.10.2020 по 01.08.2021.

В университете созданы 24 комиссии по внутренней независимой оценке качества образования по каждому направлению подготовки, реализуемому в НовГУ на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры (на основании Приказа «О создании комиссий по внутренней независимой оценке качества образования» №1366 от 09.10.2020). 140 членов комиссий (экспертов) - из числа представителей профессорско-преподавательского состава НовГУ, работодателей и обучающихся. Составлен и утвержден реестр Комиссий по ВНОКО НовГУ (04.12.2020 года).

Основная деятельность комиссий по ВНОКО сосредоточена на следующих направлениях:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения.

Для оценки **качества подготовки обучающихся** членами комиссий был определен перечень проверяемых компетенций на 2020/2021 учебный год по каждой реализуемой в НовГУ образовательной программе; проведена экспертиза фондов оценочных средств (ФОС) на предмет соответствия компетентностной модели обучения; получены внешние рецензии от представителей профильных организаций и предприятий на программы практик и ФОС; проводятся открытые процедуры защиты отчетов обучающихся по практике, курсовых работ и проектов.

Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ обучающихся формируются на основе заявок от предприятий и организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы. Осуществляется проверка курсовых работ и ВКР на антиплагиат (за исключением случаев типовых расчетов). Анализируются портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (в том числе при выдвижении кандидатов для участия в стипендиальных программах различного уровня).

Для оценки **качества работы педагогических работников** в НовГУ проводятся конкурсы учебно-методического и кадрового обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей). В 2020 году были проведены конкурсы рабочих программ дисциплины «ИТ в профессиональной деятельности» по следующим номинациям:

- универсальная рабочая программа;
- психолого-педагогическое образование; гуманитарное образование; экономическое и юридическое образование;
- инженерно-техническое и естественно-научное образование и ежегодный конкурс рабочих программ майноров.

В области оценки **качества ресурсного обеспечения** образовательной деятельности в НовГУ в 2020 году членами комиссий была произведена оценка

материально-технического обеспечения образовательных программ на предмет соответствия ФГОС ВО и их ежегодного обновления. Регулярно проводится оценка информационно-библиотечного обеспечения образовательных программ, включая использование ЭБС.

В университете проводится анкетирование различных категорий населения на предмет удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности. Соответствующая анкета размещена на официальном сайте НовГУ.

На регулярной основе проводятся обучающие вебинары для членов комиссий в формате Zoom-конференций с целью разъяснения федеральной и локальной нормативной базы по оценке качества образования; оказания информационно-методической поддержки работы комиссий.

Оценка качества подготовки обучающихся в колледжах осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; итогам прохождения практик; выполнения курсовых работ; участия в проектной деятельности; в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий.

Результаты внешней экспертизы.

Внешняя независимая оценка качества включает в себя следующие направления деятельности:

- участие в аккредитации: государственной, общественной и общественно-профессиональной;
- лицензирование и сертификацию образовательных программ; получение сертификатов (российских и международных), подтверждающих качество образования;

- участие в федеральном мониторинге результатов независимой оценки качества образовательной деятельности.

В 2020 году в НовГУ успешно завершена процедура лицензирования по новым направлениям подготовки высшего образования:

- программа бакалавриата – 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
- программа магистратуры – 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью.

Подготовлен пакет документов для лицензирования новых образовательных программ:

- 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия;
- 18.03.01 Химическая технология;
- 43.03.01 Туризм;
- 48.03.01 Теология;
- 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного наследия;
- 40.05.04. судебная и прокурорская деятельность;
- 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Анализ отчета «СПО-Мониторинг» в 2020 году показывает, что НовГУ по реализации программ СПО поднялся на ступень выше. Лига, которая является характеристикой результата ранжирования, в 2020 году – 4 (из 10).

По ряду показателей (средний балл аттестата абитуриентов, количество иностранных студентов, обеспеченность новым оборудованием, внебюджетные доходы) НовГУ в части реализации программ СПО продемонстрировал превышение медианных значений (имеющих высокую степень внедрения и развития). Однако по некоторым показателям результаты ниже медианных. Как, например, процент трудоустройства и уровень заработной платы выпускников, рассчитываемый по данным ПФР.

Формой внешней независимой оценки качества образования является участие в мониторинге качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего

профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В 2020 году во всероссийских проверочных работах приняли участие 65 студентов 2 курса Медицинского колледжа.

В рамках промежуточной аттестации по образовательным программам СПО в декабре 2020 года в ПТК и ГЭК колледжах в очном формате проводился демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее – ДЭ) по 13 компетенциям, приведенным в таблице:

Таблица 2.15 – Перечень компетенций демонстрационного экзамена

№	№ CIS	Наименование компетенции	Колледж
1	9	Программные решения для бизнеса	ПТК, Б.Санкт-Петербургская, 46
2	F6	Разработка мобильных приложений	
3	17	Веб дизайн и разработка	
4	R71	ИТ решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие 8»	
5	33	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	
6	13	Кузовной ремонт	
7	36	Окраска автомобиля	
8	39	Сетевое и системное администрирование	
9	F7	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	
10	F1	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	
11	T34	Проектирование нейроинтерфейсов	
12	R9	Туризм	ГЭК, Нехинская, 24
13	R41	Бухгалтерский учет	

Демонстрационный экзамен проходил в рамках пяти ФГОСов:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- 43.02.10 Туризм

В 2020 году аккредитовано 13 Центров проведения ДЭ (далее - ЦПДЭ): 11 – в Политехническом колледже (далее - ПТК), 2 – в Гуманитарно-экономическом колледже (далее - ГЭК), а это 115 рабочих мест для проведения ДЭ. Приняли участие 55 экспертов (13 главных экспертов – преподаватели НовГУ, 42 линейных эксперта – преподаватели и мастера п/о других учебных заведений, представители организаций); 107 обучающихся выпускных групп колледжей.

Все обучающиеся сдали ДЭ, получили Паспорт компетенций (Skills Passport). 60,7% обучающихся показали результат выше среднего результата по стране, рассчитанного по каждой компетенции.

В оценке качества подготовки обучающихся колледжей на постоянной основе в составе экзаменационных комиссий по профессиональным модулям, государственных экзаменационных комиссий, в качестве методических руководителей учебных и производственных практик принимают участие представители профильных организаций, работодателей.

2.3. Кадровое обеспечение

2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

На 01 января 2021 г. в НовГУ общая численность штатных работников составила 1481 (одна тысяча четыреста восемьдесят один) человек, в т.ч. профессорско-преподавательский состав – 535 (пятьсот тридцать пять) человек; научные работники – 27 (двадцать семь) человек, административно-управленческий персонал – 237 (двести тридцать семь) человек, учебно-вспомогательный персонал – 353 (триста пятьдесят три) чел.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 358 (триста пятьдесят восемь) человек. Доля НПП с ученой степенью, включая степень PhD зарубежных университетов, среди штатных работников составила 67 %.

В НовГУ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в том числе PhD) в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики. Преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности российские и иностранные специалисты. Для преподавания отдельных курсов регулярно приглашаются профессора из ведущих зарубежных университетов.

Большое внимание уделяется осуществлению мониторинга квалификации педагогических работников. В 2020 году в НовГУ в рамках процедуры избрания по конкурсу на замещение вакантных должностей введена дополнительная процедура, позволяющая оценить индивидуальные профессиональные достижения педагогических работников на основе показателей их эффективного контракта. Внесены «Изменения и дополнения в Приложение 7 Положения об оплате труда работников НовГУ» (эффективный контракт) с учетом показателей международных и национальных рейтингов университетов.

Разрабатывается Положение «О портфолио ППС».

Благодаря целенаправленным усилиям коллектива университета на 1 января 2020 года процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 57,11%, ученую степень доктора наук – 19,33%.

2.3.2. Возрастной состав преподавателей

В отчетный период удельный вес работников ППС моложе 35 лет в общей численности ППС НовГУ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 6,7% (36 чел.).

Средний возраст преподавателей НовГУ (основной персонал и внешние совместители) составляет 51 год.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава НовГУ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 2.16.

Таблица 2.16 – Возрастная структура ППС 2020 г.

<i>Работники</i>	<i>ВСЕГО</i>	<i>ДО 25</i>	<i>25-34</i>	<i>35-54</i>	<i>55-64</i>	<i>После 65</i>
Всего ППС, в т.ч. занимающие должность:	535	5	36	231	131	132
Ассистент, преподаватель	115	5	14	36	26	34
Доцент	223	0	7	131	46	39
Профессор	52	0	0	9	16	27
Старший преподаватель	97	0	15	44	23	15
Директор института	6	0	0	2	3	1
Заведующий кафедрой	42	0	0	9	17	16

2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава

В рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала в НовГУ ведется работа по повышению общего уровня компетентности ключевого персонала.

В 2020 году разработаны семь дополнительных программ:

- «Английский язык для академического общения»,
- «Особенности профилактики инфекции COVID-19»,
- «Проектная деятельность»,
- «Проектное управление»,
- «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»,
- «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV классов опасности»,

- «Электроэнергетика и электротехника», «IT-технологии в государственном и муниципальном управлении».

561 (пятьсот шестьдесят один) сотрудник университета из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) прошел обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2020 году. Из них 485 (четыреста восемьдесят пять) человек по 7 (семи) программам на базе НовГУ, 76 (семьдесят шесть) человек на базе иных учебных центров. Количественные характеристики, в сравнении с 2019 годом, приведены в таблице 2.17.

Таблица 2.17 –
Повышение квалификации ППС 2019-2020 г.г.

Название программы	ППС, чел.	
	2019	2020
Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде	183	
Система менеджмента качества вуза на основе МС ИСО серии 9000. Внутренний аудит системы менеджмента качества	31	
Преподавание по программам СПО и профессионального обучения	18	
Преподаватель в сфере высшего образования	190	
CDO (ChiefDataOfficer) – управление, основанное на данных	132	
Управление проектами в сфере маркетинга	9	
Campus International: Английский для академической мобильности»	24	
Тьюторство в рамках модели компетенций НТИ «УНИВЕРСИТЕТ 20.35»	0	
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		130
Государственная политика противодействия коррупции		28
Английский язык в сфере академического общения		94
Наставник проектной деятельности		113
Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе"		60
Организация воспитательной работы с обучающимися в системе государственной молодежной политики: профилактика зависимостей от психоактивных веществ		38
Тьюторское сопровождение проектной деятельности		22
на базе иных центров и предприятий	50	76
Итого	637	561

2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников

Деятельность университета в части содействия трудоустройству выпускников осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования Новгородской области, Министерством труда и социальной защиты населения Новгородской области, ГОКУ «Центр занятости населения Новгородской области» и др. в части содействия занятости выпускников НовГУ, временного трудоустройства студентов НовГУ в свободное от учебы время, предоставления выпускникам информации о свободных рабочих местах (вакантных должностях).

С 01.12.2019 года в структуре университета в целях обеспечения согласованности деятельности по вопросам практик, трудоустройства студентов и выпускников создан Отдел практик и содействия трудоустройству Центра дополнительного образования и развития карьеры НовГУ. Данное подразделение является координатором для кафедр университета и активно сотрудничает с представителями организаций всех форм собственности и организационно-правовых форм, выступающих в качестве работодателей на рынке труда.

Основным направлением деятельности подразделения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также содействие в организации производственных практик студентов НовГУ. Особое внимание уделяется студентам и выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которым предлагаются квотируемые места работы, обеспечивается участие в ярмарках рабочих мест.

Кроме российских, в Центр дополнительного образования и развития карьеры НовГУ обращаются иностранные студенты, желающие как работать в свободное от учебы время, так и выпускники, которые желают осуществлять трудовую деятельность в Новгородской области после окончания университета.

Взаимодействие со студентами, выпускниками, работодателями, центрами по трудоустройству и другими заинтересованными лицами

осуществляется через:

- страницу на сайте университета <http://www.novsu.ru/dept/27900238/>. На странице размещены нормативно-правовые документы организации практик студентов с комментариями специалистов, информация о проводимых мероприятиях, данные об актуальных вакансиях для студентов и выпускников (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ) и другая полезная информация.

- социальные сети. «ВКонтакте» работает открытая группа «Центр занятости НовГУ» <https://vk.com/club68722618>, в которой возможно размещать вакансии, резюме, задать интересующие вопросы специалистам. Аккаунт в Instagram (centr.dork_novsu).

Центр занятости населения Новгородской области еженедельно предоставляет информацию о имеющихся вакансиях, которая размещаются на всех информационных ресурсах университета, а также на сайте в разделе «Работа и вакансии».

В 2020 году Центром дополнительного образования и развития карьеры проведено 21 (двадцать одно) мероприятие, направленное на взаимодействие потенциальных работодателей со студентами и выпускниками НовГУ, в которых участвовало более 900 (девятист) человек. Основные из них - экскурсии и встречи обучающихся с представителями бизнеса, педагогические конференции (рисунок 2.3).



Рисунок 2.3 – Основные мероприятия в 2020 году

Университет ведет деятельность по организации временной занятости студентов. Заключаются договора с работодателями по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, а также предоставление рабочих мест на разовую и временную работу.

Из 1509 (одной тысячи пятисот девяти) выпускников (бакалавриат, специалитет, магистратура) всех форм обучения в 2020 году (диаграмма 2.5):

- 76 % трудоустроены. Из них по специальности – 340 (триста сорок) человек (83%);
- 14 % продолжили обучение в магистратуре;
- 2 % проходят службу в ВС РФ;
- 2 % человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 6 % не определились с местом трудоустройства.



Диаграмма 2.5 –
Данные о трудоустройстве выпускников ВО 2020 года

Выпускники среднего профессионального образования (диаграмма 2.6):

- 67% трудоустроены. Из них по специальности – 228 (двести двадцать восемь) человек (68,5%);
- 8% продолжили обучение в магистратуре;

- 21% проходят службу в ВС РФ;
- 1 % человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 3 % не определились с местом трудоустройства.



Диаграмма 2.6 – Данные о трудоустройстве выпускников СПО 2020 года

Организация профориентационной работы в НовГУ в 2020 году включила следующие мероприятия:

- участие 31 января 2020 года в заседании круглого стола «Образование. Занятость. Карьера», организованного Комитетом образования Батецкого муниципального района;
- участие 13.02.2020 года в Ярмарке профессий и учебных мест для учащихся 9–11 классов школ Бокситогорского района;
- проведение в январе-феврале 2020 года регионального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Новгородской области;
- проведение в феврале 2020 года профориентационных встреч с колледжами Великого Новгорода, где сотрудники университета раскрыли вопросы, касающиеся правил приема в высшее профессиональное образование, специальностей университета, и преимущества каждого института;

- участие в проведении онлайн Образовательной акции «Выбирай профессию-выбираешь будущее!» в октябре – ноябре 2020 года. Организаторами образовательной акции выступило Министерство образования и науки Кыргызской Республики, ОФ «Единство».

2.5. Управление образовательными программами

Управление образовательными программами в НовГУ реализуется на двух уровнях:

а) управление руководителем образовательной программой (академическое управление),

б) административное управление,

с учетом следующих аспектов.

Во-первых, руководитель образовательной программы управляет ключевыми вопросами, связанными с содержанием, модернизацией и реализацией программы. В задачи руководителя входит решение вопросов, связанных с позиционированием образовательных программ, их актуализацией, продвижением, прохождением общественно-профессиональной аккредитации, применением инновационных образовательных технологий. Одной из задач руководителя образовательной программы является обеспечение образовательного процесса комплексом учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты), включая наличие рабочих программ и фондов оценочных средств по каждой дисциплине, практике, государственной итоговой аттестации, которые включены в учебный план и определяют содержание образовательной программы.

Во-вторых, на уровне административного управления образовательными программами осуществляются контрольные, рекомендательные, наблюдательные функции, которые возложены на ряд должностных лиц и структурные подразделения университета. Целью данного уровня управления является обеспечение соответствия содержания образовательных программ и

всего образовательного процесса требованиям ФГОС ВО и иным нормативным документам, ежегодный мониторинг и контроль качества всех компонентов образовательных программ, включая независимую оценку качества процессов, связанных с реализацией образовательных программ.

В-третьих, процесс управления образовательными программами в НовГУ в целях повышения эффективности данного процесса, реализуется на основе следующих принципов:

- открытость и прозрачность (на официальном портале НовГУ размещены все образовательные программы в открытом формате);

- доступность (каждый обучающийся имеет свободный доступ к рабочим программам учебных дисциплин, фондам оценочных средств и иной учебно-методической документации, включая доступ к элементам электронной информационно-образовательной среды и платформе LMS Moodle);

- гибкость и соответствие тенденциям развития внешней среды (содержание образовательных программ актуализируется и модернизируется, внедряются новые формы обучения на основе развития науки, техники, культуры, общества, а также новых вызовов внешней среды);

- ядерная основа (в каждой образовательной программе университета предусмотрено наличие CORE или ядра в виде совокупности обязательных для освоения учебных курсов всеми обучающимися независимо от направления подготовки, специальности);

- индивидуализация (в университете осуществляется формирование индивидуальную образовательной траектории для обучающихся, в т.ч. путем внедрения пула майноров, элективных и факультативных дисциплин и дисциплин по выбору обучающихся).

Для оптимизации управления новыми аспектами образовательной деятельности, в том числе управления основными и дополнительными образовательными программы в НовГУ в 2020 году были произведены структурные изменения. Создано Управление развития компетенций, с целью:

- содействия внедрению передового опыта и развитием внебюджетной деятельности по двум подвидам дополнительного образования: дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых, а также является составной частью работы над совершенствованием системы непрерывного образования в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава (далее - ППС), работников структурных подразделений НовГУ согласно штатному расписанию, а также профессиональному обучению;

- формирования, закрепление, развитие практических навыков и компетенции у студентов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (организация производственных и преддипломных практик), а также содействие трудоустройству студентов и выпускников НовГУ;

- мониторинга передового российского и зарубежного опыта развития и трансформации университетов;

- организации и координации взаимодействия и сотрудничества структурных подразделений НовГУ с заинтересованными учреждениями, организациями и предприятиями;

- взаимодействия с органами исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней, операторами конкурсов программ развития;

- координации и контроля программ развития и стратегических проектов;

- совершенствования инновационной и проектной деятельности НовГУ в новых социально-экономических условиях.

Основными задачами Управления развития компетенций являются:

- систематизация, развитие и продвижение дополнительных образовательных услуг НовГУ на рынке образовательных услуг;

- удовлетворение запросов различных заказчиков (юридических лиц, физических лиц) в услугах дополнительного образования и трудоустройства студентов;

- вовлечение работодателей в формирование предложений по совершенствованию учебных программ всех направлений подготовки и уровней обучения;

В структуру Управления вошли Отдел цифровой трансформации образования, Школа проектного обучения, Дом научной коллаборации, Центр дополнительного образования и развития компетенций.

В 2020 году создана Школа проектного обучения, основной целью которой является обеспечение процесса реализации проектно-ориентированной модели образования, которая разработана и внедрена в НовГУ.

Направления работы Школы проектного обучения:

- методическое и административное сопровождение проектно-ориентированного обучения;

- организация и планирование проектной деятельности в университете;

- координация, консультирование и контроль за реализацией проектно-ориентированной модели обучения в университете;

- организация обучения по дополнительным программам подготовки кадров, обеспечивающих реализацию проектно-ориентированной модели.

Рисунок 2.4

Логотип Школы проектного обучения НовГУ



**ШКОЛА ПРОЕКТНОГО
ОБУЧЕНИЯ
НОВГУ**

Задачи Школы проектного обучения:

- организация системы и аналитика проектной деятельности в рамках проектно-ориентированного обучения в НовГУ;

- координация процессов взаимодействия между кафедрами, институтами и прочими структурными подразделениями университета, связанных с реализацией проектной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования;
- обеспечение экспертной оценки проектной деятельности обучающихся НовГУ;
- осуществление методического, информационного, консультационного сопровождения проектной деятельности в НовГУ;
- организация и сопровождение функционирования цифровых платформ и инструментов, необходимых для реализации проектно-ориентированной модели НовГУ;
- содействие в налаживании партнерских связей структурных подразделений университета с внешними участниками проектно-ориентированной модели университета;
- создание с помощью проектной деятельности условий для повышения творческой деятельности обучающихся и возможностей для индивидуализации образования.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В связи с реализацией образовательной модели «НОВый университет. Эволюция» в 2020 году была проведена переработка и модернизация учебных планов всех реализуемых образовательных программ:

- дисциплина «Основы проектной деятельности» в 2019 г. была включена в план в объеме 3 ЗЕ, в 2020 году (в 2-х семестрах по 1 ЗЕ);
- дисциплина «Проектный практикум» в 2019 г. была включена в план в объеме 3 ЗЕ в каждом семестре, в 2020 году (по 1 ЗЕ в каждом семестре);
- дисциплина «ИТ в профессиональной деятельности» в 2019 году имела разное название и трудоемкость, тогда как в 2020 году дисциплина включена в план по 1 ЗЕ в каждом семестре (за исключением профильных направлений подготовки).

В июне 2020 года Управлением образовательной деятельностью был объявлен конкурс рабочих программ «ИТ в профессиональной деятельности» по ряду номинаций, в том числе экономическое и юридическое образование. 24.08.2020 года были подведены результаты конкурса «ИТ в профессиональной деятельности». Победителями в номинации экономическое и юридическое образование признаны:

- Орлов В.А., к.экон.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин;
- Зарецкая А.С., к.экон.н., доцент кафедры экономики;
- Канищева Н. А., к.экон.н., доцент кафедры экономики;
- Эльдиева Т. М., д.э.н., профессор кафедры экономики;
- Юрина Н.Н., старший преподаватель кафедры экономики.

В 2020 году изменился принцип формирования учебного плана.

- Образовательные модули стали включать в себя 14 недель, аудиторная работа стала кратной 14 часам (1 ЗЕ – 14 часов).
- Дисциплины учебного плана должны быть кратны 2 ЗЕ.

В период август-ноябрь 2020 года Министерством науки и высшего образования РФ были утверждены ФГОС 3++ по следующим направлениям подготовки реализуемым в НовГУ:

- 05.03.02 География,
- 05.03.06 Экология и природопользование,
- 06.03.01 Биология,
- 15.03.05, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств,
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника,
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
- 31.05.01 Лечебное дело,

- 31.05.03 Стоматология,
- 37.03.01, 37.04.01 Психология,
- 38.03.01 Экономика,
- 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент,
- 38.03.03, 38.04.03 Управление персоналом,
- 38.03.04, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
- 38.03.05 Бизнес-информатика,
- 45.04.01 Филология,
- 45.04.02 Лингвистика,
- 46.03.01, 46.04.01 История,
- 47.03.01, 47.04.01 Философия,
- 54.04.01 Дизайн.

В настоящее время утверждены ФГОС 3++ по всем направлениям подготовки, реализуемым в НовГУ. В связи с этим, учебные планы были переработаны, разработаны основные профессиональные образовательные программы.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основная задача научной библиотеки НовГУ в настоящее время – информационно-библиотечное обслуживание всех категорий универсантов, обеспечение их права на свободный доступ к информации, на приобщение к общемировым ценностям науки, культуры.

Библиотечный фонд научной библиотеки НовГУ укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам образовательных программ основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендуемой в качестве основной и дополнительной и соответствующей требованиям ФГОС. Фонд:

- универсальный, соответствует требованиям времени, учредителя и ФГОС ВО направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры;

- интегрированный, состоит из коллекции печатных документов и коллекции полнотекстовых электронных ресурсов: собственной генерации, лицензионных временно приобретённых, тестовых доступов и сетевых ресурсов;

- доступен в процессе традиционного и виртуального обслуживания.

- для анализа и контроля ведётся электронный модуль АИБС MARK SQL по «Книгообеспеченность дисциплин и направлений подготовки».

Все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями в полном объеме.

Объем фонда научной библиотеки НовГУ на 01.01.2021г составляет 916760 единиц печатных изданий, из них 377394 составляют учебные издания, 264058 – научные издания, 21485 – издания на иностранном языке.

Таблица 2.18 – Новые поступления

<i>Поступления</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>
всего	4432	2404
в т.ч. книг	3330	1992
журналов	1037	399

В связи с открытием подготовки специалистов по направлению «Лечебное дело» на английском языке, приоритетным направлением в комплектовании книжными печатными изданиями было комплектование учебной литературы для англоязычных образовательных программ.

Для обеспечения доступности библиотечного фонда и его максимального раскрытия для пользователей НБ НовГУ в настоящее время ведутся Базы данных собственной генерации:

1. «Книги НовГУ» (с1992 г. (электронный каталог);
2. «Аналитика» (картотека статей) НовГУ (с 1992 г.)
3. «Труды учёных НовГУ» (с 1992 г.) – (издания и публикации профессорско-преподавательского состава НовГУ)

4. «Книги колледжей» (электронный каталог фондов колледжей, входящих в состав университета)

5. «Книги редкого фонда» (электронный каталог фонда редкой и ценной книги НБ)

6. «Новые книги» (бюллетень о новых поступлениях печатных изданий в фонд НБ)

7. «Высшая школа» (бюллетень о новых поступлениях по проблемам высшей школы)

Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам библиотеки и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к Электронной библиотеке и информационной образовательной среде.

Сведения об используемых электронно-библиотечных системах (ЭБС) приведены в таблице 2.19

Таблица 2.19 – Электронные библиотечные системы

<i>Наименование электронно-библиотечной системы</i>	<i>Содержание ресурса</i>	<i>Договора на использование</i>
ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» (собственная)	Полные тексты внутривузовских изданий НовГУ	Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам
ЭБС «Лань» (приобретённая)	Лицензионная учебная и научная литература. Доступ к научным журналам, классическим трудам из различных областей знаний	Договор № 37/ЕП(У)21 с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 17 марта 2021г.
ЭБС «ЛАНЬ» (приобретённая)	Комплекты: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана»; - «Информатика - Издательство ДМК Пресс»; - «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»;	Договор № 04/ЕП(У)21 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 17 марта 2021г.
Консорциум СЭБ Проект компании «Лань» «Сетевая электронная библиотека классических университетов»	Учебная и научная литература, изданная вузами-участниками для совместного использования	Договор № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09.11.2020г.
«ЭБС ЮРАЙТ»	Полные тексты учебников,	Договор № 4431/05/ЕП(У)21

	учебных пособий, практикумов	от 17.03.2021г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа»	Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по медицине	Договор № 256СЛ/11-2020 с ООО «Политехресурс» от 17 марта 2021г.
ЭБС «IPRbooks»	Лицензионные материалы - электронные версии изданий и другие информационные ресурсы	Лицензионный договор № 7504/20 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
ЭБС «Национальная электронная библиотека»	Универсальный ресурс, полные тексты книг	Договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», срок действия 5 лет

В помощь инклюзивному образованию электронные ресурсы имеют версии для слабовидящих. Автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Имеется доступ к зарубежным наукометрическим и полнотекстовым Базам данных.

Таблица 2.20 – Зарубежные ресурсы, базы данных

<i>Название ресурса</i>	<i>Характеристика ресурса</i>	<i>Тип ресурса</i>
Web of Science	Авторитетная политематическая реферативная и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12500 журналов (из них около 170 – российских), материалы конференций, книги и другие информационные материалы. Данные Web of Science Core Collection вошли в «Примерный перечень критериев» как показатели эффективности научно-исследовательской деятельности общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений, утвержденный Минобрнауки РФ	Реферативный
Scopus	База данных рецензируемых научных журналов, книг, материалов конференций; всеобъемлющий обзор результатов глобальных, междисциплинарных и совместных исследований в мире в области науки, техники, медицины, социальных наук, искусств, гуманитарных наук со встроенными библиометрическими инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержатся издания в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. Scopus содержит записи с 1823 года.	Реферативный
Springer Nature и Elsevier	Полнотекстовые электронные книги издательства Springer и Elsevier	Полнотекстовый

2.7. Участие университета в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие НовГУ в школьных олимпиадах в отчетном периоде.

В заключительный этап олимпиады школьников «Надежда Энергетики» 2019/2020 учебного года по профилю «комплекс предметов» прошел 1 участник с образовательной организации Великого Новгорода.

Отборочный этап олимпиады школьников «Надежда Энергетики» на 2020/2021 учебный год проходил в дистанционном формате.

Сотрудники университета разработали задания для отборочного этапа олимпиады по профилю «физика», а также осуществили проверку 68 олимпиадных работ. Также было проинформировано 100 образовательных организаций Великого Новгорода и Новгородской области о проведении олимпиады.

Заключительный этап Открытой региональной межвузовской олимпиады вузов Томской области «ОРМО» 2019/2020 учебного года прошел очно на площадке университета, на базе школ в г. Боровичи, г. Вышний Волочек, г. Нарьян-Мар. В заключительном этапе участвовало 363 учащихся.

В 2020 году университет оказал информационную поддержку следующим олимпиадам:

- открытой региональной межвузовской олимпиаде вузов Томской области «ОРМО» (дистанционный формат) в виде информирования 100 образовательных организаций Великого Новгорода и Новгородской области. А также информирования двух регионов – Тверская область и Ненецкий автономный округ;

- Олимпиаде школьников «Гранит науки» (дистанционный формат) в виде информирования 100 образовательных организаций Великого Новгорода и Новгородской области.

- Междисциплинарной многопрофильной олимпиаде АИРР «Технологическое предпринимательство» (дистанционный формат) в виде

информирования абитуриентов посредством размещения информации на официальном сайте и официальной группе ВКонтакте.

- Олимпиаде школьников «Я-бакалавр» (дистанционный формат) в виде информирования абитуриентов посредством размещения информации на официальном сайте и официальной группе ВКонтакте.

- Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям (дистанционный формат) в виде информирования 100 образовательных организаций Великого Новгорода и Новгородской области.

Одним из профессионально ориентированных проектов, реализованным НовГУ в 2020 году, является проект «Шаг навстречу» в рамках концепции «Город-университет» и реализации программы стратегического взаимодействия Администрации Великого Новгорода. Общегородской проект был разработан для 8-11 классов г. Великий Новгород и направлен на развитие предвузовского образования путем создания единого образовательного пространства в г. Великий Новгород, которое позволит объединить интеллектуальные и материально-технические ресурсы среднего, среднего профессионального и высшего образования с целью формирования условий непрерывности и доступности образования в период «пробы» и выбора будущей профессии.

В 2020 году проект был реализован в виде последовательной серии онлайн мероприятий от университета, представленных в трех направлениях:

1. Предметные уроки для школьников от ведущих специалистов университета (по биологии, химии, физике и пр.)

2. Информационные лекции о профессиях будущего («Архитектор городской среды», «Управление роевой системой беспилотных летательных аппаратов» и пр.)

3. Интерактивные он-лайн встречи и видеоконференции о проектно-ориентированном обучении в вузе. Обучающие и информационные мероприятия для знакомства школьников с проектным мышлением и

инструментами проектирования (мастер-класс «Проект для школьника за 60 минут», фестиваль лучших проектных команд студентов университета).

Всего участие в проекте приняли более 4000 школьников из более 30 школ города. На каждой из он-лайн трансляций было зафиксировано более 600 подключений.

По итогам проекта были награждены дипломами и памятными призами самые активные школьники (8 Дипломантов проекта «Шаг навстречу»). Для реализации проекта были привлечены индустриальные и академические партнеры.

2.8. Новгородская техническая школа

В 2020 году продолжилось формирование образовательной модели для АНО «Новгородская техническая школа», учредителем которой стали НовГУ наряду с Правительством Новгородской области, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Целью АНО «Новгородская техническая школа» является совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики Новгородской области. В качестве основы образовательной модели НТШ будут образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, основные и дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения, а также разовые лекции, семинары, тренинги, стажировки, научно-практические и методические конференции, совещания, практические занятия и другие виды обучения.

Задачи школы сформулированы в соответствии с содержанием федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»:

- 1) создание системы мотивации граждан к освоению компетенций цифровой экономики
- 2) Совершенствование системы образования и подготовки кадров для цифровой экономики РФ
- 3) Трансформация рынка труда в соответствии с требованиями цифровой экономики.

Рисунок 2.5 – Основные характеристики НТШ

Новгородская техническая школа

Поручение Президента Российской Федерации Пр-933 от 31.05.2018



ЛАБОРАТОРИИ НТШ:

2019 ГОД			
 НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ СБЕР Яндекс	 МЕХАТРОНИКИ И РОБОТОТЕХНИКИ Росатом	 ВИМ-ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСНЕФТЬ	 БИОБАНК ФМБА Россия
 КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ СБЕР	 НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ Росатом рид ТРАНСНЕФТЬ	 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ Росатом	 МИКРО- И НАНОЭЛЕКТРОНИКИ Росатом
2020 ГОД			
 VR/AR ФМБА Россия	 АВТОНОМНОГО ТРАНСПОРТА Росатом	 АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ рид Яндекс	 БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ Росатом
 НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ рид	 ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА рид	 МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ СБЕР Яндекс	 ПРОТОТИПИРОВАНИЯ

Эффекты деятельности НТШ также согласуются с содержанием национального проекта «Образование», федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого», а также федеральных проектов «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука».

Своей миссией Новгородская техническая школа видит массовое развитие компетенций цифровой экономики у граждан РФ, обеспечение

кадрами предприятий и компаний цифровой экономики, способных отвечать на вызовы нового технологического уклада и обеспечивать технологический суверенитет Российской Федерации.

Подготовка кадров осуществляется на базе реально действующих R&D-лабораторий, сфокусированных на технологиях цифровой экономики. В этом технологическом пакете: микро- и нанотехнологии, кибербезопасность, виртуальная и дополненная реальность, новые материалы и промышленный дизайн, нейротехнологии, медицинская информатика, технологии автономного транспорта и др.

Особой функцией программ НТШ является подготовка будущих участников соревнований WorldSkills Russia в командном и индивидуальном режиме, а также подготовка преподавателей системы СПО, способных осуществлять такую подготовку в собственных учреждениях.

Новгородская техническая школа выступает платформой-агрегатором, которая обеспечивает поиск взаимовыгодных решений разными участниками рынка, организационное сопровождение образовательных сценариев, образовательных траекторий, разработку учебно-методических комплексов, сертификацию компетенций цифровой экономики. Итогом этой работы является формирование НТШ как центра компетенций по образовательному программированию цифровой экономики, нацеленному на тиражирование образовательных моделей и технологий на всей территории России («образовательный хаб»).

Деятельность НТШ включает также маркетинговое продвижение образовательных программ и активностей, мероприятия просветительского и мотивационного характера (проведение чемпионатов, тематических смен для школьников, хакатонов, проектных игр по созданию стартапов в области цифровой экономики и пр.).

Принципиальной для школы функцией становится создание экосистемы, в которой осуществляется взаимодействие образовательного и академического сообщества и высокотехнологичными компаниями.

Школа будет являться уникальной образовательной площадкой подготовки компетентных кадров, отвечающих требованиям стремительно развивающихся рынков цифровой экономики, уникальным пространством для интеграции научного потенциала, государственных инструментов поддержки и промышленных технологий.

Не дожидаясь окончания строительства, в 2020 году началась реализация проекта на базе образовательных площадей НовГУ. Запущены научные лаборатории по следующим направлениям подготовки: нейротехнологии, биобанк и геномный инжиниринг, автономный транспорт, робототехника и мехатроника, ВИМ-технологии, медицинская информатика.

2.9. Дом научной коллаборации

Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени С. В. Ковалевской» осуществляет деятельность по 4 образовательным направлениям: «Детский университет», «Малая академия», «Урок технологии», «Педагог К-21».

В сентябре 2020 года Дом научной коллаборации провел техническое открытие, в рамках которого были проведены открытые уроки по «Моделированию виртуальной реальности» и «3D-печати» с участием 44 человек.

В 2020 году Центр разработал две программы повышения квалификации: «Проектная деятельность» и «Введение в цифровую грамотность». Осуществил обучение 50 педагогов на бесплатной основе по программе «Проектная деятельность» (72 академических часа) в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В 2020 году Дом научной коллаборации заключил 2 договора о сетевой форме (сетевой урок «Урок технологии») реализации образовательной программы с образовательными организациями Великого Новгорода. «Основы трехмерного 3D - моделирования» - дополнительная общеобразовательная

программа, реализуемая в рамках сетевого урока «Урок технологии» (объем программы 18 часов).

В 2020 году зачислены 122 учащихся. Из них:

- 31 обучающийся – 6 класс;
- 63 обучающихся – 7 класс;
- 28 обучающихся – 8 класс.

Одним из направлений деятельности Дома научной коллаборации является отдел «Малая академия», где реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10–11 классы) и среднего профессионального образования (СПО).

Разработаны следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Летательная робототехника»;
- «Разработка мобильных приложений»;
- «3D моделирование в VR/AR и разработке компьютерных игр»;
- «Проектирование нейроинтерфейсов»;
- «Машинное обучение и большие данные»;
- «Дизайн, вёрстка и программирование веб-сайтов»;
- «Графический дизайн»;
- «Программирование в компьютерных системах».

Количество обучающихся на данный момент составляет 100 человек.

В 2020 году Дом научно коллаборации организовал и провел фестиваль «Rukami» (преимущественно в онлайн-формате). Данный фестиваль технического творчества направлен на развитие в регионе сообщества мейкеров (изобретателей, создающих абсолютно новые продукты с использованием несложных подручных средств и технологий). Были представлены мейкерские проекты и лучшие практики кружкового движения области для детей и молодежи. По разным тематическим трекам проводились мастер-классы и лекции, а также проведены тематические шоу. Фестиваль позволил выявить

талантливую молодёжь и помог участникам определиться с площадкой для дальнейшего развития таланта, а онлайн формат позволил расширить аудиторию.

На сайте фестиваля зарегистрировались 4205 человек, а мейкерами стали 206 человек. Общее количество просмотров за 2 дня фестиваля составило 21889.

2.10. Приемная кампания

В 2020 года университет по всем формам принял на обучение свыше 3 тысяч обучающихся на бюджетной и договорной основе.

Таблица 2.21 – Итоги приемной кампании

Уровень образования	Бюджет		Дог. основа	
	план	факт	план	факт
Бакалавриат	650** (637)	641* (623)	1023	703
Специалитет	169	169*	447	354*
Магистратура	59	59	308	241
Ординатура			57	87
Аспирантура	2	2	26	35
СПО	315	315	579	504
ИТОГО	1195 (1182)	1186	2440	1924

* без учета поступающих по квотам Минобрнауки

** по итогам основного приема

18 вакантных мест (очная форма) переведены в дополнительный набор.

9 вакантных мест (заочная форма), перевода в дополнительный набор не согласован учредителем.

Итого по всем уровням и формам обучения в 2020 г. принято в университет:

- СПО – 819 чел. (в 2019 - 773);
- Бакалавриат и специалитет - 1882 чел. (в 2019 - 1855; в 2018 - 1598);
- Магистратура – 299 чел. (в 2019 - 319; 2018 - 246);
- Аспирантура и ординатура - 120 чел. (в 2019 -135; 2018- 135).

33 чел. (в 2019 - 42), относящихся к категории лиц, имеющих особые права:

- 1 чел. - ветеран боевых действий,
- 13 чел. (в 2019 - 13) - лица с ограниченными возможностями,
- 19 чел. (в 2019 - 29) - лица, оставшиеся без попечения родителей.

126 чел. (в 2019 - 119) принято по целевому приему.

196 чел. (в 2019 - 80) из стран дальнего зарубежья:

- 10 чел. - по направлениям Минобрнауки,
- 186 чел. - на договорной основе.

48 чел. (в 2019 - 96) из стран ближнего зарубежья по очной форме обучения:

6 чел. принято за счет средств федерального бюджета (по программе соотечественники)

42 чел. Поступили и учатся на договорной основе.

Конкурс по заявлениям (человек на место) по уровням образования (очная форма) составил:

- по программам СПО - 8,8 (в 2019 - 6,8);
- по ОП бакалавриат и специалитет - 12,4 (в 2019 - 10,4);
- магистратура - 2,8 (в 2019 - 2,1);
- аспирантура - 4,5 (в 2019 - 1,3).

Средний балл ЕГЭ, поступивших на общих основаниях: 68,98 баллов, (в 2019 - 68; в 2018 - 65).

Прирост количества поступивших на платной основе, составил 205 чел. (10,6%).

Доля иностранных студентов в наборе составила - 7,8 % (2019 - около 5%).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

- научно-исследовательская работа, которая включает в себя выполнение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок, организацию научно-исследовательской работы студентов;

- организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;

- подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ППС.

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ), созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. № 294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета и не имеет статуса юридического лица.

Основными задачами НИЦ НовГУ является:

- обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;

- выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;

- повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства;

- развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.

В соответствии с научными направлениями и планом объем выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2020 году составил 166189,9 тыс. рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 14686,9 тыс. руб. или 8,8 % общего объема.

НовГУ в 2020 году выполнял 1 работу – победителя конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики и 1 работу в рамках государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня (НЦМУ).

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

- «Экономические, политические и социокультурные коммуникации России и Прибалтики в XV-XVII вв. по материалам архивных коллекций Таллинна, Любека, Берлина и Санкт-Петербурга», руководитель д.и.н., проф. Бессуднова М.Б.;

- «Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации», руководитель д.соц.н., проф. Осипов А.М.;

- «Выполнение плана мероприятий по развитию математического образования», руководитель д.ф.-м.н., проф. Панов Е.Ю.

В 2020 году НовГУ реализовало 25 проектов по конкурсам грантов Российского фонда фундаментальных исследований, 2 проекта по грантам Российского научного фонда.

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Кроме того, в 2020 году в рамках регионального конкурса Российского фонда фундаментальных исследований выполнялось 3 НИР, финансируемых на

паритетной основе из средств федерального и регионального бюджетов, результаты которых переданы для использования в отрасли экономики:

- «Народное христианство в социокультурном пространстве Новгородской земли XX – XXI вв: исследование динамики феномена на материале архивных и новейших материалов фольклорно-этнографических экспедиций», руководитель д.ф.н., проф. Бердяева О.С.;

- «Периодические издания Новгородской губернии (1918-1927): историко-типологическое исследование», руководитель д.ф.н., проф. Семенова А.Л.;

- «Исследование физических принципов применения магнитоэлектрических элементов в источниках вторичного электропитания с повышенным КПД», руководитель д.ф.-м.н., доц. Петров Р.В.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения данных НИР и нашедшие практическое внедрение в регионе:

- сформировано целостное представление о народном христианстве Новгородского региона;

- получены новые данные о современном состоянии народной религиозности, содержащейся в семейной и празднично-обрядовой культуре;

- составлено научное описание динамики процессов трансформации традиционных верований сельской среды в социокультурных условиях постиндустриального общества;

- получены новые данные об истории русского сектантства и старообрядчества на территории Новгородской области, восполняющие пробел в современных научных представлениях о специфике этого региона;

- составлен каталог надгробных памятников, который внесет существенный вклад в современное изучение русской погребальной культуры в XX – XXI вв.;

- завершено изучение губернского периода в развитии новгородской журналистики;

- прослежено развитие губернской печати как единый процесс, который рассмотрен в аспекте сохранения определенных форм и методов работы журналистов;

- проведены комплексные теоретические и экспериментальные исследования магнитоэлектрических характеристик слоистых структур для разработки физических принципов применения магнитоэлектрических элементов в источниках вторичного электропитания с повышенным КПД;

- проведено моделирование магнитоэлектрических (МЭ) сенсоров постоянного и переменного магнитного поля для контроля электромагнитной совместимости источников вторичного электропитания с повышенным КПД;

- проведено моделирование характеристик магнитоэлектрических сенсоров постоянного и переменного тока в источниках вторичного электропитания с повышенным КПД;

- исследованы слоистые композиционные МЭ материалы на основе никеля и его сплавов, аморфных магнитомягких сплавов, никель-цинковой феррошпинели и пьезокерамики ЦТС;

- выработаны рекомендации для использования магнитострикционно-пьезоэлектрических слоистых структур при разработке сенсоров для новых источников вторичного электропитания с повышенным КПД.

3.1 Основные формы управления и организации проведения научных исследований

НовГУ функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 7 институтов, 1 филиал, 3 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования;
- центр новых информационных технологий;
- центр развития публикационной активности;

- центр поддержки технологий и инноваций;
- центр "Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики"
- бизнес-инкубатор;
- фундаментальная библиотека;
- 3 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, магистратура;
- издательско-полиграфический центр;
- технопарк;
- инновационно-технологический центр.

В 2020 году в НовГУ в рамках развития Новгородской технической школы создано 13 научно-исследовательских лабораторий, ведущих исследования по самым прорывным современным технологиям:

- лаборатория нейротехнологий;
- биобанк;
- лаборатория геномного инжиниринга;
- лаборатория мехатроники и робототехники;
- лаборатория ВИМ-технологий;
- лаборатория автономного транспорта;
- лаборатория интеллектуальной электроники;
- лаборатория дополненной и виртуальной реальности;
- лаборатория кибербезопасности;
- лаборатория новых материалов;
- лаборатория микро и нанотехнологий;
- лаборатория промышленного дизайна;
- лаборатория неразрушающего контроля.

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с Институтом радиотехники и электроники РАН,

совместная лаборатория с Институтом системного программирования РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов РФФИ, РФФИ.

Намечены пути расширения участия ученых НовГУ в международных проектах и программах. В первую очередь, это размещение на портале НовГУ, являющемся опорным узлом региона в сети INTERNET, информации о научном потенциале университета, направлениях научных исследований. Сформирован и готовится к изданию информационный каталог, содержащий сведения о кадровом составе университета, с краткой характеристикой направлений научной работы каждого сотрудника. Создан отдел по привлечению инвестиций.

В 2020 году НовГУ, совместно с Правительством Новгородской области, запущена работа по подготовке Постановления Правительства РФ о создании в партнерстве с ГК «Ростех» и ФМБА на территории Новгородской области Инновационного научно-технологического центра (ИНТЦ) «Интеллектуальная электроника – Валдай» в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года.

Таблица 3.1 Основные научные школы (направления) и планы их развития

<i>Научное направление</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Планы развития</i>
Разработка устройств формирования и обработки сложных сигналов	Реганов В.М.	Практические подходы к реализации методов когерентной компенсационной обработки сложных сигналов в РЛС с квазинепрерывным режимом работы. Практические подходы к реализации алгоритмов адаптивного формирования сложных шумоподобных сигналов с заданными корреляционными свойствами. Теоретические исследования и экспериментальная проверка формирования и обработки сигналов с квазинепрерывной огибающей амплитудного спектра.
Физика и техника магнитоэлектрических явлений	Бичурин М.И.	Исследование и разработка новых микро- и наноструктур для магнитоэлектронных устройств. Исследование и разработка магнитоэлектронных микро-и наноустройств в широком диапазоне частот.
Обобщенные решения нелинейных интегро-дифференциальных и	Панов Е.Ю.	Построение новых вариантов Н-мер, развитие метода компенсированной компактности. Использование ожидаемых результатов в

<p>разностных уравнений</p>		<p>исследовании энтропийных решений задачи Коши для анизотропного нелинейного вырождающегося параболического уравнения и их асимптотического поведения при больших временах. Доказательство слабой замкнутости множества адаптированных энтропийных решений скалярных законов сохранения в случае разрывной по пространственной переменной функции потока. Исследование моделей несжимаемых вязкоупругих жидкостей в рамках теории уравнений соболевского типа, доказательство теорем существования и единственности решения соответствующих начально-краевых задач, описание фазовых пространств. Нахождение условий существования и единственности решения задачи Шварца для специальных типов структурных матриц в произвольных областях. Изучение граничных свойств J-аналитических функций и их приложения. Исследование асимптотических свойств неавтономных систем разностных уравнений и их приложений к моделям динамики биологических популяций. Разработка теории интегро-дифференциальных уравнений дифракции на поверхностях с различными условиями симметрии. Построение численных методов решения и соответствующих программных комплексов.</p>
<p>Математическое моделирование физических процессов, материалов, структур и твердотельная электроника</p>	<p>Селезнев Б.И., Захаров А.Ю.</p>	<p>Теория электронной структуры полупроводниковых твердых растворов замещения. Аналитические подходы. Теория релаксационных процессов в материалах, подвергнутых пластической деформации. Выявление влияния различных технологических факторов на предельные характеристики микро- и нанoeлектронных приборов при широком использовании плазмохимических методов обработки, ионных пучков, фотонного отжига. Разработка технологии спекания полупроводниковых пластин на основе подложек GaAs и InP для создания исходной гетероструктуры вертикально излучающего лазера спектрального диапазона 1.55 мкм, - исследования переходных слоев, формирующихся при спекании подложек, а также переходных слоев гетероструктур. Формирование ионно-легированных слоев на нитриде галлия при внедрении ионов кремния и магния. Модернизации оригинальных методик и разработка новых способов диагностики нанобъектов и границ раздела фаз. Совместное использование теоретических и эмпирических</p>

		методов исследования приборных гетероструктур СВЧ полевых транзисторов. Установление критически сильного влияния переходных слоёв, расположенных около интерфейсов гетеропереходов на основные параметры двумерного электронного газа: подвижность и поверхностную концентрацию. Прецизионные зондовые методы измерения их характеристик и технология производства микроприборов силовой, СВЧ электроники, фотоники и сенсорики. Релаксационная модель гистерезисных явлений в твердых телах. Метод функционального интегрирования и эргодическое приближение в теории равновесных и неравновесных конденсированных систем. Кинетическая теория классических систем заряженных частиц на основе релятивистской динамики и принципа причинности. Микроскопическая термодинамика и кинетика малочастичных (few-body) систем, включая наносистемы. Микроскопическая теория систем, обладающих свойством наследственности (hereditary systems).
Кибербезопасность	Макаров В.А.	Исследование и разработка методов контролируемого выполнения кода в виртуальной машине. Исследование применения методов искусственного интеллекта в диагностике заболеваний.
Разработка и исследование математических моделей многопараметрических систем	Колногоров А.В.	Разработка универсальных стратегий управления пакетной обработкой, если для обработки могут использоваться два или более альтернативных методов с фиксированными, но априори неизвестными эффективностями.
Распознавание образов, обработка изображений	Емельянов Г.М.	Разработка и совершенствование методов численного оценивания близости тематического текста эталонному варианту описания представляемого им фрагмента знаний для иерархизации источников информации по степени значимости при изучении заданной предметной области.
Техническое обследование строительных конструкций	Хузин З.М., Вареник А.С.	Развитие BIM-технологий (информационное моделирование зданий и сооружений)
Научные основы дизайна и технологии художественной обработки материалов	Бердичевский Е.Г.	Исследование возможностей технологий искусственного интеллекта в профессиональном художественно-дизайнерском образовании. В частности, разработка автоматизированных экспертных систем и нейросетей в дизайн-проектировании. Исследование и разработка актуальных nano-и трибо- технологий в

		технической эстетике.
Биохимические методы получения биологически активных веществ и разработка мер по повышению продуктивности животных	Максимюк Н.Н.	Исследование проблем биологического катализа. Анализ и синтез биологически активных веществ. Выделение веществ из биологического материала, очистка, установление их строения. Установление взаимосвязи химического и морфологического состава живых организмов и их функций. Разработка модели для определения функциональной активности биологически активных веществ и препаратов.
Разработка экологически безопасных высокопродуктивных технологий овощей, лекарственной и другой растениеводческой продукции	Тошкина Е.А., Шишов А.Д.	Научное обоснование технологии выращивания репродуцированного и элитного семенного картофеля высокопродуктивных сортов. Экологические аспекты производства и применения органических удобрений. Исследования по технологиям возделывания полевых культур; агробиологической оценке перспективных сортов бобовых, картофеля, примул и пионов; смешанные посевы вики посевной в смеси с овсом и ячменем разных норм высева; ряд исследований по озеленению приусадебного участка различными типами газонов, создание и использование газонов в ландшафтном озеленении в условиях Новгородского района, кроме того исследования по агроэнергетической оценке кормов.
Распространенность, механизмы развития, лечение и профилактика основных сердечно-сосудистых заболеваний	Вебер В.Р.	Превентивная и ранняя диагностика социально-значимых заболеваний.
Изучение иммунологических аспектов в диагностике, профилактике и лечении инфекционных заболеваний	Архипов Г.С.	Изучение роли микробиотического и инфекционного фактора в развитии аллергических заболеваний.
Проблемы торакальной хирургии и хирургической гепатологии	Сулиманов Р.А.	Хирургия повреждений пищевода, улучшение результатов диагностики и лечения за счет внедрения технико тактических инновационных технологий. Совершенствование технических приемов хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний средостения. Разработка способов предупреждения несостоятельности швов культи бронха после удаления легкого. Раннее (сипинговое) питание, как способ повышения репаративных процессов и профилактики несостоятельности швов гастро эзофага анастомоза.
Оценка,	Медик В.А.	Фундаментальные научные подходы к

прогнозирование состояния здоровья населения и разработка целевых медико-социальных программ		совершенствованию национальной системы охраны здоровья населения, эффективно функционирующей в условиях глобальных и институциональных рисков.
Методология формирования и приоритетные направления развития предпринимательских структур в экономике региона	Омаров М.М.	Методология формирования человеческого капитала в системе предпринимательства. Разработка маркетинговых стратегий, развитие малого и среднего предпринимательства. Проектный менеджмент
Стратегический анализ и моделирование развития социально-экономической системы региона	Трифонов В.А., Иванова О.П.	Социально-экономические проблемы регионального развития. Инновационное развитие экономики. Вопросы устойчивого развития.
Развитие открытых образовательных систем в России и за рубежом	Певзнер М.Н.	Концепция подготовки будущих учителей к лидерству в образовании. Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности.
Непрерывное профессиональное образование кадров и инновационное развитие образовательных систем	Шерайзина Р.М.	Сельская школа и сельский учитель: продуктивные российские и зарубежные практики.
Охранные научные археологические исследования	Торопова Е.В.	Организация и проведение фундаментальных и полевых исследований археологических памятников Новгородской области. Создание научной и образовательной базы для подготовки специалистов всех уровней в области археологии. Популяризация и экспозиционно-выставочная деятельность в области археологии. Проведение государственной историко-культурной экспертизы.
Проблемы современных социокультурных исследований	Кузьмин А.А.	Коллаборация с Научно-координационным Советом Института философии РАН по философским проблемам социальной теории. Тема исследования: «Социальная теория и жизненный мир человека» (Научный проект). Участие в издательских проектах Совета: 1. Альманах «Вопросы социальной теории», 2. Журнал «Личность. Культура. Общество.»

3.2. Инновационная деятельность

Основной целью инновационной деятельности является развитие системы внебюджетного финансирования университета для укрепления материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, повышение качества обучения, сохранение кадрового потенциала и поддержка научных школ.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов;
- работа с институтами развития и инновационными фондами;
- создание малых инновационных предприятий с участием НовГУ;
- инновации в образовании.

В отчетный период усилия инновационной инфраструктуры были направлены на создание благоприятных условий для старта новых и развития ранее начатых проектов. Основу инновационной инфраструктуры университета составляют следующие элементы: научно-исследовательский центр, управление трансфера технологий и инноваций, бизнес-инкубатор, технопарк, центр поддержки технологий и инноваций, центр маркетинга, инновационные лаборатории, малые инновационные предприятия, лаборатория прогнозирования, научно-образовательные центры, центр прототипирования.

Лаборатория прогнозирования.

Разрабатывает рекомендации по формированию стратегий развития организаций инновационной инфраструктуры. Лаборатория участвовала в подготовке документа «Стратегия развития НовГУ» и курирует реализацию этой стратегии.

Центр маркетинга.

Анализирует рынки и риски инновационных проектов и вырабатывает рекомендации по их устранению, готовит материалы для потенциальных инвесторов. Разрабатывает документы для вывода инновационных продуктов на рынки. Готовит рекламно-информационную продукцию для

продвижения разработок и участия в выставках. Осуществляет паспортизацию инновационных проектов и оценивает их потенциал. Центр маркетинга сопровождает инновационный портал НовГУ.

Учебный центр инновационного предпринимательства.

Разрабатывает учебные программы по основам инновационного предпринимательства. Осуществляет подготовку кадров для малого инновационного предпринимательства, повышение квалификации кадров.

Технопарк.

Является управляющей компанией, в обязанности которой входит:

- поддержка малого и среднего предпринимательства;
- развитие инфраструктуры инновационной деятельности;
- координация взаимодействия участников технопарка с инновационной инфраструктурой НовГУ;
- содействие трансферу технологий, разрабатываемых в вузовском секторе науки, в промышленность;
- помощь малым инновационным предприятиям во включении в международную кооперацию.

Центр поддержки технологий и инноваций.

В обязанности центра входит организация правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ОИС), оценка ОИС и постановка их на бюджетный учет, консультирование авторов ОИС. При необходимости осуществляется патентный поиск для определения рекомендаций автору. Помимо этого, центром осуществляется образовательно-просветительская деятельность в области интеллектуальной собственности.

Бизнес-инкубатор.

Это ключевая организация, объединившая на своей территории все малые инновационные предприятия. В настоящее время в помещении бизнес-инкубатора действуют хозяйственные общества, созданные на базе Федерального закона №217, и некоторые резиденты технопарка. Осуществляется поддержка малых инновационных предприятий от этапа

создания и до выхода на рынок: предоставление площадей, инфраструктурных услуг, образовательных услуг, помощь в сопровождении проекта. Проводится работа по поиску новых инновационных предприятий.

Лаборатория системного программирования.

Выполняет научно-исследовательские проекты в области системного программирования, участвует в реализации крупных проектов совместно с Институтом системного программирования РАН.

Научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов.

Выполняет проекты по созданию современных программно-аппаратных систем обработки сложных сигналов. Работы ведутся по заказам высокотехнологичных предприятий. В своей структуре лаборатория имеет:

- конструкторско-технологический отдел;
- научно-исследовательский отдел;
- отдел метрологии;
- отдел технического контроля;
- отдел технической документации;
- производственный отдел.

Компания «Магком» проводит научно-исследовательские разработки в сфере физики и техники магнитоэлектрических явлений. Проводятся исследования и разработка следующих магнитоэлектрических устройств и создания виртуальной реальности:

- датчик магнитного поля в микроэлектронном исполнении;
- магнитоэлектрический СВЧ аттенюатор в микроэлектронном исполнении;
- приступило к реализации проекта «Платформа виртуальной реальности культурно-исторических центров малых городов».

Последний проект получил поддержку Фонда содействия инновациям в рамках конкурса «ЦМИТ-IV». Цель проекта – это создание платформы виртуальной реальности культурно-исторических памятников малых городов

России на примере водонапорной башни города Старая Русса.

Центр прототипирования.

Выполняет функции центра коллективного пользования на этапе изготовления опытных образцов и мелкосерийного производства продукции для малых инновационных предприятий и сторонних заказчиков.

Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ).

ЦПТИ создан на базе НовГУ в соответствии с приказом НовГУ от 19.02.2019 № 322 на основании Договора о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности» и НовГУ от 31 мая 2018 года № 3Д-55/2018/133/юс.

При непосредственном участии ЦПТИ реализованы следующие мероприятия.

1. Организация обучения по программе повышения квалификации «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» (интенсив курс в формате вебинара 06-08 мая, 14-16 мая, 20-22 мая 2020 г.) Федерального института промышленной собственности. Всего было обучено 357 жителей Новгородской области и более 30 из других субъектов РФ.

2. Организационная работа по лицензированию программы высшего образования (уровень магистратуры) направления подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью (профиль подготовки – организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности). Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2020 г. №862.

3. Организация проведения 3 занятий-вебинаров Федерального института промышленной собственности (12, 18 ноября, 16 декабря 2020 года, МАОУ «Гимназия «Исток», Великий Новгород) с проведением тестирования школьников по основам интеллектуальной собственности. Вручены

Сертификаты Федерального института промышленной собственности 27 школьникам и 9 учителям и педагогическим работникам.

4. Открытие Региональной дирекции по Новгородской области Международного детского конкурса «Школьный патент - шаг в будущее!» (10 декабря 2020 г. <https://schoolpatent.ru/rdnovgorod>).

5. Поддержка направления по созданию электрических мотор-колес (победа в конкурсе программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям в 2020 году и заявка на участие в программе «СТАРТ» Фонда содействия инновациям в 2021 году).

В результате деятельности ЦПТИ Национальный центр интеллектуальной собственности принял решение о выдаче патента Республики Беларусь на полезную модель «Бактерицидная посуда» (заявка №20200262 от 02 ноября 2020 г.).

С момента создания ЦПТИ, ориентированного на взаимодействие с организациями региона, увеличилось количество поданных заявок (2018 г. – 24 шт., 2019 г. – 43 шт. и 2020 г. – 36 шт.), а также количество полученных патентов (2018 г. – 34 шт., 2019 г. – 38 шт. и 2020 – 39 шт.).

3.3. Основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре

В соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, университет имеет право на реализацию основных профессиональных образовательных программа (ОПОП), представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.2

ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ

Коды УГСН, направлений подготовки, специальностей	На лич ие акк ред ит ац ии	Наименования УГСН, направлений подготовки, специальностей	Соответствие лицензии и номенклатуре специальностей научных работников от 25.02.2009 г. № 59	
			Шифр	Наименование
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
03.00.00		Физика и астрономия		
03.06.01	да	Физика и астрономия	01.04.07	Физика конденсированного состояния
06.00.00		Биологические науки		
06.06.01	да	Биологические науки	03.01.04	Биохимия
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
09.00.00		Информатика и вычислительная техника		
09.06.01	да	Информатика и вычислительная техника	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
11.00.00		Электроника, радиотехника и системы связи		
11.06.01	да	Электроника, радиотехника и системы связи	05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
			05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
15.00.00		Машиностроение		
15.06.01	да	Машиностроение	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ				
31.00.00		Клиническая медицина		
31.06.01	да	Клиническая медицина	14.01.04	Внутренние болезни
			14.01.05	Кардиология
			14.01.09	Инфекционные болезни
			14.01.14	Стоматология
			14.01.17	Хирургия
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
38.00.00		Экономика и управление		
38.06.01	да	Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)
40.00.00		Юриспруденция		
40.06.01	да	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00		Образование и педагогические науки		
44.06.01	да	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
			13.00.08	Теория и методика профессионального образования
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00		Языкознание и литературоведение		
45.06.01	да	Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература
			10.02.19	Теория языка
46.00.00		Исторические науки и археология		
46.06.01	нет	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
			07.00.03	Всеобщая история (соответствующего периода)
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА				
51.00.00		Культуроведение и социокультурные проекты		
51.06.01	да	Культурология	24.00.01	Теория и история культуры

В аспирантуре университета в 2020 г. обучалось 74 (семьдесят четыре) человека; из них очно – 46 (сорок шесть) человек.

В НовГУ продолжает успешно работать институт соискательства. За 2020 год в диссертационных советах вуза защищено 11 (одиннадцать) кандидатских диссертаций, из них 2 (две) – выпускниками аспирантуры НовГУ. Кроме того, аспиранты и сотрудники НовГУ защищали диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в сторонних советах (2 сотрудника НовГУ: 1 кандидатская, 1 докторская).

На 1 января 2020 года процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 57,11%, ученую степень доктора наук – 19,33%.

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры осуществляется в Институте медицинского образования НовГУ в соответствии с требованиями статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющей особенности реализации профессиональных

образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования.

3.4. Диссертационные советы

В 2020 году в НовГУ функционировало 3 (три) диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, полномочия, которых подтверждены приказами Минобрнауки России: Д 212.168.02, Д 212.168.09 и Д 212.168.11.

1) Диссертационный совет Д 212.168.02 (председатель – д-р пед. наук, профессор, Шерайзина Роза Моисеевна), принимает к защите диссертации по научным специальностям: 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

2) Диссертационный совет Д 212.168.09 (председатель – д-р филол. наук, профессор, Жуков Анатолий Власович), принимает к защите диссертации по научным специальностям: 10.02.01 – русский язык (филологические науки), 10.02.19 - теория языка (филологические науки).

3) Диссертационный совет Д 212.168.11 (председатель – д-р физ.-мат. наук, профессор, Бичурин Мирза Имамович), принимает к защите диссертации по научным специальностям: 01.04.02 - теоретическая физика (физико-математические науки), 01.04.07 – физика конденсированного состояния (физико-математические науки).

За 2020 год в диссертационных советах проведено 11 (одиннадцать) защит:

- Д 212.168.02 – 6 (кандидатские);
- Д 212.168.09 – 4 (кандидатские);
- Д 212.168.11 – 1 (кандидатская).

Из числа защищенных: 2 (два) выпускника аспирантуры и 6 (шесть) лиц, прикрепленных к НовГУ для подготовки диссертации на соискание ученой

степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5. Разработка проблем высшей школы.

Разработке проблем высшей школы в 2020 году были посвящены 2 научно-исследовательские работы (НИР), в том числе:

- одна фундаментальная НИР, выполнявшаяся по гранту Российского фонда фундаментальных исследований: «Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности», руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;

- одна фундаментальная НИР, выполнявшаяся по гранту Российского научного фонда: «Исследование состояния информационных потоков в российской системе образования и возможностей их оптимизации», руководитель д.соц.н., проф. Осипов А.М.

3.6. Эффективность научной деятельности

В 2020 году действующий в университете Центр развития публикационной активности НовГУ (ЦРПА) обеспечил работу редакций, выпуск и индексирование научных журналов НовГУ:

1) «Праксема. Проблемы визуальной семиотики» – индексируется в SCOPUS, получил первый квартиль (по версии SJR); выпускается совместно с Томским педагогическим университетом.

2) «Визуальная теология» – состоялись 2 выпуска журнала, изданные по требованиям SCOPUS, индексируется в РИНЦ.

3) «BENEFICIUM» – издается по требованиям международных наукометрических баз, индексируется в РИНЦ; с 25.12.2020 вошел в Перечень ВАК РФ по экономическим наукам.

4) «Вестник НовГУ» – индексируется в РИНЦ, входит в перечень ВАК РФ.

5) «Учёные записки НовГУ» – индексируется в РИНЦ, входит в перечень ВАК РФ.

Помимо выпуска уже существующих, велась работа по учреждению новых научных журналов гуманитарной направленности:

- Verba. Северо-западный лингвистический журнал (НовГУ);

- Παιδεία: исследования по философским и теологическим проблемам образования (соучредители – Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Научно-образовательная теологическая ассоциация, Московский педагогический государственный университет и НовГУ);

- Микроистория и семиотика города (НовГУ совместно с Российско-Армянским (Славянским) университетом).

Результаты научных исследований ученых НовГУ нашли отражение в опубликованных в 2020 г. результатах исследований в других научных и учебных изданиях, проиндексированных РИНЦ: 33 монографиях, 80 учебниках и учебных пособиях, 1094 научных статьях в международных и отечественных изданиях, в том числе:

1. E.S. Kartashynska, Y.B. Vysotsky, D. Vollhardt, V.B. Fainerman, A.Y. Zakharov. Theoretical Description of Mixed Film Formation at the Air/Water Interface: Carboxylic Acids-Fatty Amines. *J. Phys. Chem. C* 2020, 124, 2, 1544–1553.

2. Evgeny Yu. Panov. Decay of periodic entropy solutions to degenerate nonlinear parabolic equations. *Journal of Differential Equations*, Vol. 269, No. 1 (2020), pp. 862-891.

3. Evgeniy Y. Panov. On Decay of Entropy Solutions to Multidimensional Conservation Laws. *SIAM Journal on Mathematical Analysis*, Vol. 52, No. 2 (2020), pp. 1310-1317.

4. Evgeny Yu. Panov. To the theory of entropy sub-solutions of degenerate nonlinear parabolic equations. *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, Vol. 43, No. 16 (2020), pp. 9387-9404.

5. E.Yu. Panov. On Almost Periodic Viscosity Solutions to Hamilton-Jacobi Equations. *Minimax Theory and its Applications*, V. 5 (2020), No. 2, pp. 383-400.

6. Mirza I. Bichurin, Roman V. Petrov, Viktor S. Leontiev, Oleg V. Sokolov, Andrei V. Turutin, Victor V. Kuts, Ilya V. Kubasov, Alexander M. Kislyuk, Alexander A. Temirov, Mikhail D. Malinkovich and Yuriy N. Parkhomenko. Self-Biased Bidomain LiNbO₃/Ni/Metglas Magnetolectric Current Sensor. *Sensors* 2020, 20, 7142.
7. Roman Petrov, Viktor Leontiev, Oleg Sokolov, Mirza Bichurin, Slavcho Bozhkov, Ivan Milenov and Penko Bozhkov. A Magnetolectric Automotive Crankshaft Position Sensor. *Sensors* 2020, 20, 5494.
8. M. Bichurin, R. Petrov, A. Tatarenko. Magnetolectric Composites: Modeling and Application. *Advances in Materials*, 9(2), 15 (2020).
9. S.I. Eminov and A.V. Sochilin. Estimating an Error of the Excitation-Field Model in the Form of a Delta Function in the Theory of Dipole Antennas // *Radiophysics and Quantum Electronics*.-2020.-62(11).-C.770-777.
10. Eminov S.I. Dependence of the Input Resistance of Vibrator and Microstrip Antennas on the Primary Field // *JOURNAL OF COMMUNICATIONS TECHNOLOGY AND ELECTRONICS*.-2020. - 65(11).-C. 1263-1266.
11. Gliner V., Keidar N., Makarov V., Avetisyan A.I., Schuster A., Yaniv Y. Automatic classification of healthy and disease conditions from images or digital standard 12-lead electrocardiograms // *SCIENTIFIC REPORTS* 2020, 10 (1), 16331.
12. Kolnogorov A.V. Gaussian Two-Armed Bandit: Limiting Description // *PROBLEMS OF INFORMATION TRANSMISSION*.-2020.-56(3).-C.278-301.
13. Prozorova N., Fadeev R., Chibisova M., Shkarin V., Prozorova I., Fadeeva M., Golubyatnikov M., Tarasenko A., Maslov R. INVESTIGATION OF MAXILLARY BONE DENSITY IN DIABETIC PATIENTS WITH CONE BEAM COMPUTED TOMOGRAPHY // *ARCHIV EUROMEDICA*.-2020.-10(2).-C.107-114.
14. Azovtseva O.V., Viktorova E.A., Bakulina E.G., Shelomov A.S., Trofimova T.N. Cerebral toxoplasmosis in HIV-infected patients over 2015-2018 (a case study of Russia) // *EPIDEMIOLOGY AND INFECTION* 2020, 148, e142.

15. Osipov A.M. Bureaupathology and paper pressing in the Russian education // RUDN JOURNAL OF SOCIOLOGY-VESTNIK ROSSIISKOGO UNIVERSITETA DRUZHBY NARODOV SERIYA SOTSILOGIYA.-2020.-20(4).-С.953-966.

16. Vasilyev V.L. NOVGOROD HYDRONYMY ENDING IN-KA: STRUCTURE, DERIVATION, CHRONOLOGY (Based on Water Body Names of the Msta River Basin) // VOPROSY ONOMASTIKI-PROBLEMS OF ONOMASTICS.-2020.-17(2).-С.75-106.

За 2020 год ЦРПА во взаимодействии со структурным подразделением университета подготовил к изданию 6 сборников материалов международных научно-практических конференций по требованиям индексируемых журналов, из которых 4 – уже опубликованы в иностранных изданиях, индексируемых международными наукометрическими базами Scopus и Web of Science, 3 – проиндексированы в Scopus.

Как результат, в 2020 году увеличилось количество статей сотрудников НовГУ в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science – до 1,21 на одного научно-педагогического работника (за 2019 год – 1,02); в журналах Q1-Q2 (по версии WoS и SJR) опубликованы и проиндексированы 32 статьи с аффилиацией НовГУ (факт 2019 г. – 19).

3.7. Аспирантура и повышение квалификации

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12.2020 г. обучалось 74 чел., из них очно - 46 человек. 11 человек являлись соискателями ученой степени кандидата наук, 0 чел. – обучались в докторантуре.

В 2020 году в аспирантуру НовГУ поступило 35 человек, (из них на очную форму - 21, на заочную – 14). 2 человека поступили на места финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (из них -1 человек по квоте целевого приема). 12 аспирантов поступили на обучение в НовГУ по программе «Аспирантский прорыв». Всего на

01.01.2021г. в НовГУ обучается 74 аспиранта (На 01.01.2020г. в аспирантуре НовГУ обучалось 50 чел.).

Для вовлечения молодых талантливых кадров в научную деятельность университета и развития системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре аспирантуры НовГУ в 2020 году была разработана программа «Аспирантский прорыв».

Программа предусматривает заключение между НовГУ и абитуриентом (физическим лицом) договора об обучении по образовательной программе высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре за счет средств от приносящей доход деятельности НовГУ. Программа предполагает финансирование всего периода обучения аспиранта в очной аспирантуре, но финансовые средства выделяются ежегодно после принятия отчета участника Программы Экспертной комиссией.

В 2020 году было принято 12 аспирантов, обучающихся по программе «Аспирантский прорыв».

За 2020 год аспирантами и сотрудниками НовГУ защищено 4 диссертации - 3 кандидатские и 1 докторская.

В 2020 году в НовГУ повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 3437 человек, включая 2876 сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, а также 561 преподавателей и сотрудников НовГУ.

Сторонние слушатели обучались по 151 дополнительной профессиональной программе, а именно: по 115 программам повышения квалификации и по 36 программам профессиональной переподготовки кадров.

ППС и сотрудники НовГУ проходили повышение квалификации как на базе НовГУ – 485 чел. по 7 программам повышения квалификации, так и на базе иных учебных центров и предприятий – 76 чел. по 5 программам повышения квалификации.

3.8. Научно-исследовательская работа студентов

В 2020 году научно-исследовательская работа студентов НовГУ осуществлялась:

- во внеучебное время (НИРС),
- в учебное время (УИРС).

Количество студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ составило 3176 (три тысячи сто семьдесят шесть) человек. Из них с оплатой труда – 31 (тридцать один).

По результатам НИРС студентами в соавторстве с преподавателями подано 7 (семь) заявок на объекты интеллектуальной собственности.

В отчетный период студентами получено 10 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Кроме этого, в 2020 году студентами:

- сделан 1671 доклад на конференциях разного уровня;
- подано 23(двадцать три) проекта на конкурс грантов. Из них выиграно 7 (семь);
- представлено для экспозиции на выставках 302 (триста два) экспоната.

По результатам конкурсов на лучшую научную работу и выставок 300 (триста) работ отмечены дипломами, грамотами.

Таблица 3.3 – Участие студентов в международных, всероссийских и региональных мероприятиях в 2020 г.

Институт	Доклады на конференциях (кол-во мероприятий)			Публикации (кол-во публикаций)			Награды (кол-во наград)		
	Мжд	РФ	Рег.	Мжд	РФ	Рег.	Мжд	РФ	Рег.
ИГУМ	29	64	169	29	83	40	21	16	0
ИМО	11	12	247	22	34	15	5	14	17
ИНПО	45	30	226	19	64	21	18	20	30
ИСХПР	4	27	260	19	56	10	9	13	20
ИЭИС	1	4	44	7	17	22	0	1	7
ИЭУП	29	89	348	44	67	105	10	18	10
ИПТ	2	0	30	0	2	16	7	18	46

НовГУ	121	226	1324	140	323	229	70	100	130
-------	-----	-----	------	-----	-----	-----	----	-----	-----

Ученым Советом НовГУ утверждена методика распределения средств по проектам в рамках базовой части государственного задания, учитывающая количество студентов, работающих по фундаментальным и поисковым НИР и стимулирующая их привлечение к указанной деятельности.

Отдел аспирантуры и молодежной науки – структурное подразделение НовГУ, отвечающее за планирование, организацию и контроль учебного процесса в рамках реализации НовГУ образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также осуществляет разработку и внедрение программы развития молодёжной науки в НовГУ.

Отделом организуются конкурсы для студентов, аспирантов и молодых исследователей НовГУ:

- конкурс грантов для молодых учёных НовГУ,
- конкурс на присвоение статуса "Молодой учёный НовГУ",
- конкурс персональных грантов ректора для аспирантов НовГУ,
- конкурс на назначение повышенной стипендии студентам за научно-исследовательскую деятельность,
- смотр-конкурс на лучшую кафедру по организации НИРС;
- конкурс «Аспирантский прорыв».

3.9. Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность

В области защиты объектов интеллектуальной собственности за 2020 год университетом достигнуты следующие показатели:

1) Подано заявок:

- на изобретения – 18,
- полезные модели – 9,
- промышленные образцы – 0,
- программы для ЭВМ – 9,

- базы данных – 0.

Итого – 36 объектов.

2) Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности:

- изобретения – 20,

- полезные модели – 10,

- промышленные образцы – 2,

- программы для ЭВМ – 7,

- базы данных – 0.

Итого – 39 объектов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность НовГУ вносит значительный вклад в позиционирование университета и региона на международной арене, создание репутационного капитала и укрепление имиджа Новгородской области путем участия университета в международных проектах, мероприятиях и информационных «интервенциях» в реальном и виртуальном научно-образовательном пространстве.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2020 году НовГУ в рамках программы «Эразмус+» участвовал в реализации первого этапа проекта «Развитие компетенций и подготовка учителей в области лидерства / DeSTT», направленного на модернизацию магистерских программ по педагогическому образованию и программ повышения квалификации учителей. В проекте сотрудничают 11 вузов из Италии, Польши, Испании, Монголии, Казахстана и России. В рамках проекта в университете создан Центр развития лидерства, направленный на подготовку будущих и действующих педагогов к лидерству в образовательных организациях, в местном и региональном сообществах.

Развитие молодёжной науки стало основной целью международного проекта «Международный образовательный обмен между Востоком и Западом – от взаимопонимания между народами к международной рефлексии». В проекте преподаватели и студенты НовГУ участвовали вместе с представителями Университета Эрланген-Нюрнберг (Германия) и Витебского государственного университета (Республика Беларусь) в рамках программы DAAD «Диалог Восток-Запад. Академический обмен и научное сотрудничество для безопасности, сотрудничества и развития гражданского общества в Европе 2020». Общее количество участников составило 60 человек.

В 2020 году совместно с Аппалачским университетом (США) и Университетом Свободного государства (ЮАР) НовГУ завершил работу над

онлайн-программой дополнительного профессионального образования «Лидер международной виртуальной команды». В рамках пилотной реализации отдельных курсов программы в ней приняли участие свыше 50 человек. Полученные компетенции студенты смогут использовать в реализации своих проектных идей на территории Новгородской области.

В 2020 году совместно с Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова (Республика Беларусь) НовГУ проводил исследования в рамках проекта «Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности». Реализация данного проекта способствует усилению гражданско-патриотического воспитания молодежи регионов России и Республики Беларусь.

Важным направлением международной деятельности НовГУ является работа над международными грантовыми заявками.

В отчетном году было разработано и подано на международные конкурсы 8 (восемь) грантовых заявок (Erasmus+ KA1, KA2; Jean Monnet и др.).

В рамках «сквозной» международной междисциплинарной кластеризации в университете успешно функционируют междисциплинарная Российско-Германская академия непрерывного образования, Центр сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии, Центр сотрудничества с Италией, Центр корейского языка и культуры, которые были инициаторами различных научно-образовательных мероприятий с участием педагогов и учащихся школ Великого Новгорода и Новгородской области.

В 2020 г. Российско-Германская академия непрерывного образования организовала в Великом Новгороде проведение мероприятий проекта «Дни Германии в регионах», участниками которых стали более 400 человек.

При поддержке Итальянского института культуры (Санкт-Петербург) Центр сотрудничества с Италией провел международную научную онлайн конференцию «Современная русская литература: от постмодернизма к новому

реализму», в которой приняли участие более 60 ученых, преподавателей и студентов из России и Италии.

В 2020 году на различных языковых курсах (корейский язык, немецкий язык, итальянский язык) более 40 слушателей смогли улучшить свои языковые компетенции и подготовиться к потенциальному участию в академической мобильности.

4.2. Обучение иностранных студентов.

С целью расширения экспорта образовательных услуг и содействия образовательной миграции университет привлекает к обучению иностранных граждан из стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2020 году общая численность иностранных обучающихся составила 815 (восемьсот пятнадцать) человек из 61 (шестьдесят одной) страны мира, в том числе 153 студента из стран СНГ и 660 студентов из стран дальнего зарубежья. Большинство иностранных студентов обучается в Институте медицинского образования НовГУ, в том числе и по англоязычной программе «Лечебное дело» (в 2020 году на англоязычной программе начали обучаться 68 (шестьдесят восемь) иностранных студентов).

Подготовительное отделение НовГУ для иностранных слушателей (ПОИС) открыто в 1993 г. в структуре Управления по международной деятельности. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса для иностранных граждан обеспечивает кафедра русского языка как иностранного (КРКИ), созданная в 1994 г. в структуре Управления по международной деятельности.

Центр русского языка и культуры сформирован в 2011 году с целью содействия активной реализации потенциала русского языка как средства межнационального общения, единства и согласия в межэтнической среде региона, а также осуществления информационной и образовательной помощи гражданам Ближнего и Дальнего Зарубежья в изучении русского языка и культуры России.

Направления работы подготовительного отделения: обучение иностранных граждан по программам довузовской подготовки на подготовительном отделении, в соответствии с «Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1304 от 03 октября 2014.).

Направления работы кафедры русского языка как иностранного (КРКИ):

- обучение иностранных студентов НовГУ по дисциплине «Иностранный язык (русский)» (для студентов 1, 2 курсов различных направлений подготовки и специальностей, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС);

- научно-методическая деятельность (исследование проблем межкультурной коммуникации и разработка методических аспектов преподавания русского языка как иностранного в условиях преподавания в полиязычной среде; внедрение инновационных технологий в учебный процесс);

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса для иностранных граждан на подготовительном отделении;

- адаптационная, культурно-просветительская и воспитательная работа на подготовительном отделении для иностранных граждан, в том числе работа Центра русского языка и культуры;

- повышение квалификации преподавателей КРКИ и ПОИС;

- тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, истории России и основ законодательства РФ (в рамках Государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному (ТРКИ)).

Результаты деятельности по направлениям работы ПОИС

Профили и контингент довузовской подготовки иностранных граждан в 2020 году представлены в Таблице 4.1.

Таблица 4.1

Профили и контингент иностранных граждан,
зачисленных на обучение по программе довузовской подготовки в 2020 году

<i>Профиль подготовки</i>	<i>Страна</i>	<i>Количество студентов</i>	
Медико-биологический	Алжир	1	
	Ангола	1	
	Афганистан	1	
	Болгария	1	
	Боливия	1	
	Египет	19	
	Индонезия	1	
	Иран	3	
	Йемен	4	
	Кот-д'Ивуар	1	
	Лаос	1	
	Ливан	1	
	Мадагаскар	3	
	Марокко	5	
	Перу	1	
	Сирия	9	
	Сьерра-Леоне	4	
	Таджикистан	1	
	Технический	Вьетнам	4
		Джибути	1
Египет		1	
Индонезия		1	
Йемен		1	
Сирия		3	
Турция		1	
Экономический	Алжир	2	
	Афганистан	1	
	Гана	1	
	Марокко	2	
	Нигерия	2	
Гуманитарный	Монголия	1	

По факту успешного прохождения процедуры итоговой аттестации по программе довузовской подготовки слушатели получают сертификат (таблица 4.2.).

Таблица 4.2.
Результаты итоговой аттестации слушателей ПОИС (2020 год)

Всего зачислено	Не приступили к летней сессии		Количество сдававших летнюю сессию (100%)	Количество (и %) сертификатов на «5»	Количество (и %) сертификатов на «4» и «5»	Количество (и %) сертификатов на «3»	Общее количество (и %) сертификатов	Количество (и %) получивших справки (из числа сдававших летнюю сессию)	Общее количество (и %) справок (из числа зачисленных)
	количество отчисленных до летней сессии	количество не сдававших летнюю сессию							
106	5	4	97	4/ 4%	17/ 17,5%	18/ 18,5%	78 / 80,4%	19 / 19,3%	28 / 26,4%

В 2020 году:

- проведены олимпиады по дисциплинам образовательного цикла ПОИС: русский язык, математика, физика, химия, биология;
- разработаны дополнительные комплексы учебно-контрольных материалов по русскому языку (разговорная практика) и общеобразовательным дисциплинам и размещены на платформе дистанционного обучения НовГУ, таким образом, увеличен объём материалов для самостоятельной работы;
- разработаны (или подобраны) и используются в учебном процессе новые аудио- и видеоматериалы по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана;
- обновлены экзаменационные материалы для вступительных экзаменов выпускников подготовительного отделения на разные специальности и направления подготовки НовГУ.

Результаты деятельности по направлениям работы КРКИ.

Контингент обучающихся на кафедре РКИ представлен в таблице 4.3.

Таблица 4.3
Контингент по дисциплине «Иностранный язык (русский)»

Курс	Специальность/направление	Кол-во
1	Фармация	7

	Стоматология	35
	Лечебное дело	76
	Экономика (бухучет, анализ, аудит, финансы и кредит)	4
	Механика и робототехника	4
	Строительство	2
	Психолого-педагогическое образование	1
	Архитектура	1
	Юриспруденция	1
	Биология	1
	Конструирование и технология электронных средств	1
	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2
	Электроника и нанoeлектроника	3
	Лечебное дело (на английском языке)	69
2	Лечебное дело (на английском языке)	81
	Всего	288

1) В осуществлении учебного процесса:

- обновлены контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Иностранный язык (русский)» для студентов 1, 2 курсов всех направлений подготовки и специальностей;

- разработаны и размещены на платформе дистанционного обучения блоки учебно-контрольных материалов по дисциплине «Иностранный язык (русский)» НовГУ (увеличен объём материалов для самостоятельной работы студентов);

- организовано участие 60 студентов 1 и 2 курсов во II туре Олимпиады по русскому языку как иностранному для школьников и студентов (Олимпиада СПбГУ);

2) научно-методическая деятельность и повышение квалификации:

- проведен научно-методический семинар на тему «Разработка и создание онлайн-курсов по общеобразовательным дисциплинам»;

- разработаны и используются в учебном процессе дистанционные курсы по русскому языку и общеобразовательным дисциплинам (ПОИС), а также по дисциплине «Иностранный язык (русский)» (1-2 курсы);

- разработан второй учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов, начавших обучение в 2019 г. по программе 31.05.01 General Medicine;

- все преподаватели КРКИ и ПОИС повышали квалификацию, участвуя в вебинарах Компании IPR MEDIA (ведущий разработчик электронно-образовательных ресурсов для учебных заведений) по темам:

- «Сессия онлайн: экзамены и зачёты» (2020, апрель);

- «Способы организации контрольных мероприятий по гуманитарным дисциплинам» (2020, май);

- «LMS- как двигатель вуза на дистанте. Завершаем учебный год и начинаем новый с готовой цифровой средой и обязательным набором цифровых ресурсов» (2020, май);

- «Обучение иностранных студентов в новом учебном году: возможные сценарии и форматы. Реальный опыт работы на Платформе РКИ студентов и преподавателей» (2020, май);

- «Методы и типы заданий для повышения мотивации студентов на онлайн-уроках» (2020, май);

- «Организация онлайн – обучения иностранных студентов на Платформе РКИ: создаём уроки и работаем с группами в дистанте» (2020, июнь);

- «Социальные сервисы Веб 2.0 для преподавателей РКИ в условиях ДО» (2020, июнь).

Адаптационная, культурно-просветительская и воспитательная работа:

- проведены соответствующие внеучебные мероприятия на ПОИС и в клубах по интересам Центра русского языка и культуры;

- деятельность клубов осуществлялась по различным направлениям: посещение мест культурного отдыха молодёжи Великого Новгорода (творческих объединений, театров, музеев), экскурсии в исторические места Великого Новгорода и Новгородской области, знакомство с русской культурой в процессе разучивания и исполнения русских народных и популярных в России авторских песен, постановка русских народных сказок, изучение русского языка в процессе выполнения игровых заданий, а также занятия по расширению словарного запаса и языковой интуиции;

- тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства:
- ежемесячно проводилось тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации в рамках государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства, в соответствии с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (37 человек в 2020 году);

Представители кафедры ежемесячно участвовали в работе Комиссии УМВД России по Новгородской области по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка (проведено тестирование 44 человек).

Доля выпускников из числа иностранных студентов подготовительного отделения, которые продолжили обучение в НовГУ, от общего количества зачисленных на подготовительное отделение, составила 72 %.

В 2020/21 уч. году обучение на подготовительном отделении в дистанционном и очном режиме проходят 75 будущих студентов НовГУ.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

По итогам 2020 года НовГУ располагает 62 двусторонних договорами о сотрудничестве с университетами и образовательными учреждениями из 22 стран мира. Развиваются новые направления сотрудничества с партнерами из Казахстана, Армении, Италии, Польши; установлены контакты с китайскими университетами – идет работа над созданием совместной образовательной программы «2+2» с Яньаньским университетом (КНР).

В отчетном периоде НовГУ продолжил развиваться как международный научно-образовательный центр, реализующий совместные с зарубежными университетами-партнерами программы и проекты, которые обеспечивают студентам и преподавателям НовГУ широкие возможности реальной и виртуальной академической мобильности. Посредством организации международных стажировок в зарубежных вузах-партнерах и ознакомительных

практик на предприятиях и в организациях (Турция, Германия, Польша и др.) осуществляется трансфер знаний и компетенций в регион. Приобретенные в период обучения за рубежом компетенции позволяют будущим специалистам адаптировать лучшие зарубежные практики к социально-экономическим условиям региона.

В 2020 г. НовГУ продолжил реализацию трех программ «двойного диплома» совместно с Университетом Хильдесхайма (Германия). 5 выпускников НовГУ ожидают получение дипломов немецкого вуза-партнера.

За отчетный период 68 студентов и аспирантов НовГУ повысили свою специальную и поликультурную компетентность в рамках академической мобильности (реальной и виртуальной) в зарубежные вузы и научно-образовательные организации.

Краткосрочное обучение в НовГУ прошли 4 иностранных студента из вузов Германии и Киргизии.

Более 30 преподавателей и сотрудников приняли участие в различных видах реальной и виртуальной международной академической мобильности.

4.4. Мероприятия с международным участием

В 2020 году НовГУ организовал 22 международные конференции. Общее количество участников конференций из России и зарубежных стран составило свыше 500 человек (иногородние участники – 50 чел., зарубежные участники – 466 чел.).

С 28 мая по 4 июня 2020 года состоялась традиционная XIV Неделя международного сотрудничества НовГУ, которая из-за пандемии прошла в виртуальном режиме. Более 100 представителей университетов Германии, Италии, Испании, Польши, Израиля, Ирландии, США, Китая, Монголии, Казахстана, Республики Беларусь, ЮАР встретились друг с другом на онлайн-конференциях, вебинарах, мастерских, организованных НовГУ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Развитие местных сообществ

Университетом во взаимодействии с администрацией Новгородской области и Администрацией Великого Новгорода созданы рабочие группы по всем направлениям социально-экономического развития. Выстроена система, в рамках которой все профильные руководители министерств, департаментов и комитетов активно взаимодействуют с профильными руководителями подразделений университета – проректорами, начальниками управлений и отделов.

На базе университета формируются дизайн студии и проектные команды, которые проектируют социальное и художественное пространство города и региона. Хакатоны, творческие конкурсы, проектные сессии, проводимые на площадках университета, способствуют укреплению позиции НовГУ как лидера преобразования региона.

Между Университетом и Администрацией Великого Новгорода заключено соглашение о сотрудничестве и совместной реализации стратегии «Город-Университет» во всех сферах деятельности: от городской инфраструктуры (проект «Умный город») до спорта, здравоохранения, культуры и межнациональной политики.

За отчетный период на площадках университета проведено большое количество мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней с участием представителей всех ветвей власти и всех профильных Министерств, Комитетов и Управлений Новгородской области. Инфраструктура университета по мере развития и реорганизации полностью открыта для проведения мероприятий в области спорта, культуры и творчества, а также медиа и социальной активности.

Студенты НовГУ выступают в качестве волонтеров и участников различных мероприятий, таких как: всероссийская акция «Мы вместе», «Форум гражданских инициатив Новгородской области», «Парламентский форум Новгородской области», областной форму «Форсайт Кэмп» и т.д. Выступают

организаторами различных университетских мероприятий, таких как дебаты, «Музыкальное многоборье», чемпионаты интеллектуальных игр, «Киномания», поездки с интерактивными программами в детские дома и многое другое.

Помимо этого, сам Университет выступает в роли организатора региональных дискуссионных площадок, как место проведения стратегических сессий и крупных событий («Форум гражданских инициатив Новгородской области» или «Парламентский форум Новгородской области» и др.), так и федеральных событий (совещание коллегий областных судов, Церемония вручения Ассоциацией юристов РФ «Державинской премии», «Матч Звезд» Ассоциации студенческого баскетбола, Всероссийский Чемпионат по классическому троеборью среди студентов и др.).

5.2. Волонтерские объединения

В НовГУ активно работают 8 (восемь) волонтерских объединений общей численностью более 300 (триста) человек (таблица 5.1.), осуществляющих деятельность в следующих направлениях :

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;
- здоровый образ жизни;
- педагогическое сопровождение;
- социально-психологическая и юридическая помощь;
- организация творческих мероприятий, фестивалей, праздников, досуговая деятельность;
- трудовая помощь;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями.

Таблица 5.1.
Перечень волонтерских организаций НовГУ

<i>Наименование студенческой организации</i>	<i>Количество членов</i>
«Волонтёры-медики» (Институт медицинского образования НовГУ, (татус юридического лица)	124

Юридическая клиника (АНО «Центр развития юридических клиник»)	51
«Молодые-молодым» (медицинский колледж НовГУ)	25
«Дружина» (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	30
Волонтерское объединение студентов (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	20
«Историк» (Гуманитарный институт НовГУ)	10
«Патриот» (Политехнический институт НовГУ)	15
Гуманитарная экстренная помощь (Гуманитарно-экономический колледж НовГУ)	25

5.3. Культурно-массовые мероприятия

В 2020 году из-за пандемии и ограничительных мер, количество планируемых мероприятий уменьшилось, а часть из них перенеслась в он-лайн.

В феврале 2020 года прошёл конкурс патриотической песни «Споемте, друзья!». Уже после перехода в онлайн был проведен фотоконкурс «Моя удалёнка», где студенты проявили творческий подход для выполнения условий конкурса.

В связи с проведением противоэпидемических мероприятий в 2020 году выпускной был так же проведен в он-лайн формате. К его организации студенты подошли со всем креативом, организовали запись творческих номеров, позвали самых активных выступить в прямом эфире и рассказать о себе.

В сентябре 2020 года стартовал Северо-западный творческо-патриотический конкурс «Россия, устремленная в будущее», в котором студенты активно участвовали и даже заняли первое место в номинации «Лучшая литературная работа (эссе)».

В ноябре 2020 года прошли несколько отборов и финал фестиваля многожанрового самодеятельного творчества среди студентов НовГУ «АРТ-поляна», победители которого отобраны для участия в Студенческой Весне.

Ко всеми любимому Ярославову дню в декабре был проведён конкурс рисунков «Ярослав Мудрый XXI века», где жюри выбрало самую креативную

работу. Под новый год осуществили смотр-конкурс «Лучшее новогоднее и рождественское украшение», в котором поучаствовали студенты и сотрудники.

Решение описанных задач осуществляется Центром культуры НовГУ.

Основные задачи Центра:

- предоставление условий для раскрытия творческих способностей обучающихся и их совершенствования;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодежи, а также формирование активной гражданской позиции студенчества;

- осуществление взаимосвязи учебной и внеучебной воспитательной работы;

- проведение культурно-массовых студенческих мероприятий, основанных на творчестве студенческой аудитории;

- содействие в проведении приоритетных мероприятий Университета;

- осуществление работы по эстетической направленности различных творческих объединений, клубов, кружков;

- содействие в организации внеучебной работы, а также анализ состояния и перспектив развития внеучебной работы Университета.

В НовГУ организована работа студенческих творческих коллективов и кружков (в том числе, участие в организации студенческих культурно-массовых мероприятиях, организация участия студентов в творческих фестивалях и конкурсах на университетских площадках и за его пределами).

Для раскрытия творческих способностей обучающихся в Центре культуры в сформированы и регулярно действуют 11 (одиннадцать) направлений для занятия студенческим творчеством: вокальное направление 3 (три) студии; инструментальное творчество 2 (две) студии; хоровое пение; хореографическое 2 (две), театральное 2 (две); интеллектуальные игры. Кроме того, продолжил работу хор преподавателей и сотрудников «Ренессанс».

5.4 Организация работы образовательных организаций в области сбережения здоровья

Для сбережения здоровья обучающихся различные волонтерские организации проводят мероприятия для студентов по оказанию первой помощи при различных ситуациях, рассказывают учащимся реальные кейсы и отрабатывают навыки оказания помощи на практике.

В марте 2020 года для профилактики дорожно-транспортных происшествий проведена серия встреч, конкурсов и лекций, напоминающая студентам о правилах поведения на трассах, городских улицах и рисках ДТП.

Тема здорового образа жизни активно развивается в университетском сообществе: студенты охотно посещают лекции, связанные с тем, как перейти на правильное питание, начать бегать по утрам и завести полезные привычки. Сами студенты так же проводят профильные мероприятия, такие как, эстафета здоровья, день танца, уроки здоровья, флешмоб – «Утренняя подзарядка», конкурсы буклетов и фото на тему ЗОЖ, организуют различные тренинги на тематику психологической устойчивости, борьбы с усталостью, внутренней гармонии и многое другое.

В отчетный период проводилась активная работа со всеми спортивными федерациями города и региона для вовлечения их в организацию спортивной деятельности на площадках университета. Формирование положительного имиджа университетского спорта способствовало закреплению молодых спортсменов в регионе и увеличению вовлечённых студентов в спорт. Это позволило значительно увеличить количество видов спорта, представленных в университете и повысить уровень профессионального мастерства спортсменов. Существенно повысилась численность студентов, которые посещают университетские секции, возросла численность сборных команд и их побед.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы

В 2020 году в рамках реализации отбора и внедрения в практику проектных решений, направленных на улучшение внутренней среды обитания, развития инфраструктуры университета выполнены работы по подготовке к открытию Центра дополнительного образования детей "Дом научной коллаборации имени С.В.Ковалевской" в здании по адресу: Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.41.

Эскизные проекты - результат творческой работы коллектива творческой группы с привлечением преподавателей и учащихся кафедры «Дизайн».

Использование федерального финансирования позволило обеспечить финансирование работ в рамках программы энергосбережения - замену деревянные оконные и дверные блоки общей площадью 571,28 кв.м. на блоки из ПВХ профиля.

В рамках реализации грантов национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Молодые профессионалы») проведены масштабные работы по приспособлению 16-ти помещений под мастерские Worldskills в Политехническом колледже НовГУ.

В 2020 году за счет собственных средств университета Завершена разработка эскизного проекта «Общежитие на 500 мест Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по ул. Советской Армии в Великом Новгороде».

6.2. Информационная инфраструктура

В НовГУ достигнут высокий уровень развития информатизации: высокоскоростной (1Гб) и бесплатный Интернет, несколько тысяч точек подключения к сети (более 5400), зоны WiFi во всех учебных корпусах и общежитиях, около двух с половиной тысяч компьютеров, вычислительный

кластер и десятки серверов, современные компьютерные классы и мультимедиа аудитории, электронный документооборот, персональные сервисы на портале, корпоративная социальная сеть, система поддержки ДО, программы повышения ИТ-компетенций для преподавателей и сотрудников.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям современного классического университета и обеспечивая благоприятные условия для качественного образования, научных исследований и инноваций.

Система включает в себя пять компонент:

- 1) единая локальная вычислительная сеть, объединяющая корпуса НовГУ;
- 2) магистральные каналы передачи данных и голоса;
- 3) система аналоговой телефонии;
- 4) внешние каналы связи с удаленными подразделениями;
- 5) каналы доступа к Интернет.

Для организации ЛВС используются элементы структурированной кабельной системы. Пропускная способность сетевого оборудования в основном до 100 Мбит/с.. В настоящее время производится переход на активное сетевое оборудование 1000 Мбит/с с поддержкой технологий VoIP.

Связь с удаленными подразделениями осуществляется с использованием технологии виртуальных частных сетей (VPN) через интернет-каналы. Все площадки университета подключены к основному ЦОД посредством арендуемых линий оптической связи, что позволяет оперативно расширять каналы.

Решение задач ЭИОС обеспечивает также соответствующее серверное оборудование. Сервер информационно-аналитической системы находится под управлением СУБД Oracle, технические характеристики сервера отвечают современным потребностям корпоративной автоматизированной системы.

Системообразующей частью информационно-образовательной среды университета являются ресурсы информационно-аналитической системы НовГУ (ИАС), относящейся к классу корпоративных автоматизированных

информационных систем. Большинство компонент информационного и прикладного программного обеспечения являются собственными разработками университета.

Средствами ИАС охвачены сбор, хранение и обработка данных информационных потоков в рамках процессов управления организационно-кадровой структурой вуза, персоналом, учебной деятельностью. Автоматизированы функции библиотечно-библиографических процессов, делопроизводства, взаимодействия с выпускниками. Автоматизирована деятельность приемной комиссии. Реализованы автоматизированные рабочие места (АРМ) руководителей, сервисы различных категорий пользователей информационных ресурсов университета. В рамках проекта успешно проведен большой объем работ по автоматизации процессов. В качестве пользователей программных систем «Личный кабинет сотрудника и преподавателя» и «Личный кабинет обучающегося», обращающихся к интегрированным данным, зарегистрировано свыше 11000 (одиннадцать тысяч) человек.

Информатизация учебного процесса осуществляется по трем основным направлениям:

- управление организацией и проведением учебного процесса;
- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним в электронной информационно-образовательной среде);
- развитие технологий обучения – разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса «преподаватель-обучающийся»).

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем «Приемная комиссия», «Управление контингентом студентов», «Расчет нагрузки» и т.п. В настоящее время автоматизировано значительное количество операций – ведение данных о структуре учебных подразделений, педагогических работниках, направлениях

подготовки; создание учебных планов, обработки заявлений абитуриентов, формирование диплома и приложения к нему, анкетирования выпускников.

База данных обеспечивает хранение электронного фонда основных образовательных программ: учебные планы и пояснительные записки к ним; рабочие программы (РП) дисциплин.

Средства ЭИОС НовГУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивают:

- создание и доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ.

В университете сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками университета для учебных и научных целей, и средства доступа к ним, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса. К электронным аналогам печатных изданий (электронные полнотекстовые версии методических указаний и учебных пособий, электронные версии авторефератов диссертаций, электронные версии трудов научных конференций) осуществляется доступ с сайта научной библиотеки.

Одной из форм эффективной интеграции современных образовательных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения требований ФГОС ВО к ЭИОС (проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет) используется программное

обеспечение Microsoft Teams и система управления дистанционным обучением Moodle.

6.3. Социально-бытовые условия

6.3.1. Обеспеченность общежитиями

Контингент обучающихся НовГУ приблизительно на 50% формируется за счет иногородних и иностранных студентов, нуждающихся в общежитии.

В 2020 году местами были обеспечены 52,2% студентов, обучающихся по программам высшего образования, программам среднего профессионального образования, ординатуры и аспирантуры. Общая численность студентов, проживающих в общежитиях университета, составила 2224 (две тысячи двести двадцать четыре) человека.

Студенты размещаются в 7 (семи) общежитиях университета:

1. Общежитие №1 (ул. С. Устинова д.9) рассчитано на 238 мест.
2. Общежитие №2 (ул. Парковая д.7) рассчитано на 304 места.
3. Общежитие №3 (ул. Парковая д.9) рассчитано на 322 места.
4. Общежитие №5, для иностранных студентов, (пр-кт. А.Корсунова д.36 кор.3) рассчитано на 474 места.
5. Общежитие №6 (ул Парковая д.10) рассчитано на 328 мест.
6. Общежитие №7, для студентов среднего профессионального образования, (ул. Свободы д.4) рассчитано на 131 место.
7. Общежитие №8 (ул. Советской Армии, 9) рассчитано на 427 мест.

Общежития расположены в шаговой доступности от учебных корпусов НовГУ. Соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к подобным сооружениям, что подтверждается проверками Роспотребнадзора, МЧС, Пожарного надзора (ОНД Великого Новгорода и Новгородской области).

Университет стремится создать комфортные условия проживания для иногородних студентов, слушателей подготовительных курсов и программ включенного обучения. Во всех общежитиях НовГУ имеются оборудованные кухни, прачечные, комнаты для занятий. Студенты, проживающие в

общежитии №8, обеспечены доступом в Интернет. Для обеспечения питания студентов в общежитии №8 открыто кафе. В общежитиях №1,5,8 поставлены кофейные и снековые аппараты.

Общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации, оповещения и видеонаблюдения. Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата в общежитиях №2,3,4,5,8 установлены пандусы. В общежитии №8 оборудована жилая комната, адаптированная для проживания студентов с ограниченными возможностями передвижения. В общежитиях №1,2,3,8 оборудованы тренажерные залы. На территории общежития №3 оборудована волейбольная площадка. В общежитиях №2,5,8 функционируют актовые залы для проведения мероприятий. В общежитиях имеются комнаты для хранения велосипедов, колясочные, комнаты для внеурочной работы и досуга.

В общежитии №4 (ул. Менделеева д.3б) квартирного типа проживают сотрудники и молодые специалисты НовГУ. Общежитие оборудовано средствами пожарно-охранной сигнализации, комнатой для хранения велосипедов и колясок, душевой и прачечной. В каждой квартире есть кухня, две туалетные комнаты и умывальная.

На регулярной основе производятся текущие ремонты мест общего пользования и жилых комнат.

6.3.2. Медицинское обслуживание

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей университета. В отчетный период сотрудники и обучающиеся НовГУ получали медицинскую помощь по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) в поликлиниках по месту жительства по участково-территориальному принципу. Обучающиеся, проживающие в общежитиях университета, получают амбулаторную медицинскую помощь по программе ОМС на базе ГОБУЗ ЦГКБ «Центр общей врачебной практики №5», арендуемого помещения НовГУ.

Все обучающиеся в университете иностранные граждане обеспечены страховыми медицинскими полисами по договору добровольного медицинского страхования (ДМС).

Студенты ежегодно проходят флюорографическое обследование, направляются на диспансеризацию, в санаторий-профилакторий НовГУ, проходят вакцинопрофилактику, а также получают медицинскую помощь при заболеваниях.

В 2020 году услугами санатория-профилактория воспользовались 1200 (тысяча двести) студентов и 120 (сто двадцать) сотрудников. Предоставляемые услуги: осмотр врачом-терапевтом или педиатром, консультация по заболеванию узких специалистов (невролог, эндокринолог, кардиолог, гастроэнтеролог, офтальмолог или ортопед), диагностические обследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиограмма), массаж, лечебная физкультура, физиотерапевтические услуги, услуги процедурного кабинета (внутривенные и внутримышечные инъекции), витаминотерапия и диетпитание на базе Центра общественного питания НовГУ.

Медицинский центр НовГУ проведена масштабная вакцинальная кампания против распространения коронавирусной инфекции COVID19 . Все желающие сотрудники и студенты НовГУ смогли бесплатно сделать прививки вакциной.

В составе подразделения находятся кабинет терапевта, кабинет вакцинации, кабинет педиатра, МЦ НовГУ, Центр общей врачебной практики №5.

6.3.3. Организация питания

Центр общественного питания (ЦОП) НовГУ создан в 2007 году. ЦОП является структурным подразделением НовГУ и выполняет три взаимосвязанные функции: производство готовой продукции, ее реализацию и организацию потребления. Основной задачей ЦОП является более полное

удовлетворение спросов посетителей, улучшение качества обслуживания и повышение культуры обслуживания.

В состав ЦОП входят 9 (девять) столовых (находятся во всех учебных корпусах НовГУ), кафе для преподавателей и сотрудников, студенческое кафе, диетическая столовая и закусочная.

Диетическую столовую посещают студенты, находящиеся на санаторно-курортном лечении в Профилактории НовГУ. В ней при разработке и составлении меню учитывается щадящая диета, предпочтение отдается блюдам отварным и приготовленным на пару, а также овощам и фруктам, молочной продукции. ЦОП сотрудничает со студенческими советами и учитывает все предложения по вопросам общественного питания.

В целях обеспечения социальной поддержки студентов и сотрудников НовГУ согласно внутренним регламентирующим документам на услуги ЦОП установлена минимальная наценка (2,2).

График работы столовых различается: рабочие часы распределены в зависимости от перемен и перерывов, чтобы студенты и сотрудники НовГУ могли позавтракать и пообедать.

В 2020 году в рамках борьбы с распространением коронавирусной инфекции COVID19 - производилась реализация мероприятий по обеспечению студентов, проживающих в общежитиях горячим питанием (1 раз в сутки).

6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов

В университете в 2020 году работали 18 (восемнадцать) секций для студентов и 9 (девять) секций для преподавателей, которые располагались в следующих объектах:

- комплекс Антоново - 8 секций для студентов и 5 секций для преподавателей;
- ИМО (ул. Державина) - 4 секции для студентов;
- зал №1 (ул. Санкт Петербургская, 41) - 3 секции для студентов и 1 секция для преподавателей

- зал №2 (ул. Санкт Петербургская, 41) - 2 секции для студентов и 2 секции для преподавателей;
- зал ФСК (ул. Советской Армии, 7) - 1 секция для студентов;
- зал ГЭК (ул. Нехинская, 24 а) - 1 секция для студентов;
- зал (ул. Устинова, 9) - 1 секция для студентов;
- тренажерный зал (ул. Санкт Петербургская 41) - 1 секция для студентов и 1 секция для преподавателей.

Общая площадь спортивно-оздоровительных сооружений составляет - 8535.7 кв.м.

В 2020 году стоимость предоставления спортивно-оздоровительных услуг превысила 3 млн. рублей.

Университет проводит активную работу со всеми спортивными федерациями города и региона для вовлечения их в организацию спортивной деятельности на площадках университета. Активная работа видется по формированию положительного имиджа университетского спорта, что способствует и мотивирует молодых спортсменов поступать в НовГУ. За счёт привлечения спортсменов-учащихся из соседних регионов получилось значительно увеличить количество видов спорта, представленных в университете и повысить уровень профессионального мастерства спортсменов.

В университете развиваются 17 (семнадцать) видов спорта. 325 (триста двадцать пять) студентов НовГУ постоянно занимаются в спортивных секциях. Из них сформировано 7 (семь) сборных университетских команд по следующим видам спорта:

- баскетбол (мужская и женская сборные);
- легкая атлетика;
- гребной спорт;
- пауэрлифтинг;
- футбол (мужская и женская сборные).