



**НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Научная библиотека

ВЫСШАЯ ШКОЛА
Указатель
Январь - март 2021 г.

Великий Новгород
2021

УДК 378.4
ББК 74.58
В 95

В 95 **Высшее образование** : указатель, 2021 г. январь - март / составитель
А. А. Воронова; ответственный за выпуск А. В. Птушкина; Новгородский
государственный университет им. Ярослава Мудрого, Научная
библиотека. - Великий Новгород, 2021. – 16 с.

*Указатель «Высшая школа» содержит информацию о новых
поступлениях по проблемам высшей школы. Обновляется ежемесячно.*

*Материал представлен в разделах «Нормативные документы», «Книги»,
«Публикации в периодических изданиях».*

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **О внесении изменений** в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки : Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 83. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Pr_MON_83_08022021.pdf.
2. **О внесении изменений** в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки : Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 82. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Pr_MON_82_08022021.pdf.
3. **Об утверждении Правил** предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, на государственную поддержку развития образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2021 года №389. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/files/files/Pos_Prav_389_16032021.pdf.
4. **О внесении изменений** в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям : Приказ Минобрнауки России от 08.03.2021 г. № 84. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Pr_MON_84_08022021.pdf.
5. **О внесении изменений** в приложение к приказу Минкультуры России от 01.07.2019 № 880 «Об утверждении Концепции создания и функционирования центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры : Приказ Минкультуры России от 31.12.2020 г. № 1788. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/files/files/Pr_Minkult_1788_31122020.pdf.
6. **О внесении изменений** в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 марта 2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности» : Приказ Рособрнадзора от 23.11.2020 г. № 1150. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Pr-RON_1150_23112020.pdf.
7. **О внесении изменений** в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н : Приказ Минздрава РФ от 04.09.2020 г. № 940н. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/files/files/Pr-Minzdrav_940n_04092020.pdf.
8. **О внесении изменений** в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 212н : Приказ Минздрава России от 20.10.2020 г. № 1131н. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/files/files/Pr-Minzdrav_1131n_20102020.pdf.

9. **Особенности поступления** в образовательные организации Российской Федерации для граждан Республики Беларусь : Письмо Минобрнауки России от 10.02.21 г. № МН-5/346-ДА. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/2021_02_MN_5_346_DA_10022021.pdf.
10. **О внесении изменений** в Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций : Постановление Правительства РФ от 11.02.2021 г. № 151. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/files/files/Post_Prav_151_11022021.pdf.
11. **О мерах по реализации государственной научно-технической политики** в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений : Указ Президента Российской Федерации от 08.02.2021 № 76. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/files/files/Ukaz_Prez_76_08022021.pdf.
12. **О программе «Приоритет-2030»** : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3697-р). – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/files/files/Rasp_gov_3697p_31122020.pdf.
13. **Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема** по специальностям и направления подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год : Приказ Минобрнауки России от 11 января 2021 г. № 1. – Текст: электронный. – URL : <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/102/1028486985dcec705b7b96e5135fa9c7.pdf>.
14. **О Совете Министерства науки и высшего образования** Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики : Приказ Минобрнауки России от 19 октября 2020 г. № 1310. – Текст: электронный. – URL : <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/2e3/2e35d5a216cd247f4b03fb39d0349f71.pdf>.
15. **Об утверждении перечня организаций**, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования : Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2020 г. № 1580. – Текст: электронный. – URL : <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/7f5/7f58e249d026a9749f8973a1ff9d85c7.pdf>.
16. **О мерах по реализации государственной научно-технической политики** в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений : Указ Президента Российской Федерации от 8 февраля 2021 № 76. – Текст: электронный. – URL : <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/0c4/0c45e62075f5081661554a4956e7b518.pdf>.

17. **Об обеспечении работы в государственной информационной системе «Официальный сайт Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации об осуществлении государственного (муниципального) финансового аудита (контроля) в сфере бюджетных правоотношений** : Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 124. – Текст: электронный. – URL : <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/0e0/0e0ceb2a86ebb11a25d4fd4357930676.pdf>.
18. **Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года** : Совместный приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90. – Текст: электронный. – URL : <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/be9/be928da7cfa741e78248eedbe84d9402.pdf>.
19. **Об осуществлении Министерством науки и высшего образования Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора (администратора) доходов федерального бюджета, территориальными органами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и федеральным казенным учреждением «Дирекция единого заказчика по строительству, капитальному и текущему ремонту» полномочий администратора доходов федерального бюджета** : Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2019 г. № 1373. – Текст: электронный. – URL : <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/2da/2daa18a7fdedff117025873949ab13c7.pdf>.
20. **Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в федеральный бюджет, главным администратором которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** : Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2019 г. № 720 «» . – Текст: электронный. – URL : <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/a36/a369503b6b413db6a5fce65e4335f4d9.pdf>.

КНИГИ

1. **Выпускная квалификационная работа** : методические указания для студентов направления 35.03.04 - Агрономия / составитель Е. А. Тошкина ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2021. - 53, [1] с. : ил.
2. **Выпускная квалификационная работа бакалавра** : учебно-методическое пособие / автор-составитель В. А. Попов ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2021. - 35, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 34-35. - Прил.: с. 28-33.
3. **Имидж университетского города: российско-германские исследования. Т. 1** / под редакцией Клауса Шуберта и А. И. Щербинина ; Сетевая лаборатория внешнего позиционирования инновационного города Национальных исследований Томского государственного университета ; Администрация г. Томска ; Вестфальский университет им. Вильгельма (Мюнстер, ФРГ). - Томск : Курсив, 2012. - 139, [1] с. : ил.
4. **Инновационные процессы в образовании. Тьюторство** : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / авторский коллектив : С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией : С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 187, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Соответствует прогр. ведущих науч.-образоват. шк. - Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru. - ISBN 978-5-534-06308-0.
5. **Инновационные процессы в образовании. Тьюторство** : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / авторский коллектив : С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией : С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 378, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 341-348. - Слов.: с. 323-340. - Прил.: с. 349-379. - Соответствует прогр. ведущих науч.-образоват. шк. - Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru. - ISBN 978-5-534-06341-7 : 976.56. - ISBN 978-5-534-06340-0 : (в пер.).
6. **Коноплева Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи.** Основы социализации и инкультурации личности : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 252, [3] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 254. - Прил.: с. 242-253. - Слов.: с. 248-253. - Соответствует прогр. ведущих науч.-образоват. шк. - Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru. - ISBN 978-5-534-07050-7 : (в пер.).
7. **Матвеев, В. В. Методы сбора данных в социологическом исследовании (на примере изучения здорового образа жизни студентов)** : учебно-методическое пособие / В. В. Матвеев, Ю. В. Башкирова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2021. - 39, [1] с. - Библиогр.: с. 29. - Прил.: с. 31-38.

8. **Менеджмент в образовании** : учебник и практикум для вузов / авторский коллектив : С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. - Москва : Юрайт, 2020. - 411, [3] с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - УМО ВО рекомендует. - Соответствует прогр. ведущих науч.-образоват. шк. - Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru. - ISBN 978-5-534-00364-2 : (в пер.).
9. **Педагогические технологии дистанционного обучения** : учебное пособие для вузов / авторский коллектив : М. Ю. Бухаркина [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 391, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 388-392. - УМО ВО рекомендует. - Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru, а также в мобильном приложении "Юрайт.Библиотека". - ISBN 978-5-534-13152-9 : (в пер.).
10. **Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства** : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. - 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 222, [1] с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-8114-5697-0 : (в пер.).
11. **Теория и практика дистанционного обучения** : учебное пособие для вузов / авторский коллектив : С. А. Бешенков [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 433, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 432-434. - УМО ВО рекомендует. - Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru, а также в мобильном приложении "Юрайт.Библиотека". - ISBN 978-5-534-13159-8 : (в пер.) : 1101.36.
12. **Шерайзина, Р. М. Основы проектной деятельности** : учебное пособие / Р. М. Шерайзина, Е. А. Медник, М. В. Александрова ; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2021. - 105, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 101-105. - ISBN 978-5-89896-673-7.

ПУБЛИКАЦИИ В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

1. **Авдеева, Е. И.** Среднее и высшее профессиональное образование работают в сотрудничестве : (3-е место) / Е. И. Авдеева, М. А. Казьмина // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 1. - С. 15-17. - Библиогр.: с. 17 (3 назв.). – ISSN 1990-679X

В статье рассматривается профессиональное образование в колледже и вузе, которые тесно взаимосвязаны в сфере профессионального образования по принципу непрерывности. Ежегодно выпускники различных колледжей становятся студентами вузов, что позволяет выявить взаимосвязь между этими ступенями образования, главной задачей которых является обеспечение доступного приобретения качественных знаний и пополнение их на протяжении жизни для всех граждан.

2. **Аджемов, А. С.** МЭИС - МТУСИ - 100 лет / А. С. Аджемов // Вестник связи. 2021. - № 2. - С. 37-45. – ISSN 0320-8141.

История Московского технического университета связи и информатики. Образован 31 января 1921 года как Московский электротехнический институт народной связи имени В. Н. Подбельского.

3. **Акименко, Г. В.** "Клиповое" мышление студентов факультета "Сестринское дело" как психолого-педагогическая и научно-методическая проблема / Г. В. Акименко, А. М. Селедцов, Ю. Ю. Кирина // Медицинская сестра. - 2020. - Т. 22, № 6. - С. 12-19. - Библиогр.: с. 19 (26 назв.). – ISSN 0025-8342.

В статье затрагивается актуальная проблема клипового мышления современных обучающихся, выявлены причины формирования клипового мышления современных молодых людей, раскрыты основные характеристики клипового мышления, выделены основные черты носителей клипового мышления, предложены конкретные методики и приемы работы с клиповым мышлением/сознанием на занятиях.

4. **Акименко, Г. В.** Формирование профессиональных компетенций в рамках изучения дисциплины "Психология и педагогика" на примере факультета высшего сестринского образования / Г. В. Акименко // Медицинская сестра. - 2020. - Т. 22, № 6. - С. 7-11. - Библиогр.: с. 11 (18 назв.). – ISSN 0025-8342

В статье анализируются особенности и психолого-педагогические барьеры в процессе формирования общих компетенций у будущих бакалавров высшего сестринского образования в рамках изучения курса "Психология и педагогика".

5. **Алимова, Н. Г.** От учителя к учителю / Н. Г. Алимова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2018. - № 6. - С. 63-64. - 1 фото. - ISSN 1998-0736

Образовательный проект "Университетская среда для учителей" создан для того, чтобы дать возможность московским педагогам ознакомиться с достижениями науки и техники, инновационными образовательными технологиями в преподавательской среде.

6. **В Саратовском ГАУ открылись инновационные учебные центры** // Пищевая промышленность. - 2020. - № 12. - С. 99. – ISSN 0235-2486

6 ноября 2020 года в рамках рабочей поездки в Саратовскую область заместитель министра сельского хозяйства РФ Максим Увайдов посетил Российский научно-исследовательский и проектно-технологический институт сорго и кукурузы "Россорго" и Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова, где ознакомился с научными и практическими достижениями учреждений.

7. **Гасанова, Р. Г.** Формирование языковой картины мира студента посредством топонимов / Р. Г. Гасанова, Н. А. Магомедова, А. Р. Алигаджиева // Среднее профессиональное образование. - 2020. - № 12. - С. 61-64. - Библиогр.: с. 64 (16 назв.). – ISSN 1990-679X

Рассматривается специфика формирования языковой картины мира у студентов, изучающих иностранные языки для специальных целей. Дается характеристика топонимов как класса лексических единиц, их классификация, раскрываются их методические функции в формировании общекультурных компетенций у студентов неязыковых специальностей.

8. **Денежкина, В. Л.** Условие эффективного трудоустройства будущих медсестер / В. Л. Денежкина // Сестринское дело. - 2020. - № 8. - С. 30-31. - ISSN 1814-4322

Изучение проблем профессиональной социализации выпускников факультета среднего медицинского профессионального образования Ханты-Мансийской государственной медицинской академии.

9. **Залесский, М. Л.** Педагогические возможности электронного тестирования / М. Л. Залесский. – Текст : электронный // Образовательные технологии. – 2019. - № 4. – С. 81-91. – URL :

http://www.iedtech.ru/files/journal/2019/4/4_2019_81-91.pdf. – (дата обращения 07.04.2021).

В статье рассматриваются три основные функции электронного тестирования студентов. В качестве примера анализируется построение и включение в учебный процесс системы электронного тестирования на базе виртуальной обучающей среды Moodle.

10. **Ивлева, Н. А.** Обучение будущих ветеринарных специалистов научному понятийно-терминологическому аппарату / Н. А. Ивлева // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 1. - С. 59-61. - Библиогр.: с. 61 (2 назв.). - 1 табл. – - ISSN 1990-679X.

В работе раскрыты наиболее типичные затруднения студентов при усвоении и использовании ими понятийно-терминологического аппарата ветеринарной науки. Предлагаются дидактические приемы, позволяющие сформировать терминологическую грамотность у будущих ветеринарных специалистов.

11. **Инновации и студенческие стартапы - как основной драйвер развития университетов** // Пищевая промышленность. - 2021. - № 1. - С. 57. – ISSN 0235-2486.

Теме инноваций и студенческих стартапов была посвящена встреча в Московском государственном университете пищевых производств с представителями Департамента инноваций и перспективных исследований и Отдела развития молодежного предпринимательства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

12. **История самарских инженерно-технических кадров** // Вестник связи. - 2021. - № 2. - С. 45-49. - фот. – ISSN 0320-8141.

История Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики за 65 лет.

13. **Калябина, Е. А.** Этико-правовой аспект онлайн-обращения граждан (на примере электронного документооборота университета) / Е. А. Калябина, Л. Н. Криворученко // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2020. - № 3. - С. 20-22. – - ISSN 1998-0736.

Рассмотрены вопросы, связанные с решением проблем при работе с электронными обращениями граждан.

14. **Коробцов, А. С.** Качество инженерного образования: лозунги и реальность / А. С. Коробцов. – Текст : электронный // Инженерное образование. – 2020. – № 27. – С. 27-36. – URL : http://www.aeer.ru/files/io/m27/art_2.pdf. – (дата обращения 07.04.2021).

Представлены факторы, определяющие качество инженерного образования при компетентностно ориентированном подходе. Показано, что существующие процедуры обеспечения качества инженерного образования (стандартизация, аккредитация, аттестация, создание систем менеджмента качества, комплексное оценивание на основе рейтингов) не отражают содержания и результативности базовых процессов, направленных на реализацию миссии высшей школы: образовательного и воспитательного.

15. **Коршунова, О. В.** Оценивание образовательных достижений студентов вузов в контексте праксеологического подхода / О. В. Коршунова, М. Ш. Ракипова. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования. – 2020. - № 1(43). – С. 24-38. – URL : https://pnojournal.files.wordpress.com/2020/02/pdf_200102.pdf. – (дата обращения 07.04.2021)

Одним из требований к высшему образованию России является осуществление перехода на сопоставимую с мировой систему показателей качества и стандартов образования. Как следствие, необходимы новые подходы к оцениванию и контролю образовательных достижений студентов вузов. Востребованным сегодня становится праксеологический подход к оцениванию с позиций «правильности» выполнения оценочных процедур, их целесообразности, рациональности, эффективности, научной обоснованности. Цель статьи заключается в постановке проблемы оценивания образовательных достижений студентов вуза в контексте праксеологического подхода; представлении результатов анализа эмпирических данных по применению традиционных и инновационных форматов оценивания образовательных достижений студентов.

16. **Краснов, С. В.** Смешанное обучение в эпоху цифровой трансформации / С. В. Краснов, С. В. Калмыкова, С. А. Краснова. – Текст : электронный // Проблемы современного образования. – 2020. - № 1. – С. 89-101. – URL : <http://www.pmedu.ru/images/2020-1/89101.pdf>. – (дата обращения 07.04.2021)

Основная тенденция сегодняшнего дня – цифровая трансформация – не может не оказывать существенного влияния на образование. Внедрение массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в образовательный процесс стало естественным откликом вузов на современные тренды. В статье приводится краткий анализ внедрения МООК в России и в мире. В Санкт-Петербургском политехническом университете ведется активная разработка массовых открытых онлайн-курсов, которые могут использоваться в образовательном процессе любого вуза и активно используются в самом университете.

17. **Литвинова, Е. В.** Кафедра технологии и биотехнологии мяса и мясных продуктов: прошлое, настоящее и будущее / Е. В. Литвинова, С. Н. Кидяев // Мясные технологии. - 2021. - № 1. - С. 7-13. - цв. ил.

В 2020 году Московский государственный университет пищевых производств отметил 90 лет.

18. **Лопатина, А. Р.** Роль медицинских сестер с высшим образованием в помощи педагогам в инклюзивном образовании / А. Р. Лопатина, Т. Г. Снегирева // Медицинская сестра. - 2020. - Т. 22, № 7. - С. 50-52. - Библиогр.: с. 52 (4 назв.). – ISSN 0025-8342

В статье раскрываются пути взаимодействия медицинских и педагогических работников, с целью адаптации и поддержания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде. Показана важность роли медицинской сестры с высшим сестринским образованием в сфере адаптации и здоровьесберегающих технологий в образовательной среде для детей с ОВЗ (в системе инклюзивного образования). Оказании коррекционно-педагогической и лечебно-оздоровительной помощи школьникам с ОВЗ для решения качественных образовательных услуг школьников с ОВЗ.

19. **Маннапов, А. Г.** У наших коллег на Украине / А. Г. Маннапов, О. А. Антимирова // Пчеловодство. - 2011. - № 10. - С. 58–60. - фот. – ISSN 0369-8629
О посещении кафедры пчеловодства Национального университета биоресурсов и природопользования Украины сотрудниками кафедры пчеловодства и рыбоводства РГАУ–МСХА им. К. А. Тимирязева, в соответствии с планом повышения квалификации и стажировок. О Голосеевской пасеке, ее лаборатории и учебном хозяйстве.
20. **МГУТУ и Тяньцзиньский университет науки и технологий продолжают сотрудничество** // Пищевая промышленность. - 2021. - № 1. - С. 61. - 4 фот. – - ISSN 0235-2486.
В декабре 2020 года состоялось торжественное подписание меморандума о сотрудничестве между Московским государственным университетом технологий и управления имени К. Г. Разумовского и Тяньцзиньским университетом науки и технологий КНР. Мероприятие проходило в онлайн-формате.
21. **Методы разработки сценариев развития среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации** / В. И. Блинов, А. И. Сатдыков, И. С. Сергеев, Н. Ф. Родичев. – Текст: электронный // Образование и наука. – 2021. – Т. 24. - № 2. – С. 11-38. – URL : <https://www.edscience.ru/jour/article/view/1983/972>. – (дата обращения 07.04.2021).
22. **Мишенков, С. Л.** Специалист во всех сферах / С. Л. Мишенков // Вестник связи. - 2021. - № 2. - С. 21-22. – - ISSN 0320-8141
О трудовой деятельности ученого в области связи Артема Сергеевича Аджемова. Родился 2 февраля 1951 года в Москве.
23. **Никифорова, А. М.** Об опыте профессиональной подготовки членов студенческих спасательных отрядов (на примере ССО МПГУ) = About the members of student rescue squad (on the sso mspu model) training organizing experience / А. М. Никифорова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2020. - № 4. - С. 3-7. - 3 фото. – ISSN 1998-0736.
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и патриотического воспитания студентов Московского педагогического государственного университета (МПГУ).
24. **Проблемы организации научно-исследовательской работы при подготовке специалистов сестринского дела** / И. Г. Новокрещенова, И. В. Новокрещенов, Н. А. Семикина, В. В. Чунакова // Медицинская сестра. - 2020. - Т. 22, № 7. - С. 7-12. - Библиогр.: с. 12 (9 назв.). – ISSN 0025-8342.
Проведение научно-исследовательской работы средним медицинским персоналом – важная составляющая эффективной реализации основных направлений совершенствования сестринского дела. В статье проанализированы условия формирования компетенций необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности средним медицинским персоналом.

25. **Савенков, А. И.** Практико-ориентированная подготовка будущих учителей : из опыта взаимодействия вуза и школы / А. И. Савенков, Ю. А. Серебренникова, М. В. Жирикова // Начальная школа. - ISSN 0027-7371. - 2021. - № 1. - С. 3-6. - Библиогр.: с. 6 (6 назв.).

Статья посвящена вопросам взаимодействия вуза и школы при организации практической подготовки студентов. Раскрываются основные направления данной работы, эффективно реализуемые Институтом педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета.

26. **Страницы истории: 25 лет кафедре сестринского дела и клинического ухода** / Ж. Е. Турчина, А. А. Белобородов, О. П. Фатьянова, О. В. Нор // Медицинская сестра. - 2020. - Т. 22, № 7. - С. 53-56. - Библиогр.: с. 56 (11 назв.). – ISSN 0025-8342.

В статье представлена история создания кафедры сестринского дела и клинического ухода в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого в связи с 25-летним юбилеем. Изложены основные этапы кадрового, профессионального и творческого развития кафедры на протяжении всей деятельности. Представлены данные об учебном процессе со студентами различных специальностей. Основная задача кафедры на современном этапе – обучение будущих врачей с первого курса, прежде всего формирование клинического мышления студентов, активное участие в различных мероприятиях, направленных на совершенствование сестринского дела в Красноярском крае.

27. **Терентьев, Е. А.** Зачем сегодня идут в аспирантуру / Е. А. Терентьев, Н. В. Рыбаков, Б. И. Бедный. – Текст : электронный // Вопросы образования. – 2020. - № 1. – С. 40-69. – URL : <https://vo.hse.ru/data/2020/04/09/1554549841/Terentev.pdf>. – (дата обращения 07.04.2021).

Аспирантское образование сегодня переживает существенные трансформации как в России, так и за рубежом. К основным трендам в этой области относятся ориентация на широкий рынок интеллектуального труда, выходящий за рамки академической сферы. На данных интервью с аспирантами и их научными руководителями, а также опроса аспирантов шести российских университетов рассматриваются мотивы поступления в аспирантуру и обучения в ней и дается оценка их распространенности.

28. **Формирование социально-психологических компетенций медицинской сестры для участия в проекте "бережливая медицинская организация"** / В. В. Скворцов, Б. Н. Левитан, А. Д. Доники [и др.] // Медицинская сестра. - 2020. - Т. 22, № 7. - С. 6-10. - Библиогр.: с. 6-7 (15 назв.). - 3 рис., табл. – ISSN 0025-8342.

Представлены материалы исследования формирования блока социально-психологических компетенций студентов медицинского колледжа, необходимых для участия специалистов со средним медицинским образованием в проекте "Бережливая медицинская организация".

29. **Ходжаян, А. Б.** Проблемы и перспективы подготовки специалистов для оказания комплексной социально-медицинской и психолого-педагогической помощи в системе высшего медицинского образования / А. Б. Ходжаян, Н. А. Федько, А. С. Калмыкова // Медицинская сестра. - 2020. - Т. 22, № 6. - С. 3-6. - Библиогр.: с. 6 (14 назв.). – - ISSN 0025-8342.

Обучение будущих бакалавров и магистров в медицинском вузе позволяет обеспечивать формирование новой концепции по оказанию медицинской помощи, основанной на комплексном подходе и междисциплинарных технологиях, а обеспечение подготовки по профилям подготовки ориентированно на стратегические национальные цели и приоритеты.

30. **Шестакова, И. Г.** Глобализация университетского образования как конец экстенсивного развития человечества / И. Г. Шестакова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - Тамбов, 2016. - Библиогр.: с. 202 (10 назв.). – - ISSN 1997-2911

По мнению автора, тотальный охват населения нашей планеты в географическом и социальном смысле высшим образованием - новая историческая реальность, пришедшая одновременно с прорывом в цифровых технологиях. Глобальность университетского образования может обозначать конец экстенсивного развития человечества в целом в ментальном смысле.