

Тема 8

ПРИЧАСТИЯ И ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

Действительные (активные) причастия настоящего и прошедшего времени

Упражнение 1. Образуйте от данных глаголов действительные причастия настоящего времени.

Образец: слушать — слушающий
 танцевать — танцующий
 вставать — встающий
 смотреть — смотрящий
 нести — несущий
 находить — находящийся

Получать, организовать, ненавидеть, сдавать, беседовать, заниматься, встречаться, желать, зависеть, продавать, изменяться, участвовать, выполнять, существовать, расти, идти, просить, принадлежать, готовиться, бежать, завершать, отличаться, развиваться, ехать, молчать, основываться, прекращаться, брать, жить.

Упражнение 2. Образуйте от данных глаголов действительные причастия прошедшего времени.

Образец: написать — написавший
 решиться — решившийся
 нести — нёсший
 идти — шедший

Послать, взять, узнать, изменять, победить, сказать, учить, организовывать, использовать, присутствовать, начинать, начать, сдать, сдавать, кончить, достичь, погибать, погибнуть, возвратиться, расти, принести, подойти, открыть, открывать, прекратиться, привезти.

Упражнение 3. Задайте вопросы к причастному обороту.

Образец: Я познакомился с инженером, работающим в финской строительной фирме.
 С каким инженером я познакомился?

1. Я был у врача, лечившего меня раньше.
2. Мы спросили о студентах, уехавших на практику.
3. Я знаком с девушкой, работающей в этом магазине.
4. Мой друг часто пишет друзьям, живущим во Франции.
5. Мы пригласили на вечер ансамбль, поющий фольклорные песни.
6. Профессор разговаривает со студентами, изучающими медицину.
7. Я прочитал статью о человеке, говорящем на десяти языках.

Упражнение 4. Вставьте вместо точек причастные обороты, данные справа, в нужной форме.

1. Я познакомился с японцем, 2. Вы слышали о японце, 3. Я позвонил японцу, 4. Сегодня мы не видели японца, 5. Вчера в клубе не было японца,

работающий переводчиком в туристической фирме

1. У меня есть знакомая девушка, 2. Ты знаешь девушку, 3. Я пойду на дискотеку с девушкой, 4. Друг рассказал мне о девушке, 5. Здесь нет девушки,

играющая в теннис на международных чемпионатах

1. Мы познакомились со студентами, 2. Я писал тебе о студентах, 3. На уроке не было студентов, 4. Видишь там студентов, ... ? 5. Студентам, ... , срочно зайти в деканат.

приехавшие из Сирии

1. Ты знаешь профессора, ... ? 2. Я буду сдавать экзамены профессору, 3. Мы ехали в автобусе вместе с профессором, 4. Вчера по телевизору была передача о профессоре, 5. В аудитории не было профессора,

читавший нам лекции в прошлом году

Упражнение 5. Вставьте вместо точек действительные причастия в нужной форме.

1. Каждый день я встречаю девушку, ... (живущий) этажом выше. 2. Студенты хорошо понимают преподавателя, ... (объясняющий) им грамматику. 3. Интересно разговаривать с артистами, ... (играющий) в этом спектакле. 4. Рабочие, ... (строивший) это здание, приехали из Финляндии. 5. Пассажиров, ... (улетающий) рейсом Петербург — Архангельск, просим пройти на посадку. 6. Студента, ... (потерявший) студенческий билет, просят зайти в деканат. 7. Экскурсантам, ... (приехавший) из Петербурга, нужно подойти к автобусу в 16 часов.

Упражнение 6. Закончите предложения, используя данные имена существительные с причастным оборотом.

A. Студент из Марокко, учившийся в соседней группе.

1. Ты помнишь ... ?
2. Надо написать письмо
3. Вчера я встретился случайно
4. Мы говорили о
5. В общежитии не было

B. Балерина, танцующая в Мариинском театре.

1. Мой друг влюблён в
2. Мы подарили цветы
3. Я читал в английской газете о
4. Мы познакомились с
5. В этом альбоме нет фотографии

В. Учёные, разработавшие этот проект.

1. Вы слышали об
2. Мы пригласили на конференцию

3. Завтра наша группа встречается с
 4. Здесь нет
 5. Мы сообщили об этом

Упражнение 7. Закончите предложения по образцу.

Образец: Вы мне рассказывали о девушка мечтает стать актрисой
Вы мне рассказывали о девушке, мечтающей стать актрисой.

A.

Б.

8

21.

 1. Мы встречаем самолёт прилетел из Гонконга
 2. Этот автопогрузчик для
 3. Сейчас будет информация о
 4. С ... ничего не случилось.
 5. надо заправить ся горючим.

5.

1. Сегодня вручали награду спортсменка победила на Олимпиаде
2. Все газеты сегодня пишут о
3. Я взял интервью у
4. Все хотят сфотографироваться с

5.

Упражнение 8. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом **который**.

Образец: Я познакомился с девушкой, хорошо говорящей по-русски.

Я познакомился с девушкой, которая хорошо говорит по-русски.

Я поблагодарил друга, купившего мне кассету.

Я поблагодарил друга, который купил мне кассету.

1. Девушка, мечтавшая стать артисткой, поступила в театральный институт. 2. Девушки, поющие эту песню, приехали из Индии. 3. Человек, позвонивший тебе вечером, не назвал своего имени. 4. Милиционер подошёл к машине,

остановившейся на углу. 5. Это футболист, выступающий за команду «Зенит». 6. Мы были на концерте, продолжавшемся почти четыре часа. 7. Студентам, не получившим визы, надо срочно зайти в деканат. 8. Я сказал брату, поздно вернувшемуся домой, что к нему приходил товарищ. 9. Я люблю книги писателя, написавшего этот роман. 10. Я познакомился с доктором, работающим в этой клинике.

Упражнение 9. Замените придаточное предложение со словом **который** причастным оборотом.

Образец: Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену.

Студенты, изучающие русский язык, готовятся к экзамену.

Писатель, который написал эту книгу, живёт во Франции.

Писатель, написавший эту книгу, живёт во Франции.

1. Я познакомился с девушкой, которая танцевала лучше всех.
2. Туристы, которые посетили Эрмитаж, были в восторге.
3. Мастер, который ремонтировал наш телевизор, работает в ближайшем ателье.
4. Я спросил человека, который стоял на остановке, как доехать до Балтийского вокзала.
5. Автобус, который проходил мимо, был переполнен.
6. Пригласи к нам девушку, которая ходила вчера с тобой в театр.
7. Книги, которые лежат на столе, я взял в библиотеке.
8. Деревья, которые растут около дома, посадили мы.

Страдательные (пассивные) причастия настоящего и прошедшего времени

Упражнение 1. Образуйте от данных глаголов страдательные (пассивные) причастия настоящего времени.

Образец: изучать — изучаемый
 организовать — организуемый
 создавать — создаваемый
 видеть — видимый
 слышать — слышимый

Решать, обсуждать, выполнять, открывать, приготавливать, издавать, использовать, переводить, делить, добавлять, измерять, употреблять, называть, избирать, усиливать, освещать, применять, контролировать.

Упражнение 2. Образуйте от данных глаголов страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени.

Образец: изучать — изученный
 открывать — открытый
 создавать — созданный
 организовать — организованный
 встретить — встреченный
 принести — принесённый
 изобрести — изобретённый

сберечь — сбережённый
стереть — стёртый

Продать, послать, проверить, получить, решить, исправить, составить, забыть, надеть, спеть, понять, убить, принять, произвести, найти, спасти, привезти, победить, наградить, прекратить, защитить, осветить, заменить, разделить, применить, показать, продумать, увидеть, рассмотреть, уничтожить, сосредоточить, включить, соединить, добавить, бросить, занять, начать, выпить, достигнуть, перевернуть.

Упражнение 3. Закончите предложения, используя причастные обороты, данные справа.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Целый день я пою песню, | услышанная вчера |
| Я хочу поделиться с тобой новостью, | |
| У тебя нет текста песни, ... ? | |
| 2. Он говорит об информации, | забытый всеми |
| Мы говорим о певце, | |
| Он пришёл с проектом, | |
| Я написал письмо человеку, | |
| Ты видишь художника, | |
| 3. Куда я положил письмо, ... ? | полученное сейчас |
| Нельзя верить сообщению, | |
| С письмом, ... , ты должен идти к декану. | |
| 4. Я хочу поговорить об упражнениях, | заданные на дом |
| Приходи ко мне с упражнениями, | |
| В книге нет упражнений, | |

Упражнение 4. Закончите предложения, используя имена существительные и причастные обороты, данные справа.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Я всегда верен | слово, данное мной |
| Ты помнишь ... ? | |
| Я не изменю | |
| 2. С ... , я поехал на каникулы. | деньги, взятые в долг |
| Надо поговорить о | |
| Уже нет | |
| 3. Мы слышали о | рассказ, написанный братом |
| Я восхищаюсь | |
| В этой книге нет | |
| Не хватает юмора в | |
| 4. Я ехал вместе с | артист, приглашённый на вечер |
| Мы знаем об | |
| Надо встретить | |
| Вы позвонили | |
| 5. Мой друг познакомился с | девушка, увиденная мной в парке |
| Весь вечер он говорил о | |
| Я позову | |
| Сегодня здесь нет | |

Упражнение 5. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом **который**.

Образец: Мы с интересом слушаем новости, сообщаемые нам радио и телевидением.

Мы с интересом слушаем новости, которые сообщают нам радио и телевидение.

Где можно купить книгу, написанную этим писателем?

Где можно купить книгу, которую написал этот писатель?

Мы должны описывать опыты, проводимые на занятиях.

Мы должны описывать опыты, которые проводятся на занятиях.

1. Письмо, присланное мамой, я читал много раз.
2. Декан разговаривал со студентами, принятыми на первый курс.
3. Есть много интересных предметов, изучаемых нами на первом курсе.
4. Все фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре, мы с удовольствием смотрим.
5. В Эрмитаже находятся картины, созданные великими мастерами.
6. Студент не понял фразы, написанной преподавателем на доске.
7. Деньги, оставленные родителями, кончились.
8. Операции, сделанные врачами этой клиники, всегда успешны.
9. Я всегда с интересом слушаю новости, передаваемые каналом НТВ.

Упражнение 6. Замените придаточное предложение со словом **который** причастным оборотом.

Образец: Человек, которого я встречаю, будет работать с нами.

Человек, встречаемый мной, будет работать с нами.

Мой друг купил картину, которую нарисовал современный художник.

Мой друг купил картину, нарисованную современным художником.

1. Экскурсия, которую провёл преподаватель, была очень интересна.
2. Я интересуюсь проблемами, которые решаются в этом научно-исследовательском институте.
3. Гости, которых я пригласил, уже пришли.
4. Я покажу вам книгу, которую мне подарили.
5. Человек, которого мы встретили вчера на улице, приехал в наш город недавно.
6. Все книги стоят на полках, которые сделал мой брат.
7. Мне нравятся вещи, которые привёз мой друг.
8. Теория, которую создал этот учёный, интересна.

Упражнение 7. Замените придаточное предложение со словом **который** причастным оборотом.

1. На встрече с композитором было много людей, которые любят его музыку.
2. Артист, который показывал фокусы, попросил зрителей помочь ему.
3. Портрет, который нарисовал этот художник, пользуется успехом.
4. Письмо, которое я получил, прислали моя сестра.
5. Хозяин дома встречал гостей, которых он пригласил.
6. Мы ждём друзей, которые приезжают в Петербург впервые.
7. Слова, которые ты сказал, обидели меня.
8. Люди, которые много курят, болеют чаще других людей.

Упражнение 8. Вставьте вместо точек причастия, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мы обсуждали фильм, ... (показавший — показанный) нам на занятиях. 2. Мы живём в городе, ... (основавший — основанный) в 1703 году. 3. Вчера приходил инженер, ... (выполнивший — выполненный) эту работу. 4. Я нашёл книгу, ... (забывший — забытый) кем-то в классе. 5. Мой отец разговаривал с врачом, ... (сделавший — сделанный) операцию брату. 6. Ты читал статью, ... (напечатавший — напечатанный) в свежем номере журнала «Иностранный литература»? 7. Журналисты рассказали о человеке, ... (совершивший — совершенный) этот подвиг.

Упражнение 9. Вставьте вместо точек причастия, данные справа, в нужной форме.

1. Подруга, ... мне картину, купила её в Манеже.
Картина, ... мне подругой, висит над моим столом.

2. Пётр Первый, ... Санкт-Петербург, был смелым реформатором.
Санкт-Петербург, ... Петром Первым, стал новой столицей России.

3. Человек, ... эту вещь, был очень доволен.
Вещь, ... этим человеком, была очень дорогая.

4. Это была мелодия, давно ... всеми.
Музыкант, ... эту мелодию, скоро вспомнил её.

5. Расчёты, ... нашими специалистами, были точны.
Наши специалисты, ... эти расчёты, ушли в отпуск.

6. Закон, ... Ломоносовым, — один из основных законов природы.
Учёный, ... этот закон, жил в прошлом веке.

7. Открытки, ... моим другом, были очень красивы.
Друг, ... эти открытки, любит путешествовать.

подаривший — подаренный

основавший — основанный

купивший — купленный

забывший — забытый

сделавший — сделанный

открывший — открытый

приславший — присланный

Упражнение 10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Преподаватель исправил ошибки студентов.

Преподаватель, исправивший ошибки студентов, поставил оценки за диктант.

Ошибки студентов, исправленные преподавателем, были проанализированы.

1. Марта забыла книгу в классе. 2. Писатель написал роман. 3. Инженеры разработали проект. 4. Студенты организовали вечер. 5. Друзья подарили мне видеомагнитофон. 6. Я встретил сестру. 7. Мы пригласили в гости друзей.

Краткая форма страдательных (пассивных) причастий

Упражнение 11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это здание построено финскими специалистами.

Финские специалисты построили это здание.

1. Эта картина написана итальянским художником.
2. «Медный всадник» создан французским скульптором Фальконе.
3. Эта история рассказана моей сестрой.
4. Чертежи сделаны русскими студентами.
5. Эта книга переведена на многие языки.
6. Петербург основан в 1703 году.
7. Месторождение нефти открыто геологами.

Упражнение 12. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Эти фотографии сделал мой брат.

Эти фотографии сделаны моим братом.

1. Мы повторили всю грамматику.
2. Стихи Лермонтова перевели на английский язык неудачно.
3. Эту посылку прислал мой отец.
4. Учебник написали для иностранных студентов.
5. В общежитии организовали дискотеку.
6. Эти билеты мы купили в последний момент.
7. Фотографии студенты сделали во время экскурсии.

Упражнение 13. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Эти здания построили в прошлом веке.

Эти здания были построены в прошлом веке.

1. Вчера закончили этот проект.
2. В следующем номере журнала напечатают мою статью.
3. Летом построят ещё несколько коттеджей.
4. Эту школу открыли в сентябре.
5. Завтра студенты сдадут последний экзамен.
6. Деревья посадили 20 лет назад.
7. Этих девушек сфотографировали на экскурсии.

Упражнение 14. Вставьте вместо точек причастия, данные справа, в нужной форме.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Эти дома, ... до войны, очень красивы. | построенный — построен |
| Эти дома ... до войны. | |
| 2. Выставка ... с 10 часов. | открытый — открыт |
| Мне нравится магазин, ... на нашей улице недавно. | |
| 3. Вопрос ... на собрании. Очень много вопросов, ... сегодня, не было запланировано раньше. | решённый — решён |
| 4. Ситуации, ... в романах Достоевского, были типичными для того времени и интересны сейчас. | описанный — описаны |
| Этот случай уже | |
| 5. Фильмы, ... в Каннах, были оценены жюри. | показанный — показан |
| Этот фильм ... по телевидению. | |