

ПАДЕЖИ**ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа. Пишите по образцу.

Образец: Это моя ... (карандаш, ручка, яблоко). – Это моя ручка.

1. Это твой ... (брат, подруга, друзья)?
2. Это моя ... (город, сумка, сёстры).
3. Это наши ... (книги, журнал, фотография).
4. Это ваше ... (рубашка, общежитие, институт)?
5. Вот ваше ... (компьютер, письмо, книга).
6. Вот наша ... (общежитие, паспорт, аудитория).
7. Вот мой ... (группа, класс, журналы).
8. Чья это ... (окно, комната, друг)?
9. Чьи это ... (шарф, деньги, мыло)?
10. Чей это ... (тетрадь, учебник, карты)?

Задание 2. Составьте предложения по образцу.

Образец: Антон и Нина – ... (студент). – Антон и Нина – студенты.

1. Антон и Нина – ... (студент).
2. Нина и Маша – ... (подруга).
3. Ахмед и Ли – ... (иностранец).
4. Иван Петрович и Анна Ивановна – ... (преподаватель).
5. Наташа и Анна – ... (сестра).
6. Марина и Ольга – ... (библиотекарь).
7. Виктор и Пётр – ... (врач).
8. Мои родители – ... (архитектор).
9. Иван и Дмитрий – ... (брат).
10. Луис и Курт – ... (друг).

Задание 3. Измените предложения по образцу.

Образец: Это мой учебник. – Это мои учебники.

1. Это мой учебник. 2. Это ваше окно? 3. Какое высокое дерево! 4. Это наш преподаватель. 5. Чей это паспорт? 6. Какая это буква? 7. Какой это остров? 8. Какая это станция? 9. Это твой брат? 10. Какой красивый дом!

Задание 4. Заполните таблицу по образцу.

Образец: интересная книга – интересные книги;
новый фильм – новые фильмы.

единственное число	множественное число
молодой человек	
	твои подруги
наша дочь	
	мои тетради
вчерашняя газета	
	эти слова
старая вещь	
	эти ошибки
модное платье	
	длинные рассказы
последняя страница	
	маленькие дети
высокое дерево	
	скучные занятия

Задание 5. Измените предложения. Поставьте выделенные слова в форму множественного числа.

Образец: Это наша комната. – Это наши комнаты.

1. Это *ваша* книга.
2. Это *студент* – *иностранец*.
3. Это *мой* друг.
4. Это *твой* учебник?
5. Это *новый* карандаш.
6. Это *моя* сестра.
7. Это *большой* дом.
8. Нина читает, а *подруга* пишет.
9. Преподаватель спрашивает, а *студент* отвечает.
10. Мама говорит, а *ребёнок* слушает.
11. *Студентка* читает и переводит текст.

Задание 6. С данными существительными составьте словосочетания:

- 1) прилагательное + существительное в ед. ч.;
- 2) прилагательное + существительное во мн. ч.

Образец:

прилагательное + существительное в ед.ч.	прилагательное + существительное во мн. ч.
<i>интересная лекция;</i>	<i>интересные лекции;</i>
<i>русское слово;</i>	<i>русские слова;</i>
<i>большой стол;</i>	<i>большие столы;</i>
...	...

Лекция, слово, стол, стул, занятие, упражнение, ручка, статья, ребёнок, врач, учитель, имя, паспорт, город, рассказ, дерево, дом, этаж, парк, человек, урок, остров.

Задание 7. Составьте словосочетания «прилагательное/притяжательное местоимение + существительное».

Образец: родной город

родной	задание
хорошие	паспорт
трудное	человек
иностраннные	девушка
добрый	дети
мой	город
наше	аудитория
большая	общезитие
красивая	друзья
маленькие	студенты

Задание 8. Вместо пропуска напишите имена прилагательные или притяжательные местоимения в нужной форме.

Образец: Это ___ стул (ваш)? – Это ваш стул?

1. Это ___ комната (маленький).
2. Это ___ студенты (иностранный).
3. Это ___ тетрадь (мой).
4. Это ___ радио (русский).
5. Это ___ фирма (ваш)?
6. Это ___ карандаши (мой).
7. Это ___ фамилия (русский).
8. Это ___ текст (большой).
9. Это ___ яблоко (твой)?
10. Это ___ метро (красивый).
11. Это ___ трамвай (новый).
12. Это ___ братья (твой)?

Задание 9. Закончите предложения. Используйте слова для справок.

Образец: Этот дом не большой, а – Этот дом не большой, а маленький.

1. Этот дом не большой, а
2. Этот учебник не новый, а
3. Эта сумка не твоя, а
4. Это упражнение не лёгкое, а
5. Эта ручка не моя, а
6. Эти улицы широкие и
7. Этот текст не трудный, а
8. Эта аудитория не маленькая, а
9. Эти студентки не русские, а
10. Эта девушка красивая и
11. Этот преподаватель не ваш, а

Слова для справок: старый, маленький, мой, твой, красивый, большой, трудный, иностранный, лёгкий, добрый, наш.

Задание 10. А) Ответьте на вопросы. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Образец: Кто твой брат? (студент) – Мой брат – студент.

1. Как тебя зовут? (Антон) 2. Кто ты? (студент) 3. Какой твой родной язык? (русский) 4. Какая твоя родная страна? (Россия) 5. Какой твой родной город? (Великий Новгород). 6. Кто твой отец по профессии? (архитектор) 7. Кто твоя мама по профессии? (артистка) 8. Какой твой любимый цвет? (зелёный) 9. Какое у тебя хобби? (шахматы) 10. Какие у тебя друзья? (хороший, весёлый).

Б) Расскажите о себе. Используйте данные вопросы.

Задание 11. Составьте текст. Используйте слова для справок.

1. Меня зовут
2. У меня есть
3. Его зовут
4. ... – москвич.
5. ... родился и вырос в Москве.
6. Мой ... сейчас учится в МГУ.
7. МГУ – это самый большой ... в России.
8. Москва – главный ... России, её
9. Центральная ... Москвы – это Красная
10. В центре Москвы находится
11. ... - это сердце России.
12. В Кремле находятся красивые ... архитектуры.

Слова для справок: друг, Антон, он, Виктор, город, университет, столица, площадь, памятники, Кремль.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Напишите по образцу.

А. Образец: Работы (студенты) – Работы студентов.

1. Стол (преподаватель).
2. Пальто (мама).

3. Подруга (Алексей).
4. Тетради (ученики).
6. Комната (сестра).
7. Брат (Наташа).
8. Стихи (Пушкин).
9. Рассказ (писатель).
10. Музыка (композитор).

Б. Образец: Студенты (Тунис). – Студенты из Туниса.

1. Сувенир (Новгород) –
2. Шарф (Англия) –
3. Поезд (Москва) –
4. Открытка (Германия) –
5. Чай (Индия) –
6. Конфеты (Тула) –
7. Студентка (Китай) –

Задание 2. Раскройте скобки и напишите по образцу.

А. Образец: (Антон) не было на занятиях. – Антона не было на занятиях.

1. (Наташа) не было на вечере.
2. (Ахмед и Дмитрий) не было на тренировке.
3. (Алексей) нет в аудитории.
4. (Ректор) нет в университете.
5. (Иван Петрович Васильев) нет на работе.
6. (Анна Викторовна Михайлова) не будет завтра в университете.
7. (Я) не было вечером дома.
8. (Она) нет в библиотеке.
9. Послезавтра (он) не будет на тренировке.
10. Почему (ты) не было на занятиях?
11. Почему (вы) не было на лекции?
12. (Они) не будет вечером в общежитии.

Б. Образец: (Студент) нет (тетрадь). – У студента нет тетради.

1. (Сестра) нет (муж).
2. (Брат) нет (жена).
3. (Олег) нет (машина).
4. (Спортсмен) нет (тренировка).
5. (Сергей) нет (подруга).
6. (Маша) нет (брат и сестра).

7. (Нина) нет (сын и дочь).
8. (Я) нет (словарь).
9. (Ты) нет (ручка)?
10. Почему (вы) нет (учебники)?
11. (Мы) нет (дети).
12. (Он) не было (деньги).
13. (Она) не будет завтра (время).
14. (Они) не было вчера (занятия).

В. Образец: Я ещё не был у (её, неё) дома. – Я ещё не был у неё дома.

1. Вчера я был у (их, них) в гостях.
2. У (его, него) нет велосипеда.
3. (Её, неё) не было на дискотеке.
4. (Его, него) не будет сегодня на лекции.
5. У (её, неё) нет сестры.
6. (Их, них) не было дома.

Задание 3. Образуйте формы именительного и родительного падежей множественного числа от данных существительных.

А. Образец: журнал – журналы – журналов.

Компьютер, телефон, магазин, инженер, завод, учебник, месяц, отец, иностранец.

Б. Образец: дом – дома – домов.

Паспорт, лес, город, поезд, адрес, остров.

В. Образец: стул – стулья – стульев.

Брат, друг, сын, дерево.

Г. Образец: словарь – словари – словарей.

Преподаватель, строитель, писатель, рубль, день, гость, читатель, врач, этаж, карандаш, товарищ, площадь, тетрадь, семья, статья, ночь.

Д. Образец: книга – книги – книг.

Страна, карта, картина, девушка, женщина, улица, библиотека, песня, гора, река, минута, секунда.

Е. Образец: Лекция – лекции – лекций.

Экскурсия, аудитория, лаборатория, фотография.

Ж. Образец: окно – окна – окон.

Письмо, число, место, озеро, слово, зеркало, дело, правило, здание, упражнение.

Задание 4. Напишите предложения. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. В университете много (аудитория и кабинет).
2. У меня мало (деньги и время).
3. В Москве много (институт и университет).
4. В университете много (факультет).
5. У Анны несколько (подруга).
6. У Антона много (друг).
7. В Новгороде много (музей).
8. В нашем городе много (библиотека).
9. У меня мало (книга и словарь).
10. В этом здании несколько (этаж).

Задание 5. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Откуда приехали студенты? (Корея, Сирия, Алжир, Гана, Польша, Китай)
2. Откуда вернулись Анна и Маша? (филармония, концерт)
3. Откуда пришли Иван и Денис? (стадион, тренировка)
4. Откуда приехали родственники? (Сибирь, Урал, Дальний Восток)
5. Откуда вы вернулись? (вокзал, аэропорт, библиотека, музей, почта).
6. Откуда пришёл поезд? (Ярославль, Минск, Саратов, Тула).

Задание 6. Раскройте скобки и напишите по образцу.

А. Образец: Килограмм...(мясо). – Килограмм мяса.

1. Килограмм ... (рис, сахар, сыр, масло, рыба, колбаса, ветчина).
2. Литр ... (молоко, масло, сок, вода, пиво).
3. Бутылка ... (вино, кефир, шампанское, лимонад).
4. Пачка ... (печенье, масло, соль).
5. Чашка ... (чай, кофе).
6. стакан ... (сок, вода, молоко).
7. Тарелка ... (суп, борщ).

Б. Образец: Пить чай без ... (сахар). – Пить чай без сахара.

1. Переводить текст без (словарь).
2. Пить кофе без (молоко).

3. Есть салат без (сметана и масло).

4. Приготовить суп без (соль).

Задание 7. Составьте словосочетания по образцу. Цифры замените словами.

Образец: 3 (студент) – три студента.

22 (тетрадь), 32 (слово), 12 (девушка), 6 (ученик), 4 (книга), 3 (стол), 5 (стул), 9 (ребёнок), 20 (студентка), 216 (день), 302 (человек), 500 (страница), 2 (чашка и ложка), 7 (тарелка и вилка).

Задание 8. Выпишите примеры:

1) числительное со словом «года»;

2) числительные со словом «лет»;

3) числительное со словом «год».

Образец: 2 года 5 лет 1 год

32, 18, 56, 11, 4, 73, 45, 14, 23, 21, 52, 65, 71, 100, 81, 36, 73, 41 (года, лет, год).

Задание 9. Напишите по образцу.

Образец: 20 (час) 15 (минута) – 20 часов 15 минут.

1. 14 (час) 40 (минута).
2. 22 (час) 15 (минута).
3. 8 (час) 31 (минута).
4. 23 (часа) 45 (минута).
5. 11 (час) 10 (минута).
6. 7 (час) 53 (минута).
7. 12 (час) 20 (минута).
8. 3 (час) 22 (минута).

Задание 10. Составьте диалоги по образцу.

Образец: – У тебя есть ручка? –
– У тебя есть ручка? – Нет, у меня нет ручки.

1. У тебя есть братья? – ...
2. У неё есть сёстры? – ...
3. У вас есть муж (жена)? - ...
4. У неё есть дети? - ...

5. У вас есть машина? - ...
6. Сегодня будут лекции? - ...
7. В субботу будут занятия? - ...
8. У вас есть билеты на концерт? - ...
9. Сегодня у нас будет тренировка? - ...
10. У тебя есть словарь? - ...

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Напишите предложения. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Михаил читает ... (книга) о приключениях.
2. Студенты смотрят ... (кинофильм) о войне.
3. Анна каждый день учит ... (грамматика).
4. Маша слушает ... (песня) о любви.
5. Я купил ... (газета) в киоске.
6. Нина любит ... (история) и ... (литература).
7. Студенты слушают ... (лекция).
8. Антон долго читал ... (статья).

Задание 2. Напишите предложения по образцу.

Образец: Это **яблоки**. Я купил **их** в магазине.

1. Это мой друг. Я давно не видел
2. Это наша преподавательница. Мы всегда внимательно слушаем...
3. Это Ахмед и Салех. Я знаю
4. Это моя новая сумка. Я купила ... вчера.
5. Это наши родители. Мы очень любим
6. Это интересный рассказ. Вы уже прочитали ...?
7. Какое красивое платье! Где ты купила ...?
8. Какие красивые цветы! Кто ... принёс?

Задание 3. Напишите предложения. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. (Понедельник) я пойду в поликлинику.
2. (Вторник) мы будем писать контрольную работу.
3. (Среда) студенты будут заниматься в лаборатории.
4. (Четверг) Анна и Даша пойдут на выставку.

5. (Пятница) вечером Олег и Виктор пойдут на дискотеку.
6. (Суббота) наши друзья пойдут в театр.
7. (Воскресенье) студенты будут отдыхать.

Задание 4. Замените данные фразы предложениями с глаголами движения.

Образец: Вчера мы были на дискотеке. – Вчера мы ходили на дискотеку.

1. В июле мои родители отдыхали в Италии.
2. Ты был вчера в университете?
3. Нина была в поликлинике.
4. Когда ты был в библиотеке?
5. Почему вы не были на занятиях?
6. Анна часто бывает на выставках.
7. Маша была позавчера на концерте.

Задание 5. Закончите предложения. Выберите слова в скобках и поставьте их в правильную форму.

1. Я переводил этот текст ... и наконец перевёл его. – Я ... смотрю телевизор. (каждый вечер, весь вечер).
2. Студенты ... не ходили на занятия. – Студенты ... ходят в библиотеку. (целая неделя, каждая неделя).
3. Антон ... решал задачу и наконец решил её. – Антон ...ходит в магазин. (каждый день, всё утро).
4. Мы живём в России уже – Мы ... отдыхаем на море. (целый год, каждый год).
5. Я ... хожу на дискотеку. – Я ... был дома. (весь день, каждая суббота).

Задание 6. Напишите предложения. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

1. Я встретил ... (товарищи) в библиотеке.
2. Али часто вспоминает ... (родители).
3. Моя подруга любит рисовать ... (люди).
5. Анна часто фотографирует ... (братья) и ... (сёстры).
6. Ольга пригласила ... (подруги) в гости.
7. Наташа всегда поздравляет ... (друзья) с праздником.
8. На лекциях студенты внимательно слушают ... (преподаватели).
9. Антон и Сергей долго ждали ... (девушки) на остановке.
10. Дети любят ... (бабушки) и ... (дедушки).

Задание 7. Поставьте слова в скобках в нужную форму с предлогами или без предлогов.

1. Каждый день студенты ходят (университет, занятия).
2. Каждое утро бизнесмен ездит (фирма, работа).
3. Каждое утро бабушка ходит ... (магазин) и ... (аптека).
4. Каждую пятницу я хожу (спортзал, тренировка).
5. В воскресенье мы с друзьями пойдём (филармония, концерт).
6. Летом мои родители ездили отдыхать ... (Чёрное море), а зимой они поедут ... (Франция).
7. Сестра положила чистые вещи (шкаф, полка).
8. Антон поставил лампу ... (стол), а потом повесил зеркало ... (стена).
9. Я положила (книга, сумка).
10. Преподаватель повесил (карта, стена).

Задание 8. Ответьте на вопросы. Используйте глаголы движения.

Образец: Вы не знаете, где наш преподаватель? (деканат). – Он пошёл в деканат.

1. Ты не знаешь, где Ольга? (больница) – ...
2. Вы не знаете, где Нина? (вокзал) – ...
3. Вы не знаете, где декан? (ректорат) – ...
4. Ты не знаешь, где преподаватель физики? (урок) – ...
5. Вы не знаете где Юра и Алла? (дискотека) – ...
6. Вы не знаете, где Иван Петрович? (библиотека) – ...
7. Ты не знаешь, где Дмитрий? (тренировка) – ...

Задание 9. Напишите предложения по образцу.

А. Образец: Это мой любимый фильм. – ...

Это мой любимый фильм. – Я очень люблю его.

1. Это его любимая книга. – ...
2. Это наш любимый праздник. – ...
3. Это их любимый писатель. – ...
4. Это твоё любимое платье? – ...
5. Это ваша любимая артистка? – ...
6. Это её любимые цветы. – ...

Б. Образец: Это Анна. – ...

Это Анна. – Ты знаешь её?

1. Это мои новые друзья. – ...
2. Это студентка из Сирии. – ...
3. Это преподаватель физики. – ...
4. Это Антон и Саша. – ...
5. Это моя подруга. – ...
6. Это известный артист. – ...

В. Образец: Это хороший роман. – Анна ...

Это хороший роман. – Анна должна прочитать его.

1. Это новая выставка. – Нина ...
2. Это известная опера. – Вы ...
3. Это интересный рассказ. – Антон ...
4. Это хороший клуб. – Михаил и Виктор ...
5. Это новый фильм. – Вы ...
6. Это интересные лекции. – Студенты ...

Задание 10. Выберите правильный ответ.

1. Студенты изучают	а) слова; б) русский язык
2. Мы учим	а) новые слова; б) математику
3. Ты хорошо знаешь ... ?	а) грамматика; б) грамматику
4. Кевин читает	а) книгу; б) в книге.
5. Учитель проверяет ... и исправляет	а) ошибки; б) диктант
6. Преподаватель объясняет	а) новую тему; б) физику
7. Мы решаем	а) задания; б) задачи

8. Студенты слушают ...	а) преподавателя; б) о преподавателе
9. Мы повторяем ...	а) русский язык; б) слова

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

1. Я позвонил (преподаватель, брат, сестра, друзья, подруги).
2. Друзья подарили новые диски (я, он, они, мы, Григорий, Анна, София).
3. Мы передали привет (гости, мужчина, студентка, мать, отец).
4. Иван написал письмо (дядя, тётя, родители, дочь, сын).
5. Ольга купила подарки (друг, вы, она, Илья, Галина, бабушка, дедушка).

Задание 2. Составьте предложения. Используйте слова для справок.

Помогать / помочь *кому?* + инфинитив
 Советовать / посоветовать *кому?* + инфинитив
 Обещать / пообещать *кому?* + инфинитив
 Разрешать / разрешить *кому?* + инфинитив
 Мешать / помешать *кому?* + инфинитив
 Запрещать / запретить *кому?* + инфинитив

Слова для справок: готовить, заниматься, делать домашнее задание, курить, играть в компьютерные игры, гулять, смотреть телевизор, спать, переводить текст.

Задание 3. Составьте диалоги.

Ситуации для диалогов:

1. Вы звоните по телефону домой. Попросите передать привет (*кому?*)
2. Вы были в магазине. На улице вы встретили друга. Расскажите, кому и что вы купили.
3. Вы познакомились с новой студенткой. Узнайте её возраст (*сколько лет?*), возраст её родителей, братьев, сестёр.

Задание 4. Составьте 5 предложений.

Кому? (можно, нельзя, надо, нужно) + инфинитив и *почему?*

Образец: Марии можно гулять, потому что она уже не болеет.

Задание 5. Измените предложения. Используйте глагол *нравиться*.

1. Я люблю смотреть комедии.
2. Василий любит гулять в парке.
3. Андрей не любит готовить.
4. Студенты любят долго спать.
5. Преподаватель любит задавать трудные вопросы.
6. Наташа любит танцевать.
7. Друзья любят играть в футбол.
8. Он любит играть на гитаре.
9. Вы не любите учить новые слова.
10. Мы любим учиться.

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Это *трудный* текст? (Я, читать)

- Да, мне трудно его читать.
- Нет, мне легко его читать.

1. – Это *интересный* фильм? (Мы, смотреть)
2. – Это *лёгкая* задача? (Студенты, решать)
3. – Это *веселый* фильм? (Они, смотреть)
4. – Это *грустная* история? (Друзья, слушать)
5. – Это *скучная* книга? (Подруга, читать)

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Образец: – Ты был у друга?

- Да, я ходил к другу.

1. Ты был у врача?
2. Виктор был у родителей?
3. Студент был у декана?
4. Анна была у бабушки?
5. Ты был у подруги?
6. Вера была у соседа?
7. Саша был у друзей?
8. Вы были у Марии?

9. Она была у сестры?
10. Студенты были у преподавателя?
11. Он был у матери?
12. Родители были у детей?
13. Антон был у жены?
14. Она была у меня?
15. Вы были у нас?
16. Маша была у них?
17. Вы были у писателя?
18. Владимир был у директора?
19. Роман был у вас?
20. Ира была у Светланы?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кем стал Анвар? (студент)
2. Кем будет Ольга? (учительница)
3. Кем станут студенты? (врачи, инженеры, учителя, журналисты)
4. Кем работает Вадим? (строитель)
5. Кем были Дмитрий и Анна? (студенты университета)
6. Кем стал Дмитрий? (юрист)
7. Кем работает Анна? (директор школы)
8. Кем вы были десять лет назад? (дети)
9. Кем Данила мечтал стать раньше? (Президент страны)
10. Кем раньше работала бабушка Олега? (преподавательница)

Задание 2. Выберите слово справа и ответьте на вопросы.

1. Чем едят суп?	Нож и вилка
2. Чем художник рисует картину?	Ручки
3. Чем режут хлеб?	Акварель
4. Чем преподаватель пишет на доске?	Щётка
5. Чем ученики пишут в тетради?	Ложка
6. Чем едят мясо?	Глаза
7. Чем чистят одежду?	Тряпка
8. Чем люди слушают?	Уши
9. Чем люди смотрят?	Градусник
10. Чем измеряют температуру?	Мел
11. Чем стирают с доски?	Нож

Задание 3. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Мы познакомились с (Ира и Максим).
2. Преподаватель познакомился с (студенты).
3. Мы ходили в театр с (друзья).
4. Дети поздоровались с (учительница).
5. После уроков я пойду гулять с (подруга).
6. Я люблю играть с (дети).
7. Я танцевал на дискотеке с (Катя). Я познакомился с (она) в университете.
8. Мой брат попрощался с (мы) и поехал учиться.
9. Виктор ходил на матч с (Дима и Таня).
10. Ренат хочет встретиться с (родители).
11. Родители мечтают увидеться с (сыновья и дочери).
12. Анна Петровна была в магазине с (дочь).
13. Антон познакомил подругу с (мать и отец).
14. Вчера я разговаривал по скайпу с (братья). Я часто разговариваю с (они).
15. Мне надо поговорить с (ты).

Задание 4. Выполните задание по образцу.

Образец: Я люблю чай **без сахара**.

Я люблю чай **с сахаром**.

1. Мы пили кофе без молока.
2. Ирина взяла пирожное без крема.
3. Надя всегда ест бутерброды без масла.
4. Я пойду на концерт без вас.
5. Алексей был на дискотеке без подруги.
6. Вике нравится борщ без сметаны.
7. Елена ест всё без соли.
8. Я хочу сфотографироваться без тебя.
9. Вы поедете на экскурсию без меня.
10. Будем готовить пиццу без овощей.
11. Русские едят суп без хлеба.
12. Я иду домой без друзей.
13. Мария и Виктор поедут в отпуск без детей.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Напишите данные слова в предложном падеже с предлогом В (ВО) или НА.

В (ВО)	НА
в книге ...	на странице ...

Мост, здание, лес, северо-запад, центр, стадион, дискотека, горы, Владивосток, Байкал, острова, Пиренеи, Урал, Нижний Новгород, Флоренция, Рим, дом отдыха, проспект, аудитория, Азия.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

- А.** 1. Где вчера была Нина? (исторический музей, выставка)
 2. Где был Ахмед? (центральный стадион, тренировка)
 3. Где часто бывает Джессика? (Большой театр, спектакли)
- Б.** 1. На чём вы любите ездить? (автомобиль, трамвай, такси)
 2. На чём вы любите кататься? (велосипед, лыжи и коньки)
 3. На чём вы любите путешествовать? (поезд, корабль, машина)

Задание 3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: О чём рассказывает Антон? (дискотека) – Антон рассказывает о дискотеке.

1. О чём любит читать Василий Андреевич? (приключения)
2. О чём спрашивает преподаватель? (упражнение)
3. О чём вы мечтаете? (каникулы)
4. О чём думают студенты? (экзамены)
5. О чём этот фильм? (война)
6. О чём вы любите разговаривать? (кинофильмы, музыка)
7. О ком рассказывает мама? (сын и дочь)
8. О ком вы думаете? (отец и мать)
9. О ком вы часто вспоминаете? (братья и сёстры)
10. О ком вы скучаете? (родители и друзья)

Задание 4. Напишите предложения. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Летом я жил в ... (маленький северный город).
2. Антон и Павел живут ... (студенческое общежитие).
3. Студенты учатся ... (подготовительный курс).
4. Центральная аптека находится ... (Санкт-Петербургская улица).
5. Вчера мы гуляли ... (Кремлёвский парк).
6. Друзья встретились ... (Софийская площадь).
7. Наш факультет находится ... (новое здание).

Задание 5. Напишите предложения. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Денис любит книги (приключения и путешествия).
2. Наташа смотрит фильм (Россия).
3. Маша слушает стихи (любовь).
4. Студенты читают текст (история Новгорода).
5. Ахмед прочитал рассказ (газета).
6. Иностранные студенты были (экскурсии).
7. Мои родители любят отдыхать (дача).
8. Антон и Дмитрий часто проводят свободное время (дисотека).

Задание 6. Задайте вопрос к выделенным словам. Пишите по образцу.

Образец: Анна живёт в Москве. – Где живёт Анна?

1. Студенты часто занимаются в библиотеке. – ...
2. Наши родственники живут на Урале. – ...
3. Ахмед и Салех вчера были на дискотеке. – ...
4. Джессика часто гуляет в парке. –
5. Ибрагим всегда помнит о родителях. – ...
6. Мама всегда спрашивает меня об оценках. – ...
7. Моя подруга интересно рассказывает о братьях и сёстрах. – ...
8. Преподаватель спросил студентов об экскурсии. – ...

Задание 7. Ответьте на вопросы. Пишите по образцу.

Образец: – Где ты живёшь? – Я живу в общежитии.

1. Где живут ваши родители?
2. Где вы любите гулять?
3. Где вы были вчера вечером?

4. Где находится ваш университет?
5. О чём вы мечтаете?
6. О чём вы пишете в письме?
7. О ком вы всегда помните?
8. О ком вы часто вспоминаете?
9. О ком вы скучаете?

Задание 8. Напишите предложения. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Телевизор стоит ... (угол).
2. Рубашки висят ... (шкаф).
3. Учебники стоят ... (книжная полка).
4. Лампа стоит ... (стол).
5. Телефон лежит ... (сумка).
6. Карта висит ... (стена).
7. Антон и Дмитрий сидят ... (диван).
8. Костюм лежит ... (кровать).

Задание 9. Напишите по образцу.

Образец: Это Иван. Мы говорили – Это Иван. Мы говорили о нём.

1. Это мои родители. Я всегда думаю
2. Это Маша. Антон вспоминает
3. Это Игорь и Максим. Друзья помнят
4. Это мой младший брат. Я скучаю
5. Это твоя сестра? Почему ты не рассказывал ... ?
6. Это мои друзья. Я писал
7. Это твой друг? Ты вспоминаешь ... ?

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа.

1. Студенты часто занимаются ...	а) в лаборатории; б) на урок
2. Они думают...	а) на экзамен; б) об экзамене
3. Мы любим отдыхать...	а) о море; б) на море
4. Нина мечтает...	а) на каникулы; б) о каникулах

5. Антон и Пётр живут ...	а) в общежитии; б) в общежитие
6. Друзья встретились ...	а) на вокзал; б) на вокзале
7. Мы вспоминаем ...	а) о родном доме; б) в родной дом

ВИДЫ ГЛАГОЛОВ

Задание 1. Вставьте в предложение глагол нужного вида. Используйте глаголы, данные справа.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Он долго ... этот текст? | читать – прочитать |
| 2. Студент... все задачи. | решать – решить |
| 3. Иностранные студенты ... русский язык два года. | изучить – изучать |
| 4. Вечером я ... два бутерброда с сыром. | есть – съесть |
| 5. Сегодня на уроке мы ... семь упражнений. | делать – сделать |
| 6. Я всегда ... контрольную работу. | проверять – проверить |
| 7. Ты знаешь, когда ... этот дом? | строить – построить |
| 8. Я никогда не ... на собрания. | опаздывать – опоздать |
| 9. Ты уже ... текст? | переводить – перевести |

Задание 2. Закончите предложения.

Образец: Вчера я читал статью, но

Вчера я читал статью, но не прочитал её.

1. Они писали эту контрольную работу, но
2. Студенты делали домашнее задание, но

3. Он переводил текст, но
4. Сергей учил правило, но
5. Лариса решала задачи, но
6. Марина поступала в университет, но
7. Ольга сдавала экзамен, но
8. Художник рисовал картину, но

Задание 3. Допишите предложения по образцу.

Образец: Он прочитал книгу. Я тоже

Он прочитал книгу. Я тоже прочитаю её.

1. Он купил новый телефон. Я тоже
2. Моя соседка пригласила меня в кино. Я тоже...
3. Мой друг сдал экзамен. Я тоже...
4. Наташа поступила на медицинский факультет. Я тоже...
5. Анвар познакомился с новой студенткой. Я тоже...
6. Она взяла на первое суп. Я тоже...
7. Студенты повесили куртки в шкаф. Я тоже...
8. Анна перевела большой текст. Я тоже...

Задание 4. Выберите глагол нужного вида и вставьте его в предложение.

1. Завтра мы ... экзамен и ... домой. (сдавать – сдать; ехать – поехать)
2. Она каждый день ... семью. (вспоминать – вспомнить).
3. Преподаватель ... новую тему. Когда он ... её, мы будем писать упражнения. (объяснять – объяснить)
4. Завтра я (вставать – встать) в 7 часов, а (ложиться – лечь) спать в 11 часов.
5. Антон всегда (терять – потерять) ручку, но потом её (находить – найти).
6. Утром он уже ... три чашки чая. (пить – выпить).
7. Сейчас Виктор ... слова. Когда он ... слова, он будет смотреть телевизор. (переводить – перевести).

Задание 5. Вставьте глагол в предложение.

1. Даша ... ошибки в упражнении, но не (исправлять – исправить)

2. Виктор никогда не ... этот фильм. (видеть – увидеть)
3. В кинотеатре я всегда... в третий ряд. (садиться – сесть)
4. Завтра мы начнем ... эту тему. (изучать – изучить).
5. Я каждый вечер ... в кафе, но сегодня ... дома. (ужинать – поужинать).

Задание 6. Закончите предложения, используйте глагол нужного вида.

1. Всё утро
2. Целый день
3. Сегодня вечером
4. Один раз
5. Очень долго
6. Иногда
7. Каждый день
8. Вчера утром

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Что делал Антон, когда Нина готовила обед?
2. Что делали студенты, когда преподаватель объяснял новую тему?
3. Что сделал Сергей, когда открыл дверь?
4. Что делал брат, когда сестра переводила текст?
5. Что сделали студенты, когда встретили декана?
6. Что сделал Ахмед, когда получил деньги?

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Задание 1. Поставьте глаголы в скобках в правильной форме.

1. Алёна, куда ты (ходить) вчера вечером?
2. Я (идти) на балет.
3. Мы очень часто (ходить) в музеи и на выставки.
4. Студенты (идти) на стадион.
5. Вы завтра (пойти) на концерт?
6. Виктор, куда ты (идти)?
7. Позавчера друзья (ходить) в магазин вместе.
8. Маша, ты часто (ходить) в спортзал?
9. Я не (пойти) на дискотеку в субботу.
10. Смотри, вот (идти) Олег!

11. Мы (идти) на футбольный матч.

12. Ира, ты (пойти) в поликлинику?

Задание 2. Вставьте вместо точек глаголы *ходить, идти, пойти*.

1. Позавчера мы ... на концерт.

2. Завтра я ... на стадион.

3. Через 2 часа наши студенты ... домой.

4. – Привет, Миша! Куда ты ...?

– Привет, Дима! Я ... в столовую.

5. Мы ... на экскурсию и разговариваем.

6. Я завтра не ... на занятия, потому что заболела.

7. Скоро Вика ... в поликлинику.

8. Ты вчера ... в магазин?

9. – Уже 6 часов. В 7 часов мы ... домой.

10. Я не могу ... на дискотеку, потому что завтра у меня контрольная работа.

Задание 3. Вместо точек вставьте глаголы *ходить* или *быть* в прошедшем времени.

1. – Денис, где ты ... вчера вечером?

– Я ... в театре.

– Ты ... в театр один?

– Нет, мои друзья тоже ... там.

2. – Маша, ты ... сегодня в университете?

– Да, конечно, я ... там!

3. – Ребята, вы ... в спортзал вчера вечером?

– Нет, мы не ... в спортзале вчера вечером, мы ... туда позавчера.

4. – Вчера я ... на балете! Это так красиво!

– А я никогда не ... на балет, но очень хочу пойти.

Задание 4. Вместо точек вставьте глаголы *идти* или *ехать*.

1. Сегодня хорошая погода и мы ... в университет пешком.

2. Маша и Виктор ... в Санкт-Петербург на машине.

3. Вчера Наташа ... в метро и читала газету.

4. Ура! Мы ... в Москву!

5. Я ... домой пешком, потому что мой дом недалеко.

Задание 5. Вместо точек вставьте глаголы *ездить* или *быть* в прошедшем времени.

1. Друзья в Москве на прошлой неделе.
2. Подруги ... в Москву в четверг.
3. Мы ... на стадионе.
4. Дети ... на экскурсии.
5. Ребята ... в деревню.
6. В этом году Антон ... в Сибири.
7. Наша группа ... в Новосибирск.
8. Вчера в общезнании наши русские друзья.
9. Мой брат ... в Англию.
10. Алина ... в Германии.

Задание 6. Вставьте вместо точек глаголы *ехать*, *ездить*, *поехать*.

1. Вчера мы ... в Санкт-Петербург.
2. Завтра Дима ... домой.
3. В следующем году мы ... в Америку.
4. – Куда ты?
– Я ... в театр на премьеру.
5. Позавчера ребята ... отдыхать на озеро.
6. – Маша, ты завтра на экскурсию?
– Нет, не ..., я буду занята.
7. – Алло! Миша, ты где?
8. – Я ... на автобусе в университет.

Задание 7. Выберите глагол однонаправленного или разнонаправленного движения и поставьте его в правильной форме.

1. Туристы многопо городу. (идти – ходить)
2. Мы часто ... в Санкт-Петербург. (ехать – ездить)
3. Спортсмен быстро на финиш. (плыть – плавать)
4. Дети весь день ... по двору. (бежать – бегать)
5. Сейчас наша семья ... на машине в Новгород. (ехать – ездить)
6. Какая сегодня хорошая погода! Я ... в университет пешком. (идти – ходить)
7. Каждый день мой старший брат ... в бассейне. (плыть – плавать)
8. Иногда мы ... ужинать в ресторан. (идти – ходить)
9. – Куда ты ... ? (бежать – бегать)
– Я ... на урок, потому что уже опаздываю. (бежать – бегать)
10. Студенты долго ... по музею. (идти – ходить)

Задание 8. Вставьте вместо точек глаголы *ездить* – *съездить* и *уезжать* – *уехать*.

1. Я часто ... в Санкт-Петербург.
2. Вчера мы с другомв Санкт-Петербург.
3. Каждое лето студенты ...домой на каникулы.
4. Студенты уже ...домой на каникулы.
5. У нас нет хлеба! Надо ...в магазин.
6. Антона нет дома. Он ...в Швецию на учёбу.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАДЕЖИ	3
<i>ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....</i>	3
<i>РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....</i>	7
<i>ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</i>	12
<i>ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</i>	16
<i>ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ</i>	18
<i>ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ</i>	20
ВИДЫ ГЛАГОЛОВ.....	23
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ	25