

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	ПОЛОЖЕНИЕ	СМК УД 3.1.-00.02. <u>61</u> -19
--	------------------	----------------------------------

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Ю.С. Боровиков
2019 г.



Принято

На заседании Учёного совета НовГУ

26 декабря 2019 г. Протокол № 27

ПОЛОЖЕНИЕ

О проектной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС, локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ), в т.ч. Уставом НовГУ. Всё, что не предусмотрено условиями настоящего Положения определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами НовГУ. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые положением или изменения локальных нормативных актов НовГУ, настоящее положение действует в части им не противоречащей.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации проектной деятельности обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета в НовГУ.

1.3. Проектная деятельность является обязательной в НовГУ, начиная с приема обучающихся в 2019 году по образовательным программам бакалавриата и специалитета всех форм обучения.

1.4. Общее руководство реализацией проектной деятельности в университете осуществляет проректор по образовательной деятельности.

2. Основные понятия

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникального результата (продукта, процесса, услуги и пр.) в ограниченные сроки и с использованием ограниченных ресурсов при заданных требованиях к качеству и допустимому

уровню риска. Признаками проекта являются: целенаправленность, уникальность, наличие результата, ограниченность во времени, динамика, наличие определенных ресурсов.

Проектная деятельность обучающихся – вид учебной деятельности, основной задачей которой является проектный способ достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, которая завершается практическим результатом. Проектная деятельность предполагает самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

Проектная команда – группа обучающихся численностью, как правило, от 5 до 8 человек, образованная сроком на один или более семестров с целью реализации жизненного цикла проекта в рамках учебного процесса. Работа проектных команд осуществляется в рамках проектной деятельности, предусмотренной образовательными программами высшего образования в университете начиная с приема обучающихся в 2019 году.

Образовательный результат проектной деятельности – приобретение опыта самореализации и саморазвития, формирование компетенций в области будущей профессиональной деятельности в результате активного включения личности в практическое выполнение проектов.

Проектно-ориентированное обучение – обучение, основанное на технологиях проектной деятельности, нацеливающее на формирование личного опыта обучающегося в проектировании идей и выполнении работы над конкретным проектом в рамках образовательного процесса. Проектно-ориентированное обучение предполагает работу обучающихся в проектных командах для решения конкретных проблем путем: актуализации имеющихся знаний, углубления и расширения имеющихся компетенций, разработки предложений по решению проблемы и оформления результата решения в виде проекта.

Проектно-ориентированные образовательные программы – образовательные программы, в рамках которых предусмотрена проектная деятельность обучающихся.

3. Цель, задачи, планируемые результаты проектной деятельности

3.1. Целью проектной деятельности в НовГУ является повышение качества подготовки выпускников по образовательным программам высшего образования, реализуемых в университете на основе требований ФГОС ВО, и рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

3.2. Задачами проектной деятельности являются:

- повышение практической составляющей реализуемых образовательных программ;
- создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- подготовка выпускников, способных нестандартно мыслить, творчески решать поставленные задачи и гибко адаптироваться к меняющимся условиям реальности;
- формирование у обучающихся навыков работы в команде и умений реализации эффективных стратегий будущей профессиональной деятельности.

3.3. Планируемым результатом внедрения проектной деятельности в НовГУ является ориентация образовательного процесса на результат как образовательный продукт с помощью создания деятельностной среды, нацеливающий обучающихся на личностный и профессиональный рост, накопление ими профиля практических компетенций.

3.4. Проектная деятельность обучающихся направлена на формирование следующих общекультурных/универсальных компетенций (в зависимости от требований ФГОС ВО) как планируемых результатов обучения:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, владеть культурой мышления;

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОСЛАВЛЕННОГО	ПОЛОЖЕНИЕ	СМК УД 3.1.-00.02. <u>61</u> -19
--	------------------	----------------------------------

- готовность к взаимодействию в коллективе;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способность логически верно строить устную и письменную речь, осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3.5. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета в рамках проектной деятельности обусловлено конкретными требованиями ФГОС ВО и предусмотрено содержанием соответствующих образовательных программ.

4. Принципы проектной деятельности

При реализации проектной деятельности в НовГУ в качестве основных выступают следующие принципы:

- системность в виде создания единой, интегрированной образовательной среды, поддерживающей формат проектной деятельности;
- непрерывность, что предполагает включение в каждый учебный семестр образовательных программ бакалавриата и специалитета, начиная с приема 2019 года, учебных дисциплин (модулей), предусматривающих работу проектных команд и выполнение ими проекта;
- командная работа как условие для выполнения проекта в рамках проектной деятельности обучающихся;
- комплексное сотрудничество с представителями внешней среды (прежде всего, с работодателями и индустриальными партнерами) путем их привлечения к экспертной и консультативной роли, а также к роли в качестве заказчика студенческих проектов и разработчиков витрины проектов для университета;
- индивидуализация образовательной траектории обучающихся, которая формируется в результате проектной деятельности, вызывающей дефицит знаний и нацеливающей на мотивированный выбор элективных, факультативных дисциплин, майноров и пр.
- продуктовая логика проектной деятельности, которая предполагает направленность работы проектной команды на конкретный результат, обладающий свойствами конечного продукта в широком смысле слова (от проекта события до проекта бизнес-решения).

5. Сопровождение проектной деятельности

5.1. Сопровождение проектной деятельности предусматривает наличие квалифицированных кадров, которые осуществляют организационную, методологическую, консультационную, информационно-аналитическую поддержку реализации проектной деятельности в НовГУ.

5.2. К основным участникам кадрового сопровождения проектной деятельности, которые обеспечивают координацию, контроль и содержательное наполнение работы проектных команд, относятся:

- проектный наставник, действующий на основании должностной инструкции НовГУ;
- куратор по проектной деятельности, действующий на основании должностной инструкции НовГУ.

5.3. В качестве дополнительных участников сопровождения проектной деятельности могут привлекаться разные специалисты, функции и востребованность которых варьируется в зависимости от специфики проектных команд, семестра обучения и прочих условий. В качестве таковых могут выступать следующие участники проектной деятельности:

Версия 1.0			Стр. 3	из 8
------------	--	--	--------	------

- методолог проектной деятельности (методологическое сопровождение проектной деятельности, разработка календарного графика работы проектных команд и контрольных точек, требований к проектам и пр.);
- аналитик (анализ процессов проектной деятельности, осуществление обратной связи с участниками проектной деятельности, стратегические предложения точек роста проектной деятельности);
- эксперт (оценка работы команды, оценка проекта, рекомендации по развитию проекта);
- супервизор наставников и тьюторов (организация работы проектных наставников, тьюторов, проведение супервизий);
- заказчик проекта (представитель организации, представляющий заказ на выполнение обучающимися проекта, в котором представлено краткое описание проблемы проекта, планируемых результатов, условий финансирования и предложения по форме результатов выполненного проекта).

6. Организация проектной деятельности

6.1 Основной формой организации проектной деятельности в НовГУ является создание условий для выполнения проектов командами обучающихся в рамках учебных дисциплин (модулей), предусмотренных образовательными программами бакалавриата, специалитета, в течение одного учебного семестра.

6.2. Выполнение обучающимися проекта предусмотрено в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» (минимальной трудоемкостью 1 зет в семестр), задача которой состоит в формировании первичного уровня компетенций проектной деятельности, погружении в специфику проектирования, формировании первого опыта командного взаимодействия обучающихся. Обязательным условием выполнения проекта в рамках данной учебной дисциплины является формирование междисциплинарных команд обучающихся.

6.3. Начиная с приема обучающихся в 2020 году в образовательные программы бакалавриата с третьего семестра в качестве обязательной включается учебная дисциплина «Проектный практикум» (минимальной трудоемкостью 1 зет в семестр), предполагающая ежегодное углубление навыков проектной деятельности обучающихся в профессиональной сфере и закрепление навыков командной работы.

6.4. В рамках реализуемых образовательных программ бакалаврита и специалитета могут быть предусмотрены иные учебные дисциплины (модули), предполагающие выполнение обучающимися проекта в составе проектных команд.

6.5. Фонд оценочных средств учебной дисциплины, в рамках которой образовательной программой предусмотрено выполнение проекта, должен включать в себя средства оценки проекта минимум в 50 баллов, что соответствует минимальной трудоемкости в виде одной зачетной единицы на выполнение проекта.

6.6. Проектная команда обучающихся формируется путем их объединения под выполнение конкретного проекта. Каждая проектная команда в течение учебного семестра осуществляет работу над проектом под определенным названием и идентификационным номером. Сведения о составе команд фиксируют проектный наставник и соответствующий куратор по проектной деятельности института. Проектная команда имеет возможность продолжать работу над проектной идеей больше одного семестра и в прежнем составе, меняя цель и проблему проекта или выполняя разные части проекта.

6.7. Проектная деятельность обучающихся очной формы обучения предполагает наличие контактной аудиторной и контактной внеаудиторной работы, а также самостоятельной работы по той учебной дисциплине (модулю), в рамках которого предусмотрено выполнение проекта. Для работы проектных команд в расписании учебных занятий для этого еженедельно выделяется

время («работа в проектных командах»), а также аудитория для встречи проектных команд с наставником (и при необходимости с тьютором) и для самостоятельной работы над проектом.

6.8. Для обучающихся заочной формы обучения должна быть предусмотрена возможность создавать команды внутри учебных групп. Витрину проектов для обучающихся по заочной форме обучения формирует выпускающая кафедра. Выполнение проекта обучающимися по заочной форме обучения должно осуществляться во время промежуточной аттестации.

6.9. Виды и типы проектов, выполняемые обучающимися в рамках проектной деятельности, могут быть разнообразными, не ограниченными по назначению, профилю, уровню сложности и масштабу. Проектные команды могут выполнять как социальные проекты (предусматривающие решение социальных проблем и не предполагающих извлечение прибыли), так и коммерческие проекты (предполагающие извлечение прибыли и процесс коммерциализации). В качестве рекомендуемых для проектной деятельности в НовГУ рассматриваются такие проекты, которые обладают практической направленностью (в том числе инновационные и технологические). По способу организации проектных команд, проекты могут быть междисциплинарными (в составе проектных команд обучающиеся разных направлений подготовки, специальности) и монодисциплинарными (в составе проектных команд обучающиеся одного направления подготовки, специальности). По направленности проекты делятся на внешние (предполагающие наличие заказчика проекта с внешней среды) и внутренние (выполняемые на основе проектной идеи, сформулированной внутри университета).

6.10. В календарном учебном графике проектная деятельность отражена с помощью деления учебного семестра на четыре такта. Каждый такт включает в себя четыре недели, из которых три недели - образовательные модули (в каждом из которых еженедельно предусмотрено время в расписании учебных занятий для работы проектных команд, за исключением первого такта, во время которого отсутствуют сформированные проектные команды) и одна неделя – проектный модуль. В рамках четырех проектных недель должно быть предусмотрено время для освоения учебных дисциплин (модулей), предусматривающих выполнение обучающимися проектов, возможность для более интенсивной работы команд над проектом, а также время для встреч с экспертами, для проведения процессов предзащит и защит проектов.

6.11. Формирование (или дополнительное комплектование) проектных команд происходит во время первого такта каждый учебный семестр.

6.12. Проектная деятельность в течение семестра реализуется с помощью следующих этапов, регламентирующих, в том числе, работу проектных команд:

- генерация проектной идеи или выбор проектной идеи из витрины проектов;
- командообразование (образование проектных команд) и определение состава проектной команды, ролей участников команды, выбор лидера проектной команды;
- организация сопровождения проектной команды (выбор проектного наставника и при необходимости выбор тьютора);
- разработка паспорта проекта, который отражает концепцию проекта (название проекта, состав команды и лидер команды, актуальность, проблема, цель проекта, решение, целевая аудитория);
- выполнение жизненного цикла проекта (согласно календарного графика, утверждаемого на каждый семестр);
- мониторинг работы проектных команд с помощью кадрового сопровождения проектной деятельности;
- защита проекта.

6.13. Витрина проектов, содержащая развернутые сведения о проектных идеях формируется как в общей университетской базе, так и в институтах и на кафедрах, предлагающих тематику собственных проектов и имеющих штат проектных наставников.

6.14. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью включаются в работу проектной команды согласно общим правилам для обучающихся НовГУ. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, необходимыми для работы над проектом, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Педагогические кадры, участвующие в сопровождении проектной деятельности, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и учитывать их при организации образовательного процесса, а также владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с проектной командой. Работа в проектной команде, при наличии в составе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, предусматривает наличие аудиторий, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей согласно адаптированной основной профессиональной образовательной программе.

7. Оценка и контроль проектной деятельности

7.1. Проектная деятельность обучающихся предполагает обязательный контроль и оценку путем оценивания работы проектной команды и оценивания самого проекта. Оценка за проектную деятельность является неотъемлемым компонентом учебного процесса и представляет собой часть оценки за учебную дисциплину (модуль), в рамках которого командой выполнялся проект.

7.2. Трудоемкость проектной деятельности зависит от содержания образовательных программ направлений подготовки бакалавриата и специалитета, однако она не может быть менее одной зачетной единицы в учебный семестр и предусматривать не менее 50 баллов за проект.

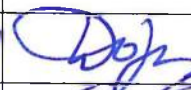
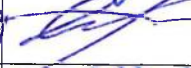
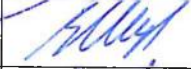
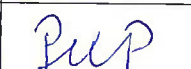
7.3. Конкретные требования к выполнению проекта и оценке проекта содержатся в фонде оценочных средств рабочей программы соответствующей дисциплины (модуля).

7.4. При оценке проектной деятельности рекомендуется учитывать не только представленный результат в виде проекта, но и индивидуальный вклад в него каждого участника проектной команды. Необходимой частью оценки проектной деятельности является оценка со стороны проектного наставника и тьютора (если тьютор работал с командой). В оценочный лист, как правило, включаются такие категории для оценки, как актуальность решения проекта, глубина проработки проектной идеи, оценка оригинальности и внедряемости прототипа проекта, оценка презентации проекта и процесса публичной защиты. Оценочный лист проектной деятельности может меняться в зависимости от специфики и масштаба проекта, направленности целевой аудитории, наличия заказчика от внешней среды, профессионального уровня проектной команды.

7.5. Обязательным условием оценки проектной деятельности за учебный семестр является публичная защита командой своего проекта в период четвертого такта. Процедура защиты проектов проходит при участии экспертной комиссии, состоящей из экспертов, способных дать объективную оценку проекту. Для публичной презентации проекта выделяется специальное время в расписании учебных занятий. Результат проектной деятельности обучающегося в каждый семестр заносится в его электронное портфолио, в котором размещаются все материалы, используемые во время работы над проектом, а также презентации. Размещение в электронном портфолио презентаций проектов, используемый проектной командой во время защиты, является обязательным условием для обучающихся. По итогам защит проектов каждый семестр формируется перечень лучших проектов, которых входит в список ТОП лучших проектов университета каждые полгода.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	ПОЛОЖЕНИЕ	СМК УД 3.1.-00.02. <u>61</u> -19
--	-----------	----------------------------------

Лист согласования к Положению о проектной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Разработал:	ФИО	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Зам. начальника УОД	Федотова Н.Г.	16.12.2019		
Согласовано:				
Проректор по ОД	Данейкин Ю.В.	17.02.2019		
Начальник УРП	Сорокина Л.Л.	16.02.2019		
Начальник ЮУ	Шульцев В.А.	17.12.19		
Начальник УОД	Макаревич А.Н.	17.12.19		
Председатель студ.совета	Рагимов И.Р.	17.12.19		

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	ПОЛОЖЕНИЕ	СМК УД 3.1.-00.02. <u>61</u> -19
--	-----------	----------------------------------

Лист внесения изменений к Положению о проектной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись