

В.Д.Янченко

К ВОПРОСУ О МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДИКУ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

В условиях смены образовательной парадигмы и развития цифрового образования необходимо осуществить обновление вузовского курса «Введение в методику обучения русскому языку». В статье предлагается один из путей решения проблемы модернизации учебного курса. Необходимо сочетать традиционное глубокое содержание учебного курса «Введение в методику обучения русскому языку» с широкими возможностями современных средств обучения.

Ключевые слова: методика преподавания русского языка в вузе, учитель-словесник, профессиональная компетентность, традиции Ф.И.Буслаева, цифровизация образования

В методике преподавания русского языка наблюдается смена образовательной парадигмы: на смену Альтернативному (Полипарадигмальному) этапу приходит Цифровой этап. Цифровизация коснулась всех сторон жизни нашего общества. Весной 2019 года российское телевидение перешло с аналогового на цифровое вещание. Также не осталась в стороне от цифровизации область школьного и вузовского образования.

В новых условиях стремительной цифровизации учебного процесса, обновляя учебный курс «Введение в методику обучения русскому языку» в педагогическом вузе, на наш взгляд, необходимо сохранить его содержательную глубину и усилить фундаментальность учебного курса.

Методика преподавания русского языка развивается преемственностью, а не отрицанием, поэтому мы видим возможность преодолеть противоречие между неизменной глубиной содержания и растущими технологическими требованиями, следуя традиции, идущей от Ф.И.Буслаева до наших дней.

В 2018 г. на кафедре методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета была организована масштабная международная научно-практическая конференция «Учитель для будущего: язык, культура, личность» [1], посвященная 200-летию со дня рождения великого педагога Ф.И.Буслаева, о котором будет вполне уместно сказать словами С.Я.Маршака, написанными в свое время к 200-летию Р.Бернса.

*Подумать только: 200 лет!
Увы, над нами всеми,
Когда уж нас на свете нет,
Подтрунивает время.
Но не подвластен ты ему.
К двухсотой годовщине
Ты не ушел в ночную тьму,
А светишь и донныне.*

(С.Я.Маршак) [2]

Традиции Московской методической школы, заложенные Ф.И.Буслаевым в середине XIX столетия, после выхода в 1844 г. фундаментального труда «О преподавании отечественного языка», продолжают и в настоящее время.

Будущему учителю русского языка, начинающему изучение курса лингвометодики, полезно узнать большой объём персонифицированной информации о научной биографии Ф.И.Буслаева, о его жизни и педагогической деятельности. Книга Ф.И.Буслаева «О преподавании отечественного языка» стала своеобразной точкой отсчета в истории методики как науки.

Анализ эпизодов научной биографии Ф.И.Буслаева и его наиболее значимых трудов имеет большое значение для профессионального становления будущих учителей русского языка, нуждающихся в положительных примерах.

Используя современные средства визуализации на практических занятиях в курсе «Введение в методику обучения русскому языку» мы предлагаем студентам-филологам посмотреть виртуальную учебную экскурсию, которая демонстрирует значимые вехи в жизни Ф.И.Буслаева, а также репродукцию портрета ученого, сведения о периоде обучения в Пензенской гимназии, где в те годы преподавал В.Г.Белинский, материалы о времени обучения Ф.И.Буслаева в Московском университете, основные научные труды Ф.И.Буслаева, наиболее значимые цитаты, высказывания, суждения, материалы о выдающихся учениках Ф.И.Буслаева: Ф.Ф.Фортунатове, А.А.Кирпичникове, А.Н.Веселовском, а также о его «научных внуках» — Д.Н.Ушакове, А.А.Шахматове, А.М.Пешковском и др. У студентов вызывает неизменный интерес родословная Ф.И.Буслаева, достоверные сведения о его семье: сын Прокофий Федорович Буслаев был педагогом, директором Серпуховской прогимназии, внучка — Анастасия Прокофьевна Буслаева стала женой выдающегося ученого-литературоведа, исследователя древнерусской литературы Николая Ивановича Прокофьева, правнучка Ф.И.Буслаева — Наталья Николаевна Прокофьева также была педагогом, она много лет преподавала в МПГУ.

Слайды PowerPoint показывают широкий круг научных интересов ученого, фотографии мест в Москве, связанных с жизнью Ф.И.Буслаева. Видеоряд сопровождается притекстовым комментарием, послетекстовыми вопросами и заданиями.

Таким образом, обновленный учебный курс «Введение в методику обучения русскому языку», сочетая традиционное глубокое содержание с широкими возможностями современных средств обучения, способен повысить интерес к нашей науке и расширить профессиональную компетентность молодежи, будущих учителей-словесников, принадлежащих к «цифровому поколению».

-
1. Учитель для будущего: язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И.Буслаева): коллективная монография / Отв. ред. В.Д.Янченко; сост. и науч. ред. А.Д.Дейкина, А.Ю.Устинов, В.Д.Янченко. М.: МПГУ, 2018. 484 с.
 2. Маршак С.Я. «Подумать только...» [Электр. ресурс]. URL: <https://biography.wikireading.ru/147528> (дата обращения: 01.06.2019).

References

1. Yanchenko V.D. (ed.) et al. Uchitel' dlya budushchego: yazyk, kul'tura, lichnost' (k 200-letiyu so dnya rozhdeniya F.I.Buslaeva): kollektivnaya monografiya [Teacher for the future: language, culture, personality (to the 200th anniversary of F.I.Buslaev): collective monograph]. Moscow, 2018. 484 p.
2. Marshak S.Ya. "Podumat' tol'ko..." [Just to think about it...]. Available at: <https://biography.wikireading.ru/147528> (accessed: 01.06.2019).

Yanchenko V.D. Future language and literature teacher training in the course "Introduction to the methodology of teaching the Russian language". A university course "Introduction to the methodology of teaching the Russian language" needs to be revised due to changes in an educational paradigm and the growing role of digital technologies in teaching and learning. In this paper, we propose one way to solve the problem of training course update. There is a need to combine the content of a traditional training course "Introduction to the methodology of teaching the Russian language" with ample opportunities of modern teaching means.

Keywords: the methodology of teaching the Russian language in the university, language and literature teacher, professional competence, tradition, digitalization of education.

Сведения об авторе. Владислав Дмитриевич Янченко — д-р пед. наук, профессор Московского педагогического государственного университета; vd.yanchenko@mpgu.su.

Статья публикуется впервые. Поступила в редакцию 10.11.2019. Принята к публикации 30.11.2019.