

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра журналистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУМ

Е.В. Горопова

«16» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПОВЕСТКА ДНЯ В СМИ

42.04.02 «Журналистика»,

направленность «Современная медиасфера»

СОГЛАСОВАНО

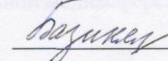
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

 Т.В. Евлаш

«16» марта 2019 г.

Разработал

Доцент кафедры
журналистики

 С.А. Базибян

«08» февраля 2019 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 7 от «12» 02 2019 г.

Заведующая кафедрой

журналистики

 Т.Л. Каминская

«12» 02 2019 г.

Великий Новгород

2019

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студенту ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, способствовать пониманию сущности и причин их возникновения; сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности; научить анализировать в данном аспекте практику СМИ, уровень и качество публикаций; подготовить магистрантов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

Задачи:

- а) развить у студента способности анализировать, корректировать и продолжать (дописывать, развивать тему в ином аспекте и т.д.) медиатексты, посвященные актуальным проблемам человечества, для разных видов СМИ и различных аудиторий;
- б) сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности;
- в) научить анализировать в данном аспекте практику СМИ, уровень и качество публикаций;
- г) подготовить магистрантов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.04.02 Журналистика и направленности (профилю) Современная медиасфера (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин: «Медиасфера в современном социуме» и «Личность и общество в современном литературном процессе». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Тенденции развития мировой индустрии», «Регионы в глобальной медиасфере».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК – 4	Знать современные коммуникативные технологии и иностранный язык (и) как минимум в рамках профессионального взаимодействия;	Уметь грамотно и логично излагать результаты собственных профессиональных наблюдений и научных исследований, соблюдая формальные требования к их оформлению и соответствуя возможностям различных коммуникативных каналов;	Владеть современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия, в том числе и на иностранном языке;
ПК-2	принципы постановки задач журналистам, профессиональные этические нормы	определять дедлайны и отслеживать их соблюдение, использовать правила редактирования текстов	навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>2 семестр</i>
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54

3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	126	126
5. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

<i>Части учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Всего</i>	<i>2 семестр</i>
6. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	160
10. Промежуточная аттестация (экзамен) (АЧ)	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ

1.1. Проблемы региона в экономической, социальной и культурной сферах.

1.2. Регион и его проблемы как объект освещения в СМИ.

1.3. Способы разрешения проблем на уровне региона, страны.

1.4. Мировая практика разрешения сходных проблем.

Раздел № 2 Российское общество в контексте глобальных проблем современности

2.1. Роль общества в выявлении и разрешении современных проблем цивилизации.

2.2. Основные проблемы современности и отношение российского общества к ним.

2.3. Региональные проблемы в контексте страны и мира.

Раздел № 3 Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности.

3.1 Проблемы современности в актуальной повестке дня СМИ страны и региона.

3.2 Способы решения проблем с помощью СМИ.

3.3 Примеры успешных кампаний: мировой опыт.

Раздел 4. Блогосфера и социальные сети как «новые медиа» об актуальных проблемах современности.

4.1 Социальные сети как источник информации об актуальных проблемах мира и страны.

4.2 Региональные особенности работы журналистов и СМИ с блогами и социальными сетями.

4.3 Блоги и социальные сети как инициаторы способов разрешения проблем мирового и регионального характера.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1.	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	4	9		2	30	Доклад
							Практическое задание
2.	Российское общество в контексте глобальных проблем современности	5	9		3	30	Дискуссия
							Работа в фокус-группах
3.	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности	4	9		2	30	Презентация
							Практическое задание
4.	Блогосфера и социальные сети как «новые медиа» об актуальных проблемах современности	5	9		2	36	Доклад
							Практическое задание
	Промежуточная аттестация	экзамен					
	ИТОГО	18	36	-	9	126	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 – Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ (вводная лекция)	4
2.	Российское общество в контексте глобальных проблем современности (информационная лекция)	5

3.	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности (информационная лекция)	4
4.	Блогосфера и социальные сети как «новые медиа» об актуальных проблемах современности (информационная лекция)	5
	ИТОГО	18

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ (доклад, практическое задание)	9
2.	Российское общество в контексте глобальных проблем современности (дискуссия, работа в фокус-группах)	9
3.	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности (презентация, практическое задание)	9
4.	Блогосфера и социальные сети как «новые медиа» об актуальных проблемах современности (доклад, практическое задание)	9
	ИТОГО	36

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7. Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

Приложение А

(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины «Проблемы современности и повестка дня в СМИ»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля		Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Доклад		Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	20	УК-4, ПК-2
2.	Практическое задание			50	УК-4, ПК-2
4.	Дискуссия		Российское общество в контексте глобальных проблем современности	10	УК-4, ПК-2
5.	Работа в фокус-группах			20	УК-4, ПК-2
7.	Презентация		Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности	30	УК-4, ПК-2
	Практическое задание			50	УК-4, ПК-2
8.	Доклад		Блогосфера и социальные сети как «новые медиа» об актуальных проблемах современности (информационная лекция)	20	УК-4, ПК-2
9.	Практическое задание			50	УК-4, ПК-2
Промежуточная аттестация					
	Экзамен			50	УК-4, ПК-2
	ИТОГО			300	

2. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А. 2 – Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичность и последовательность в изложении материала	15
Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	

Примерные темы:

1. Глобальные тенденции развития человечества как тема для публикаций.
2. Глобализация и кризис индустриального общества.
3. Проблемы современности в контексте развития информационного общества.
4. Глобализация и средства массовой коммуникации.
5. Противоречия глобализации на страницах российских СМИ.
6. Процессы глобального масштаба: негативные и позитивные аспекты.
7. Антиглобализм и другие протестные движения как тема для анализа в СМИ.
8. Новые проблемы цивилизации: прогнозы и тенденции.
9. Концепции устойчивого развития как стратегии цивилизации ближайшего будущего: Рио-92 и «Повестка дня на XXI век».
10. Новые вызовы в сфере международной безопасности (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
11. Причины и особенности современных социальных конфликтов: анализ в современных СМИ.
12. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире (по публикациям российских газет и журналов).
13. Транснациональный терроризм как угроза для человечества.
14. Тема терроризма на телевидении: проблемы и опасности.
15. Мировой кризис семьи и семейных ценностей: отражение в СМИ.

Таблица А. 3 – Практические занятия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
применение полученных знаний при выполнении	2
выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий	

использование специальной терминологии дисциплины	
сопровождение ответа примерами	

Таблица А. 4 – Дискуссия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
грамотное, логичное выстраивание речи	1
точное использование терминологии	
высказывание своей точки зрения	
демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов	

Примерные темы для дискуссии

1. Демографические проблемы на страницах российских СМИ.
2. Экологический кризис: основные тематические направления для освещения в СМИ.
3. Гендерное неравенство как актуальная проблема человечества (на примерах публикаций в СМИ).
4. Человечество и новые виды опасных заболеваний (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
5. Продовольственный кризис как глобальная проблема (на материалах российской и/или зарубежной периодики).

Таблица А. 5 – Работа в фокус-группах

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Наличие групповой динамики	1
Уровень индивидуального раскрытия	
Готовность к неожиданным ответам	
Информативные вопросы	

Вопросы по темам:

1. Массовые коммуникации и их роль в социальных процессах;
2. Роль масс-медиа в освещении и разрешении проблем экономики региона;
3. Проблема ответственности прессы при освещении социальных проблем;
4. Источники и каналы получения экономической информации;
5. Процессы глобализации и их влияние на решение проблем экономического и социального характера в регионе;
6. Культурные проблемы и проблемы культуры: разница в подходах к освещению и разрешению.

Таблица А. 6 – Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичный, четкий пересказ содержания презентации своими словами	1
Выдержанность содержания разделов в логической последовательности	
Точность, важность информации	
Использование широкого корпуса информационных источников	

Примерные темы:

1. Урбанизация как тенденция современности.
2. Новые подходы в сфере ограничения вооружения: анализ в современных СМИ.
3. Роль СМИ в предотвращении военных конфликтов и в построении миротворческих стратегий.
4. Мировой экономический кризис (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
5. Права человека в мире: современные формы дискриминации как тема для публикаций.
6. Социальная ответственность журналиста в контексте актуальных проблем современности.
7. Актуальные проблемы современности в информационной повестке (на примере одного или нескольких изданий).
8. Цифровое неравенство как тема для освещения в СМИ.

1) Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Полнота раскрытия содержания материала билета	20	40
Изложение материала в логической последовательности		
Обоснованные ответы на дополнительные вопросы		
Наличие примеров		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра журналистики

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «Проблема современности и повестка дня в СМИ»

Для направления подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность «Современная медиасфера»

1. Глобальные тенденции развития человечества как тема для публикаций.
2. Актуальные проблемы современности в информационной повестке (на примере одного или нескольких изданий).

Принято на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ (Т. Л. Каминская)

Приложение Б

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины «Проблемы современности и повестка дня в СМИ»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Интернет-СМИ. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлению 030600 и спец. 030601 "Журналистика" / кол. авт.: Алексеева А. О. [и др.] ; под ред. М. М. Лукиной. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 346, [3] с. : ил. (8)	8	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
2 Средства массовой информации России : учеб. пособие для вузов / М. И. Алексеева [и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред.: Е. Л. Варганова, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 389, [3] с. : ил. (2)	2	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
3 История отечественного телевидения : Взгляд исследователей и практиков : учеб. пособие для вузов / авт. кол.: Е. Л. Варганова [и др.] ; под ред. Г. А. Шевелева ; Высш. шк. (фак.) телевидения МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 158, [2] с. : ил. (2)	1	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
4 СМИ в меняющейся России : коллектив. моногр. / Под ред. Е. Л. Варгановой, МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. журналистики. - М. : Аспект-Пресс, 2010. - 335, [1] с.	2	http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
Электронные ресурсы		
1. Сулер Дж., (John Suler), Люди превращаются в Электроников: основные характеристики виртуального пространства. [Электронный ресурс.] опубликовано: 1998		http://flogiston.ru/articles/netpsy/electronic Режим доступа: янв. 2015

2. Фриндте В., Келер Т. Публичное конструирование Я в опосредованном компьютером общении. [Электронный ресурс.] опубликовано: 2001		http://flogiston.ru/articles/netpsy/frindte. Режим доступа: янв. 2015
3. Эко У. От Интернета к Гуттенбергу [Электронный ресурс.]		http://nlo.magazine.ru/philosoph/inostr/10.html Режим доступа: янв. 2016

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

«_____» _____ 20__ г.

Приложение В

(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы

учебной дисциплины _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

т Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись

[illegible]

