

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Комогорцевой Татьяны Витальевны
по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников
в православно-ориентированной образовательной среде
муниципальной школы», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая
педагогика, история педагогики и образования»**

Анализ автореферата Т.В. Комогорцевой свидетельствует, что выбранная тема исследования актуальна и востребована. Актуальность работы напрямую связана с разработкой модели духовно-нравственного воспитания школьников в православно-ориентированной образовательной среде муниципальной школы. Необходимо согласиться с автором, что сейчас в России происходит возрождение культуuroобразующих традиционных религий, что способствует поиску новых подходов и принципов духовно-нравственного воспитания в отечественной школе на современном этапе её развития. В нынешний период состояния российского общества, когда информационное пространство оказывает серьёзное влияние на формирование личностных ориентаций, жизненных позиций детей и подростков, задача педагогики – сохранить идеи воспитания подрастающего поколения на основе традиционных ценностей своего народа.

Судя по рецензируемому автореферату, подготовлена социально и практически значимая работа, интересная с точки зрения исторического анализа духовно-нравственного воспитания в российской школе. Цель исследования, определённая автором, логично соотносится с намеченными задачами, среди которых наибольший интерес представляет, безусловно, разработка модели духовно-нравственного воспитания школьников в православно-ориентированной образовательной среде, подчеркнём, муниципальной школы, которая функционирует в естественных социальных формах жизнедеятельности, без специального отбора детей и ориентаций родителей.

Содержание автореферата Т.В. Комогорцевой позволяет констатировать, что диссертант обладает хорошей профессиональной подготовкой, что нашло отражение в авторском стиле изложения материала, владении понятийным аппаратом, а также в объеме проанализированной литературы.

В первой главе определены и научно обоснованы исторические и теоретические аспекты духовно-нравственного воспитания, дана сравнительная характеристика православно-ориентированной среды в общеобразовательных школах, теоретически обоснована модель духовно-нравственного воспитания в православно-ориентированной образовательной среде муниципальной школы.

Материалы первой главы свидетельствуют о высоком уровне компетентности автора в области духовно-нравственного воспитания школьников, а также о необходимой степени научной готовности проводить

системный анализ, рассматривать исследуемую проблему в контексте антропологического и средового подходов.

Автор демонстрирует хороший уровень проводимых обобщений и логических выводов. Представленные в первой главе теоретические аспекты изучаемой проблемы позволили автору сделать выводы, на основе которых была осуществлена опытно-экспериментальная работа.

Во второй главе «Экспериментальное исследование духовно-нравственного воспитания школьников в православно-ориентированной среде муниципальной школы» представлено содержание опытно-экспериментальной работы по реализации модели духовно-нравственного воспитания в православно-ориентированной образовательной среде муниципальной школы. Автором дано описание этапов исследования, проведено обоснование отдельных методик.

В заключении изложены научные результаты исследования, которые свидетельствуют о достижении поставленной цели, решении сформулированных задач, получении теоретических и экспериментальных данных, а также определены перспективы дальнейших исследований.

В целом, анализ автореферата свидетельствует, что диссертационная работа Т.В. Комогорцевой обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Основное содержание диссертации отражено в 15 публикациях автора, включая 4 научных статьи в изданиях рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Публикации диссертанта достаточно полно отражают тематику, основные положения и содержание диссертационного исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Татьяна Витальевна Комогорцева, – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, научный сотрудник
Муниципального учреждения «Центр
развития образования» городского округа
Люберцы Московской области



2019 г.

Елена Михайловна Пахомова

Фамилия Имя Отчество	Пахомова Елена Михайловна
Ученая степень, звание	Кандидат педагогических наук, доцент
Должность, место работы	Научный сотрудник. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр развития образования»
Почтовый адрес	140000, г. Люберцы, Октябрьский проспект д. 201
Служебный телефон	8(498)622-07-01
E-mail	lub.cro.2008@mail.ru