

### Отзыв

на автореферат диссертации Комогорцевой Татьяны Витальевны  
на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников в православно-ориентированной  
образовательной среде муниципальной школы»

В настоящее время решение вопроса духовно-нравственного воспитания является важнейшей целью Российского образования; во многом от того, насколько успешно будет совершенствоваться это направление, зависит нравственное здоровье общества и дальнейшее целостное развитие страны.

Автор диссертационного исследования справедливо отмечает, что рыночные отношения, переход к которым осуществился в нашей стране в 90-е годы XX века, обусловил кризис духовных ценностей, социально-экономическое развитие повлияло на изменение жизненных ориентаций подростков и не только повлекло за собой переосмысление понятий нравственного и безнравственного, но и стало одной из причин разрыва между поколениями, нарушило принцип преемственности в передаче нравственных и духовных ценностей.

Этими выводами обусловлена актуальность диссертационного исследования Т.В. Комогорцевой.

В основу диссертационного исследования Т.В. Комогорцевой лёг собственный опыт диссертанта. Модель духовно-нравственного воспитания школьников в православно-ориентированной образовательной среде муниципальной школы, состоящая из четырёх блоков, и выносится как одно из положений на защиту. Основными компонентами модели духовно-нравственного воспитания, как это выделено диссертантом, являются православно-ориентированный (образовательные программы по предметам духовно-нравственной направленности, мероприятия с учащимися, родителями, учителями, общественностью), социально-культурный (взаимодействие по вопросам воспитания с учреждениями культуры, образования и духовенством РПЦ) и технологический (просветительская деятельность по вопросам православной культуры и воспитания).

Опыт работы Т.В. Комогорцевой по созданию православно-ориентированной среды в образовательном учреждении позволил ей уверенно говорить о результатах. Сравнение результатов экспериментальной (МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия») и контрольной (МАОУ «СОШ №16») групп позволяет диссертанту утверждать, что экспериментальная группа более гармонично организована, описание этой группы позволяет



согласиться с данным утверждением, при этом диссертант, опираясь на полученные ей данные статистики, утверждает, что имеется значительное положительное расхождение с контрольной группой по показателям «осознаваемость» и «обобщенность», что, по мнению диссертанта, свидетельствует о том, что учителя, родители и учащиеся школы № 20, понимая миссию своей образовательной организации, объединены общей идеей духовно-нравственного личного совершенствования на основе православных традиций.

Диссертационное исследование опирается на необходимое и достаточное количество научных теоретических источников, которые, на наш взгляд, очень удачно разделены на четыре группы: В первую группу входят труды известных отечественных философов и богословов; во вторую группу определены исследования, статьи и выступления, связанные с современным возрождением традиций духовно-нравственного воспитания и образования; в третьей группе представлены труды по проблемам нравственного воспитания педагогики советского периода, и в четвертую группу включены работы современных авторов, рассматривающих вопросы духовно-нравственного воспитания в православной культуре в нынешних условиях. Такое разделение позволило автору исследования рассмотреть проблему всесторонне, системно, определить вектор её развития, сопоставить различные подходы к решению проблемы, что также является положительной стороной исследования, свидетельствующего о кропотливом научном подходе к исследованию и подтверждает достоверность полученных результатов.

Замечаний к содержанию и оформлению автореферата диссертации у рецензента нет.

Автореферат диссертации на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников в православно-ориентированной образовательной среде муниципальной школы» позволяет делать вывод, что работа выполнена на достаточно высоком для предоставления научной степени кандидата педагогических наук научном уровне, представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отвечает всем требованиям ВАК, соответствует пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а её автор Комогорцева Татьяна Витальевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры филологического образования СпбАППО,  
190000, Санкт-Петербург, ул.Ломоносова, д. 11  
bage@list.ru  
8 (911) 959-52-73

Мария Борисовна Багге,

