

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Худякова Евгения Евгеньевича «Развитие социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Е.Е. Худякова посвящено актуальной научно-педагогической проблеме, направленной на научное обоснование подходов к повышению квалификации сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой. Выявленные автором противоречия между возросшими требованиями общества к личности, профессионализму сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью, прессой и реальной их способностью строить грамотно монологи, диалоги в процессе организации взаимодействия со средствами массовой информации, институтами гражданского общества, определили цель, теоретические и эмпирические задачи исследования.

Целью диссертации Худякова Е.Е. стало определение и обоснование особенностей развития социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения квалификации. В качестве объекта исследования выступила социально-рефлексивная компетентность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется тем, что категориальный аппарат теории профессионального образования расширен за счет уточнения сущности понятия «социально-рефлексивная компетентность сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой», в которой выделены структурные компоненты данной компетентности и показатели, характеризующие ее уровень. Также в диссертации раскрыт технологический и методический аспекты реализации личностно-ориентированного и социально-рефлексивного подходов к организации учебного процесса в системе повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой.

Выводы и рекомендации автора диссертации, отражающие ее теоретическую и практическую значимость, могут быть использованы в системе педагогического образования и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой.

Значение диссертационного исследования для практической деятельности органов внутренних дел определяется возможностью её использования при проведении аттестации сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой. Научно-методические рекомендации, содержащие, концептуально-технологическое описание интерактивных технологий обучения применимы как в системе повышения квалификации, так и при реализации программ дополнительного профессионального образования.

Достоверность результатов исследования подтверждается единством используемых автором общенаучных и конкретных методов исследования, адекватных объекту, цели, задачам и логике исследования; идеи базируются на разнообразных источниках информации и сравнении авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой проблематике.

К достоинствам работы можно отнести и то, что апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись в ходе практической реализации модели на базе подразделений информации и общественных связей территориальных органов МВД России.

Автореферат Худякова Е.Е. в полной мере раскрывает содержание диссертационного исследования. Выводы и положения диссертации, научная новизна данного исследования отражены в 14 публикациях по заявленной в диссертации области исследования, 5 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

Наряду с вышеизложенными достоинствами, работа не лишена и некоторых недостатков. В качестве замечания следует отметить, что автореферат диссертации, несомненно, выиграл бы, если бы в нем более обстоятельно были бы рассмотрены проблемы, с которыми столкнулся диссертант в ходе опытно-экспериментального исследования.

Указанное замечание не носит принципиального характера и не снижает ценности проведенного исследования. Прделанная соискателем работа заслуживает положительной оценки.

Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как важное решение научной проблемы, имеющей существенное значение для теории управления качеством образования и для теории и методики профессионального образования сотрудников органов внутренних дел в современных условиях.

На основании представленного автореферата можно утверждать, что диссертация Е.Е. Худякова «Развитие социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения квалификации», является

самостоятельным, завершенным исследованием, соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор – Евгений Евгеньевич Худяков заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры специально-технической подготовки
Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД России

Марина Ауесовна Нагоева

Северо-Кавказский институт повышения квалификации сотрудников МВД
России (филиал) федерального государственного казенного образовательного
учреждения высшего образования «Краснодарский университет
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Российская Федерация
360016, Кабардино-Балкарская Республика
г. Нальчик, ул. Мальбахова, 123
тел. 8(8662) 75-19-22
сот. тел. 8-962-653-00-01
адрес электронной почты: arsmarina@mail.ru

03.12.2019