

О Т З Ы В

*доцента, кандидата педагогических наук Качаловой Светланы Михайловны
на автореферат диссертации Е.Е. Худякова
на тему «Развитие социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов
внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения
квалификации» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования*

Диссертационная работа Е.Е. Худякова продолжает существующие в Российской Федерации и за рубежом традиции научно-педагогические и методических исследований, посвященных разработке новейших технологий в повышении квалификации специалистов различных категорий профессиональных интересов, и по нашему мнению в первые в науке теории и методики профессионального образования рассматривает процесс развития компетентности специалистов по связям с общественностью и прессой органов внутренних дел Российской Федерации как предмет исследования.

Высокий уровень исследовательской культуры автора подтверждается грамотным определением базовых структурных компонентов процесса исследования: проблемы, гипотезы, методов исследования как способов проверки гипотезы, а также параметров, характеризующих названные базовые компоненты и стратегию исследований в целом: цели, задач, объекта и предмета исследования.

Особую значимость диссертационному исследованию придает авторское определение понятия «социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой» определяемая как готовность и способность специалиста ОВД к рефлексивной организации и реализации социальных проектов.

Основным этапом формирующего эксперимента проведенного Е.Е. Худяковым исследованием была организация обучения слушателей экспериментальных групп по программе спецкурса «Социально-рефлексивная организация взаимодействия сотрудников ОВД с общественностью и прессой в процессе повышения квалификации», отличительной особенностью спецкурса являлось широкое применение интерактивных технологий (квест-игры, тренинги, организационно-деятельностные и организационно-мыслительные игры и др.), что по нашему мнению отражает требования современной педагогической действительности.

Особое значение в организации учебного процесса имели процессы самоопределения и этап рефлексии, педагогическая организация которых занимает действительно одну из главенствующих ролей при формирования профессиональных компетенций сформированных специалистов в процессе повышения квалификации.

Автором, для обеспечения целеполагания слушателей предлагается установить перечень профессиональных задач, которые решаются наименее успешно, и сформулировать ожидаемый результат обучения на курсах повышения квалификации в виде критериев успешности решения данных задач и развития социально-рефлексивной компетентности. При этом определена роль преподавателя в указанном процессе, который уточняет ожидаемые результаты обучения с учетом уровня данной компетентности слушателей в решении профессиональных задач ожидаемых ими эффектов обучения.

Итогом слушатель и представитель профессорско-педагогического коллектива образовательной организации совместно формулируют общие и вариативные цели обучения в понятиях социально-рефлексивной компетентности.

С положительной стороны, считаем необходимым отметить, что особое внимание в модели предложенной Е.Е. Худяковым уделено также организации самостоятельной работы слушателей. Свою эффективность доказала такая форма обучения, как коллегиально-кооперативное обучение, для которого было характерно формирование у слушателей социально-адекватных ценностей (потребность в получении знаний; умение самостоятельно организовывать работу по усвоению знаний; выбор наиболее

оптимальных путей для решения задач; планирование своей образовательной деятельности; позитивная самооценка и др.), а также: рассмотрение общения в рамках продуктивного диалога как ценности; осуществление посреднических функций и объединение знаний всех слушателей для достижения общих целей за счет обогащения каждого при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей; рефлексия процесса и результата межличностного взаимодействия; использование знаний преподавателя и коллег как одного из источников информации; создание ситуации успеха. Отличительной особенностью коллегиально-кооперативного обучения являлась дозированная подача нового материала и его поэтапное закрепление с помощью системы упражнений.

Научная зрелость и самостоятельность, аналитичность профессионально-педагогического мышления диссертанта находят свое отражение в четкой систематизации фактов, понятий, определений, что продемонстрировано в формулировке положений, выносимых на защиту.

Несомненным достоинством работы Худякова Е.Е. является то, что выводы и обобщения автора реализованы, апробированы на базе Высших академических курсов Академии управления МВД России и отражены в научных публикациях, которые в полной мере отражают результаты исследования.

Диссертационное исследование Худякова Е.Е. по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Автореферат диссертационного исследования Худякова Е.Е. на тему «Развитие социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения квалификации» раскрывает соответствие данного исследования требованиям, выдвигаемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по своей актуальности, новизне, теоретической и практической значимости. Автор решил поставленную научную задачу исследования, в соответствии с требованиями п. 9 – 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней». Автор проведенного исследования, Худяков Евгений Евгеньевич, заслуживает, присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Качалова Светлана Михайловна
заместитель декана заочного факультета,
доцент кафедры культуры
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»
кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Теория и история педагогики
доцент ВАК

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес: индекс 398055, г. Липецк, ул. Московская 30,

Телефон: 8-980-266-13-35

E-mail: Smkachalova@mail.ru.

15.11.2019

