

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лавриненко Сергея Викторовича по теме «Оптимизация профессионально-ориентированной подготовки студентов в современном техническом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование С.В. Лавриненко не вызывает сомнений в части актуальности и своевременности постановки проблемы и диктуется интенсификацией развития общества и современных технологий, в особенности в сфере высокотехнологичных производств. Это обуславливает необходимость оптимизации существующей системы подготовки кадров для современных предприятий, в частности в технических вузах.

Сформулированные автором гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту, отличаются новизной по сравнению с другими исследованиями, выполненными по схожей тематике.

Проведенный анализ автореферата диссертационного исследования позволяет сделать вывод, что работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме. Понятийный аппарат работы сформулирован логично и четко.

Методологические и теоретические основы исследования не противоречивы, и базируются на современных педагогических теориях. Свое исследование автор основывает на одних из наиболее эффективных подходов для рассматриваемой проблемы.

Научная новизна проведенного автором исследования заключается в уточнении содержания профессиональных компетенций современного специалиста технической сферы, обосновании педагогических условий и разработке модели оптимизации, а также в выделении показателей оценки эффективности профессионально-ориентированной подготовки студентов в современном техническом вузе.

Несомненной теоретической значимостью диссертационного исследования является конкретизация понятия оптимизации профессионально-ориентированной

подготовки студентов с точки зрения ее направленности на овладение будущими инженерами конкретными видами профессиональной деятельности, обоснование необходимости учета индивидуальных склонностей студентов к определенному виду деятельности, а также значимости синтеза теоретико-методологических педагогических подходов при оптимизации подготовки студентов.

Определенный интерес для практической деятельности представляют электронные и технологические образовательные разработки автора, направленные на повышение эффективности профессионально-ориентированной подготовки современных специалистов.

Анализ текста автореферата показал, что сформулированные автором во введении положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, подкреплены и обоснованы. Выводы исследования сформулированы на основе полученных результатов исследования в соответствии с поставленными задачами исследования.

Основным результатом работы, вносящим существенный вклад в теорию и методику профессионального образования, является разработанная автором модель оптимизации профессионально-ориентированной подготовки студентов современного технического вуза, основанная на синтезе компетентностного, контекстного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов, с учетом сформулированных мотивационных, содержательных и технологических педагогических условий, реализация которых улучшает качество подготовки.

Представленные в автореферате публикации в полной мере соответствуют теме исследования.

Вместе с тем, при анализе автореферата возник ряд замечаний и вопросов, требующих уточнения:

1. В педагогической модели очень скромно представлены педагогические условия, хотя они являются одним из важнейших элементов диссертационного исследования.

2. Очень интересен вопрос организации диагностического этапа оптимизированного образовательного процесса, в частности установление склонностей студентов к разным видам будущей профессиональной деятельности на современных высокотехнологичных предприятиях.

Несмотря на высказанные замечания и вопросы, очевидно, что представленная диссертационная работа С.В. Лавриненко представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком уровне. В нем решена актуальная для общества и современных высокотехнологичных предприятий проблема оптимизации профессионально-ориентированной подготовки студентов в современном техническом вузе.

Судя по автореферату, диссертация Лавриненко Сергея Викторовича по теме «Оптимизация профессионально-ориентированной подготовки студентов в современном техническом вузе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Лавриненко Сергей Викторович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент, к.х.н.
Профессор кафедры общей
и неорганической химии
ФГБОУ ВО
Российского химико-технологического
Университета им. Д.И.Менделеева

 Лазарев
Валерий Михайлович

Выражаю согласие на обработку персональных данных

20 ноября 2019

125047 Москва, Миусская площадь, дом 9
РХТУ им. Д.И.Менделеева
(499) 978-86-44
E-mail: kalininank@muctr.ru

