

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Комогорцевой Татьяны Витальевны «Духовно-нравственное воспитание школьников в православно-ориентированной образовательной среде муниципальной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Духовно-нравственное воспитание детей является приоритетным направлением воспитательной деятельности педагогов образовательной организации, так как оно непосредственно связано с развитием ценностно-смысловой сферы ребенка. В то же время у многих научно-методических и практических работников системы образования нет отчетливых и глубоких научных представлений о сущности данного явления, соотношении в нем духовного и нравственного, содержании, способах и условиях организации такого воспитания в современном общеобразовательном учреждении. В этой связи становится очевидной актуальность избранной Т.В. Комогорцевой темы диссертационного исследования, направленного на определение и научное обоснование роли православно-ориентированной образовательной среды муниципальной школы в духовно-нравственном воспитании школьников.

Диссертант обоснованно и точно определила объект, предмет, цель и задачи исследования. На основе обстоятельного изучения и анализа научно-методической литературы Татьяна Витальевна смогла найти свою нишу в исследовании проблемы духовно-нравственного воспитания детей.

Наиболее значимым результатом исследования и для теории, и педагогической практики является сущностная характеристика православно-ориентированной образовательной среды муниципальной школы, под которой соискатель понимает «совокупность компонентов пространственно-предметного и технологического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в которой православная культура как социальный компонент

выступает средообразующим фактором, обогащает и преобразует образовательный процесс и отношения между учениками, учителями и родителями».

Особый интерес для педагогической науки вызывает разработанная диссертантом модель духовно-нравственного воспитания в православно-ориентированной образовательной среде муниципальной школы, включающей в себя концептуальный, целевой, организационно-средовой, результативно-оценочный блоки, а также ее основные компоненты: православно-ориентированный (образовательные программы по предметам духовно-нравственной направленности, мероприятия с учащимися, родителями, учителями, общественностью), социально-культурный (взаимодействие по вопросам воспитания с учреждениями культуры, образования и духовенством РПЦ) и технологический (просветительская деятельность по вопросам православной культуры и воспитания).

Очень важно в контексте практической значимости отметить, что Т.В. Комогорцева, будучи директором образовательного учреждения, в котором и проходило диссертационное исследование, доказала целесообразность и возможность создания в муниципальной школе православно-ориентированной образовательной среды, позволяющей повысить эффективность духовно-нравственного воспитания школьников.

Соискателем подготовлено 15 публикаций, в том числе 4 в журналах, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденных ВАК Российской Федерации.

В качестве предложения считаем важным на заседании диссертационного совета обсудить следующее положение диссертанта: «Понятие «духовно-нравственное воспитание» носит междисциплинарный, интегративный характер и восходит от устоявшихся в истории светского и религиозного образования понятий «духовное воспитание» и «нравственное воспитание», где основу первого составляют религиозные ценности, а основу второго – общественные» (с.10). В автореферате, на наш взгляд, не в полной мере представлена соискателем его аргументация.



Таким образом, анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о завершенности и самостоятельности данного исследования и его соответствии пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Комогорцева Татьяна Витальевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики воспитания Псковского областного института повышения квалификации работников образования



Е.Н. Степанов

18 ноября 2019 г.

Сведения об авторе отзыва

Степанов Евгений Николаевич

Почтовый адрес: 180016, г. Псков, ул. Красноармейская, д. 25-А, кв. 5.

Тел.: 8 (8112) 66-27-93; 8-964-675-84-76.

E-mail: stepen@yandex.ru

