

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Комогорцевой Татьяны Витальевны по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников в православно-ориентированной среде муниципальной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Тема исследования Комогорцевой Татьяны Витальевны относится к тем темам, которые не теряют своей актуальности с течением времени в связи с их принципиальной важностью в жизни каждого человека. Духовно-нравственное воспитание и всестороннее развитие подрастающего поколения, формирование у молодёжи нравственных ценностей, сложившихся в процессе исторического развития российского общества, является одной из наиболее значимых государственных задач. В некоторых научных исследованиях и нормативных документах, таких как «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в «Стратегии национальной безопасности», в проекте «Системный кризис отечественного образования как угроза национальной безопасности России и пути его преодоления» отмечается, что в современных условиях приоритетной задачей государства является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Содержание автореферата позволяет заключить, что объект, предмет и задачи исследования согласуются с его целью, гипотезой и положениями, выносимыми на защиту.

В соответствии с целью исследования автор определяет методологический аппарат, формирует теоретическую базу, свидетельствующую о глубоком проникновении автора в проблему исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что: разработана модель духовно-нравственного воспитания школьников в православно-

ориентированной образовательной среде муниципальной школы, уточнены понятия «духовно-нравственное воспитание школьников» и «православно-ориентированная образовательная среда», предложен средовой подход к реализации духовно-нравственного воспитания в муниципальной школе на основе православной культуры, доказана взаимосвязь результативности духовно-нравственного воспитания школьников со степенью вовлеченности в данный процесс учителей, родителей и духовенства РПЦ.

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод, что он полностью отражает содержание диссертационного исследования, цель которого достигнута, а поставленные задачи выполнены.

Авторский замысел отражен в стройной и продуманной структуре исследования. Соискатель в достаточной степени владеет методологическим инструментарием, необходимым для проведения диссертационного исследования, что подтверждено логическим единством и всесторонностью полученных результатов.

Проведенное исследование имеет практическую значимость, которая заключается в том, что в муниципальной школе можно создать православно-ориентированную образовательную среду. Разработанная и внедренная в образовательный процесс модель духовно-нравственного воспитания в православно-ориентированной образовательной среде школы, может быть адаптивно использована в работе общеобразовательных организаций.

Обоснованность и достоверность полученных результатов подтверждается методологической целостностью работы, учитывающей современные научные подходы, идеи и принципы, адекватностью использованных в ходе исследовательской деятельности методов, логической структурой диссертационного сочинения, выбранной исследовательской базой, обработкой и предметной интерпретацией полученных эмпирических данных.

Основные положения, выводы, результаты и заключения диссертации нашли отражение в пятнадцати научных публикациях автора, в том числе, четыре из них – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата Т.В. Комогорцевой позволяет сделать вывод, что диссертация полностью соответствует пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» № 842, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Татьяна Витальевна Комогорцева – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры европейских языков и культур,
и. о. декана факультета русской филологии и иностранных языков
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

«06» ноября 2019 г.

Светлана Николаевна Воднева

180000, г. Псков, пл. Ленина, д.2.
8-911-350-29-15
wodnewa@yandex.ru

Подпись С.Н. Востряковой
УДОСТОВЕРЕНИЕ
Начальник отдела кадров (Т.Г. Роговьян)
«06» ноября 2019 г.