

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Акимовой Татьяны Николаевны по теме
«РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ – УЧАСТНИКОВ
ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА-ГЕРОЯ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

В современных условиях чрезвычайно важным становится активная вовлеченность людей в общественную жизнь государства; понимание собственной значимости в процессах, происходящих в обществе; наличие активной социальной позиции, позволяющей реализовать себя в профессии и жизни в целом. Формирование ценности активной позиции человека по отношению к окружающему миру, другим людям, самому себе происходит в школьные годы. Именно в это время закладывается понимание своего места в жизни, определяется мировоззрение, появляются цели, достижение которых невозможно без преобразования себя и мира вокруг. Реалии таковы, что современное подрастающее поколение отличается прагматичностью взглядов, рациональным подходом ко всему и всем, заиклено на личных проблемах и переживаниях, не готово тратить свои силы и жизнь ради общественного блага и ради блага других людей.

Перед системой школьного образования и педагогической наукой ставятся задачи поиска ценностных ориентиров воспитания школьников в условиях социокультурных и социальноэкономических изменений, определения механизмов их вовлечения в жизнь государства, формирования у них ответственности за будущее страны. Исходя из этого, работа Т.Н. Акимовой является *актуальной и своевременной*, отвечающей запросам современной образовательной практики и тенденциям развития педагогической науки.

Впервые в отечественной педагогической науке автор обосновывает современные социокультурные основания организации процесса воспитания подрастающего поколения в условиях города-героя; *определяет* ресурсные возможности пространства города-героя (архитектурный историко-культурный ресурс, образовательный историко-культурный ресурс, социальный деятельностно-патриотический ресурс, веб-ресурс) и формы их интеграции для развития социальной активности школьников; *представляет* деятельность детских общественных объединений как *средство* вовлечения школьников в общественно-значимые события города-героя; развития у них чувства гордости за свой город, Родину; формирования у школьников активной жизненной позиции, выражающейся в их творческом самопроявлении. *Теоретически значимым* является раскрытие воспитательного потенциала интерактивных технологий для развития социальной активности школьников; обоснование критериально-оценочного инструментария для оценки уровня развития социальной активности школьников.

Текст автореферата Т.Н. Акимовой легко читается, представляет собой хорошо структурированный научный текст, в котором представлены все необходимые элементы методологического аппарата, указаны основные результаты решения поставленных задач. Заявленная в методологическом аппарате логика исследования видна в описании результатов теоретической и практической части диссертации.

Как видно из текста автореферата, исследователем были получены дополнительные результаты, которые не заявлялись в гипотезе исследования. По данным, полученным в ходе экспериментальной работы, видна *взаимосвязь* между мероприятиями по развитию

социальной активности школьников участников – детских общественных объединений и их профессиональным самоопределением.

Изучая текст автореферата, возникли следующие размышления и вопросы:

– На мой взгляд, в научной новизне, теоретической и практической значимости нашли отражение *не все результаты*, полученные исследователем (например, не показаны результаты применения исследователем аксиологического подхода, который заявлен в методологии; также не в полной мере видны результаты использования средового подхода);

– Есть ли какие-либо особенности проявления социальной активности у современного подрастающего поколения Z, которые бы принципиально отличали его от других поколений?

– Является ли социальная активность школьников участников – детских общественных объединений одним из планируемых воспитательных результатов или это скорее воспитательный эффект?

Судя по автореферату, диссертация Акимовой Татьяны Николаевны по теме «Развитие социальной активности школьников – участников детских общественных объединений в условиях города-героя», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Акимова Татьяна Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Омский государственный
Педагогический университет»

Дроботенко Юлия Борисовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

07.11.2019 г.

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы: 644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, 14, каб 109.

Телефон: +7(3812) 231688

E-mail: drobotenko@omgpu.ru

Подпись ФИО _____, подтверждаю
Руководитель или ОК. _____, ФИО _____

Начальник общего отдела
Л.Д. Стищенко

« 07 » 11 20 19

