

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Леоновой Елены Евгеньевны
на тему «Педагогическое содействие подросткам, возвращенным из
замещающих семей в социальные учреждения»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования

Наименование организации (полностью, без аббревиатур и сокращенных названий)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»
Сокращенное наименование организации	КГПУ им.В.П.Астафьева
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Тип организации	
Почтовый индекс, адрес организации	660049, Красноярский край, город Красноярск, улица Ады Лебедевой, дом 89
Веб-сайт	http://www.kspu.ru/
Телефон, факс	8 (391) 263-95-20
Адрес электронной почты	kaf_spisr@kspu.ru
Наименование структурного подразделения	Кафедра социальной педагогики и социальной работы Института социально-гуманитарных технологий
Список основных публикаций работников структурного подразделения, в котором будет готовиться отзыв, по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Адольф, В. А. Мотивирование воспитанников детских домов к образовательной деятельности / В. А. Адольф, С. В. Филькин // Инновации в образовании. – 2018. – № 8. – С. 140–149. 2. Адольф, В. А. Готовность педагога к поддержке развития духовно-нравственного мира детей-сирот как предмет теоретического анализа / В. А. Адольф, Н. Ф. Яковлева // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 1 (61). – С. 35–41. 3. Адольф, В. А. Организационно-педагогическое сопровождение деятельности

воспитателей в учреждениях для детей-сирот / В. А. Адольф, С. В. Филькина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2016. – № 2 (36). – С. 33–39.

4. Александрова, О. В. Педагогические условия развития субъектности учащихся старшей школы / О. В. Александрова, Ю. Ю. Бочарова // Психология обучения. – 2014. – № 6. – С. 22–28.

5. Кунстман, Е. П. Формирование жизненных компетенций у детей-сирот с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях психоневрологического интерната / Е. П. Кунстман, Ю. Ю. Савельева // Материалы международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» . – 2019. – С. 712–714. – 2019. С – 636–640.

6. Сафонова, М. В. Удовлетворенность жизнью подростков с различными уровнями психологической суверенности / М. В. Сафонова, Д.А. Тихонова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2017. – № 4 (42). – С. 126–139.

7. Суворова, Е. В. Социально-педагогическая поддержка в учреждениях социальной сферы семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Суворова, Т. В. Фурьева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2018. – № 2 (44). –С. 14–21.

8. Фурьева, Т. В. Технологии социальной работы с детьми-сиротами. Учебно-методическое пособие. Серия Антропология и социальная практика. / З. И. Лаврентьева, Т. В. Фурьева. – Красноярск: КГПУ им. Астафьева, 2019. – 176 с.

9. Фурьева, Т. В. Сопровождаемое жизнеустройство как механизм преодоления социальной эксклюзии молодых людей с расстройствами аутистического спектра / Т. В. Фурьева, Е. А. Фурьева // Научно-педагогическое обозрение. – 2017. – № 4. –С. 66–

75.

10. Фуряева, Т. В. Supported accommodation of young people with psychophysical disorders as a condition for social and pedagogical inclusion // Journal of Social Studies Education Research, 2017:8, No 3 (Special Issue), p. 1–14. (Журнал включен в Базу данных Scopus URL: <http://jsser.org/author/submission/5000213978>)

11. Черкасова, Ю. А. Детско-родительские отношения в семьях с приемными детьми / Ю. А. Черкасова // Материалы международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». – 2019. – С. 712–714.

12. Шик, С. В. Риски взросления и проблема самопонимания подростков / С. В. Шик // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2016. – № 1 (35). – С. 148–152.

13. Шик, С. В. Дефициты самопонимания как факторы риска аддиктивного поведения старших подростков / С. В. Шик // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2014. – № 1 (27). – С. 175–179.

14. Яковлева, Н. Ф. Ценностное самоопределение детей-сирот в процессе социально-культурной деятельности / Н. Ф. Яковлева // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2019. – № 1. – С. 11–17.

15. Яковлева, Н. Ф. Феномен социально-педагогической поддержки ценностного самоопределения детей / Н. Ф. Яковлева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1. – С. 113.

Ректор,
д-р, мед.наук, профессор



В.А. Ковалевевский