

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Леоновой Елены Евгеньевны по теме
**«Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из
замещающих семей в социальные учреждения»**, представленной на
соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тема научного исследования Леоновой Елены Евгеньевны, несомненно, является актуальной. Несмотря на значительные перемены в сфере семейного устройства: перепрофилирование детских домов, создание служб сопровождения замещающих семей, следует констатировать, что количество возвратов детей из замещающих семей в учреждения остаётся стабильно высоким. Отдельные педагогические практики свидетельствуют о том, что педагоги, в основном, занимаются изучением причин отказа от приёмных детей. Исследования, посвящённые проблеме работы с последствиями возврата и проектированием жизнедеятельности возвращённых детей, встречаются крайне редко.

Научная значимость работы состоит в том, что автором проведён глубокий терминологический анализ столь сложного явления, как возврат детей из замещающих семей, неоднозначно трактуемого сегодня в педагогической литературе. Это позволило Елене Евгеньевне конкретизировать педагогический смысл понятия «возврат подростка из замещающей семьи», предполагающий базовый и сопутствующий компоненты.

Теоретическая значимость данного исследования состоит в том, что автор конкретизировал понятие «педагогическое содействие подросткам, возвращённым из замещающих семей», что способствует развитию теории воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Автором представлена специфика организации процесса педагогического содействия подросткам, возвращённым из замещающих семей в зависимости от семейной формы воспитания, продолжительности проживания в замещающей семье и количества семей, в которых проживал подросток, что расширяет научные представления о теории педагогического содействия.

Практическая значимость исследования не подлежит сомнению. Леоновой Еленой Евгеньевной разработаны и внедрены в практику педагогической деятельности социальных учреждений условия организации процесса педагогического содействия подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения.

Использование различных методов исследования обеспечило рассмотрение педагогических фактов и явлений в единстве и взаимообусловленности; предложенный автором критериальный аппарат позволил выразить результаты педагогического эксперимента в количественных показателях. Экспериментальные данные достаточно убедительны, достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Основные результаты исследования с полнотой представлены в научных публикациях, в том числе в статьях ведущих научных журналов, включённых в перечень ВАК.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций соискателя, следует заключить, что диссертационное исследование Леоновой Елены Евгеньевны по теме «Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения» является завершённым научным исследованием, отвечающим требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Канд. пед. наук,
доцент,
ректор государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»



[Signature] Андреева Валентина Владимировна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

02.12.2019

Контактная информация:
600001, Владимир, пр-т Ленина. 8-А
Телефон: 8(4922) 366808
E-mail: viro33@mail.ru

Подпись Андреевой ВВ
зав. арх.
Роза
Карасева