

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Леоновой Елены Евгеньевны по теме
**«Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из
замещающих семей в социальные учреждения»**, представленной на
соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тема научного исследования Е. Е. Леоновой, несомненно, является актуальной. Современная государственная политика активно направлена на поддержку детей, проживающих как в кровных, так и в замещающих семьях.

Основная цель создаваемых служб сопровождения замещающих семей – не допустить повторный отказ от ребёнка, однако данная цель не всегда достижима. В этой связи разработка проблемы педагогической поддержки детей, от которых отказались приёмные родители, вносит существенный вклад в решение общегосударственных и научно-отраслевых задач.

Научное обоснование феномена педагогического содействия подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения, строится автором на основе глубокого методологического и теоретического анализа проблемы, подчиняется строгой логике и последовательности изложения основных идей. В диссертационной работе обстоятельно и доказательно раскрываются выносимые на защиту положения, которые представляются достаточно значимыми и еще раз подтверждают глубину и важность проведенного исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что уточнено понятие «возврат подростка из замещающей семьи», раскрыта его педагогическая сущность в контексте проектирования дальнейшей жизнедеятельности подростка; предложена идея педагогической деятельности с возвращёнными подростками посредством организации процесса педагогического содействия.

Несомненным теоретическим достоинством исследования является

обоснование условий организации процесса педагогического содействия и доказательство значимости восстановления у подростка доверия, формирования жизнестойкости и закрепления социального опыта, полученного им в замещающей семье.

Практическая значимость исследования Е. Е. Леоновой заключается в том, что разработаны и внедрены в практику социальных учреждений адаптированные программы для работы с детьми, возвращёнными из замещающих семей.

Теоретическая часть исследования отражает авторскую позицию в решении поставленной проблемы. На основании анализа научно-педагогической литературы, автору удалось доказать, что педагогическое содействие является оптимальным способом организации педагогической деятельности с возвращёнными подростками.

Процесс педагогического содействия возвращённым подросткам строится последовательно (поддерживающий, мобилизационный и мотивационный этапы) и включает тренинги, консультирование, рефлекссию, социальное закаливание, моделирование ситуаций.

Заслуживает высокой оценки организация и анализ автором опытно-экспериментальной составляющей исследования. Объем эмпирических данных вполне достаточен для обобщенных выводов. Обработка результатов заключительной диагностики возвращённых подростков контрольных и экспериментальных групп с применением методов математической статистики позволяет автору с достоверностью утверждать об эффективности педагогического содействия подросткам, возвращённым в социальные учреждения.

Вместе с тем, из текста автореферата не совсем понятно, что автор подразумевает под понятием «межкультурное наставничество»?

В автореферате не достаточно полно раскрыта необходимость дифференциации критериев результативности процесса педагогического содействия на личностный, организационный и рефлексивно-оценочный.

Отметим, что высказанные замечания в целом не носят принципиального характера, не являются определяющими и не влияют на общую позитивную оценку выполненной работы.

Судя по автореферату, диссертация Елены Евгеньевны Леоновой по теме «Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (п.п. 9 – 11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Леонова Елена Евгеньевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор;
профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Гущина Татьяна Николаевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

03.12.2019

Контактная информация:

150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1

(4852) 72-66-92

E-mail: kaf.sp@yspu.org



по кадровому
обеспечению

Коняева Л.В.

03.12.2019г.

Гущина удостоверение