

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования Е.А. Кожемякиной на тему «Педагогические подходы к процессу социализации воспитанников интернатных учреждений в России во второй половине XX века (на примере Смоленской области)», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Е.А. Кожемякиной обосновывается необходимостью поиска эффективных условий социализации воспитанников, его большой теоретической и практической значимостью. С этой целью автор обращается к наследию педагогов прошлого, в частности к историческому региональному опыту социализации воспитанников интернатных учреждений, и осуществляет его конструктивный анализ.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертационное исследование Е.А. Кожемякиной является самостоятельно выполненной научной работой.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в обосновании социально ориентированной воспитательной системы А.Е. Кондратенкова и характеристике организационно-педагогических условий процесса социализации воспитанников учреждений интернатного типа Смоленской области во второй половине XX века. Разработанные теоретические и прикладные положения позволяют системно представить научные взгляды на проблему социализации и воспитания детей-сирот в русле различных методологических подходов, качественное своеобразие воспитательной системы, нацеленной на формирование социальной успешности воспитанников интернатных учреждений.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что оно содержит систематизированный практический материал, который может быть использован в образовательном процессе в вузе при подготовке обучающихся к работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также в решении прикладных вопросов социализации воспитанников современных детских домов. Из содержания автореферата следует, что автор подробно описывает в диссертации ключевые формы, методы и принципы воспитания детей-сирот, нацеленного на процесс их социализации.

Считаем, что задачи исследования, сформулированные автором в диссертационной работе, выполнены успешно. Научная зрелость, самостоятельность, способность к анализу диссертанта находят свое отражение в систематизации научных фактов, выделении методологических подходов, формулировке научных принципов, обобщении богатого

фактологического материала, собранного на основе изучения архивных материалов, в формулировке положений, выносимых на защиту.

Анализ автореферата и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Е.А. Кожемякиной «Педагогические подходы к процессу социализации воспитанников интернатных учреждений в России во второй половине XX века (на примере Смоленской области)» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Кожемякина Елена Алексеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук,
доцент,
директор института психолого-
педагогического образования
ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»



Н.А. Старосветская

15.11.2019

Подпись Н.А. Старосветской заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева

ФИО	Старосветская Наталья Алексеевна
Ученая степень, ученое звание	кандидат педагогических наук, доцент
Должность, место работы	директор института психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Почтовый адрес	660049 г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89
Интернет-сайт	http://www.kspu.ru/division/ippo/
Служебный телефон	(391) 258-12-32
e-mail	starsv@bk.ru