

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Степанова Евгения Николаевича на автореферат диссертации Тращенковой Светланы Александровны «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Глобальные вызовы человечеству, радикальные преобразования политического и социально-экономического обустройства российского государства и общества детерминируют существенные изменения в жизни людей, в том числе и в построении отношений между взрослыми и детьми. В этой связи следует поддержать стремление диссертанта исследовать детско-взрослые отношения, которые складываются и развиваются не только в образовательных учреждениях, но и в семейных сообществах. «Голос семьи, - как утверждал известный педагог А. Нилл, - сильнее школы». Нам представляется очевидной актуальность диссертационного исследования Тращенковой С.А., направленного на определение концептуально-методологических основ, разработку и научное обоснование педагогических стратегий развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах в современных условиях.

Положительную оценку заслуживают результаты понятийно-терминологической работы соискателя. Отчетливо осознавая, что понятия – это главные инструменты мыследеятельности, Светлана Александровна провела целенаправленную и продуктивную работу по созданию «понятийного поля» своего исследования. Она ввела или внесла коррективы в целый комплекс понятий, таких как «межпоколенные взаимоотношения», «тенденции развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых сообществах (ДВС)», «педагогические возможности продуктивного взаимодействия субъектов ДВС в развитии межпоколенных взаимоотношений», «модели детско-взрослых семейных сообществ» и «педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах (ДВСС)», обогатив тем

самым понятийный аппарат педагогики. Очевидна теоретическая значимость данного результата.

В качестве существенного вклада в педагогическую науку можно рассматривать разработанную диссидентом концепцию развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС, включающую: теоретические предпосылки (теории социальных и родовых сообществ, открытого образования, продуктивного образования); принципы (многообразия, кооперации, синергизма); организационно-педагогические основы (формы совместной деятельности субъектов ДВСС, этапы совместной поисковой деятельности) педагогического регулирования эмоциональных состояний школьника, составляющими которой являются: теоретико-методологические основы, категориальный аппарат, сущностные характеристики деятельности педагога, модель, психолого-педагогические и организационные условия эффективной реализации процесса педагогического регулирования.

Особый интерес вызывают предложенные и обоснованные диссидентом педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС (рефлексивно-диагностическая, информационно-ориентационная, коммуникативно-преобразующая и кооперативно-деятельностная).

Очевидна практическая значимость проведенного исследования. Нам не приходилось встречать такого количества полученных результатов в докторской диссертации, важных для педагогической практики.

Впечатляет количество публикаций соискателя по теме диссертации - 62, в их числе 4 статьи в журналах, включенных в международную систему цитирования Scopus, 19 статей в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК, 6 монографий, 32 статьи в научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций, 1 учебное пособие. Работы Светланы Александровны известны широкому сообществу научных, методических и практических работников образования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Тращенковой Светланы Александровны является фундаментальным исследованием,

результаты которого имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Считаем, что автореферат диссертации Тращенковой С.А. на тему «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах» соответствует п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством Российской Федерации 24 сентября 2013 г., а автор ее заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой теории и методики воспитания Псковского областного ИПКРО, доктор педагогических наук, профессор



Степанов Е.Н.

Контактная информация

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»

Почтовый адрес: 180000 г. Псков, ул. Гоголя, д.14

Телефоны: 8 (8112) 66-34-33; 8 (8112) 66-37-46; E-mail: stepen@yandex.ru

