

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тращенко Светланы Александровны «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Модернизация современного российского общества способствовала изменению его социальной структуры, включая межпоколенческие взаимоотношения. На сегодняшний день в силу преобладания нуклеарных или неполных семей, увеличения числа однопотных семей, а также возрастной сегрегации детей в воспитательных учреждениях значительно снижается число межпоколенных контактов. При этом межпоколенное взаимодействие зачастую строится на основе возрастных стереотипов, бытующих предубеждений и представляемых СМИ образов. Сложившаяся ситуация побуждает ученых обращаться к поиску путей построения диалога между поколениями путем целенаправленной педагогической поддержки формирования и развития детско-взрослых сообществ.

Соответственно, обращение к проблеме научного обоснования педагогических возможностей межпоколенного взаимодействия субъектов детско-взрослых семейных сообществ (далее ДВСС) имеет стратегическое значение, поскольку отвечает государственной и общественной потребности становления современного информационного российского социума.

Научная новизна исследования заключается в: научном определении детско-взрослого семейного сообщества; определении и обосновании модели детско-взрослых семейных сообществ; разработке концепции развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС; разработке и научном обосновании педагогических стратегий развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС; в определении эффективности процесса развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС.

Теоретическая значимость исследования: раскрыта взаимосвязь исторических, социальных и психолого-педагогических факторов, влияющих на особенности межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых сообществах; расширены теоретические представления о развитии межпоколенных взаимоотношений в современном информационном обществе; осуществлена содержательная интеграция аксиологического, системно-синергетического и интеграционного подходов к разработке и обоснованию педагогических стратегий, которые позволили определить и обосновать процесс развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС в условиях информационного многообразия; выделены и теоретически обоснованы тенденции развития межпоколенных взаимоотношений; определено понятие «педагогический потенциал развития

межпоколенных взаимоотношений в ДВСС в условиях информационного многообразия».

Практическую ценность имеют полученные результаты исследования, полученные С.А.Тращенко в ходе организации и проведения консультативной и просветительской работы с родителями, прародителями и педагогами, разработанная автором уникальная программа «Малышковое репетиторство» и программа повышения квалификации педагогов.

Достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования обеспечиваются обоснованностью исходных методологических и теоретических позиций; логикой научного исследования и применения методов, соответствующих объекту и предмету, цели и задачам исследования, в том числе математических.

Следует отметить, что согласно содержанию автореферата диссертационная работа выстроена логично, главы взаимосвязаны и создают целостное представление об авторском замысле и результатах его реализации.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет констатировать, что научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для педагогической теории и практики. Выводы диссертационного исследования С.А. Тращенко достаточно обоснованы и подтверждают выдвинутую гипотезу. Основные положения диссертации отражены в 62 публикациях, из них 4 статьи в журналах, включенных в международную систему цитирования Scopus, 19 статей в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК, 6 монографий.

Исследование «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах» соответствует требованиям п. 9–11, 13–14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а ее автор, Тращенко Светлана Александровна заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики и психологии образования Института психологии и педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» Сартаковой Еленой Евгеньевной

Контактные данные: 634061, г. Томск, ул. Киевская 60; телефон: (3822) 311346; 89061993685; e-mail: lopolit@rambler.ru



ДОКУМЕНТОВЕД
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

Л.В.БАЛАБАНОВА