

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тращенковой Светланы Александровны «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Проблемы воспитания, семейных ценностей, взаимоотношений детей и взрослых, становление и развитие детско-взрослых семейных сообществ приобретают особую актуальность в период радикальных социально-экономических изменений в государстве. Актуальность диссертационного исследования С.А.Тращенковой, направленного на выделение и обоснование педагогических возможностей межпоколенного взаимодействия субъектов детско-взрослых семейных сообществ в условиях информационного общества, не вызывает сомнений.

Автором корректно выделены противоречия социально-педагогического, научно-теоретического, научно-методического и научно-практического характера, что позволило определить и провести комплексное исследование важной для современной педагогической науки и практики научной проблемы, заключающейся в необходимости определения и научного обоснования педагогических возможностей межпоколенного взаимодействия субъектов детско-взрослых семейных сообществ в условиях информационного общества. В работе соискателем осуществлено исследование заявленной проблемы.

Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования сформулированы диссертантом корректно и направлены на последовательное решение поставленной научной проблемы. Методологические основы исследования, представленные в автореферате, ориентированы на всесторонний анализ предмета исследования.

Структура исследования логична и системна, что обеспечивает доказательность результатов и общих выводов.

Диссидентом весьма аргументировано представлены теоретическая значимость и научная новизна исследования. Особо следует, на наш взгляд, подчеркнуть значимость определенных и обоснованных автором моделей детско-взрослых семейных сообществ: преемственная, дискретная, корпоративная и инклузивная. Как основание для классификации С.А. Тращенкова определяет доминирующий тип культуры в сообществе, отношение его членов к семейным традициям, ценностям и опыту прошлого, а также характер межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах (ДВСС).

Разработанная диссидентом концепция и педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС, несомненно, будут востребованы педагогическим и научным сообществом.

Очевидна практическая ценность проведенного исследования. Безусловно важно в современной, быстро меняющейся ситуации, просвещение родителей и прародителей. Разработанная автором продуктивная технология педагогического онлайн-консультирования инстаграм-коучинг субъектов ДВСС, которая востребована и актуальна в условиях информационного многообразия. В тоже время, в автореферате данная технология раскрыта недостаточно.

Данное замечание не снижает теоретической и практической значимости проведенного диссертационного исследования.

Обоснованность и непротиворечивость исходных методологических и теоретических позиций обеспечивают достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет констатировать, что научные результаты, полученные диссидентом, имеют существенное значение для педагогической теории и практики. Выводы диссертационного исследования С.А. Тращенковой достаточно обоснованы и

подтверждают выдвинутую гипотезу. Основные положения диссертации отражены в 62 публикациях, из них 4 статьи в журналах, включенных в международную систему цитирования Scopus, 19 статей в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК, 6 монографий.

Исследование «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах» соответствует требованиям п. 9–11, 13–14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а ее автор, Тращенкова Светлана Александровна заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, руководитель ИДПО
ФГБОУ ВО «КУЗБАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»



Татьяна Семеновна Панина

03 декабря 2019 г.

Почтовый адрес: 650000 г. Кемерово
ул. Весенняя, 28
89039411479

E-mail: panina1510@mail.ru

