

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тращенко С.А. «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования С.А. Тращенко не вызывает сомнений. Проблемы продуктивности взаимоотношений детей и взрослых, становление и развитие детско-взрослых семейных сообществ (ДВСС) становятся особенно значимыми и актуальными в педагогической науке и практике в период реформирования образования.

Корректно сформулированные противоречия позволили автору определить важную для современной педагогической науки и практики научную проблему, которая заключается в необходимости определения и научного обоснования педагогических возможностей межпоколенного взаимодействия субъектов ДВСС в условиях информационного общества. В работе соискателем осуществлено комплексное исследование заявленной проблемы.

Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования сформулированы диссертантом корректно и направлены на последовательное решение поставленной научной проблемы. Методологические основы исследования, представленные в автореферате, ориентированы на всесторонний анализ предмета исследования.

Построение исследования логично и системно, что обеспечивает доказательность результатов и общих выводов.

Теоретическая значимость и научная новизна исследования состоит в том, что автором определены и обоснованы модели детско-взрослых семейных сообществ (преемственная, дискретная, корпоративная и

инклюзивная), отражающие доминирующий тип культуры в сообществе, отношение его членов к семейным традициям, ценностям и опыту прошлого, а также характер межпоколенных взаимоотношений в ДВСС; разработана концепция и педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС, включающая: теоретические предпосылки (теории социальных и родовых сообществ, открытого образования, продуктивного образования); принципы (многообразия, кооперации, синергизма); организационно-педагогические основы (формы совместной деятельности субъектов ДВСС, этапы совместной поисковой деятельности); определено понятие «педагогический потенциал развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС в условиях информационного многообразия».

Практическую ценность имеют не только теоретические результаты исследования, но и полученные С.А.Траценковой результаты в ходе организации и проведения консультативной и просветительской работы с родителями, прародителями и педагогами, разработанная автором уникальная программа «Малышковое репетиторство» и программа повышения квалификации педагогов.

Достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования обеспечиваются обоснованностью исходных методологических и теоретических позиций; логикой научного исследования и применения методов, соответствующих объекту и предмету, цели и задачам исследования, в том числе математических.

Аргументация автора логична и обоснована, достаточно убедительно представлены доказательства всех положений, выносимых на защиту.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет констатировать, что научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для педагогической теории и практики. Выводы диссертационного исследования С.А. Траценковой достаточно обоснованы и подтверждают выдвинутую гипотезу. Основные положения диссертации

отражены в 62 публикациях, из них 4 статьи в журналах, включенных в международную систему цитирования Scopus, 19 статей в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК, 6 монографий.

Исследование «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах» соответствует требованиям п. 9–11, 13–14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а ее автор, Тращенко Светлана Александровна заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, зав. кафедрой теоретических основ информатики, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Веряев Анатолий

Алексеевич



«29» ноября 2019 г.

Адрес: 656031, г. Барнаул, 31,

ул. Молодежная, 55. АлтГПУ

Телефон: 8 (385-2) 205-855

Электронная почта: veryaev_aa@mail.ru



Подпись(и) Веряев А.А.

ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по кадрам отдела работы с личным составом Управления кадров

Т.А. Гончарова

Дата заверения

29.11.2019