

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Экономики и Управления

Кафедра Управления земельными ресурсами



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭУ

Г.И. Грекова

«10» 03 2017 г.

Основы землеустройства
Учебный модуль по направлению 21.03.02 – Землеустройство и
кадастры
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО

«11» 03 2017 г. А.Н. Макаревич

«11» 03 2017 г.

Разработал:

Д.т.н. профессор КУЗР

«10» 03 2017 г. А.С. Ярмоленко

«10» 03 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 3 от 24.04. 2017г.

Заведующий кафедрой

«24» 04 2017 г. А.С. Ярмоленко

«24» 04 2017 г.

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
2017

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель освоения учебного модуля (УМ) «Основы землеустройства» - формирование профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе теоретических основ и основных методов землеустройства

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в изучаемой области землеустройство и земельного права по:
 - определению земли как природного ресурса, средства производства, объекта социально-экономических связей;
 - оценке производительного потенциала земли;
 - организации использования земельных ресурсов в России;
 - содержанию землеустройства;
 - системе землеустройства;
- **выработка у студентов** понимания значимости знаний и умений по модулю при анализе функций кадастра недвижимости на различных его уровнях;
- **показать потенциальную** возможность использования **землеустройства в** практической деятельности;
- **стимулирование** студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Данный учебный модуль входит в вариативную часть направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Для изучения модуля необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения модулей ОП подготовки бакалавра землеустройства и кадастров: «Геодезия1,2», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Земельно-информационные технологии и системы с основами метрологии и стандартизации», «Правоведение и основы социального государства» В процессе обучения и по завершении курса модуля студент должен иметь представление теоретических основ и основных методов землеустройства.

Данный модуль предшествует изучению модулей и дисциплин базовой и вариативной частей задаваемых ОП подготовки бакалавров. В данном случае это модули: «Земельный кадастр(1,2,3)», «Землеустройство и земельное право», «Земельный кадастр, кадастры природных ресурсов, управление кадастровыми работами»

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения УМ «Основы землеустройства.» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

ОПК-2 – «Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию»

ДПК-2 – «Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ»,

ДПК-3 – «Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах».

Паспорта компетенций приведены в образовательной программе по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры по адресу: <http://www.novsu.ru/doc/study/dept/1430/?id=1229283>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица1 - Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			ОПК-2,ДПК-2,ДПК-3
- лекции	108	108	
- лабораторные работы	18	18	
- аудиторная СРС	36	36	
- внеаудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	54	54	
Аттестация:			ОПК-2,ДПК-2,ДПК-3
- зачеты*	зачет	зачет	3

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1 Содержание теоретического курса

Введение. Общие положения. Понятие землеустройства, объекты, документация и правовое регулирование землеустройства Конституцией РФ, Земельным кодексом РФ, законом о землеустройстве. Техническое обеспечение процесса землеустройства.

Тема 1.Производительный потенциал объекта землеустройства и его экономическая суть. Земля как природный ресурс, средство производства, объект социально-экономических связей. Производительный потенциал. Его экономическая оценка.

Тема 2.Организация использования земельных ресурсов.

Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятие рационального, полного и эффективного использования земель.

Тема 3. Экономическая сущность землеустройства. Закономерности его развития. Система землеустройства(принципы, виды, землеустроительный процесс).

Тема 4. Содержание землеустройства на современном этапе.

Обязательность и основания проведения землеустройства. Госрегулирование проведения землеустройства – полномочия федеральных органов и передача полномочий органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (Федеральный закон от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"). Государственная экспертиза землеустроительной документации. Федеральный государственный надзор в области землеустройства. Технические условия и требования проведения землеустройства.

Тема 5 . Процессы землеустройства на современном этапе.

Изучение состояния земель - геодезические и картографические работы почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания, оценка качества земель, инвентаризация земель.

Планирование и организация рационального использования земель и их охраны - разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране, природно-сельскохозяйственное районирование земель, планирование и организация рационального использования земель и их охраны в городских и сельских поселениях в соответствии с градостроительной документацией.

Описание местоположения границ объектов землеустройства.

Установление на местности границ объектов землеустройства.

Внутрихозяйственное землеустройство –

организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни,

разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.

Тема 6. Землеустроительная документация.

Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации, схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации, схема землеустройства муниципальных образований, схемы использования и охраны земель;

карты (планы) объектов землеустройства;

проекты внутрихозяйственного землеустройства,

проекты улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, **рекультивации** нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами

производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий;

материалы почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель, инвентаризации земель;

тематические карты и атласы состояния и использования земель.

другие виды землеустроительной документации, устанавливаемые

Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;

землеустроительное дело.

Согласование и утверждение землеустроительной документации

Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

Ответственность за нарушение землеустроительного законодательства.

4.2.2 Содержание практических занятий

Таблица 2 – Содержание практических работ в соответствии с учебными элементами модуля

№ п/п	№ модуля	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Введение. Общие положения	<p>Изучение землепользования сельскохозяйственного предприятия: его природных условий, существующей организации производства и территории.</p> <p>Содержание задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение планово-картографического и обследовательского материалов. 2. Изучение земельно-учетных данных. 3. Уточнение границ землепользования и построенных участков. 4. Уточнение границ и площадей орошаемых и осушаемых земель. 5. Изучение агропроизводственной характеристики хозяйства. 6. Изучение существующей организации территории. 7. Написание пояснительной записки. 	3
2	Тема 1	<p>Землеустроительное обследование землепользования.</p> <p>Содержание задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение состояния и хозяйственного использования угодий. 2. Установление охраны и защитных зеленых зон. 3. Характеристика основных дорог и дорожных сооружений. 	3

		4. Написание пояснительной записки.	
3	Тема 2	Отбор участков для освоения и улучшения. Содержание задания: 1. Отбор участков для освоения в пашню, сенокос и пастбище. 2. Выявление участков с.-х. угодий, требующих улучшения.	3
4	Тема 3	Обоснование потребности местного населения (личных подсобных хозяйств) в земельных ресурсах Содержание задания: 1. Характеристика существующих населенных пунктов. 2. Расчет площади и установления черты населенных пунктов 3. Расчет площади и размещения кормовых угодий для личного скота местного населения. 4. Написание пояснительной записки.	3
5	Тема 4	Составление чертежа землеустроительного обследования в среде MapInfo	3
6	Тема 5	Составление задания на проектирование.	3
7	Тема 6.	Составление землеустроительного дела	3

Оформление практических работ должно производиться в полном соответствии с нормативными документами, регулирующими мониторинг земель.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении нормативных документов по дисциплине и выполнению практических заданий по мониторингу земель.

. 4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоёмкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, рубежный (на девятой неделе семестра) и семестровый (в виде экзамена) – по окончании изучения УМ.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля из расчета того, что 1зе = 50 Баллов, следующие:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 75 - 97 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 98 – 127 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 128-150 баллов.

Рубежная аттестация на 9 неделе. Пороговому уровню соответствует 37баллов, максимальное количество баллов – 75

Студент должен продемонстрировать знание базовых основ **землеустройства**, представленных в п. «**4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля**»

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля. Перечень экзаменационных контрольных вопросов по модулю содержится в фонде оценочных средств.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «**Основы землеустройства**» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение, лаборатория, компьютерный класс;
- компьютеры и ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- программное обеспечение (**Excel**);
- Исходный планово-картографический материал
- Чертежные приборы или программы AutoCad, MapInfo

Приложения:

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Основы землеустройства»

1. Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «**Основы землеустройства**» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «**Основы землеустройства**» носит теоретико-информационный и практико-прикладной характер, опирается на предварительные знания и умения студентов, полученные ими в школе, при изучении модулей «Основы кадастра, типология и оценка недвижимости», «Математика1», «Математика2», «Математические методы и модели». и направлен на формирование профессиональных компетенций. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. Студенты осваивают учебный модуль «**Основы землеустройства**» на четвертом году обучения и имеют достаточный образовательный ресурс для его освоения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата направления подготовки, образовательный процесс строится с учетом интенсивного использования разнообразных интерактивных технологий обучения. Образовательная стратегия учебного модуля выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «**Основы землеустройства**» выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из 3 дополняющих друг друга тем, на освоение каждой из которых выделяется определенное количество академических часов;

- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

В таблице А.1 отражены разделы модуля, технологии и формы проведения занятий, задания по самостоятельной работе студента и ссылки на необходимую литературу. Содержание разделов представлено в п. 4.2 рабочей программы модуля.

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее важные и сложные для освоения «**Основы землеустройства**». Лекционный материал в рамках учебного модуля сформирован в виде использования следующих образовательных технологий:

- информационная лекция;
- лекция-презентация;

Информационная лекция.

Информационная лекция используется при изучении всех тем учебного модуля «**Основы землеустройства**», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала. В ходе информационной лекции студентам предполагается изложить необходимые сведения по теме, которые подлежат запоминанию и осмыслению, а также дальнейшему использованию во время подготовки к практическим занятиям.

Информационную лекцию рекомендуется использовать при освещении **всех основ** теоретического материала.

Лекция-презентация.

Темы учебного модуля «**Основы землеустройства**», которые информационно насыщены и содержат множество теоретических положений, рекомендуется преподавать с помощью лекции-презентации, позволяющей активно использовать различные схемы, таблицы, позволяющие сконструировать и наглядно представить сложный теоретический материал на слайдах. С помощью информационных технологий и мультимедийного оборудования существует возможность применять в процессе обучения графические, схематические и иные способы организации учебного материала и тем самым увеличить возможности образовательного эффекта. Кроме того, лекция-презентация предоставляет возможность наглядно продемонстрировать визуальные элементы чертежей и карт.

А.2 Методические рекомендации по практическим занятиям

Цель практических занятий – формирование у студентов умения работать самостоятельно в решении задач **основ землеустройства** по направлению землеустройство и кадастры.

Во время практических занятий студенты учатся анализировать поставленные перед ними задачи кадастра недвижимости и связанные с ними задачи прикладной геодезии, применять полученные в процессе лекций теоретические знания на практике. При изучении курса студенты ориентируются на чтение специальной научной литературы, конспектирование необходимых правовых и нормативных актов, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, использование в ходе практических занятий мультимедийного иллюстративного материала, применение новых компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в Интернет).

А.3 Методические рекомендации по лабораторным занятиям.

Цель лабораторных занятий – сформировать у студентов навыки работы по компетенциям ПК5, ПК11. При обсуждении результатов выполненных лабораторных работ предполагается применение новых методик преподавания, в частности, использование в ходе лабораторных занятий мультимедийного иллюстративного материала – электронных планов объектов недвижимости, растров, применение новых компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в Интернет), автоматизированного тестирования

Форма проведения занятий указана в таблице А.1.

Таблица А.1 - Организация изучения учебного модуля «**Основы землеустройства**»

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
Введение. Общие положения	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция; 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическому занятию.</p> <p>- выполнить конспект источника на выбор (внеауд. СРС)</p>	<p>1. Сулин М. А. Землеустройство. Учебник. – М.: Колос, 2009. – 402 с. ISBN 978-5-10-004028-6</p> <p>2. Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320с. ISBN 978-5-906109-24-8.</p>
Тема 1	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция; • практические занятия по землеустроительному обследованию 	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание аудиторной самостоятельной работы включает в себя консультации по выполнению домашнего задания 	<p>1. Сулин М. А. Землеустройство. Учебник. – М.: Колос, 2009. – 402 с. ISBN 978-5-10-004028-6</p> <p>2. Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320с. ISBN 978-5-906109-24-8.</p>
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция; • практические занятия (в малых группах) по отбору участков 	<p>Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям а так же изучение методики выполнения работ по отбору участков для освоения и улучшения.</p>	<p>1. Сулин М. А. Землеустройство. Учебник. – М.: Колос, 2009. – 402 с. ISBN 978-5-10-004028-6</p> <p>2. Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320с. ISBN 978-5-906109-24-8.</p>
Тема 3		Содержание внеаудиторной	1. Сулин М. А. Землеустройство. Учебник. – М.:

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная лекция, • Практические занятия по обоснованию потребности потребности местного населения (личных подсобных хозяйств) в земельных ресурсах 	самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям а так же изучение методики выполнения работ по обоснованию потребности местного населения (личных подсобных хозяйств) в земельных ресурсах	Колос,2009 . – 402 с. ISBN 978-5-10-004028-6 2. 2.Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320с. ISBN 978-5-906109-24-8.
Тема 4	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция; • практические занятия по составлению чертежа землеустроительного обследования в среде MapInfo 	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям а так же изучение методики выполнения работ по составлению чертежа землеустроительного обследования в среде MapInfo	1. Сулин М. А. Землеустройство. Учебник. – М.: Колос,2009 . – 402 с. ISBN 978-5-10-004028-6 2. 2.Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320с. ISBN 978-5-906109-24-8.
Тема 5	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция; • практические занятия по составлению задания на проектирование 	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям а так же изучение	1. Сулин М. А. Землеустройство. Учебник. – М.: Колос,2009 . – 402 с. ISBN 978-5-10-004028-6 2. 2.Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320с. ISBN 978-5-906109-24-8.

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
		методики выполнения работ по составлению задания на проектирование.	
Тема 6.	<ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция; • практические занятия по составлению землеустроительного дела. 	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям а так же изучение методики выполнения работ по составлению землеустроительного дела	

А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Методические рекомендации по СРС состоят из тем, предложенных студентам для самостоятельного разбора и выполнения лабораторных заданий, примерных вопросов собеседования, и других заданий, выполняемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рубежная аттестация

Контрольные работы проводятся на 9 неделе в форме письменного ответа на вопросы, варианты которых задаются преподавателем с целью контроля уровня освоения тем и разделов, пройденных за определенный период.

Список вопросов для подготовки к контрольным работам содержится в фонде оценочных средств.

Так же к 9 неделе студенту необходимо предоставить выполненные лабораторные работы и ответить на вопросы собеседования.

Список вопросов собеседования содержится в фонде оценочных средств

**Приложение Б
(обязательное)**

**Технологическая карта
учебного модуля «Основы землеустройства»**

семестр – 3, ЗЕ – 6, вид аттестации – зачет, акад. часов – 54, баллов рейтинга –150.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС			
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1-18	18	36		18	126		150
Введение. Общие положения	1-4	4	8	2	2	12	конспект источника, Защита практических работ	25
Тема 1	5-6	2	4	1	1	6	Защита практических работ Собеседование по выполнению практических работ	25
Тема 2	7-10	4	8	2	2	12	Защита практических работ Собеседование по выполнению практических работ	25
Тема 3	11-12	2	4	1	1	6	Защита практических работ Собеседование по выполнению практических работ	25
Тема 4	13-16	4	8	2	2	12	Защита практических работ Собеседование по выполнению	25

							практических работ	
Тема 5 , Тема 6	17-18	2	4	1	1	6	Защита практических работ	25

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

- «оценка «неудовлетворительно – 0 - 74 баллов.
- «оценка «удовлетворительно – 75 - 97 баллов.
- оценка «хорошо» – 98 – 127 баллов.
- оценка «отлично» – 128-150 баллов.

Рубежная аттестация на 9 неделе.

- Неудовлетворительный уровень:(нулевой –низкий) – 0-37 баллов,
- Удовлетворительному уровню соответствует 38– 49 баллов
- Хорошему уровню соответствует 50-62 баллов
- Максимальное количество баллов (оценка «отлично») -63–75.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «**Основы землеустройства**»

Направление (специальность) **21.03.02**— Землеустройство и кадастры

Формы обучения очная

Курс 3 Семестр 6

Часов: всего 90, лекций 18, практ. зан. 36, лаб. раб. - 0, СРС - 54

Обеспечивающая кафедра кафедра управления земельными ресурсами

Таблица В.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор), наименование, вид, место и год издания, кол-во страниц)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Сулин М. А. Землеустройство. Учебник. – М.: Колос, 2009. – 402 с. ISBN 978-5-10-004028-6	20	+
2. Сулин М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320с. ISBN 978-5-906109-24-8.	1	+
Учебно-методические издания		
1		
2		
3		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геодезии. – М.: КолосС, 2008	2	+

2 Волков С.Н. Землеустройство. Учебник и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С. Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013 – 992 с. Ил. 754 (вкладка 32 рис.) - ISBN.978-5-9215-0209-	3	+
3 Сулин М.А. Землеустройство. СПбг-Москва, Краснодар: Лань, 2005.	1	+
4 Волков С.Н. Землеустройство. Учебник и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С. Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013 – 992 с. Ил. 754 (вкладка 32 рис.) - ISBN.978-5-9215-0209-	1	+

Действительно для учебного года ____ 17__ / __ 18__

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

Примечания:

- 1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;
 - 2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;
 - 3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:
 - учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
 - учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;
 - не старше сколько лет должны быть издания, определяется конкретным ФГОС (если там это прописано)
 - 4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:
 - рабочая программа модуля с обязательными приложениями;
 - учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;
 - 5 В таблицу 2 входят:
 - необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;
 - рекомендуемые интернет-ресурсы.
 - 6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ
- Таблица 3 добавлена с соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

*Библиографическое описание издания приводятся в соответствии с требованиями СТП 1.701-98, например:

Второй метод Ляпунова: Методические указания/Авт.-сост. О.Н. Барсов, Т.Н. Шелонина; НовГУ.- Новгород, 1997 – 30 с.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины _____100_____ %

Заведующий кафедрой _____ /...А.С. Ярмоленко...../

«_____» _____ 20_17__ г.

