

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра теории, истории и философии культуры



Т.В. Торопова

«6» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

по направлению подготовки 51.03.01 Культурология
направленность (профиль) Управление в социокультурной сфере

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

Т.В. Евлаш

«6» марта 2019 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент кафедры ТИФК

В.А.Смирнов

(подпись)

«11» февраля 2019 г.

Принято на заседании кафедры ТИФК
Протокол № 6 от «21» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ТИФК

С.А. Маленко

«21» февраля 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля «Социология и политология»

Цель освоения учебного модуля: формирование компетентности студентов в области политологического и социологического знания, способствующего восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также готовности к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности.

Задачи:

1. Знать понятия и закономерности развития политической и социальной сфер общества для восприятия межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах и готовности к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности.
2. Уметь выявлять причинно-следственные связи развития политической сферы общества для восприятия межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах и готовности к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности.
3. Владеть навыками применения понятий и закономерностей политической теории для восприятия межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах и готовности к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности.

2 Место учебного модуля «Социология и политология» в структуре ОПОП

Учебный модуль относится к части учебного плана ОПОП направления подготовки «Культурология», направленность (профиль) «Управление в социокультурной сфере», формируемой участниками образовательных отношений. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Теория культуры», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Основы проектной деятельности». Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Диалектика социокультурных проектов», «Конфликтология», «Межкультурная коммуникация», «Технология курсового проектирования», «Проектный практикум», «Управление социально-культурной деятельностью и основы эвент-менеджмента».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля «Социология и политология»

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров

Результаты освоения учебного модуля представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебного модуля «Социология и политология»

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебного модуля (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках	Уметь: анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации	Владеть: навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.

	философии, социальных и гуманитарных наук.		
ПК-1 Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров	Знать: теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности	Уметь: разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров - экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. параметров	Владеть: проектными технологиями в социокультурной сфере

4 Структура и содержание учебного модуля «Социология и политология»

4.1 Трудоемкость учебного модуля «Социология и политология»

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения

Части учебного модуля	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕТ	6 ЗЕТ
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	90	90
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	90	90
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36

4.1.2 Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения:

Таблица 3 - Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения

Части учебного модуля	Всего	Распределение по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
1. Трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕТ	6 ЗЕТ	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	2	18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
Промежуточная аттестация - экзамен	36		36

4.2 Содержание учебного модуля

УЭМ 1. Социология

1.1. Теоретическая социология.

Объект и предмет социологии. Место и роль социологии в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основные структурные элементы социологии как науки. Функции социологии. Методы социологического исследования действительности. Категориально-понятийный аппарат социологии. Классический этап развития социологии. Социология первой половины XX века. Основные направления современной социологии. Множество социологических теорий и парадигм социологического мышления. Органицистская социология: О. Конт, Г. Спенсер. Идеалистическая социология: М. Вебер, Э. Дюркгейм. Материалистическая социология: К. Маркс, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов. Экзистенциальная социология: К. Ясперс, Э.А. Тирикьян. Плюралистическая социология: П. Сорокин, Т. Парсонс, О. Тоффлер, П. Бурдьё. Общество как целостная система, постоянно воспроизводящая свои необходимые и достаточные ресурсы. Структура социума: социальная, информационная, организационная, материальная (экономическая) сферы общественной жизнедеятельности. Типология обществ. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Типы социального неравенства. Социальное пространство. Социальная стратификация. Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Классы и условия их возникновения. Социальная мобильность и её типы. Маргинальность. Социологическая модель личности. Социальные роли личности как проявление её потребностей и способностей в социуме. Ролевые конфликты. Социализация личности - факторы и механизмы. Социальное и

асоциальное, девиантное поведение личности. Роль социальных институтов в регулировании поведения личности.

1.2. Социальная реальность как объект социологического исследования.

Организация как специфическое социальное образование. Специфика социологического взгляда на организацию. Структура и функции организаций. Типология организаций. Организация и социальный порядок. Условия и предпосылки возникновения организации. Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации. Уровни управленческой деятельности в организации как условия её функционирования и развития. Формальная и неформальная организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Внешняя и внутренняя среда организации как факторы организационного развития. Организационная культура. Предмет и метод политической социологии. Социальные основы политической жизни общества. Политика как властный, задающий цели и регулятивный компонент организационной сферы общества. Институализация политической жизни. Политическая власть и общество. Дифференциация политической власти. Легитимность власти. Социология субъектов политической деятельности. Гражданское общество и государство. Социальные движения, организации и политические партии. Роль личности в политике.

1.3. Прикладная социология.

Общая характеристика социологического исследования. Виды социологических исследований. Основные элементы программы конкретного социологического исследования. Функции прикладного социологического исследования. Понятие социального факта, как основы социологического знания о социокультурных процессах. Социологический исследовательский проект. Методологический раздел программы социологического исследования. Теоретическая часть программы исследования. Процедурно-методический и организационный разделы программы. Основные методы, техника и процедуры исследования.

УЭМ 2. Политология.

2.1. Теория и методология политической науки.

Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основные структурные элементы политологии как науки. Функции политологии. Методы политологического исследования действительности. Категориальный аппарат политологии. Политические идеи Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Политические воззрения Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Политическая мысль эпохи становления и развития капитализма. Становление и развитие современной политической науки. Политическая наука конца XX века и начала нового столетия: поиск новых парадигм развития. Основные школы современной зарубежной политической науки. Основные концептуальные версии власти и властных отношений в

обществе. Структурные элементы политической власти и её функции в общественной жизни. Типы политической власти. Основания и ресурсы власти. Новые тенденции в развитии политической власти. Различные подходы к изучению политических систем современности. Понятие политической системы, её основные признаки, структура и функции. Место и роль политической системы в политической жизни общества. Типология политических систем.

2.2. Политические процессы и институты.

Концепции происхождения государства. Основные характеристики государства. Структура и функции государства. Типология государств. Важнейшие черты государственной политики и государственного управления. Формы правления. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Тенденции в развитии современных государств. Центральные органы государственной власти и их функции. Особенности государственной власти в Российской Федерации. Определение и классификация политических режимов. Демократический политический режим. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Политические режимы и правовое государство. Политический режим и гражданское общество. Политическая партия: определение, типы и роль в механизме осуществления политической власти. Сущность и разновидности партийных систем. Закономерности и проблемы становления многопартийной системы в России. Общественно-политические движения и их роль в политической жизни общества. Группы давления и их классификация. Понятие и основные теории политических элит. Функции политической элиты и её качества, необходимые для выполнения этих функций. Механизм формирования политической элиты в современных условиях. Политическая элита России: основные характеристики и тенденции развития. Природа и сущность политического лидерства. Типология и функции политического лидерства. Современные тенденции в развитии политического лидерства.

2. 3. Политическое проектирование и прогнозирование.

Виды политических проектов. Федеральные и региональные целевые программы. Формирование общественных интересов и распределение общественно необходимых целей и задач. Программы и стратегическое политическое планирование: западный опыт и российская специфика. Общие черты и различия между коммерческими и некоммерческими политическими проектами. Этапы проектирования в сфере политики как система приемов, методов, правил, процедур, операций. Этапы жизненного цикла проекта в сфере политики.

Типовые проекты в сфере политики. Ресурсы проекта в сфере политики. Учет ресурсов при проектировании в сфере политики. Баланс федеральных, региональных и местных интересов при проектировании в сфере политики.

Политическое моделирование и прогнозирование. Понятие политического прогнозирования. Принципы политического прогнозирования.

Методы политического прогнозирования. Типологизация политических прогнозов.

Политические технологии. Понятие политических технологий. Современные избирательные технологии. Цели создания политического имиджа. Технологии связей с общественностью: сущность, этапы, инструменты. Политическое консультирование.

4.3 Трудоемкость разделов учебного модуля «Социология и политология» и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебного модуля «Социология и политология»

№	Наименование тем учебного модуля	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
УЭМ1 Социология							
1.1	Теоретическая социология.	9	6		2	10	Доклад - презентация
1.2	Социальная реальность как объект социологического исследования.	9	6		1	15	Контрольная работа
1.3	Прикладная социология.	9	6		1	15	Деловая игра
УЭМ2 Политология							
2.1	Теория и методология политической науки.	9	6		1	10	Реферат
2.2	Политические процессы и институты.	9	6		1	15	Коллоквиум
2.3	Политическое проектирование и прогнозирование.	9	6		12	25	Прототип проекта
	ИТОГО	54	36		18	90	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебного модуля «Социология и политология»

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоём- кость в АЧ
УЭМ1 Социология		
1.1	Теоретическая социология. (Информационная лекция)	9
1.2	Социальная реальность как объект социологического исследования (Лекция-презентация)	9
1.3	Прикладная социология (Проблемная лекция)	9
УЭМ2 Политология		
2.1	Теория и методология политической науки (Информационная лекция)	9
2.2	Политические процессы и институты (Лекция-презентация)	9
2.3	Политическое проектирование и прогнозирование (Проблемная лекция)	9
	ИТОГО	54

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоём- кость в АЧ
УЭМ1 Социология		
1. 1	Зарубежные и отечественные социологические теории (проблемный семинар).	6
1.2	Общество и его элементы как объект изучения социологии (работа в группе)	6
1.3	Методика проведения социологического исследования (работа в группе)	6
УЭМ2 Политология		
2.1	Политологические теории (проблемный семинар).	6
2.2	Субъекты политики (проблемный семинар)	6
2.3	Политические технологии (работа в группе).	6
	ИТОГО	36

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Проблемный семинар

а) Тема практического занятия: Зарубежные и отечественные социологические теории.

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

1. Наиболее значимые социологические теории 20 века.
2. Макросоциологические и микросоциологические теории.
3. Когерентность современных социологических теорий.

б) Тема семинара: Политологические теории.

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

1. Развитие политологической мысли от Античности до Средних веков.
2. Основные политологические теории Нового времени.
3. Влияние марксизма на традиции европейской политической мысли.

в) Тема семинара: Субъекты политики

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

1. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
2. Субъективная и объективная сторона политических процессов.
3. Роль государства в политике.

2) Работа в группе.

а) Тема практического занятия: Общество и его элементы как объект изучения социологии

Примерное задание для малых групп:

1. Дать развёрнутое определение общества как социальной системы.
2. Описать структуру общества и дать сжатую характеристику его основным элементам.
3. Построить классификацию типов обществ.
4. Раскрыть содержание понятий «социальные изменения», «регресс» и «прогресс» общества.
5. Рассказать об основных концепциях общественного развития.

б) Тема практического занятия: Методика проведения социологического исследования

Примерное задание для малых групп:

1. Дать общую характеристику программы социологического исследования.
2. Описать методологический раздел программы.
3. Описать процедурно-методический и организационный разделы программы.

в) Тема практического занятия: Политические технологии.

Примерное задание для малых групп:

1. Дать развёрнутое определение типов политических технологий.
2. Описать структуру современных избирательных технологий

3. Дать характеристику технологии связей с общественностью
4. Раскрыть содержание понятия «политический имидж»
5. Охарактеризовать основные этапы политического консультирования.

6 Фонд оценочных средств учебного модуля «Социология и политология»

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля «Социология и политология»

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля «Социология и политология» представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебного модуля «Социология и политология»

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебного модуля «Социология и политология»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны студенту;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна студенту (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебного модуля	Баллы	Проверяемые компетенции
УЭМ1 Социология				
1.1	Доклад - презентация	Теоретическая социология.	30	УК-5, ПК-1
2.2	Контрольная работа	Социальная реальность как объект социологического исследования.	40	
3.3	Деловая игра	Прикладная социология.	40	
УЭМ2 Политология				
2.1	Реферат	Теория и методология политической науки.	30	УК-5, ПК-1
2.2	Коллоквиум	Политические процессы и институты.	40	
2.3	Проект	Политическое проектирование и прогнозирование.	70	
Промежуточная аттестация - экзамен			50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2. - Доклад – презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	16
Анализ темы с учетом теоретического разнообразия подходов к анализу развития общества	
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование социологических знаний, фактов, теорий	

Примерные темы для докладов:

1. *Классический этап развития социологии.*
2. *Социология первой половины XX века.*
3. *Основные направления современной социологии.*
4. *Органицистская социология О. Конта.*
5. *Органицистская социология Г. Спенсера.*
6. *Идеалистическая социология: М. Вебера.*
7. *Социология Э. Дюркгейма.*
8. *Материалистическая социология К. Маркса*
9. *Материалистическая социология В.И. Ленина,*
10. *Материалистическая социология Г.В. Плеханова.*
11. *Экзистенциальная социология К. Ясперса*
12. *Экзистенциальная социология Э.А. Тюркьяна.*
13. *Плюралистическая социология П. Сорокина*
14. *Плюралистическая социология Т. Парсонса*
15. *Плюралистическая социология О. Тоффлера*
16. *Плюралистическая социология П. Бурдьё.*

Таблица А.3. - Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	4	5
Использование социологической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания социологических теорий		

Примерные вопросы:

1. Какие признаки организации можно отнести к специфическим?
2. Какова специфика социологического взгляда на организацию?
3. Какова структура организаций?
4. Проанализировать основные типы организаций.
5. Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации.
6. Каковы уровни управленческой деятельности в организации?
7. Каковы признаки формальной организации?
8. Внутренняя среда организации.
9. Внешняя среда организации.
10. Каковы функции организаций?
11. Каковы признаки неформальной организации?

Таблица А.4. - Деловая игра

Критерии оценки	Количество вариантов в задании
Подготовил полное и развернутое содержание анкеты;	1
Активно обосновывал содержание анкеты;	
Использовал предметную терминологию, концепции, теории при составлении анкеты;	
Продemonстрировал навыки использования методологии анкетирования в решении социокультурных задач;	
Проявил высокий уровень обобщения и анализа информации социологического характера.	

Тема деловой игры:

1. Организация социологического опроса.

Таблица А.5. – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов в задании
Логичная структура реферата, наличие выводов	23
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Оформление текста реферативной работы в соответствии с	

требованиями СТО 1.701-2010.	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы рефератов:

1. *Политические идеи Древней Греции.*
2. *Политические идеи Древнего Рима.*
3. *Политические воззрения Средневековья*
4. *Политические воззрения эпохи Возрождения*
5. *Политические взгляды Нового времени.*
6. *Политическая мысль эпохи становления и развития капитализма.*
7. *Становление и развитие современной политической науки.*
8. *Политическая наука конца XX века и начала нового столетия: поиск новых парадигм развития.*
9. *Основные школы современной зарубежной политической науки.*
10. *Современные концепции происхождения государства.*
11. *Место и роль государства в политической системе общества.*
12. *Теория и практика развития российской государственности в переходный период.*
13. *Государство и гражданское общество: проблемы взаимоотношения.*
14. *Сущность и основные характеристики правового государства.*
15. *Политические и идеологические основы государственного строительства в современной России.*
16. *Государственное устройство Российской Федерации: проблемы развития.*
17. *Органы государственной власти Российской Федерации: проблемы взаимодействия.*
18. *Оппозиционные партии и их роль в политической жизни.*
19. *Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.*
20. *Лоббизм в политической жизни западных стран.*
21. *Группы давления в российской политике: структура, механизмы деятельности, эффективность.*
22. *Понятие и основные теории политических элит.*
23. *Функции политической элиты и её качества, необходимые для выполнения этих функций.*

Таблица А.6. - Коллоквиум

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	2	6
Использование политологической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания содержания процессов, происходящих в сфере политики		

Примерные вопросы:

1. Что понимается под политической культурой?
2. Каковы основные типы политического режима?
3. Что такое партийная система и каковы ее виды?
4. Охарактеризуйте политический режим РФ
5. Охарактеризуйте парламентскую и президентскую республику?
6. Охарактеризуйте РФ с точки зрения формы правления?
7. Какова роль групп поддержки в политике?
8. Каковы основные теории, функции и типологии элит?
9. Какие теории лидерства раскрывают его природу?
10. Каковы особенности партии как политического института?
11. По каким основаниям можно классифицировать политические партии?
12. Каковы основные типы избирательных систем?

Таблица А.7. – Прототип проекта

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
прототип проекта описывает стратегию компании	1
прототип проекта выявляет способы формирования команды кандидата.	
прототип проекта выявляет типы предвыборной агитации	
в прототипе проекта разработаны примеры наглядной агитации	
прототип проекта включает в себя описание различных способов (в соответствии с законодательством РФ) формирования избирательного фонда кандидата	

Примерная тема прототипа проекта:

1. План избирательной компании (в любые органы власти РФ)

Таблица А.8 – Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количес тво вопросов</i>
Количество правильных ответов	25	50
Использование социологической и политологической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания концептуальных подходов, методологий, методов при раскрытии вопроса билета		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра теории, истории и философии культуры
Экзаменационный билет № 1
Учебный модуль «Социология и политология»
для направления подготовки 51.03.01 Культурология

1 Структурно-функциональный и ситуационный подходы в социологии управления.

2 Политические воззрения Средневековья.

Принято на заседании кафедры «21» февраля 2019 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой ТИФК _____ С.А.Маленко

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебного модуля «Социология и политология»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ. ред. В. И. Добренкова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.	13	нет
Кравченко А. И. Социология : учеб. для вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 431 с.	40	
Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А. И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. - 431 с. - Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348
Кравченко А. И. Социология: учеб. Для вузов (бакалаврита) . А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2014. - 553, [1] с.	5	нет
Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов / Базовый курс : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 505 с.	14	
Гаджиев К. С. Политология [Электронная версия]: учеб. для вузов / Базовый курс : учеб. для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 505 с. - Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/3090		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/3090
Теория политики : учеб. пособие для вузов / Под ред. Б. А. Исаева. - СПб. : Питер, 2008. - 461 с.	14	
Электронные ресурсы		
http://window.edu.ru/	Федеральный портал	
http://wciom.ru/	ВЦИОМ	
http://www.isras.ru/Databank.html	Банк социологических данных	

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Парникель Ю. Л. Политический плюрализм: условия становления в российском обществе. - Псков : Поипкро, 1999. - 288с.	25	
Политическая психология : учеб. пособие / Под ред.: А.А. Деркача и др. - М.; Екатеринбург : Академический проект : Деловая кн., 2003. - 859,[2]с.	5	
Политическая география и геополитика : метод. рекомендации / авт.-сост. А. А. Степанова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 39,[1]с.	10	
XX век. Политическая история Новгородской области : материалы науч.-практ. конф., посв. 55-летию Гос. арх. новейшей полит. ист. Новгор. обл. / отв. ред. Цалпан В. А.; ред.: Витушкин С. Ф., Тимофеева А. Б., Лосев В. А. ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2001. - 130с.	9	
Омельченко Н.А. Политическая мысль русского зарубежья: Очерки истории (1920 - начало 1930-х годов): учеб. пособие для вузов / Ин-т "Открытое о-во"; Программа "Высш. образование". - М. : Планета детей, 1997. - 254,[2]с.	6	
Электронные ресурсы		
http://sophist.hse.ru/	Единый архив экономических и социологических данных	
http://www.isras.ru	Институт социологии РАН	
http://jour.isras.ru/index.php/vlast	Власть. Научно-политический журнал «Власть»	
http://pdt.isert-ran.ru/info/about	Проблемы развития территории. Научный журнал ИСЭРТ РАН	

Зав. кафедрой ТИФК _____ С.А.Маленко

«21» февраля 2019 г.

[illegible]