

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики, технологий и ремесел

«Технологии обработки тканей»

Учебный модуль по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование,  
(с двумя профилями подготовки) «Технология» и «Информатика»

Фонда оценочных средств

Ученого совета Института  
непрерывного педагогического  
образования

Зам. директора ИНПО

 С. М. Елкин

« 15 » июня 2017 г.

Разработала:

Ст. преподаватель кафедры ИТР

 Л.К. Самойлова

Под руководством к.п.н.

 М.И. Беляева

« 15 » июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
протокол №    /    2017 г.

Заведующий кафедрой ИТР

 П.А. Петряков

«25» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств  
по учебному модулю «Технологии обработки тканей»  
для направления подготовки 44.03.05. - Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки) «Технология и Информатика»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
<b>1.1</b>	<b>Введение</b> Задачи и содержание курса Основные этапы и направления развития швейной промышленности. Ассортимент швейных изделий, требования, предъявляемые к одежде. Основные стадии изготовления одежды и их характеристика.	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6	Собеседование	<b>15</b>
<b>1.2</b>	<b>Поузловая обработка поясных изделий</b> Начальная обработка основных деталей поясных изделий. Обработка переднего и заднего полотнища юбок и брюк. Особенности обработки карманов в поясных изделиях. Способы обработки застежек в юбках и брюках. Обработка верхнего среза юбок и брюк. Особенности обработки нижних срезов юбок брюк.	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6	Собеседование	<b>15</b>
<b>1.3</b>	<b>Поузловая обработка легкой плечевой одежды (платья, блузки, мужские сорочки)</b> Обработка вытачек, подрезов, оборок, воланов. Обработка карманов: накладных, прорезных. Обработка застежек, воротников, плечевых срезов, горловины. Способы обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины изделия без воротников. Обработка плечевых срезов. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка низа рукавов с отворотом, манжетой, с различными видами застежек; обработка пройм в изделиях без рукавов; соединение рукавов с изделием. Обработка изделий по линии талии и низа. Обработка низа изделий; окончательная отделка изделий.	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6	Тестирование	<b>12</b>
<b>1.4</b>	<b>Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и т.д.</b> Обработка шлиц. Формование деталей	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6	Лабораторный практикум	<b>15</b>

	полочек и спинки ВТО. Обработка карманов изделий верхней одежды.. Обработка подбортов и бортов. Соединение подбортов с полочками. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка нижнего и верхнего воротника; соединение воротника с изделием. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка подкладки.			
<b>1.5</b>	<b>Уход за одеждой, ее ремонт</b> Уход за одеждой. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из различных тканей. Ремонт мелких деталей. Ремонт карманов, воротников, петель.	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6	Лабораторный практикум	<b>15</b>
<b>1.6</b>	<b>Изготовление изделий детского ассортимента</b> Выбор модели детского изделия Выбор материала и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Уточнение деталей кроя детского изделия.	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6	Лабораторный практикум	<b>10</b>
<b>1.7</b>	<b>Контроль качества швейных изделий.</b> Возможные дефекты и способы их устранения. Возможные дефекты изделия в процессе обработки. Способы устранения дефектов посадки изделия на фигуре.	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6	Собеседование	<b>10</b>
	Аттестация		Контрольные вопросы к ДЗ	<b>40</b>

## Характеристика оценочного средства по УМ – Технологии обработки тканей

### 1. Контрольные вопросы для проверки знаний студентов при собеседовании по теме:

**1.1 Введение.** Задачи и содержание курса Основные этапы и направления развития швейной промышленности. Ассортимент швейных изделий, требования, предъявляемые к одежде.

#### **1.2 Поузловая обработка поясных изделий**

Начальная обработка основных деталей поясных изделий. Обработка переднего и заднего полотнища юбок и брюк. Особенности обработки карманов в поясных изделиях. Способы обработки застежек в юбках и брюках.

#### **1.3 Поузловая обработка легкой плечевой одежды (платья, блузки, мужские сорочки)**

Обработка вытачек, подрезов, оборок, воланов. Обработка карманов: накладных, прорезных. Обработка застежек, воротников, плечевых срезов, горловины. Способы

обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины изделия без воротников.

#### **1.4. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и т.д.**

Обработка шлиц. Формование деталей полочек и спинки ВТО. Обработка карманов изделий верхней одежды.

#### **1.5. Уход за одеждой, ее ремонт**

Уход за одеждой. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из различных тканей.

#### **1.6. Изготовление изделий детского ассортимента**

Выбор модели детского изделия Выбор материала и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.

#### **1.7. Контроль качества швейных изделий.**

Возможные дефекты и способы их устранения. Возможные дефекты изделия в процессе обработки.

### **Вопросы к разделу 1.1**

#### **Для собеседования**

1. Понятие одежда.
2. Ассортимент швейных изделий.
3. Как делятся ассортиментные группы?
4. Что относится к бытовой одежде?
5. Сколько существует детских возрастных групп?
6. Что играет главную роль в создании зрительной пропорциональности детской фигуры?
7. Какие силуэтные формы одежды рекомендуются для девочек младшего школьного возраста?
8. Перечислить требования, предъявляемые к одежде.
9. Общие сведения об одежде.
10. Краткая характеристика внешнего вида одежды по основным признакам.
11. Функции одежды.
12. Классификация современной одежды.
13. Разновидности верхней одежды.
14. Одежда производственная.
15. Различие одежды по целевому назначению.

#### **Параметры оценочного средства по вопросам к разделу 1.1**

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов	1
Последовательность выбора вопросов	Случайно
Критерии оценки	
"3"	10 - 11 баллов
"4"	12 – 15 баллов
"5"	16 – 20 баллов

### **Вопросы к разделу 1.2**

#### **Для собеседования**

1. Способы соединения деталей одежды.
2. Ниточные способы соединения.
3. Обработка прорезного кармана «листочкой».
4. Обработка карманов с листочкой в швах изделия.
5. Спецификация деталей.

6. Технологическая последовательность обработки юбки.
7. Технологическая последовательность обработки брюк.
8. Обработка застежки юбки тесьмой – молния.
9. Обработка застежки гульфика в брюках тесьмой – молния.
10. Обработка пояса в юбке.
11. Обработка пояса в брюках корсажной лентой.
12. Обработка низа брюк брючной тесьмой.
13. Обработка кокетки в юбках и соединение их с изделием.
14. Обработка накладных карманов.
15. Обработка боковых и шаговых швов в брюках.

Параметры оценочного средства по вопросам к разделу 1.2

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов	1
Последовательность выбора вопросов	Случайно
Критерии оценки	
"3"	10 – 11 баллов
"4"	12 – 15 баллов
"5"	16 – 20 баллов

**Вопросы к разделу 1.3**

**Для тестирования:**

1. Как заготавливаются накладные карманы без подкладки?
2. Как обрабатываются карманы с отрезными бочками?
3. Как обрабатываются карманы во шве изделия?
4. Как обрабатывается прорезной карман в «в рамку»?
5. Как обрабатывается прорезной карман с клапаном?
6. От каких факторов зависит выбор вида застежки?
7. Как выполняется закрытые застежки, обработанные втачными планками?
8. Каким способом выполняются супатные застежки?
9. Каким способом выполняется отделочная строчка по краю борта.
10. Из каких деталей и частей состоит воротник?
11. Каким образом обрабатывается воротник – стойка?
12. Как заготавливается и соединяется с горловиной изделия стояче – отложной воротник рубашечного типа?
13. Как обрабатываются плосколежащие и отложные воротники при помощи прямых обтачек?
14. Как обрабатываются воротники на изделиях из толстых тканей?
15. Каким способом выполняется отделочная строчка по краю борта.

Параметры оценочного средства по вопросам к разделу 1.3

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов	1
Последовательность выбора вопросов	Случайно
Критерии оценки	
"3"	20 – 27 баллов
"4"	28 – 35 баллов
"5"	36 - 40 баллов

### Вопросы к разделу 1.4

Для лабораторной практики:

1. Обработка отделочных воротников.
2. Соединение отложного воротника с горловиной изделия.
3. Соединение воротника пиджачного типа с горловиной изделия.
4. Обработка капюшона
5. Соединение капюшона с горловиной изделия.
6. Обработка горловины изделия без воротника.
7. Обработка рукавов (одношовных, двухшовных, трехшовных).
8. Обработка низа рукавов (краевыми швами).
9. Обработка низа рукавов подкроенными обтачками.
10. Обработка низа рукава цельновыкроенными манжетами.
11. Обработка низа рукава притачными манжетами.
12. Обработка низа рукава с отворотом.
13. Обработка края борта подбортами.
14. Обработка пройм без рукавов.
15. Обработка рельефов.

Параметры оценочного средства по вопросам к разделу 1.4

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов	1
Последовательность выбора вопросов	Случайно
Критерии оценки	
"3"	10 – 11 баллов
"4"	12 – 15 баллов
"5"	16 – 20 баллов

### Вопросы к разделу 1.5

Для лабораторной практики:

**Тема: Ремонт одежды (замена мешковины в брюках)**

**Цель работы:** Научиться выполнять частичный ремонт в различных изделиях.

**Задание:**

1. Подобрать объект работы.
2. Распороть участок обработки узла для ремонта.
3. Очистить и отутюжить распоротое место.
4. Подобрать ткань и нитки для обработки узла.
5. Выполнить ремонт изделия.

**Порядок выполнения работы:** При оформлении лабораторной работы должны найти отражение следующих вопросов:

- 1) определить технологию устранения дефекта;
- 2) раскрыть детали мешковины;
- 3) определить величины прибавок для обработки срезов;
- 4) выполнить ремонт участка изделия.

**Контрольные вопросы:**

1. Виды ткани, применяемые для мешковины.
2. Выполнение ВТО изделия.

3. Последовательность обработки кармана или другого участка.
4. Величина припусков для ремонта участка.
5. Разметка петель и пуговиц на изделии.
6. Пришивание пуговиц.
7. Обметочные петли.
8. Вытачные петли из ткани.
9. Изготовление воздушных петель.
10. Обшивочные петли.
11. Ручная штопка.
12. Машинная штопка.
13. Художественная штопка.
14. Обработка и замена изношенного борта.
15. Укорачивание низа изделия.

#### Параметры оценочного средства по вопросам к разделу 1.5

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов	1
Последовательность выбора вопросов	Случайно
Критерии оценки	
"3"	10 – 11 баллов
"4"	12 – 15 баллов
"5"	16 – 20 баллов

#### Вопросы к разделу 1.6

##### Для лабораторной практики:

1. Последовательность обработки детского сарафанчика с открытой спиной.
2. Обработка горловины под кулиску.
3. Обработка пройм подкройными обтачками.
4. Обработка складок в рельефных швах.
5. Обработка застежки тесмой – молния в среднем шве спинки.
6. Обработка боковых срезов сарафана.
7. Обработка низа сарафана.
8. Обработка карманов в боковых швах.
9. ВТО изделия.
10. Окончательная отделка изделия (пришивание фурнитуры, пуговиц, крючков, кнопок).

##### 1.Изображенное на рисунке изделие из китового уса или проволоки, надеваемое под юбку для увеличения ее объема, называется:

турнюр, кринолин, корсет, панталоны

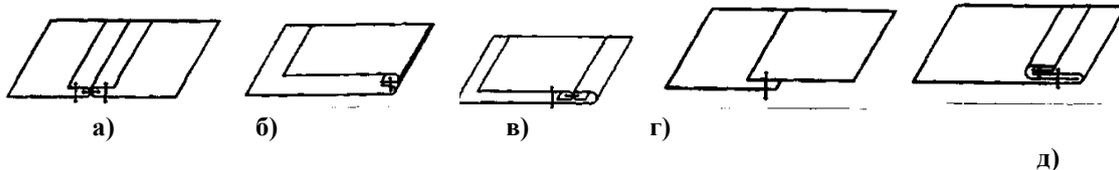


##### 2.Для уменьшения усадки ткани проводится:

отпаривание; приутюживание; декатировка; оттягивание.

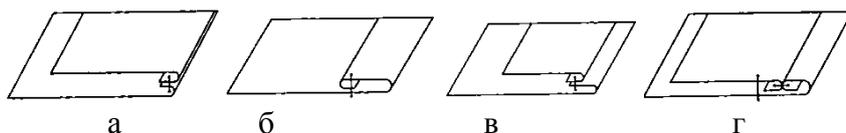
##### 3.Определите соответствие названия изображению швов:

. краевой обтачной в рамку; соединительный расстрочной; . краевой обтачной в раскол;  
краевой вподгибку с окантованным срезом; соединительный накладной с открытыми срезами.



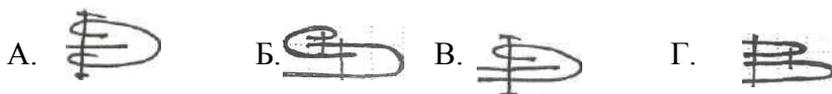
**4. Определите соответствие названий швов и их изображений:**

1. Краевой обтачной в сложную рамку;
2. Краевой обтачной в кант;
3. Краевой обтачной в раскол;
4. Краевой вподгибку с закрытым срезом.



**5. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением.**

1. Окантовочный с одним открытым срезом;
2. Окантовочный с закрытыми срезами;
3. В подгибку с окантовочным срезом;
4. Двойной шов.

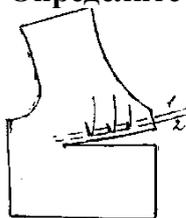


**6. К поясной группе изделия относятся:**

1. Платье;
2. Юбка-брюки;
3. Блузка;
4. Колготки;
5. Комбинезон;

Ответ: б, д

**7. Определите название декоративного элемента представленного на рисунке.**



рельеф; кокетка; подрез; выточка.

**8. Подкройную обтачку горловины выкраивают, долевую нить располагают: вдоль середины обтачки; под углом 45°; поперек обтачки.**

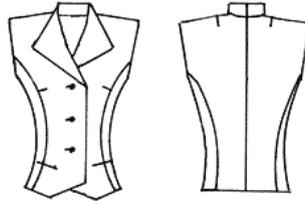
**9. Величина припусков на швы при раскрое деталей зависит от:**

величины печатаного рисунка; размера изделия; осыпаемости ткани.

**10. Назовите операцию временного назначения закрепления подогнутого края:**

наметывание; заметывание; выметывание; приметывание.

**11. На рисунке представлен технический рисунок жилета. Вставьте пропущенные слова в описание данной модели.**



Жилет ..... силуэта, .....-бортный.  
 Воротник .....(название фасона воротника).  
 Карманы ..... (вид технологической обработки).  
 Застёжка ..... (вид застежки).

**12. Выберите название строчки применяемой для наметывания подборта на полочку: сметочная; наметочная; приметочная.**

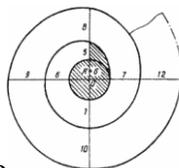
**13. Величина припусков на обработку легкого платья зависит от:**  
 количества деталей; осыпаемости срезов ткани; толщины ткани; величины детали.

**14. При раскладке выкройки на ткани не учитывается:**  
 направление нитей основы; композиция и цвет рисунка на ткани;  
 величина припусков на швы; ширина ткани; толщина ткани.

**15. При влажно-тепловой обработке вытачек необходимо:**

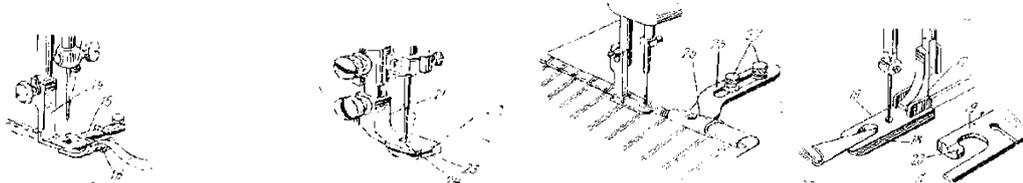
1. Вертикальные вытачки заутюжить к центру изделия;
2. Вертикальные вытачки заутюжить от центра изделия;
3. Вытачки заутюжить сгибом вверх;
4. Вытачки заутюжить сгибом вниз.

**16. Назовите отделку одежды, чертеж которой представляет незавершенную окружность (или спираль), и в переводе с французского – раковина**

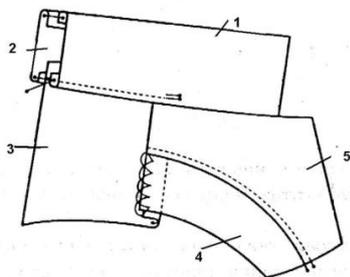


Жабо; рюши; кокилье

**17. Определите по рисунку лапку для прокладывания кромки или тесьмы.**



**18. . Определите соответствие изображений деталей изделия с их названиями:**



- а. полочка;
- б. подборт;
- в. спинка;
- г. подворотник;
- д. воротник.

Параметры оценочного средства по вопросам к разделу 1.6

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов	1
Последовательность выбора вопросов	Случайно
Критерии оценки	
"3"	10 - 11 баллов
"4"	12 – 15 баллов
"5"	16 – 20 баллов

### Вопросы к разделу 1.7

Для собеседования

1. Технический контроль качества швейных изделий.
2. Особенности организации предприятий швейной промышленности.
3. Требования к качеству изготовления швейных изделий.
4. Виды дефектов.
5. Примерка и корректировка лифа.
6. Корректировка бортов полочек.
7. Примерка воротников и его корректировка.
8. Примерка рукавов и его корректировка.
9. Примерка и корректировка юбок.
10. Примерка и корректировка брюк.

Параметры оценочного средства по вопросам к разделу 1.7

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов	1
Последовательность выбора вопросов	Случайно
Критерии оценки	
"3"	10 -11 баллов
"4"	12 -15 баллов
"5"	16 - 20 баллов

## 2. Лабораторные практики № 3, 4, 5 в соответствии с паспортом ФОС

Характеристика оценочного средства лабораторной практики

Выполнение ЛП способствует систематизации имеющихся у студентов теоретических знаний и практическому их закреплению эмпирическим методом. Лабораторные практики имеют большое воспитательное значение, способствуют

развитию мышления и приобретению профессиональной уверенности у студентов, призваны обеспечить реализацию комплекса целей и задач.

В процессе выполнения лабораторных практик в зависимости от содержания заданий студенты должны соблюдать элементарные требования по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Лабораторные практики выполняются на базе кафедры.

#### **Цель лабораторных занятий**

Формирование у студентов знаний и умений по приемам современных средства оценивания результатов обучения, которые они смогут применять при решении профессиональных задач.

#### **Задачи лабораторных занятий**

При обучении современные средства оценивания результатов обучения ставятся следующие задачи:

- сформировать знания о расчете построения и моделирования поясной одежды;
- сформировать знания об основы построения чертежа плечевой изделий.

В процессе выполнения лабораторных работ студенты должны освоить как написание тестов, так и проведение их экспертизы и использование на практики.

Для решения в течение семестра на лабораторных занятиях по УМ студентам предлагаются вопросы, приведенные соответствующей работе.

### **Характеристика оценочного средства по модулю – «Технология обработки ткани»**

#### **Контрольные вопросы к диф. зачету по учебному модулю «Технология обработки ткани» в соответствии с паспортом ФОС**

**1. Проведение зачета может проходить в виде опроса, так и в виде тестирования**

#### **Контрольные вопросы к дифференцированному зачёту по модулю «Технологии обработки тканей»**

1. Общие сведения об одежде.
2. Краткая характеристика внешнего вида одежды по основным признакам.
3. Функции одежды. Классификация современной одежды.
4. Общие сведения о конструкции одежды.
5. Детали кроя одежды.
6. Наименование деталей кроя одежды, их конструкция.
7. Наименование срезов деталей кроя одежды.
8. Способы соединения деталей одежды, их краткая характеристика.
9. Ниточный способ соединения деталей одежды.
10. Виды ручных стежков и строчек, их применение.
11. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ.
12. Машинный способ соединения деталей одежды.
13. Терминология, применяемая при выполнении машинных работ.
14. Классификация машинных швов.
15. Технические требования к их выполнению.
16. Клеевой способ соединения деталей одежды.
17. Применяемые клеевые материалы.
18. Оборудование, применяемое для формования деталей одежды.
19. Комбинированные способы соединения деталей одежды.
20. Влажно-тепловая обработка изделий

21. Терминология, применяемая при влажно-тепловой обработке изделий.
22. Выбор методов обработки швейных изделий.
23. Факторы, влияющие на выбор оптимальных методов обработки. Совершенствование методов обработки.
24. Оборудование для обработки срезов деталей. Совершенствование обработки срезов деталей.
26. Требования к крою. Подготовка деталей кроя к пошиву.
27. Отделка швейных изделий. Способы обработки складок, оборок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями.
28. Обработка шлевок, пат, хлястиков, клапанов, поясов и других мелких деталей различными способами.
29. Поузловая обработка изделий платьево-блузочного ассортимента
30. Начальная обработка основных деталей одежды.
31. Обработка вытачек.
32. Обработка подрезов.
33. Обработка шлиц
34. Обработка кокеток и соединение их с изделием, совершенствование методов обработки.
35. Карманы в изделиях легкой и верхней одежды. Общие технические условия на выполнение карманов.
36. Прорезные карманы. Основные виды прорезных карманов. Детали кроя. Обработка прорезных карманов.
37. Непрорезные карманы (карманы в швах).
38. Накладные карманы. Основные виды накладных карманов. Детали кроя.
39. Застежки в изделиях легкой и верхней одежды. Виды застежек. Обработка застежек.
40. Застежки, доходящие до низа изделия. Способы обработки застежек доходящих до низа изделия.

**Краткая характеристика оценочных средств по модулю к дифференцированному зачёту «Технологии обработки тканей»**

Оценочное средство	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Дифференцированный	20 – 27 баллов	28 – 35 баллов	36 – 40 баллов
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не знает значительную часть программного материала;</li> <li>- допустил существенные ошибки в процессе изложения;</li> <li>- не умеет выделить главное;</li> <li>- приводит ошибочные определения;</li> <li>- ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент обладает достаточными знаниями программного материала;</li> <li>- два вопроса освещены полностью, а третий доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент имеет знания для программного материала;</li> <li>- при ответе на вопросы логически строит изложенный материал.</li> </ul>

## 2. Примерные тестовые задания для проверки знаний студентов

1. Ритмически повторяющийся элемент или несколько элементов, из которых складывается орнамент

- а) мотив
- б) раппорт
- в) узор
- г) эскиз
- д) рисунок

Ответ: б

2. При подборе ткани для изготовления изделий в лоскутной технике учитывается её:

- а) прочность;
- б) фактура и цвет;
- в) сминаемость;
- г) износостойкость.

Ответ: б

3. Условное обозначение какой петли показано на рисунке

- а) воздушная петля;
- б) столбик с накидом;
- в) столбик с двумя накидами;
- г) полустолбик.



Ответ: в

4. Влажно-тепловая обработка конца вытачки называется

- а) разутюжить
- б) заутюжить
- в) сутюжить
- г) проутюжить
- д) приутюжить

Ответ: в

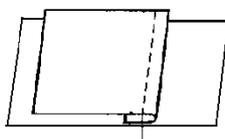
5. Отметьте, какие машинные швы относятся к соединительным :

- а) стачной вразутюжку;
- б) шов вподгибку с открытым срезом;
- в) окантовочный;
- г) стачной взаутюжку;
- д) накладной с открытым срезом;
- е) запошивочный.

Ответ: а, г, д, е.

6. На рисунке обозначен накладной шов с закрытым срезом

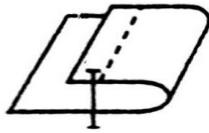
- а) да;
- б) нет



Ответ: а

7. Из предложенных терминов выберите соответствующий графическому изображению:

- а) стачать
- б) настрочить
- в) застрочить
- г) обтачать
- д) притачать



Ответ: в

8. Для пришивания отделочных материалов следует использовать нитки

- а) в цвет ткани
- б) в цвет отделочного материала
- в) контрастные к цвету основной ткани
- г) контрастные к цвету отделочного материала

Ответ: б

9. Украшение из ткани в верхней части дверных и оконных проемов называется

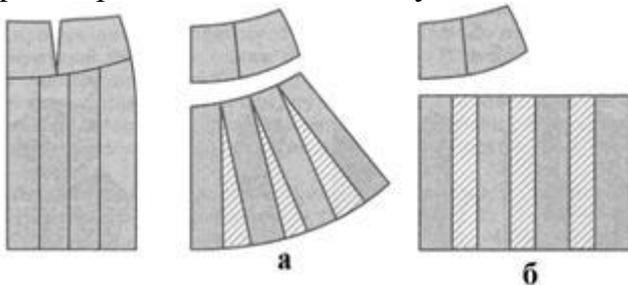
- а) штора
- б) карниз
- в) ламбрекен
- г) занавеска
- д) ширма

Ответ: в

**10. Вход в карман «в рамку» разрезают:**

1. с изнанки посередине между строчками, начиная от середины кармана в разные стороны;
2. с лицевой стороны посередине между строчками по намеченной линии от одного конца отверстия к другому;
3. с лицевой стороны посередине между строчками, начиная от середины кармана в обе стороны.

11. При моделировании большой формы употребляются два приема расширения. Как они именуются?



Ответ: а - \_коническое расширение

б- \_параллельное расширение

**12. В наибольшей степени электризуются ткани**

- 1 - хлопчатобумажные
- 2 - шелковые
- 3 - шерстяные
- 4 - искусственные
- 5 - **синтетические**

**13. При изготовлении тканей применяются переплетения**

- 1 - шелковое
- 2 - хлопчатобумажное
- 3 - **атласное**
- 4 - **саржевое**
- 5 - шерстяное
- 6 - **полотняное**

**14. Сырьем для производства искусственных волокон служат**

- 1 - природный газ
- 2 - нефть
- 3 - уголь
- 4 - **древесина**

**15. Наибольшей прочностью обладают ткани, образуемые переплетением**

1. - **полотняным**
2. - саржевым
3. – атласным

**16. Перед включением шнура электроприбора в розетку следует**

1. - измерить напряжение в электрической сети
2. - надеть резиновые перчатки
3. - **проверить исправность соединительного шнура**
4. - вымыть и вытереть руки
5. - **проверить соответствие вилки и розетки**

**17. В современных швейных машинах используются челноки**

1. - качающийся,
2. - **вращающийся**
3. - горизонтальный
4. - вертикальный двойного облегания
5. - горизонтальный двойного облегания

**18. Чтобы оформить выкройку, нужно нанести на нее следующие обозначения**

1. - название каждой детали и их количество
2. - направление долевой нити
3. - направление поперечной нити
4. - контрольные линии и точки
5. - сгибы и срезы ткани
6. - величины припусков на обработку для каждого сгиба ткани
7. - величины припусков на обработку для каждого среза
8. - места расположения накладных деталей

**19. По принятой классификации профессий профессия менеджера относится к классу профессий**

1. – человек – техника

2. – человек – природа
3. – **человек – знаковая система**
4. – человек – человек

**20 При стачивании двух деталей снизу располагают деталь**

1. – с косым срезом
2. – из более тонкой ткани
3. – из более толстой ткани
4. – **на которой выполняется посадка ткани**

**21. Соединение двух деталей по овалному контуру машинным швом называется**

1. – стачивание
2. – **втачивание**
3. – притачивание
4. – обтачивание

Паспорта компетенций учебного модуля «Технологии обработки тканей» по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, одновременно по двум профилям «Технология» и «Информатика»

**СКТ-3 Владеть умениями разработки конструкций, технологий изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью**

Уро- вень	Показатели	Оценочная школа		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Базовый уровень	Знает современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, способы контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий	Имеет отрывочные представления о современных технологиях изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.	Понимает современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.	Демонстрирует глубокие знания о структурных компонентах и современных технологиях изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.
	Готов применять современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, способы контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.	. Может применять отдельные современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.	Аргументированно применяет современные варианты конструкций, технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.	Обладает высокой внутренней мотивацией по применению современных технологий изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.
	Владеет современными методиками организации технологического процесса изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий	Испытывает затруднения в выборе современных методик организации технологического процесса изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.	Способен применять современные методики организации технологического процесса изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.	На основе результатов психолого-педагогической диагностики способен осуществлять выбор и применять на практике современные методики организации технологического процесса

	технологий		информационных технологий	изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.
--	------------	--	---------------------------	--

#### СКТ-4 Владеть основными видами и способами обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов

Уро- вень	Показатели	Оценочная школа		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Базовый уровень</b>	Знает правила, приемы и способы обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Имеет представление о правилах и способах обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Демонстрирует готовность использования правил и основных приемов обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Владеет глубокими знаниями способов обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов
	Готов применять современные методики, приемы и компьютерные средства для изучения способов обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Может применять отдельные современные методики, приемы и компьютерные средства для обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Аргументировано применяет методы, приемы компьютерные и дидактические средства для обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Имеет устойчивую мотивацию к применению методов, приема компьютерных и дидактических средств для обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов.
	Владеет приемами механической и ручной обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Испытывает затруднения в выборе приёмов механической и ручной обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Способен применять механическую и ручную обработку материалов, продуктов и полуфабрикатов	На основе опыта способен осуществлять выбор и применять на практике механическую и ручную обработку материалов, продуктов и полуфабрикатов

#### СКТ-6 Владеет навыками проектирования, моделирования и конструирования изделий из различных материалов

Ур.	Показатели	Оценочная шкала (в баллах)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Продвинутый уровень</b>	Знает и осваивает новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования	Имеет целостное представление об инновационных технологиях проектирования и моделирования изделий.	Демонстрирует понимание технологий проектирования и моделирования изделий.	Осуществляет системный анализ и обобщение профессионального опыта применения технологического оборудования и освоение новых приборов современного производства.

	<p>Готов вести постоянный поиск к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества</p>	<p>Проявляет заинтересованность к созданию моделей их обработки и систем оценки их качества</p>	<p>Осуществлять поиск к созданию моделей их обработки и систем оценки их качества</p>	<p>Проявлять устойчивый интерес к поиску создания новых моделей.</p>
	<p>Обладает необходимым комплексом знаний в области проектирования, моделирования и конструирования из различных материалов</p>	<p>Может применять комплексные знания в области проектирования, моделирования и конструирования из различных материалов</p>	<p>Успешно применяет комплексные знания в области проектирования, моделирования и конструирования из различных материалов</p>	<p>На основе системного анализа осуществляет выбор методов конструирования и моделирования.</p>