Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра биологии и биологической химии

ГЕНЕТИКА И ЭВОЛЮЦИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки
06.03.01–Биология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТАЛ
Доцент кафедры ББХ
_____ В. М. Кондратьева
«12» 05 2016 г.

Принято на заседании Учёного
Совета ИСХПР 26.05 2016 г.
Протокол № 5
Зам. директора института
В. Литвинов В. Ф. Литвинов
«26» 05 2016 г.

Принято на заседании каф. ББХ
Протокол № 9
Заведующий кафедрой
_____ Н. Н. Максимюк
«18» 05 2016 г.

Паспорт фонда оценочных средств
учебного модуля «Генетика и эволюция»
по направлению подготовки 06.03.01–Биология

6 семестр

№ п/п	Тема в соответствии с рабочей программой	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Практические занятия. Темы 1-8, 10.	ОПК-7 (базовый уровень)	Собеседование. Вопросы по темам ПЗ дисциплины.	5
			Рабочая тетрадь	В соответствии с содержанием соответствующей темы
2	Практические занятия. Тема 16.	ОПК-8 (базовый уровень)	Собеседование. Вопросы по темам ПЗ дисциплины.	5
			Рабочая тетрадь	В соответствии с содержанием соответствующей темы
3	Семинары. Семинары №: тема 9-№1, тема 11-№2, тема 13 - №4.	ОПК- 7 (базовый уровень)	Сообщения для семинара	В соответствии с планом семинара , 3 вопроса.
4	Семинары. Семинары №: Тема 12 -№3.	ОПК- 11 базовый уровень)	Сообщения для семинара	В соответствии с планом семинара , 3 вопроса.
5	Семинары. Семинары №: тема 14 -№5, тема 15-№6, тема 17 -№7, тема 18-№8, тема 19-№ 9.	ОПК- 8 (базовый уровень)	Сообщения для семинара	В соответствии с планом семинара , 3 вопроса.
	Аттестация		экзамен	

Характеристика оценочного средства

Семинары

по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС
(темы сообщений для каждого семинара указаны в рабочей программе)

Параметры оценочного средства

Источник	1. Рабочая программа дисциплины /Автор-сост. Кондратьева В.М., В. Новгород, НовГУ, 2016.
Предел длительности контроля	5 мин
Предлагаемое количество вопросов по контролируемой теме	3
Последовательность выборки темы	По желанию
Критерии оценки:	5 баллов
«5», если	Имеет целостное представление о рассматриваемой теме. Успешно владеет и использует новую терминологию. Умело подбирает материал по заданной тематике.
«4», если	Хорошо ориентируется в рассматриваемой теме. Недостаточно владеет новой терминологией, иногда допускает ошибки. Хорошо подбирает материал по заданной тематике.
«3», если	Испытывает трудности в выступлении. Сбивчиво докладывает, не отрываясь от конспекта. Не может сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Характеристика оценочного средства

Собеседование

по практическим занятиям учебного модуля в соответствии с паспортом ФОС

Параметры оценочного средства

Источники	1. Рабочая программа дисциплины /Автор-сост. Кондратьева В.М., В. Новгород, НовГУ, 2016.
Критерии оценки:	5 баллов
«5», если	Знает теоретическое обоснование темы практической работы. Успешно владеет терминологией. Находит связь между теоретическими и практическими аспектами биологии человека в рассматриваемой теме практического занятия.
«4», если	Теоретическое основание темы делает с трудом, сбивчиво. Не владеет всей новой терминологией. Не может найти связь между теоретическими и практическими аспектами в рассматриваемой теме практического занятия.
«3», если	Не может без наводящих вопросов дать теоретическое обоснование темы. Испытывает затруднения в установлении связи между теоретическими и практическими аспектами в рассматриваемой теме практического занятия.

Характеристика оценочного средства

Проверка рабочей тетради

по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

Параметры оценочного средства

Источники	1. Рабочая программа дисциплины /Автор-сост. Кондратьева В.М., В.Новгород, НовГУ, 2016.
Критерии оценки:	5 баллов
«5», если	Тетрадь оформлена аккуратно, в соответствии с заданием. Четко записано название темы, задания. Качественно выполнены рисунки, помещены результаты наблюдений, сделаны обоснованные выводы, приведен словарь новых терминов.
«4», если	Тетрадь оформлена не аккуратно, записи плохо читаются, рисунки выполнены и оформлены с отклонениями от стандарта, приведены не все новые термины.
«3», если	Тетрадь оформлена небрежно, представлена на проверку несвоевременно, рисунки не четкие, оформлены не по стандарту, приведена лишь половина новых терминов.

Характеристика оценочного средства

Экзамен

Параметры оценочного средства

Источник	Рабочая программа учебного модуля «Генетика и эволюция»/Автор-сост.- В. М. Кондратьева, 2016 г.
Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	2
Критерии оценки :	25 баллов
«5», если	22-25 баллов
«4», если	18-21 балл
«3», если	13-17 баллов
Критерии оценки (семинар):	
«5», если	Материал излагается в хронологическом порядке, подкрепляется примерами. В ответе прослеживается связь теоретических вопросов генетики и эволюции с их практическим применением. Студент демонстрирует владение научной терминологией.
«4», если	Студент умеет применять полученные знания, умения и навыки, но не ориентируется в их теоретическом обосновании. Владеет научной терминологией.
«3», если	У студента присутствует знание фактического материала (базовые понятия, теории, факты) со значительными пробелами или искажениями смысла.