

Приложение Е
(обязательное)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра биологии и биологической химии

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИОЛОГИИ

Модуль для направления подготовки 06.03.01–Биология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТАЛИ:

доцент КББХ

И. А. Дружинина И. А. Дружинина

Ст. преподаватель

А. В. Бутылев А. В. Бутылев.

« 16 » 12 2016 г.

Принято на заседании Учёного
Совета ИСХПР 27.12. 2016 г.

Протокол № 10

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов

« 27 » 12 2016 г.

Принято на заседании каф. ББХ

Протокол № 4

Заведующий кафедрой

Н. Н. Максимиук Н. Н. Максимиук

« 27 » 12 2016 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «История и методология биологии»
для направления подготовки 06.03.01–Биология

№ п/п	Раздел	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел «История и методология биологии»	ОПК-2	Практические занятия	Тема семинара
			Тестирование	2 теста Выдаются в письменном виде
	Аттестация		Сумма баллов, полученных за семестр	

Характеристика оценочного средства

Практические занятия Семинар по учебному модулю «История и методология биологии» в соответствии с паспортом ФОС

Темы семинаров и вопросы расположены в рабочей программе модуля

Параметры оценочного средства

Источник	1 Юсуфов А.Г., Магомедова М.А. История и методология биологии М.: Высшая школа, 2003. 237 с. 2 Мирзоян Э.Н. Этюды по истории теоретической биологии. / Э. Н. Мирзоян; Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. – 2-е изд., М.: Наука, 2006.-371 с.
Предел длительности контроля	45 мин
Критерии оценки (семинар):	1 тема, несколько вопросов
Максимальный балл рейтинга	10 баллов
«5», если	Студент использует умения синтеза, анализа, может обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; знает положение теорий, факты, даты, методы, статистику и т. д.
«4», если	Студент использует умения синтеза, анализа, может обобщать фактический и теоретический материал; знает положение теорий, факты, даты, методы, статистику и т. д.
«3», если	У студента присутствует знание фактического материала (базовые понятия, теории, факты) со значительными пробелами или искажениями смысла.

Характеристика оценочного средства

Тестирование раздела «История и методология биологии» в соответствии с паспортом ФОС

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Максимальный балл рейтинга	35 баллов
Предлагаемое количество вопросов по каждой теме раздела «Физиология растений»	Всего 20 вопросов
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Выдается студенту в печатном виде
Критерии оценки: по количеству верных ответов	
«5», если	90-100%
«4», если	75-89 %
«3», если	50-74%

Пример теста

1. Клеточную теорию сформулировали...
 - а) Ламарк;
 - б) Левенгук;
 - в) Мечников;
 - г) Шванн и Шлейден.
2. Целенаправленный процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании это...
 - а) измерение;
 - б) эксперимент;
 - в) исследование;
 - г) наблюдение.
3. Книгу «Происхождение видов» написал...
 - а) Грегор Мендель;
 - б) Чарльз Дарвин;
 - в) Жан Батист Ламарк;
 - г) Александр Гумбольд.
4. Естественный процесс развития живой природы, сопровождающийся изменением генетического состава популяций, формирование адаптаций, видообразованием и вымиранием видов, преобразованием экосистем и биосферы в целом это...
 - а) мутация;
 - б) деграция;
 - в) адаптация;
 - г) эволюция.