

Приложение Е
(обязательное)

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра биологии и биологической химии

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ

Модуль по направлению подготовки
44.03.05–Педагогическое образование
(профиль Биология и химия)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
ИСХПР

22.09 2016 г. Протокол № 7

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов

РАЗРАБОТАЛ:

доцент кафедры ББХ

В. М. Кондратьева

«09» 09 2016 г.

Принято на заседании КББХ

Протокол № 1

зав. кафедрой ББХ

И. Н. Максимюк

«14» 09 2016 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Курсовая работа по профилю биология»**

для направления 44.03.05 – Педагогическое образование
(профиль Биология и химия)

№ п/п	Тема в соответствии с рабочей программой	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
8 семестр				
1	Введение	ПК-4,	Собеседование	5 вопросов
2	Работа над основным разделом, состоящим из нескольких глав		Собеседование	5 вопросов
3	Заключение. Выводы по научному исследованию, отвечающие теме, поставленной цели и задачам, а при исследовании динамично развивающегося явления - прогноз его в будущем		Собеседование	5 вопросов
4	Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями		Собеседование по окончательному варианту КР	5 вопросов
5	Подготовка к защите курсовой работы		Презентация	Соответствие презентации требованиям к оформлению, содержанию и представлению
6	Аттестация: Защита курсовой работы		В соответствии с критериями, изложенными в рабочей программе модуля	Вопросы задают члены комиссии

Характеристика оценочного средства

Комплект вопросов для собеседования в соответствии с паспортом ФОС

Вопросы по теме 1

Введение

- 1) В чем заключается актуальность темы курсовой работы?
- 2) Каковы цели темы курсовой работы?
- 3) Каковы задачи темы курсовой работы?
- 4) Какие поисковые системы планируется использовать при выполнении курсовой работы?
- 5) Какие библиотечные фонды планируется использовать при выполнении курсовой работы?

Вопросы по теме 2

Работа над основным разделом, состоящим из нескольких глав

- 1) Сколько глав планируется выделить в курсовой работе, каково их содержание?
- 2) Какие методы естественнонаучных исследований будут использованы при выполнении курсовой работы?
- 3) Какие методы диагностических исследований будут использованы при выполнении курсовой работы?
- 4) Какие методы математической обработки будут применяться при выполнении курсовой работы?
- 5) Раскрываются ли цели и задачи, сформулированные во введении курсовой работы?

Вопросы по теме 3

Заключение. Выводы по научному исследованию, отвечающие теме, поставленной цели и задачам, а при исследовании динамично развивающегося явления – прогноз его в будущем.

- 1) Соответствуют ли выводы сформулированным целям и задачам темы курсовой работы?
- 2) Соответствует ли заключение сформулированным целям и задачам темы курсовой работы?
- 3) В каких областях могут найти применение разработки курсовой работы.
- 4) Как могут применяться результаты научных исследований курсовой работы в школе?
- 5) Каков прогноз развития направления темы курсовой работы?

Вопросы по теме 4

Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.

- 1) Какие нормативные документы применяются при оформлении рукописи курсовой работы?
- 2) Как оформляется список литературы?
- 3) Как оформляются ссылки на интернет-источники?
- 4) Как оформляются ссылки на печатные цитируемые источники?
- 5) Как выделяются заголовки

Вопросы по теме 5

Подготовка к защите курсовой работы.

- 1) Готова ли презентация?
- 2) Соответствует ли презентация теме курсовой работы?
- 3) Соответствует ли презентация структуре курсовой работы?

Вопросы по теме 6

Аттестация: Защита курсовой работы.

1. Вопросы задают члены комиссии. Проверяется усвоение компетенции ПК-4.

В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:

Пороговый уровень:

- знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами;
- несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения и оформления курсовой работы;
- низкий уровень мотивации учения.

Стандартный уровень:

- полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов;
- недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях;
- достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий;
- средний уровень мотивации учения.

Эталонный уровень:

- полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов;
- сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий;
- высокий уровень учения

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки на этапе написания курсовой работы	
«5», если	Работа выполнена в соответствии с требованиями, ответ при защите курсовой работы полный, правильный, отражающий основное содержание. Материал излагается логично, доказательно на основе современного состояния биологической науки.
«4», если	Работа выполнена в соответствии с требованиями, но есть незначительные неточности, ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, но имеются неточности в выводах и изложении основного биологического материала, легко исправляемым при ответах на дополнительные вопросы.

«3», если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень учения.
«2», если	Не раскрыто основное содержание курсовой работы, не даются ответы на дополнительные вопросы.

Приложение Г

Характеристика оценочного средства «Презентация»

Комплект критериев для оценивания

1. Структура презентации
 - 1.1. Тема презентации.
 - 1.2. Соответствие целей и задач выбранной теме.
 - 1.3. Отражение в презентации основных разделов курсовой работы.
 - 1.4. Наличие достоверных выводов и предложений.
 - 1.5. Возможность использования полученных результатов курсовой работы в образовательной деятельности.
2. Оформление слайдов презентации
 - 2.1 Расположение информации на странице, шрифты, способы выделения информации, фоны, грамматика.
 - 2.2 Графический дизайн
 - 2.3 Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений и ссылки на них
3. Содержание презентации
 - 3.1 Тематическая последовательность и логика представления и изложения.
 - 3.2 Доступность языка изложения.
 - 3.3 Яркие высказывания.
 - 3.4 Выводы и заключение, подтвержденные достоверными источниками.
 - 3.5 Эффективность применения презентации в учебном процессе
4. Устная презентация (защита курсовой работы)
 - 4.1 Лаконичность изложения, демонстрация словарного запаса.
 - 4.2 Отрепетированность устного выступления, ясная, гладкая и увлекательная речь.
 - 4.3 Демонстрация самообладания и уверенного взаимодействия с аудиторией, нужным образом и эффективное решение неожиданных проблем.
 - 4.4 Короткое и запоминающееся высказывание в конце доклада.

В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:

Пороговый уровень:

- знание и понимание критериев для оценивания презентации, ее содержания, оформления, устного сообщения с незначительными пробелами;
- несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения и оформления презентации;
- низкий уровень мотивации учения.

Стандартный уровень:

- полное знание и понимание критериев для оценивания презентации, ее структуры и содержания, без пробелов;
- недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях;
- достаточное качество выполнения презентации; средний уровень мотивации учения.

Эталонный уровень:

- полное знание и понимание критериев для оценивания презентации, теоретического содержания презентации, без пробелов;
- сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех критериев презентации; – высокий уровень учения.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	5
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки на защите курсовой работы	
«5», если	Работа выполнена в соответствии с требованиями, ответ при защите курсовой работы полный, правильный, отражающий основное содержание. Материал излагается логично, доказательно на основе современного состояния биологической науки.
«4», если	Работа выполнена в соответствии с требованиями, но есть незначительные неточности, ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, но имеются неточности в выводах и изложении основного биологического материала, легко исправляемым при ответах на дополнительные вопросы.
«3», если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень учения.
«2», если	Не раскрыто основное содержание курсовой работы, не даются ответы на дополнительные вопросы.