Приложение E (обязательное)

Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра биологии и биологической химии

#### ГЕНЕТИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

Модуль по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (профиль Биология и химия)

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета	PASPABOTAJI:
ИСХПР <i>19. 02</i> 2016 г. Протокол № <u>2</u>	доцент кафедры ББХ В. М. Кондратьева
Зам. директора института В. Ситв и нов В. Ф. Литвинов	« <u>9/1 » 6/</u> 2016 r.
	Принято на заседании КББУ
	Протокол №
	зав. кафедрой ББХ
	Н. Н. Максимю 145 » С. 2016 г

# Паспорт фонда оценочных средств

# по модулю «Генетика и молекулярная биология» для направления подготовки 44.03.05–Педагогическое образование (профиль Биология и химия)

<b>№</b> п/п	Раздел	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Генетика и молекулярная	СКБ-1	ПЗ	
	биология	СКБ-4	Тестирование	150
			Семинар	6
	Аттестация		Экзамен	25

Вопросы для сообщений на семинарах по модулю «Генетика и молекулярная биология» для направления подготовки 44.03.05–Педагогическое образование

# (профиль Биология и химия) в соответствии с паспортом ФОС

#### <u>Семинар №1.</u> «Мутационная изменчивость»

- 1. Мутационный процесс. Генные мутации.
- 2. Мутационная теория и теория мутационного процесса.
- 3. Классификация мутаций.
- 4. Спонтанные и индуцированные мутации.
- 5. Методы изучения мутаций.
- 6. Причины генных мутаций.
- 7. Качественные и количественные закономерности мутационного процесса.
- 8. Первичные и предмутационные изменения генетического материала.
- 9. «Адаптивный мутагенез».
- 10. Сайт-направленный мутагенез.
- 11. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н. И. Вавилова.

#### <u>Семинар № 2.</u> «Генетические основы селекции»

- 1. Модели пород и сортов.
- 2. Количественные признаки.
- 3. Способы отбора.
- 4. Типы скрещиваний в селекции.
- 5. Гетерозис.
- 6. Полиплоидия и отдаленная гибридизация. Работы Г.Д. Карпеченко по преодолению бесплодия у отдаленных гибридов.
- 7. Использование мутационного процесса в селекции.

#### Семинар № 3. «Биотехнология: клеточная и генная инженерия»

- 1. Клеточная и тканевая биотехнология растений.
- 2. Клональное микроразмножение растений.
- 3. Значение трансгенных растений (с высоким качеством продукции, устойчивых к неблагоприятным факторам среды, устойчивых к гербицидам).
- 4. Биотехнология кормовых препаратов.
- 5. Применение достижений биотехнологии в современном АПК.
- 6. ГМО «За» и «Против».

#### Семинар № 4. «Методы молекулярной биологии»

- 1. Методы генетической инженерии (технология получения рекомбинантных ДНК).
- 2. Гибридизация нуклеиновых кислот.
- 3. Определение нуклеотидных последовательностей.
- 4. Химический синтез генов.
- 5. Достижения и перспективы генетической инженерии.

#### <u>Семинар № 5.</u> «Вирусы. Происхождение вирусов и их роль в эволюции»

- 1. Типы генетического материала и механизмы его репликации у различных вирусов.
- 2. Типы взаимодействия вируса с клеткой-хозяином.
- 3. Характеристика некоторых вирусов.
- 4. Происхождение вирусов и их роль в эволюции.

#### <u>Семинар № 6.</u> «Матричные биосинтезы»

- 1. Репликация ДНК.
- 2. Репликация у прокариот и у эукариот.

- 3. Роль ферментов в процессах репликации.
- 4. Обратная транскрипция.
- Транскрипция.
   Регуляция транскрипции.
   Биосинтез белка
- 8. Регуляция трансляции.
- 9. Репрограммирование трансляции.

Предел длительности контроля	20 мин.	
Предлагаемое количество тем	2	
Последовательность выборки темы	По желанию	
Максимальное количество баллов	100	
Критерии оценки:		
«5», если	Способен самостоятельно выбрать материал в области генетики и молекулярной биологии, критично проанализировать его. Свободно ориентируется в понятиях, видит теоретическое и прикладное значение проблемы.	
«4», если	Способен проанализировать полученные знания.  Способен использовать специальные понятия генетики и молекулярной биологии на практике.	
«3», если	Способен донести полученные знания до слушателя при наличии готовой методики.  Допускает ошибки при формулировке понятий, используемых в генетике и молекулярной биологии.	

# Контрольное задание модуля «Генетика и молекулярная биология» в соответствии с паспортом $\Phi OC$

Источник	Задачи по современной генетике: Учеб. пособие/Глазер В.М., Ким А.И., Орлова Н.Н. и дрМ.: Книжный дом «Университет», 2005222.	
Предел длительности контроля	50 мин.	
Предлагаемое количество вопросов по модулю	150	
Количество тем согласно количеству УЭМ	15	
Количество предлагаемых вопросов по каждой теме	10	
Максимальный балл рейтинга	150	
Критерии оценки: по количеству верных ответов		
«5», если	90-100%	
«4», если	71-89 %	
«3», если	50-70%	

# Практические занятия по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

Источники	Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для студ. высш. учеб. заведений/С.Г. Инге-Вечтомов2-е изд. перераб. и доп СПб.: Изд-во Н-Л, 201072 с.: ил.	
	А.С. Коничев. Молекулярная биология: учеб. для студ. пед. вузов\А.С. Коничев, Г.А. Севастьянова2-е изд., испрМ.: издательский центр «Академия», 2005400 с.	
Максимальный балл рейтинга	100	
Критерии оценки:		
«5», если	Показывает готовность самостоятельно осваивать методики исследования в области «Генетика и молекулярная биология».	
«4», если	Способен использовать методы молекулярно-генетических исследований объектов в заранее заданных ситуациях по заданной схеме.	
«3», если	Испытывает затруднения в использовании молекулярногенетических методов исследования.	

# Билеты для экзамена в соответствии с паспортом ФОС

Время на подготовку	30 мин.
Предел длительности контроля	10 мин.
Предлагаемое количество вопросов	2
Последовательность выборки билета	случайная
Максимальный балл рейтинга	50
Критерии оценки:	
«5», если	Свободно ориентируется в теоретических основах генетики и молекулярной биологии.
«4», если	Способен к перечислению основных положений, методов, но раскрывает некоторые из них.
«3», если	Имеет слабое представление о теоретических основах генетики и молекулярной биологии.