

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

**Организация предпринимательской деятельности
в агропромышленном комплексе**

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: «Производственный менеджмент (АПК)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
ученого совета ИЭУ:

19.11.2017 2017г. Протокол № 5

Зам. директора института
Т.В. Кудряшова

РАЗРАБОТАЛ:

Д.э.н., профессор
П.В. Никифоров
Старший преподаватель
А.П. Сергеев
11.11.2017 2017г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 9 от 12 мая 2017г.

Заведующий кафедрой

Е.А. Бондаренко
подпись И.О. Фамилия
12.11.2017 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю «Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Тема 1.: Сущность и виды предпринимательской деятельности	Дискуссия	4	ПК-18
Тема 2.: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Дискуссия	4	ПК-18
Тема 3.: Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Дискуссия	4	ПК-18
Тема 4.: Сущность и виды стратегий в предпринимательстве	Дискуссия Задача	4 1	ПК-18; ПК-20
Тема 5.: Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации АПК	Дискуссия Задача	4 1	ПК-18; ПК-20
Тема 6.: Коммерческая деятельность предпринимателя	Дискуссия Задача	4 1	ПК-18; ПК-20
Тема 7.: Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации.	Дискуссия Задача	4 1	ПК-18; ПК-20
Тема 8.: Информационное обеспечение предпринимательства.	Дискуссия Задача	4 1	ПК-18; ПК-20
Тема 9.: Оценка эффективности предпринимательской деятельности сельскохозяйственной организации.	Дискуссия Задача	4 1	ПК-18; ПК-20
Тема10.: Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.	Дискуссия	4	ПК-18
Аттестация	Вопросы к зачету	52	ПК-18; ПК-20

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

В рамках заранее заданной темы выявляются различные точки зрения. Происходит деление на сторонников различных точек зрения, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Одни участники пытаются опровергнуть точку зрения других.

Максимально количество баллов, которые может набрать студент — 15 баллов

Параметры оценивания дискуссии

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	40 минут
Предлагаемое количество тем	всего 4 вопроса в рамках темы
Последовательность выборки тем	Определенная по разделам
Критерии оценки:	
«5» - 15 баллов	Активно участвовал в дискуссии, демонстрируя отличную подготовленность в рассматриваемом вопросе. Привел современные статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Четко сформулировал выводы. Четко аргументировал свою точку зрения. Четко излагал материал. Активно отвечал на все поставленные вопросы.
«4», - 10 баллов	Активно участвовал в дискуссии, демонстрируя хорошую подготовленность в рассматриваемом вопросе. Привел устаревшие или частично привел статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике.. Не четко сформулировал выводы. Не четко аргументировал свою точку зрения. Не четко излагал материал. Отвечал на часть поставленных аудиторией вопросов.
«3», - 5 баллов	Не активно участвовал в дискуссии, демонстрируя слабую подготовленность в рассматриваемом вопросе Не привел статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Не сформулировал выводы. Не аргументировал свою точку зрения. Не четко излагал материал. Не отвечал поставленные аудиторией вопросы.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЗАДАЧИ»

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля.

Решение задач используется во время освоения отдельных тем УМ. Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, решая задачи по одной теме, равно 5 баллов.

Параметры оценивания задачи

Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество задач	1 на тему
Последовательность выборки задач	Не определена
Критерии оценки:	
«5», 5 баллов	Продemonстрировал культуру мышления и логику при решении задач; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений; Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; Сформулировал выводы
«4», 3 балла	Применил логику при решении задач; Использовал навыки анализа информации с использованием экономических знаний и положений; Правильно решил предложенные задачи, но допустил отдельные недочеты; Не достаточно четко сформулировал выводы
«3», 1 балл	Применил некоторую логику при решении задач; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием экономических знаний и положений; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы); Не смог сформулировать конкретные выводы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЗАЧЕТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Зачет представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Зачет проходит в очной форме. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы. Зачет проводится в устной или письменной форме.

Параметры оценки ответа

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	Академический час
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
41 -50 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на дополнительные вопросы; Правильно и с необходимыми пояснениями решил задачу
31-40 баллов	Дал развернутый ответ на все вопросы; Ответил на часть дополнительных вопросов; В целом правильно решил предложенную задачу, но допустил отдельные недочеты
25-30 баллов	Дал развернутый ответ на один вопрос и обозначил основные моменты по второму; Испытывал трудности при ответе на дополнительные вопросы; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы)