Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
_____ Г. И. Грекова
«20» января 2017 г.

ЛИДЕРСТВО

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль «Управление малым бизнесом»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:
начальник УО,
к. э. н., доцент
_____ А. Н. Макаревич
"20" января 2017 г.

Разработал:
доцент кафедры,
к. э. н., доцент
_____ А. В. Герасимов
"17" января 2017 г.

Принята на заседании кафедры
«18» 01 2017 г., протокол № 6
Зав. кафедрой, д. т. н., профессор
_____ Е. А. Бондаренко
"12" января 2017 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины (учебного модуля)

Целью курса является изучение особенностей индивидуального поведения руководителя-лидера его лидерских качеств, взаимосвязанных понятий власти и лидерства, концепций ситуационного лидерства, а также приобретение студентами компетенций по лидерству.

Курс включает рассмотрение базовых теоретических моделей лидерства. Студенты должны получить не только теоретические знания, но и приобрести практические навыки управления людьми в организации

Задачи, обеспечивающие достижение цели:

– формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области лидерства;

- формирование потребностей в изучении теоретических основ лидерства;

– освоение различных подходов к управлению человеческим потенциалом, овладение принципами выбора оптимального стиля лидерства;

- стимулирование студентов к получению знаний по формированию моделей поведения лидера.

.

2 Место дисциплины в структуре ОП направления подготовки

Дисциплина «Лидерство» входит в вариативную часть профиля – «Управление малым бизнесом» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (БП.В11). Изучается студентами очной формы обучения в восьмом семестре. Дисциплина базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как: "Управление рисками", «Инвестиционный анализ», "Управление человеческими ресурсами", "Стратегический менеджмент".

Полученные знания по дисциплине "Лидерство", используются в дальнейшем для изучения дисциплин: «Бизнес планирование».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Лидерство» студенты формируют и демонстрируют следующие профессиональные (ПК) по названному выше направлению подготовки:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)

- Навыками формирования рабочих групп и команд.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	повышенный	Принципы и методы управления основными и оборотными средствами	анализировать внутреннюю и внешнюю среду фирмы; - оценивать конкретные	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и

		фирмы, методов оценки эффективности их использования.	рыночные ситуации, делать правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы.	оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-6	повышенный	Принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методов оценки эффективности их использования.	творчески и результативно участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационны х изменений	способностью творчески и результативно участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоёмкость дисциплины и форма аттестации

Полная трудоёмкость дисциплины в восьмом семестре составляет 4 зачётных единиц (ЗЕ).

Учебная работа предполагает:

– аудиторные занятия (54 часа) в виде лекций (Л), практических занятий (ПЗ), в том числе аудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) 18 часов);

– внеаудиторную самостоятельную работу студентов (90часов);

– аттестацию в виде экзамена (36 часов).

Распределение учебной работы и трудоёмкость дисциплины отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение учебной работы и трудоёмкость дисциплины

Учебная работа (УР)	**Трудоемкость – всего в 8-м семестре**
Полная трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах (ЗЕ) – всего, в том числе: - экзамен	4
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам УР в академических часах (АЧ): • аудиторная: - лекции - практические занятия - в том числе аудиторная СРС • внеаудиторная: - внеаудиторная СРС	 18 36 **18** 90
Аттестация: - экзамен	 36

4.2 Содержание дисциплины

Структурно дисциплина «Лидерство» включает в себя в восьмом семестре аудиторную работу (чтение лекций, проведение практических занятий, аудиторную самостоятельную работу студентов) и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

В сводном виде сведения о темах дисциплины, трудоёмкости по видам учебной работы в академических часах, номере недели, баллах порогового и максимального рейтинга и рекомендуемые источники представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Календарный план изучения дисциплины "Лидерство"

Раздел (тема)	№ недели Л/ПЗ	Трудоёмкость по видам УР, АЧ				Баллы рейтинга		Рекомендуемый источник (номер в перечне основной литературы)
		Л	**ПЗ**	**Ауд. СРС**	**Вне Ауд. СРС**	**По-рого-вый (50)**	**Мак-си-маль-ный (100)**	
Тема 1. Содержание понятия лидерства в управлении организацией	1 / 2	2	4	2	**8**			**1,2,5**
Тема 2. Основы лидерства	3/4	2	4	2	8			1,2,5
Тема3. Подходы к изучению лидерства	5/6	2	4	2	8			1,2,5

Тема4. Власть и влияние	7/8	2	4	2	8			1,2,3,4,5
Тема 5. Источники власти в организации	9/10	2	4	2	8			1,2,3,4,5
Тема 6.Концепции ситуационного лидерства: Модель Фидлера; Модель Херсия и Бланшарда	10/11	1	2	2	8			1,2,3,4,5
Тема 7. Концепции ситуационного лидерства: Модель Хауза и Митчелла; Модель Стинсона и Джонсона	11/12	1	2	1	8			1,2,3,4,5
Тема 8. Концепции ситуационного лидерства: Модель Врума – Йеттона - Яго	12/13	1	2	1	8			1,2,3,4,5
Тема 9 . Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства	13/14	1	2	1	8			1,2,3,4,5
Тема 10. Новое в теориях лидерства	14 / 15	1	2	1	8			1,2,3,4,5
Тема 11. Теория лидерских качеств	15 / 16	1	2	1	4			1,2,3,4,5
Тема 12. Концепции лидерского поведения	16/17/ 18	2	4	2	6			1,2,3,4,5
Итого по дисциплине	-	18	36	18	90	50	100	

4.2.1 Содержание теоретических занятий

Тема 1. Содержание понятия лидерства в управлении организацией

Предмет и объект дисциплины «Лидерство», связь с другими дисциплинами. Место лидерства в современной науке, системе экономических и иных наук. Лидерство во взаимосвязи с основами менеджмента и организационным поведением.

Тема 2. Основы лидерства.

Лидер и менеджер. Отличия лидера от менеджера. Эффективное лидерство. Черты и условия эффективного лидерства

Тема 3. Подходы к изучению лидерства.

Динамика поведения. Уровень ситуационности. Типы подходов к изучению лидерства. Управленческая сетка Блейка и Моутона.

Тема 4. Власть и влияние.

Понятие власти. Виды власти. Власть и лидерство. Властный аспект лидерства.

Тема 5. Источники власти в организации.

Личностная основа власти. Организационная основа власти. Харизма. Выбор стратегии влияния.

Тема 6. Концепции ситуационного лидерства: Модель Фидлера; Модель Херсия и Бланшарда

Шкала характеристик наименее предпочитаемого работника. Контролируемость или благоприятность ситуации. Переменные ситуационной модели Фидлера. Поведение в области отношений. Поведение, относящееся к работе

Тема 7. Концепции ситуационного лидерства: Модель Хауза и Митчелла; Модель Стинсона и Джонсона

Директивное лидерство. Поддерживающее лидерство. Лидерство ориентированное на достижение. Участвующее лидерство.

Тема 8. Концепции ситуационного лидерства: Модель Врума – Йеттона - Яго.

Аспекты лидерства в модели. Привлечение подчиненных к участию в принятии решений. Дерево решений Врума-Яго.

Тема 9. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства

Ситуационные факторы. Лидерские стили. Деятельность эффективного лидера.

Тема 10. Новое в теориях лидерства

Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства.

Тема 11. Теория лидерских качеств

Физиологические качества лидера. Психологические и эмоциональные качества лидера. Интеллектуальные качества лидера. Личностные деловые качества.

Тема 12. Концепции лидерского поведения

Стили руководства. Исследования Университета штата Огайо. Исследования Мичиганского университета. Системы управления Ликерта

4.2.2 Темы практических занятий

ПЗ -1 Содержание понятия лидерства в управлении организацией
ПЗ- 2 Основы лидерства.
ПЗ – 3 Подходы к изучению лидерства.
ПЗ - 4 Власть и влияние.
ПЗ - 5 Источники власти в организации.
ПЗ - 6 Концепции ситуационного лидерства: Модель Фидлера; Модель Херсия и Бланшарда
ПЗ - 7 Концепции ситуационного лидерства: Модель Хауза и Митчелла; Модель Стинсона и Джонсона
ПЗ - 8 Концепции ситуационного лидерства: Модель Врума – Йеттона - Яго.
ПЗ - 9 Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства
ПЗ – 10 Новое в теориях лидерства
ПЗ – 11 Теория лидерских качеств
ПЗ – 12 Концепции лидерского поведения

4.2.3 Темы домашних заданий для СРС

ДР1 – Изучение основных профессиональных понятий по теме 1
ДР2 – Изучение основных профессиональных понятий по теме 2
ДР3 – Изучение основных профессиональных понятий по теме 3
ДР4 – Изучение основных профессиональных понятий по теме 4
ДР5 – Изучение основных профессиональных понятий по теме 5
ДР6 – Изучение основных профессиональных понятий по теме 6
ДР7 – Изучение основных профессиональных понятий по теме 7
ДР8 – Изучение основных профессиональных понятий по теме 8
ДР9 – Изучение основных профессиональных понятий по теме 9
ДР10 - Изучение основных профессиональных понятий по теме 10
ДР 11 - Изучение основных профессиональных понятий по теме 11
ДР 12 - Изучение основных профессиональных понятий по теме 12

4.3 Формирование компетенций студентов

Формирование компетенций студентов в рамках изучаемой дисциплины «Лидерство» представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Компетенции студентов

Трудоёмкость, АЧ/ВСРС	Компетенции
18 Л, 36ПЗ, 18СРС	ПК-1; ПК-6

5 Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине «Лидерство» строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстовое обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определённых тактических процедур:

- лекционная (предполагает информационные лекции, лекции-презентации);
- практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций);
- активизации творческой деятельности (дискуссия);
- самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа студентов с учебником, справочной литературой, нормативно-правовыми актами, выполнение домашних заданий, генерирование субъективно новой информации).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникаций со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

Формы проведения лекционно-практических занятий по дисциплине представлены в таблице (рекомендуемые).

Тема занятий	Форма проведения
Региональная экономика и управление	
Тема 1. Содержание понятия лидерства в управлении организацией	Вводная, информационная лекция, групповые работы и обсуждения.
Тема 2. Основы лидерства	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания
Тема3. Подходы к изучению лидерства	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания
Тема4. Власть и влияние	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания
Тема 5. Источники власти в организации	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания
Тема 6.Концепции ситуационного лидерства: Модель Фидлера; Модель Херсия и Бланшарда	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания
Тема 7. Концепции ситуационного лидерства: Модель Хауза и Митчелла; Модель Стинсона и Джонсона	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания

Тема 8. Концепции ситуационного лидерства: Модель Врума – Йеттона - Яго	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания
Тема 9 . Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания
Тема 10. Новое в теориях лидерства	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания
Тема 11. Теория лидерских качеств	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания
Тема 12. Концепции лидерского поведения	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания

6 Критерии оценки знаний студентов

Для оценки качества усвоения дисциплины используются следующие формы контроля:

- текущий: контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками;

- семестровый: осуществляется посредством экзамена в 8-м семестре.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:
– «оценка «удовлетворительно» – 50-100 баллов.
– оценка «хорошо» – 101-150 баллов.
–оценка «отлично» – 151-200 баллов

Подробно формируемые компетенции студентов в рамках вышеуказанных критериев представлены в таблице 5.

Таблица 5– Критерии качества освоения студентами дисциплины

Критерий	**В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует**
оценка «удовлетворительно»	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами, низкое качество выполнения заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
оценка «хорошо»	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
оценка «отлично»	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины, без пробелов; обоснование собственных суждений с учётом сформированных необходимых практических умений; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература по дисциплине:

1.Виханский, О.С. Менеджмент : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 669с. : ил. - (HOMO FABER). - Библиогр.:с.663-669. - ISBN 5-98118-131-1 : 345.00. - ISBN 978-5-981-18131-3(в пер.) : 345.00.

2. Дятлов, А.Н. Общий менеджмент:концепции и комментарии : учеб. для вузов. - М. : Альпина Бизнес Букс : Высшая школа, 2007. - 398с. : ил. - Библиогр.:с.393-398,в конце гл. - Прил.:с.370-392;На тит.л.:Учебник.Менеджмент. - ISBN 5-9614-0427-7(в пер.) : 276.45.

3.Зайцев Л.Г., Соколова М.И. Организационное поведение: Учебник. - М.: Магистр, 2008. - 460с.

4. Дж. Шермерорн, Дж.Хант, Р.Осборн. Учебник, MBA, классика. Организационное поведение, 8е издание, пер.с англ. Под ред. Е.Г.Молл. – СПб.: Питер, 2008. – 637 с.

5. Карпов, А.В. Психология менеджмента : учеб. пособие. - М. : Гардарики, 2005. - 582с. - (Psychologia universalis). - Библиогр.:с.569-576. - Слов.:с.548-565;Прил.:с.566-568. - ISBN 5-8297-0018-2(в пер.) : 138.16.

7.2 Дополнительная литература

1. Менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов / Под ред.:В.В.Лукашевича,Н.И.Астаховой. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 254,[1]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Менеджмент). - Библиогр.:с.249-252. - ISBN 5-238-00764-7 : 100.00. - 78.40.

2. Райченко, А.В. Общий менеджмент : учеб. пособие / Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : Инфра-М, 2005. - 382,[1]с. : ил. - (Учебники для программы MBA). - Библиогр.:с.378-383. - На тит.л.:Серия учеб.для прогр.MBA. - ISBN 5-16-001962-6(в пер.) : 175.77.

3. Сергеев, А. М. Организационное поведение. Тем, кто избрал профессию менеджера : учеб. пособие для вузов / А. М. Сергеев. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 281, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр.: с. 275-278. - ISBN 978-5-7695-5153-6 : (в пер.) : 386.43, 2000 экз.

4. Теория организации и организационное поведение : учеб. для магистров : для вузов по экон. направлениям и спец. / авт. кол.: В. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2014. - 470, [2] с. : ил. - (Магистр). - Библиогр.: с.466-471. - Глоссарий: с. 448-456. - Прил.: с. 457-465. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-2918-8 : (в пер.) : 309.00, 1000 экз.

5. Шейн, Эдгар. Организационная культура и лидерство = Organizational culture and leadership : учебник / Эдгар Шейн. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 330, [1] с. - (Классика MBA). - Библиогр.: с. 392-330. - ISBN 5-469-01286-7 : 540.00. - ISBN 0-7879-7597-4(в пер.) : 540.00.

Карта учебно-методического обеспечения по дисциплине представлена в Приложении В.

Технологическая карта дисциплины с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в Приложении Б.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Лидерство» необходимо выделение аудитории, оборудованной мультимедийными средствами – для проведения теоретических занятий (лекций) и компьютерного класса, также оборудованного мультимедийными средствами для проведения практических занятий.

Приложение А
(обязательное)

Пример вопросов для итогового контроля

1. Понятия власти и источников власти
2. Природа и определение понятия лидерства
3. Содержание понятия лидерства.
4. Лидер и менеджер, отличие и сходство.
5. Подходы к изучению лидерства
6. Теория лидерских качеств.
7. Концепции лидерского поведения
8. Процесс коммуникации лидером.
9. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили.
10. Принятие решений лидером.
11. Процесс принятия управленческих решений.
12. Лидер: Управление конфликтом, уровни конфликтов в организации
13. Континуум лидерского поведения Танненбаума-Шмидта
14. Модель ситуационного лидерства Фидлера
15. Модель ситуационного лидерства Херсия и Бланшарда
16. Модель ситуационного лидерства Хауза и Митчелла
17. Модель ситуационного лидерства Стинсона и Джонсона
18. Модель ситуационного лидерства Врума – Йеттона – Яго
19. Концепция атрибутивного лидерства
20. Концепция харизматического лидерства
21. Концепция преобразующего лидерства
22. Стили руководства.
23. Физиологические качества лидера. Психологические и эмоциональные качества лидера
24. Интеллектуальные качества лидера. Личностные деловые качества.
25. Лидерские стили. Деятельность эффективного лидера.

Приложение Б
Технологическая карта дисциплины
Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ = 50 б.•4=200 баллов.

Технологическая карта
учебного модуля «*(наименование)*»
семестр 8, ЗЕТ 4, вид аттестации экзамен, акад.часов 54, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
1. Содержание понятия лидерства в управлении организацией	1 / 2	2	4		2	**8**	ПЗ-1: - доклад по теме 1	5
2. Основы лидерства	3/4	2	4		2	8	ПЗ-2: - доклад по теме 2,	5
3. Подходы к изучению лидерства	5/6	2	4		2	8	ПЗ-3: - доклад по теме 3	5
4. Власть и влияние	7/8	2	4		2	8	ПЗ-4: - доклад по теме 4	5
5. Источники власти в организации	9/10	2	4		2	8	ПЗ-5: -- семинар -1	30
6.Концепции ситуационного лидерства: Модель Фидлера; Модель Херсия и Бланшарда	10/11	1	2		2	8	ПЗ-6: - доклад по теме 6	5
7. Концепции ситуационного лидерства: Модель Хауза и Митчелла; Модель Стинсона и Джонсона	11/12	1	2		1	8	ПЗ-7: - доклад по	5

							теме 7	
8. Концепции ситуационного лидерства: Модель Врума – Йеттона - Яго	12/13	1	2		1	8	ПЗ-8: - доклад по теме 8	5
9 . Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства	13/14	1	2		1	8	ПЗ-9: - доклад по теме 9	5
10. Новое в теориях лидерства	14 / 15	1	2		1	8	ПЗ-10: - доклад по теме 10	5
11. Теория лидерских качеств	15 / 16	1	2		1	4	ПЗ-11: - доклад по теме 11	5
12. Концепции лидерского поведения	16/17/18	2	4		2	6	ПЗ-12: - семинар -2	30
Итого:		18	36		18	90	-подготовиться к защите итого-вой презентации	

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля Лидерство
Направление (специальность) 38.03.02 Менеджмент
Формы обучения очная
Курс 4 Семестр 8
Часов**:** всего 72(4з.е.), лекций 18, практ. зан. 36, лаб. раб. нет, СРС ауд.-18
Обеспечивающая кафедра управления и делового администрирования

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1.Виханский, О.С. Менеджмент : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2006, 2014. - 669с. : ил. - (HOMO FABER). - Библиогр.:с.663-669. - ISBN 5-98118-131-1 : 345.00. - ISBN 978-5-981-18131-3(в пер.) : 345.00.	121	
2. Дятлов, А.Н. Общий менеджмент:концепции и комментарии : учеб. для вузов. - М. : Альпина Бизнес Букс : Высшая школа, 2007. - 398с. : ил. - Библиогр.:с.393-398,в конце гл. - Прил.:с.370-392;На тит.л.:Учебник.Менеджмент. - ISBN 5-9614-0427-7(в пер.) : 276.45.	1	
3. Зайцев Л.Г., Соколова М.И. Организационное поведение: Учебник. - М.: Магистр, 2008. - 460с.	5	
4. Дж. Шермерорн, Дж.Хант, Р.Осборн. Учебник, MBA, классика. Организационное поведение, 8е издание, пер.с англ. Под ред. Е.Г.Молл. – СПб.: Питер, 2004, 2006. – 637 с.	7	
Учебно-методические издания		
1. Герасимов А.В. Рабочая программа дисциплины «Лидерство» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль 1 «Управление малым бизнесом», НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017, 24с.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1.Подопригора М.Г. Организационное поведение: Лидерство и власть	www.aup.ru	

2.Маркетинг: Менеджмент: Формы власти и влияния, основные теории лидерства, органические функции руководителя	www.aup.ru	
3.Менеджмент организации: Основы менеджмента: Динамика групп и лидерство в системе менеджмента	www.aup.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Карпов, А.В. Психология менеджмента : учеб. пособие. - М. : Гардарики, 2005. - 582с. - (Psychologia universalis). - Библиогр.:с.569-576. - Слов.:с.548-565;Прил.:с.566-568. - ISBN 5-8297-0018-2(в пер.) : 138.16.	5	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ Е.А. Бондаренко
подпись

_____ _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____ _____ _____
должность подпись расшифровка

Приложение Г
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Лидерство»

Тема 1. Содержание понятия лидерства в управлении организацией

Цель: рассмотреть понятия лидерства в управлении организацией, в том числе в исторической ретроспективе, во взаимосвязи с экономическими и социологическими дисциплинами. Ознакомиться с основным понятием лидерства.

Ключевые понятия

Предмет и объект дисциплины «Лидерство. Лидерства в современной науке, системе экономических и иных наук.

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-1)

доклад по теме 1

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-1)

подбор и изучение литературных источников, работа с Интернет- источниками для подготовки доклада по теме 1.

Тема 2 Основы лидерства.

Цель: Рассмотреть понятия лидер и менеджер, сформировать понятие об отличиях лидера от менеджера

Ключевые понятия

Эффективность лидерства. Черты и условия эффективного лидерства

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-2)

доклад по теме 2

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-2)

подбор и изучение литературных источников, работа с Интернет- источниками для подготовки доклада по теме 2.

Тема 3 Подходы к изучению лидерства.

Цель: рассмотреть типы подходов к изучению лидерства.

Ключевые понятия

Динамика поведения. Уровень ситуационности. Управленческая сетка Блейка и Моутона.

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия (ПЗ-3)

доклад по теме 3

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-3)

подбор и изучение литературных источников, работа с Интернет- источниками для

подготовки доклада по теме 3.

Тема 4 Власть и влияние.

Цель: Более подробно рассмотреть понятия власти и виды власти в организации.

Ключевые понятия

Властный аспект лидерства . Власть.

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-4)

доклад по теме 4

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-4)

подбор и изучение литературных источников, работа с Интернет- источниками для подготовки доклада по теме 4.

Тема 5 Источники власти в организации

Цель: Получить достаточно полное представление о источниках власти в организации

Ключевые понятия

Личностная основа власти. Организационная основа власти. Харизма.

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-5)

семинар по теме 5

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-5)

подбор и изучение литературных источников, работа с интесрнет-источниками для подготовки к семинару по теме 5.

Тема 6 Концепции ситуационного лидерства: Модель Фидлера; Модель Херсия и Бланшарда

Цель: Получить представление о последних тенденциях ситуационного лидерства.

Ключевые понятия

Шкала характеристик наименее предпочитаемого работника. Контролируемость или благоприятность ситуации. Переменные ситуационной модели Фидлера. Поведение в области отношений. Поведение, относящееся к работе

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-6)

доклад по теме 6

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-6)

подбор и изучение литературных источников, работа с Интернет-источниками для подготовки доклада по теме 6.

Тема 7 Концепции ситуационного лидерства: Модель Хауза и Митчелла; Модель Стинсона и Джонсона

Цель: Получить представление о последних тенденциях ситуационного лидерства.

Ключевые понятия

Директивное лидерство. Поддерживающее лидерство. Лидерство ориентированное на достижение. Участвующее лидерство.

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-7)

доклад по теме 7

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-7)

подбор и изучение литературных источников, работа с Интернет источниками для подготовки доклада по теме 7.

Тема 8 Концепции ситуационного лидерства: Модель Врума – Йеттона - Яго.

Цель: Получить представление о последних тенденциях ситуационного лидерства.

Ключевые понятия

Аспекты лидерства в модели. Привлечение подчиненных к участию в принятии решений. Дерево решений Врума-Яго

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-8)

доклад по теме 8

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-8)

подбор и изучение литературных источников, работа с интернет-источниками для подготовки доклада по теме 8.

Тема 9 Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства

Цель: Изучить и сформировать цельное представление о всех ситуационных моделях лидерства и провести их анализ.

Ключевые понятия

Ситуационные факторы. Лидерские стили. Деятельность эффективного лидера.

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-9)

доклад по теме 9

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-9)

подбор и изучение литературных источников, работа с Интернет источниками для подготовки доклада по теме 9.

Тема 10 Новое в теориях лидерства

Цель: Изучить инновации в теориях лидерства.

Ключевые понятия

Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства.

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-10)

доклад по теме 10

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-10)

подбор и изучение литературных источников, работа с Интернет-источниками для подготовки доклада по теме 10.

Тема 11 Теория лидерских качеств

Цель: Сформировать знания об основных свойствах индивида - лидера, как объекта и субъекта современного менеджмента..

Ключевые понятия

Физиологические качества лидера. Психологические и эмоциональные качества лидера. Интеллектуальные качества лидера. Личностные деловые качества.

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-11)

доклад по теме 11

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-11)

подбор и изучение литературных источников, работа с Интернет-источниками для подготовки доклада по теме 11.

Тема 12 Концепции лидерского поведения

Цель: Изучить важнейшую составляющую лидера – его поведение, определяющую эффективность современной организации, а также действенность и устойчивость реализации в организации функции власти.

Ключевые понятия

Стили руководства. Исследования Университета штата Огайо. Исследования Мичиганского университета. Системы управления Ликерта.

. лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: рассказ, пример, ответы на вопросы, обсуждение

Задания для практического занятия (ПЗ-12)

семинар по теме 12

Задания для самостоятельной работы студента (СРС-12)

подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью для подготовки к семинару по теме 12.

Итоговая аттестация.

Технологии и формы организации

экзамен в форме «домашний экзамен»

Приёмы: представление в виде итоговой презентации и защита результатов исследования

Задание для итоговой аттестации

разработать презентацию и очно защитить результаты работы.

Приложение Г

Демонстрационный вариант оценочных средств по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств
Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
Профиль «Управление малым бизнесом»
(очная форма обучения)

Раздел (тема) (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Тема 1. Содержание понятия лидерства в управлении организацией	ПЗ-1: - доклад по теме 1	4	ПК-1, ПК-6
Тема 2. Основы лидерства	ПЗ-2: - доклад по теме 2,	6	ПК-1, ПК-6
Тема3. Подходы к изучению лидерства	ПЗ-3: - доклад по теме 3	4	ПК-1, ПК-6
Тема4. Власть и влияние	ПЗ-4: - доклад по теме 4	4	ПК-1, ПК-6
Тема 5. Источники власти в организации	ПЗ-5: -- семинар -1	7	ПК-1, ПК-6
Тема 6.Концепции ситуационного лидерства: Модель Фидлера; Модель Херсия и Бланшарда	ПЗ-6: - доклад по теме 6	5	ПК-1, ПК-6
Тема 7. Концепции ситуационного лидерства: Модель Хауза и Митчелла; Модель Стинсона и Джонсона	ПЗ-7: - доклад по теме 7	4	ПК-1, ПК-6
Тема 8. Концепции ситуационного лидерства: Модель Врума – Йеттона - Яго	ПЗ-8: - доклад по теме 8	4	ПК-1, ПК-6
Тема 9 . Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства	ПЗ-9: - доклад по теме 9	5	ПК-1, ПК-6
Тема 10. Новое в теориях лидерства	ПЗ-10: - доклад по теме 10	4	ПК-1, ПК-6
Тема 11. Теория лидерских качеств	ПЗ-11: - доклад по теме 11	4	ПК-1, ПК-6
Тема 12. Концепции лидерского поведения	ПЗ-12: - семинар -2	5	ПК-1, ПК-6
Итоговая аттестация	- подготовиться к защите итоговой презентации	25	ПК-1, ПК-6

ДОКЛАД (пример)

Тема. Основы лидерства.	Природа понятия лидерства Определение понятия лидерства. Содержание понятия лидерства в управлении организацией. Лидер и менеджер. Отличия лидера от менеджера Эффективное лидерство Черты и условия эффективного лидерства Лидер и группа.

СЕМИНАР (пример)

Тема 12: Концепции лидерского поведения

Стили руководства.
Отличительные черты стилей руководства
Исследования Университета штата Огайо.
Исследования Мичиганского университета.
Системы управления Ликерта

ИТОГОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ (пример)

Темы итоговых презентаций:

- Понятия власти и источников власти
- Природа и определение понятия лидерства
- Содержание понятия лидерства.
- Лидер и менеджер, отличие и сходство.
- Подходы к изучению лидерства
- Теория лидерских качеств.
- Концепции лидерского поведения
- Процесс коммуникации лидером.
- Коммуникационные сети. Коммуникационные стили.
- Принятие решений лидером.
- Процесс принятия управленческих решений.
- Лидер: Управление конфликтом, уровни конфликтов в организации
- Континуум лидерского поведения Танненбаума-Шмидта
- Модель ситуационного лидерства Фидлера
- Модель ситуационного лидерства Херсия и Бланшарда
- Модель ситуационного лидерства Хауза и Митчелла
- Модель ситуационного лидерства Стинсона и Джонсона
- Модель ситуационного лидерства Врума – Йеттона – Яго
- Концепция атрибутивного лидерства
- Концепция харизматического лидерства
- Концепция преобразующего лидерства
- Стили руководства.
- Физиологические качества лидера. Психологические и эмоциональные качества лидера

- Интеллектуальные качества лидера. Личностные деловые качества.
- Лидерские стили. Деятельность эффективного лидера.

Экзаменационные билеты

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __1_____

УМ «Лидерство» для неэкономических направлений подготовки
1.Понятия власти и источников власти
2. Концепция харизматического лидерства

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __2_____

УМ «Лидерство»
1.Природа и определение понятия лидерства
2. Концепция преобразующего лидерства

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __3_____

УМ «Лидерство»
1.Содержание понятия лидерства.
2. Концепция атрибутивного лидерства

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __4_____

УМ «Лидерство»
1.Лидер и менеджер, отличие и сходство.
2. Модель ситуационного лидерства Врума – Йеттона – Яго

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __5_____

УМ «Лидерство»
1.Подходы к изучению лидерства
2. Модель ситуационного лидерства Стинсона и Джонсона

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __6_____

УМ «Лидерство»
1.Теория лидерских качеств.
2. Модель ситуационного лидерства Хауза и Митчелла

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __7_____

УМ «Лидерство»
1.Концепции лидерского поведения
2. Модель ситуационного лидерства Херсия и Бланшарда

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __8_____

УМ «Лидерство»
1.Процесс коммуникации лидером.
2. Стили руководства. Физиологические качества лидера. Психологические и эмоциональные качества лидера

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № __9_____

УМ «Лидерство»

1. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили.
2. Интеллектуальные качества лидера. Личностные деловые качества

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __10_____

УМ «Лидерство»

1. Принятие решений лидером.
2. Лидерские стили. Деятельность эффективного лидера.

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __11_____

УМ «Лидерство»

1. Процесс принятия управленческих решений.
2. Континуум лидерского поведения Танненбаума-Шмидта

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __12_____

УМ «Лидерство»

1. Лидер: Управление конфликтом, уровни конфликтов в организации
2. Модель ситуационного лидерства Фидлера

Принят на заседании КУПР. Протокол № ___ от _____ 20__г.
УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____/ Е.И. Бондаренко/