

Приложение Е
(обязательное)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра биологии и биологической химии

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебный модуль для направления подготовки
06.03.01 – Биология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТАЛ
Доцент кафедры ББХ
Кондр М.А. Коновалова
« *10* » *11* » 2017 г.

Принято на заседании Учёного
Совета ИСХПР *30.01* 2017 г.
Протокол № *1*
Зам. директора института
В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов
« *30* » *01* » 2017 г.

Принято на заседании каф. ББХ
Протокол № *5*
Заведующий кафедрой
Н. Н. Максимюк Н. Н. Максимюк
« *24* » *01* » 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Междисциплинарная курсовая работа»

для направления 06.03.01–Биология

№ п/п	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	ОПК-3, ОПК-13	Оформление работы	В соответствии с требованиями
2		Содержание работы	
3		Защита	Вопросы задают члены комиссии (3-4 вопроса)

Характеристика оценочного средства

Требования к оформлению по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

Курсовая работа должна быть выполнена на стандартных листах белой бумаги размером А4.

Требования к представлению материала:

- все материалы должны быть выполнены на компьютере;
- шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14, расстояние между строк- 1,5 интервала;
- поля: верхнее и нижнее - 25 мм; левое - 30 мм; правое - 10 мм;
- нумерацию страниц проводить внизу посередине страницы;
- название глав (разделов) должно быть выделено прописными буквами и жирным шрифтом;
- после названия глав (разделов), параграфов перед следующей строкой должен быть двойной пропуск.

Работа должна быть написана грамотно с точным использованием специальной терминологии, тщательно выверена, грамматические и синтаксические ошибки не допустимы.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15
Количество баллов	20
Критерии оценки	
«5», если	Работа выполнена в соответствии с требованиями.
«4», если	Работа выполнена в соответствии с требованиями, но есть незначительные грамматические и орфографические ошибки.
«3», если	Значительные погрешности в оформлении, работа не выполнена в едином стиле. Значительные ошибки, говорящие о том, что студент механически перенёс информацию из источника, не читая её.

Характеристика оценочного средства

Содержание работы по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

1. Введение (1 стр.)

Состояние вопроса (должны быть приведены сведения, обосновывающие актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы на уровне выбранного объекта).

Цель и задачи.

2. Основная часть (до 90% объёма)

Включает в себя обязательный перечень дисциплин и вариативную часть.

Обязательная часть:

Математические методы в биологии: биометрия

Описание генеральной совокупности.

Описание метода составления выборки.

Выбор и обоснование статистических показателей, характеризующих выбранный объект.

Выбор и обоснование метода проверки гипотезы.

Генетика и эволюция.

Генетические особенности выбранного объекта исследования.

Учение о биосфере

Место выбранного объекта исследования в биосфере.

Значение в биосферных процессах.

Биология человека

Биологические связи выбранного объекта с видом Человек разумный.

Социальная и культурная значимость выбранного объекта.

Вариативная часть

Зависит от выбранного объекта и раскрывает его основные связи с дисциплиной, в рамках которой классически рассматривается объект.

3. Заключение (1 стр.)

4. Список литературы (не менее 20 источников, включая интернет-ресурсы).

5. Приложения (при превышении объёма основной части в 30 страниц иллюстративный материал выносится в приложения, объём которых не ограничен).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15
Количество баллов	80
Критерии оценки	
«5», если	Демонстрирует способность применять на практике приемы составления обзоров, использует специальную терминологию, демонстрирует понимание междисциплинарных связей
«4», если	Демонстрирует способность применять на практике приемы составления обзоров, использует специальную терминологию, сведения по дисциплинам не связаны друг с другом

«3», если	Обзор не выстроен логично, не раскрыта сущность междисциплинарного характера работы относительно своей ВКР.
-----------	---

Характеристика оценочного средства

Защита курсовой работы по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

1. Структура защиты

Тема презентации.

Соответствие целей и задач выбранной теме.

Отражение основных разделов курсовой работы.

Наличие достоверных выводов и предложений.

2. Содержание защиты

Тематическая последовательность и логика представления и изложения.

Доступность языка изложения.

Яркие высказывания.

Выводы и заключение, подтвержденные достоверными источниками.

3. Качество защиты

Использование специальной терминологии.

Лаконичность изложения, демонстрация словарного запаса.

Отрепетированность устного выступления, ясная, гладкая и увлекательная речь.

Демонстрация самообладания и уверенного взаимодействия с аудиторией, нужным образом и эффективное решение неожиданных проблем.

Короткое и запоминающееся высказывание в конце доклада.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3 - 4
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	на усмотрение членов комиссии
Количество баллов	50
Критерии оценки на защите курсовой работы	
«5», если	Студент демонстрирует умение излагать получаемую информацию. Материал излагается логично, доказательно на основе современного состояния биологической науки. Защита отвечает требованиям структуры, содержания и качества.

«4», если	Работа выполнена в соответствии с требованиями, но есть незначительные неточности, ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, но имеются неточности в выводах и изложении основного биологического материала, легко исправляемым при ответах на дополнительные вопросы.
«3», если	Затрудняется с изложением материала, путается в ответах на вопросы.