

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Политехнический институт

Кафедра художественной и пластической обработки материалов

РЕСТАВРАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ

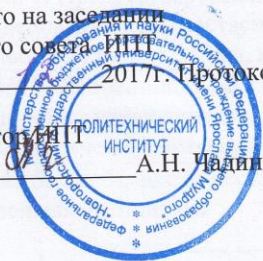
Учебный модуль для направления подготовки
29.03.04 –Технология художественной обработки материалов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИИП
«25» _____ 2017 г. Протокол № 4

Директор ИИП
А.Н. Чадин



Разработал:

Доцент кафедры ХПОМ
Е.Г. Бердичевский
«29» _____ 12 2017 г.

Принято на заседании кафедры ХПОМ
Протокол № 3 от 29.12 2017 г.

Заведующий кафедрой ХПОМ
Е.Г. Бердичевский

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Реставрация художественно-промышленных изделий»
для направления подготовки 29.03.04 –ТХОМ

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вар. заданий
1	Тема 1. Современное состояние реставрации памятников истории и культуры		-	-
2	Тема 2. Становление основных принципов теории и методологии реставрации. Различия реставрации и реконструкции. Этика реставрации		-	-
3	Тема 3. Информационное и компьютерное обеспечение реставрационной науки и практики		-	-
4	Тема 4. Задачи и возможности методов неразрушающего контроля в практике реставрации		ПР-1	По кол-ву студентов
5	Тема 5. Оптические, радиационные, рентгенографические и акустические методы исследования объектов реставрации		ПР-2	По кол-ву студентов
6	Тема 6. Препарационные исследования художественных изделий (живопись, иконы, книги, мебель)		-	-
7	Тема 7. Особенности реставрации полностью минерализованных археологических артефактов		ПР-3	По кол-ву студентов
8	Тема 8. Особенности реставрации музейных экспонатов		ПР-4	По кол-ву студентов
9	Тема 9. Особенности реставрации антиквариата и промышленных изделий		ПР-5	По кол-ву студентов
10	Тема 10. Восполнение утраченных фрагментов компьютерными технологиями		ПР-6	По кол-ву студентов
11	Тема 11. Документация реставрационных работ. Техника безопасности		ПР-7	По кол-ву студентов
12	Тема 12. Технологии консервации и сохранения художественных изделий		ПР-8	По кол-ву студентов
	Аттестация		Комплект экз. билетов	1

Характеристики оценочного средства

1 Характеристика оценочного средства «Практическая работа» в соответствии с паспортом ФОС

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 – 3 ч.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	1-2
Критерии оценки:	
«отлично», если	– сформированы необходимые практические умения; – практические задания выполнены в полном объеме; – все решения продуманны и обоснованы; – оформление задания соответствует требованиям
«хорошо», если	– недостаточно сформированы некоторых практические умения; – практические задания выполнены в полном объеме; – не все решения продуманны и обоснованы; – есть некоторые недочеты при оформлении задания
«удовлетворительно», если	– несформированы некоторые практические умения; – практические задания выполнены не в полном объеме; – решения недостаточно продуманны и обоснованы; – есть замечания при оформлении задания

4 Характеристика оценочного средства «Экзамен» в соответствии с паспортом ФОС

Экзамен осуществляется посредством проведения теоретического опроса студентов и суммирования баллов за соответствующий период освоения учебного модуля.

Комплект экзаменационных билетов находится на кафедре в закрытом доступе (Приложение А).

Условия проведения экзамена

Длительность экзамена	30-60 мин. на 1 студента
Форма проведения экзамена	ответы в письменном виде
Предлагаемое количество вопросов в билете	2
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
«5», если	Студент правильно и развернуто ответил на оба вопроса. Привел убедительные примеры. На дополнительные вопросы экзаменатора отвечал уверенно и правильно. Правильно использует терминологию.
«4», если	На один вопрос ответил правильно. При ответе на второй вопрос возникли затруднения. При наводящих вопросах преподавателя ответ доводится до логического завершения. На дополнительные вопросы отвечал с незначительными затруднениями.
«3», если	В письменном и устном изложении допускаются значительные ошибки. Затруднялся при ответах на дополнительные вопросы, даже при наводящих вопросах преподавателя. Терминологией владеет недостаточно.

