

О НОВОСТИ

НовГУ
восстановил
аккредитацию
по всем
направлениям

Все недочёты и ошибки
успешно устранены | **с. 2**

О КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Скандинавский
стиль и романская
текстура

Студенты и преподаватели
участвуют в масштабном
обновлении
университета | **с. 4**

О ГОРОД-УНИВЕРСИТЕТ

Время радости
и оптимизма

Чем жили
новгородские
студенты
шестидесятых | **с. 6**

О КАМПУС

Прикоснуться
к русской
древности

Как студент из Ирака стал
участником археологической
экспедиции
в Старой Руссе | **с. 8**



/novsuru 



НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит, учится и хочет учиться

№8 (1142) 30 августа 2019 г.



От общего — к индивидуальному

В НОВГОРОДСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СТАРТУЕТ ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Вместо привычных лекций студенты-первокурсники будут работать над проектами: решать реальные задачи и развивать гибкие навыки — учиться работать в команде и организовывать своё время.

Текст: Екатерина
Переплавченко

Именно так теперь будет выстраиваться образовательный процесс в НовГУ. На выходе из вуза мы увидим профессионала с различны-

ми современными навыками, при этом имеющим классическую профессиональную базу.

Проектное обучение — это относительно новый формат для российской высшей школы, и Новгородский университет претендует на создание пилотной модели в образовательном процессе, которая

в случае удачной реализации сможет транслироваться на другие регионы.

Суть проектного обучения заключается в том, что знания, умения и навыки будущих профессионалов или, другими словами, компетенции вырабатываются в процессе решения реальных задач. И зачастую для этого придётся искать совершенно новые способы.

— При такой проектной работе студент сформирует свой образовательный дефицит и затем компенсирует его с помощью различных но-

вейших инструментов, используемых в образовательном процессе, например, онлайн-курсов, — комментирует проректор по образовательной деятельности Юрий Данейкин.

Уход от традиций

В чём различия с существующей образовательной программой? Традиционное высшее образование в России берёт начало от классических университетов, но в советский период оно получило индустриальный характер: вузы по заказу предприятий гото-

вили большое количество кадров с одинаковыми умениями и навыками для конкретных рабочих мест.

Сегодня, когда технологические процессы быстро обновляются, предприятия не в состоянии сформулировать, какой профессионал им нужен на выходе. А университеты не могут создать оптимальный учебный план, не зная, кого и как предстоит учить.

— Произошёл разрыв в системе подготовке кадров: учебные учреждения готовят одного специалиста, а индустрии нужен другой. Предприятиям приходится их переучивать или доучивать уже самостоятельно, — поясняет Юрий Данейкин.

НовГУ восстановил аккредитацию по всем направлениям

Рособрнадзор аккредитовал направления и специальности в магистратуре, ординатуре и аспирантуре НовГУ, которые в прошлом году аккредитацию не прошли.

Текст: Александр Кобяков

Новгородский университет снова сможет выдавать документы о высшем образовании выпускникам магистратуры по специальностям и направлениям: «Юриспруденция», «Математика и механика», «Экономика и управление» и «Образование и педагогические науки».

Также аккредитованы 23 образовательные программы по клинической медицине в ординатуре и восемь

Мы провели работу над ошибками и устранили все недочёты

укрупнённых групп специальностей в аспирантуре: «Физика и астрономия», «Биологические науки», «Информатика и вычислительная техника», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Юриспруденция», «Образование и педагогичес-



● НовГУ вновь сможет выдавать дипломы государственного образца выпускникам магистратуры по четырём направлениям

кие науки», «Языкознание и литературоведение» и «Культуроведение и социокультурные проекты».

— Мы восстановили аккредитацию по всем образовательным программам, по которым не получили её в прошлом году, — прокомментировал результаты аккредитационной экспертизы в НовГУ проректор по образовательной деятельности Юрий Данейкин. — С точки зрения работы над

ошибками, мы устранили все недочёты. Определённых имиджевых потерь, конечно, избежать не удалось. Это отразилось на ряде направлений магистратуры по педагогике и активности в ординатуре. Но мы уверены, что уже в следующем году всё исправится.

Отсутствие аккредитации не лишило нас права вести образовательный процесс, так как лицензия у нас есть. С сегодняшнего дня мы можем вы-

давать документы об образовании государственного образца. В связи с проблемой, возникшей в прошлом году, мы персонально отработали со всеми студентами, учащимся по направлениям, лишённым аккредитации. Практически все защитились на «отлично» в других университетах, показав высокий уровень подготовки. Некоторые студенты ушли в академотпуск и будут доучиваться у нас в этом году.



● Чем выше университет в рейтинге опорных вузов, тем больше для него поддержка государства

Текст: Екатерина Морозова

Решение о распределении опорных вузов по трём группам было принято на заседании Совета по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов страны. Заседание состоялось в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

При распределении вузов по группам учитывались итоги реализации программ развития в 2018 году. Оценивались три

блока показателей: динамика роста значений ключевых показателей результативности, количественные значения ключевых показателей, экспертная оценка реализации программ развития.

В группу лидеров попали Белгородский государственный технологический университет, Нижегородский государственный технический университет, Магнитогорский государственный технический университет и Новосибирский государственный технический университет.

Во вторую группу вошли 12 опорных университетов. Это Петрозаводский государственный университет,

Место в рейтинге вузов зависит от результативности работы университета и полученной экспертной оценки

Череповецкий государственный университет, Ульяновский государственный университет, Саратовский государственный технический университет, Ярославский государственный университет, Алтайский государственный университет,

Новгородский университет вошёл во вторую группу опорных вузов

Позиция в данном рейтинге влияет на престижность университета, а также на объём государственной поддержки и финансирования.

Мурманский арктический государственный университет, Кемеровский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России, и Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого.

Итоги реализации программ развития шести университетов были признаны удовлетворительными. В этой группе оказались Марийский государственный университет, Калмыцкий государ-

ственный университет имени Б.Б. Городовикова, Сочинский государственный университет, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Псковский государственный университет, Тульский государственный университет.

Распределение вузов по трём группам предусматривает последующее предоставление вузам государственной поддержки, дифференцированной по объёму субсидии, выделяемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

От общего — к индивидуальному

В НОВГОРОДСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СТАРТУЕТ ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

© НАЧАЛО НА С. 1

Создавшаяся ситуация привела к тому, что вузы стали выпускать кадры, которые не нужны реальному сектору экономики. А учебный процесс состоял из решения типовых задач, далёких от реальной жизни: студенты занимались разработкой неактуальных планов и пользовались устаревшими данными.

— Потом были попытки изменить это: переход на бакалавриат и магистратуру, где бакалавриат предполагал широкую фундаментальную подготовку, а магистратура — узкую специализацию под конкретную профессию. Но эта система очень долго приживалась в нашей стране. Вторая попытка была связана с созданием так называемых базовых кафедр, когда часть подготовки проходила на конкретных предприятиях. Идея хорошая, но она не подошла для массовой подготовки кадров, — рассказывает Данейкин.

Лекции не будет

В проектной образовательной деятельности будет минимизирован лекционный формат. Сегодня преподаватель не имеет монополии на знания, поэтому обычная трансляция информации уже не актуальна.

— Мы будем стремиться большую часть нагрузки перевести в практико-ориентированную плоскость. Занятия будут проходить в форматах кейса, решения конкретных задач, формирования конкретных компетенций, — поясняет Данейкин.

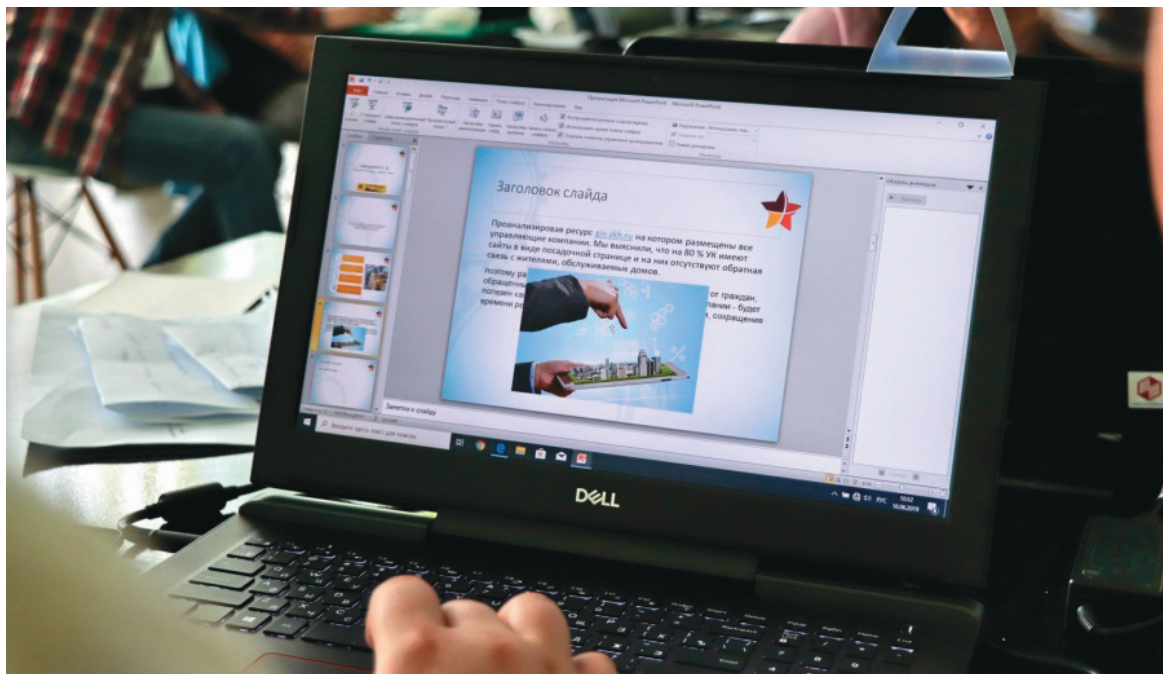
Со студентом будет работать и преподаватель, и наставник. Роль преподавателя — обеспечить уникальные предметные компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Преподаватели поработают с мышлением, будут организовывать мастер-классы. Наставник будет отвечать за адекватность проекта индустрии, миру и следить за тем, чтобы получился конкретный продукт.

Учебный план сохранится по смыслу, но подача изменится. Вместо семестров будут такты, студенты будут обучаться модулями.

— Качество образования не пострадает. Но будущий выпускник будет отличаться от тех, которых вуз выпускал в прошлые годы, в лучшую сторону, — добавляет Юрий Данейкин.

Три кита проектного образования

При создании проектного обучения в НовГУ акцент будет сделан на трёх основных бло-



● Получить нужную информацию студент-первокурсник сможет не только от преподавателя, но и при помощи онлайн-курсов

ках. Это компетенции, связанные с освоением основной профессии, которую выбрал студент. Также это компетенции, которые конкретно наш университет считает важными для студентов. В НовГУ особое внимание уделено изучению иностранного языка, IT-компетенциям, работе с мышлением и нацеленности на саморазвитие студентов всех направлений. И, конечно, компетенции, связанные с личным выбором студента: он может изучать любые курсы по своим интересам или исходя из потребностей того, чего не хватает для реализации конкретного проекта.

Что касается финансовых вложений, то подобные проекты можно реализовывать не только в топовых и хорошо финан-

Сегодня преподаватель не имеет монополии на знания, поэтому обычная трансляция информации уже не актуальна

сируемых вузах. Безусловно, массовая подготовка экономически эффективна для бюджета любого университета. Однако если брать на вооружение цифровые технологии, то это существенно упрощает и удешевляет подобный проект.

— Мы пошли этим путём и считаем, что даже небольшой университет, не имеющий серьёзных финансовых возможностей, способен выстроить такую модель. Что касается нашего случая, то расходы на обеспечение образовательного процесса на одного

студента для вуза вырастут на 10%, — поясняет Данейкин.

По словам проректора, главная задача при запуске проектного образования в вузе — научить готовить специалиста, востребованного на рынке и умеющего спроектировать для себя дальнейшее развитие. И это невозможно без трансформации мышления как студентов, так и преподавателей, которые, в свою очередь, для успешной коммуникации со студентами должны тоже постоянно развиваться и обновлять свои знания.

Приёмная кампания НовГУ в цифрах

2 022 студента
зачислено на очную форму

1,75 человек
на место
средний конкурс в НовГУ

68,3
средний балл ЕГЭ у абитуриентов

54
направления бакалавриата

23
направления магистратуры

27
стран мира

66%
поступивших

Наиболее популярные направления обучения:



Стоматология
57 заявлений на место



Лечебное дело
15 заявлений на место



Юриспруденция
31,6 заявлений на место



Журналистика
11,4 заявления на место

Больше всего абитуриентов приехало из:

- Новгородской области
- Ленинградской области
- Санкт-Петербурга
- Псковской области

78
регионов РФ

- Тверской области
- Республики Дагестан

Скандинавский стиль и романская текстура

СТУДЕНТЫ НОВГУ
УЧАСТВУЮТ
В МАСШТАБНОМ
ОБНОВЛЕНИИ
УНИВЕРСИТЕТА

За два года НовГУ существенно преобразился. В университете открылись стильные и современные центры международного сотрудничества, диссертационный зал и музей археологии. Активно идут косметические ремонты в учебных помещениях, в коридорах институтов и в общежитиях. Существенную лепту в обновление вуза вносят и сами студенты.

Текст: Александр Кобяков

Визитная карточка

Пока больше всего изменений произошло в Гуманитарном институте.

— Антоново входит в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и является визитной карточкой НовГУ, — говорит главный инженер университета Дмитрий Латышев. — Мы обязаны её поддерживать в хорошем состоянии. Поэтому первые знаковые проекты решили сделать там.

Итальянский и немецкий центры разместились в бывших учебных аудиториях. При их оформлении использовались характерные черты, ассоциирующиеся с архитектурой Апеннин и фирменным стилем Гёте-центра.

— Мы постарались добавить везде основной цвет институ-

та Гёте — зелёный: при входе, на потолке, — говорит заведующий кафедры дизайна Алексей Гаврилов, участвовавший в разработке проектов оформления помещений. — В остальном мы придерживались скандинавского стиля: строгие цвета, использование камня в отделке. В помещении итальянского центра национальная тема связана с романской архитектурой. Здесь можно увидеть лепнину, гипсовые розетки как фрагменты колонн и полуколонн.

Ремонт помещений обошёлся в 653500 рублей.

Силами студентов и сотрудников

Над проектами центров работали и студенты. Будущие дизайнеры Анастасия Анищенко и Никита Маврушичев вместе с Алексеем Гавриловым придумали оформление Центра сотрудничества с Германией.

Над дизайном итальянского центра работали Анастасия Зеленина и Ксения Чулкова, которые учатся на архитекторов под руководством доцента кафедры архитектуры и реставрации Татьяны Ивченко.

Их идеи использовались сотрудниками административно-хозяйственного управления университета при разработке



Важно, что в ремонте НовГУ активно принимают участие студенты и преподаватели. И впервые за многие годы используются современные материалы





● Аудитории в Гуманитарном институте в Антонове не ремонтировались более 10 лет



● После капитального ремонта на месте холодной аудитории теперь располагается комфортный Центр сотрудничества с Италией

ВАЖНЫЕ ЦИФРЫ

28
млн рублей

стоимость текущих
ремонтов в НовГУ

проектно-сметной докумен-
тации и техзадания.

— Совместная работа сотруд-
ников НовГУ и представителей
подрядных организаций дала
результат, который не стыдно
показать как преподавателям

и студентам, так и гостям уни-
верситета, — убеждён главный
инженер университета Дмитрий
Латышев. — Надеемся, что сту-
денты будут бережно относиться
к труду строителей. Это даст
возможность тратить финансы
на ремонт новых помещений,
а не на восстановлении недавно
отремонтированных аудиторий.

Важным компонентом внут-
реннего убранства центров ста-
ла модульная мебель. Она поз-
воляет использовать помеще-
ния не только для конференций
и других представительских
мероприятий, но и в учебном
процессе.

Центры сотрудничества с
Германией и Италией откры-
ли на неделе международ-
ного сотрудничества в мае.
Студентов привлекали к оформ-
лению университетских поме-
щений и раньше. Те же Никита
Маврушичев и Анастасия
Анищенко проектировали но-
вый диссертационный зал в ста-
ром корпусе Гуманитарного ин-
ститута. В качестве оформления
стен, как и в помещении ита-
льянского центра, использова-
лась лепнина.

По такому же принципу ре-
монтировали поточную ауди-
торию в новом корпусе Гума-
нитарного института.

Грань будущего

Летний период — пик строи-
тельно-ремонтных работ. Про-
ходят плановые ежегодные ре-
монты учебных корпусов и об-
щежитий. Строители обновляют
учебные аудитории, кабинеты,
комнаты, коридоры и места об-
щего пользования в общежи-
тиях. Красят фасады, ремонти-
руют крыши, занимаются бла-
гоустройством территорий.

Масштабные работы идут
в Политехническом колледже.
Уже привели в порядок холл
и актовый зал. Созданы совре-
менные лаборатории виртуаль-
ной и дополненной реально-
стей, машинного обучения
и больших данных, IT-решений
для бизнеса на платформе
«ИС: Предприятие». Парал-
лельно идёт ремонт столо-
вой и центральной лестницы.
В ближайшее время в коллед-
же появятся лаборатории экс-
плуатации беспилотников,
веб-дизайна, программных ре-
шений для бизнеса, корпора-
тивной защиты от внутренних
угроз информационной безопас-
ности, эксплуатации тяжелой
техники и кузовного ремонта
машин. В процессе реализа-
ции данных проектов актив-
но использовались дизайнер-
ские предложения студентов
и преподавателей университе-
та и колледжа.

На Политехнический кол-
ледж делается серьёзная ставка
в связи с проектом Новгородской
технической школы, а также
проведения WorldSkills Russia
в 2021 году.

Лаборатории будущего долж-
ны появиться и в главном кор-
пусе университета. Сейчас

готовится рабочее задание
на выполнение работ.

Параллельно с этим идут
капремонты кровли нового
корпуса Гуманитарного ин-
ститута и столовой главного
здания НовГУ. Начинается ре-
монт помещений под инжи-
нинговый центр. Заказаны
проекты ремонта ливнёвки
у зданий Политехнического
и Гуманитарно-экономичес-
кого колледжей, а также капре-
монта крыльца Института сель-
ского хозяйства и природных
ресурсов.

Всего за год было отремонти-
ровано 22 тысячи квадратных

метров помещений на 12,7 мил-
лиона рублей. Стоимость работ,
проходящих сейчас, составляет
27,8 миллиона.

Пока они не завершены,
но преобразование университе-
та уже налицо. Использование
новых материалов, совместная
работа с преподавателями и сту-
дентами НовГУ — новый тренд
в развитии материальной базы
университета. Километры уло-
женного кабеля, тысячи заме-
нённых ламп и светильников,
десятки отремонтированных
учебных аудиторий и комнат
в общежитиях — и это только
начало.



● Старый корпус Гуманитарного института НовГУ — одно из старейших зданий в Новгородском университете



● В Российско-Германском центре студенты изучают немецкий язык и сдают экзамены для получения международного сертификата

Карта зданий
Новгородского университета

104 здания
в распоряжении
НовГУ всего

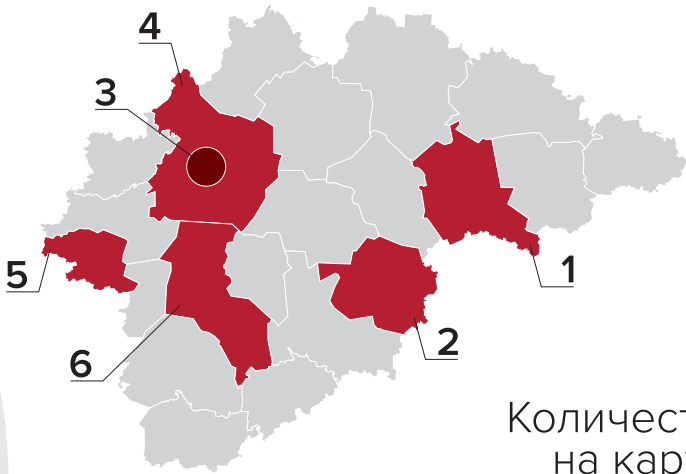


комплекс
«Антоново»

объект Всемирного
культурного наследия
ЮНЕСКО

5 зданий
памятники
федерального
значения

2 здания
памятники
регионального
значения



1 Боровичский
район

1

2 Валдайский
район

21

3 Великий
Новгород

67

Количество зданий
на карте области

4 Новгородский
район

3

5 Солецкий
район

11

6 Старорусский
район

1



Время радости и оптимизма

ЧЕМ ЖИЛИ НОВГОРОДСКИЕ
СТУДЕНТЫ ШЕСТИДЕСЯТЫХ

Текст: Кристина Гептинг

В год 1160-летия Великого Новгорода вспоминаем студенческую жизнь города 60-х, 70-х, 80-х, 90-х и 2000-х.

Филолог, аграрий, химик, дизайнер и программист рассказывают, на какие деньги жили, где отдыхали, что носили и о чём думали. Пять личных историй про то, как менялась страна, город и университет в проекте «Город и студент». В этой статье свою историю расскажет доцент

НовГУ, кандидат педагогических наук, преподаватель методики русского языка и литературы Светлана Автономова. Другие истории читайте на сайте www.gazon.media.

Особое время

Шестидесятые годы во всём мире, и в СССР в частности, — особое время. Космическая эра, расцвет науки, подъём престижности высшего образования, рост городов. Поколение, рожденное во время послевоенного бэби-бума, изменило представление о ли-

тературе, театре, кино и телевидении. И пусть хрущёвская оттепель длилась недолго — фактически с 1965 года начался застой, — шестидесятые можно назвать эпохой пусть относительной, но всё-таки свободы.

Население Новгорода в 1962 году составляло 72 тысячи человек, в 1967-м — уже 107 тысяч. Жизнь в городе кипела. Начали работу новые предприятия, строились многоквартирные дома. В 1960 году в Новгороде появилась первая профессиональная футбольная команда «Ильмень», в 1963-м

открылся кинотеатр «Россия», а в 1966 году начал репетиции народный ансамбль «Садко».

Новгород в те годы приближался к тому, чтобы впоследствии стать одной из столиц радиотехнического производства — в 1961 году в нашем городе начал работу общетехнический факультет ЛЭТИ, позже ставший политехническим институтом. Чувствовалась нехватка учителей, а потому в педагогическом институте выпускали минимум 75 педагогов каждый год. На излёте шестидесятых начал работу консультационный пункт Ленинградского

сельхозинститута, на базе которого начали готовить специалистов-аграриев. Эти три института потом вошли в состав НовГУ.

Прибалтика, Крым и речной трамвай

Светлана Автономова поступила в НГПИ в 1966 году. Студенческие шестидесятые запомнились ей как очень жизнерадостная эпоха. Светлана приехала поступать в НГПИ из Шимска. В институтские годы с подругами объездила всю Прибалтику, побывала в Крыму. Новгородские студентки подрабатывали на виноградниках. В свободное время девушки отдыхали на море.



Население
Новгорода в 1962
году составляло
72 тысячи человек,
в 1967-м —
уже 107 тысяч

Каждый год нужно было проходить педагогическую практику. После второго курса студенты ездили в пионерлагеря. Каждый будущий учитель тогда



● В 60-е в Новгороде была нехватка учителей. Будущих выпускников института с нетерпением ждали в новых школах города. На фото: студентка Светлана Автономова

В 60-е главным СМИ было радио. Там давали радужную картину мира. И радио в то время почти не выключалось — звучало везде



● Гуманитарный институт (комплекс «Антоново») в 60-е годы, старый корпус. Видовые фото башен новгородского Кремля

обязан был начать с роли вожака. И конечно, колхозы.

— Сразу после поступления мы поехали в колхоз, — вспоминает Светлана Ивановна. — А осенью решили всей группой встретиться в «Детинце» и отметить начало первого учебного года в институте. После рабочих курток и резиновых сапог мы не узнали друг друга, увидев аккуратные пальтишки и платья!

С особой ностальгией Автономова вспоминает речные трамваи. На них можно было не только добраться с Софийской стороны на Торговую, но и доплыть до Рюрикова городища, Юрьева монастыря и Перынского скита.

Демонстрации, Окуджава и Ахматова

Участие в демонстрациях на 1 мая и 7 ноября не воспринималось институтской молодёжью как нечто обязательное. Неприятной обязателькой они стали позднее, в семидесятые.

— Мы любили собираться дома. Наше поколение — поющее, танцующее. Танцевали твист и чарльстон. А еще мы готовили сценарии праздников, в отличие от нынешней молодёжи, — отмечает Автономова. — Пели Окуджаву. Кстати, могли и выпить — в шестидесятые на прилавках было немало вин из советских республик, а так-

же бренди и коньяков. Но сильно никто не напивался.

Шестидесятые — время, когда все интересовались поэзией.

— Я дочь директора шимского книжного магазина, поэтому мне новинки были доступны, — вспоминает Светлана Ивановна. — В магазин приходило обычно по два экземпляра Евтушенко, Вознесенского... Я читала сразу же. Популярность поэзии была просто огромная. Первую, «чёрненькую», Ахматову у меня даже украли.

Химия, крабы и пирожные с Пяти углов

Мода шестидесятых — это гимн женственности. Юбка-колокол или прямой сарафан, беретик с цветочком, небольшой каблучок. Конечно, большого ассортимента одежды в магазинах не было, да и в ателье порой было просто не пробиться, поэто-

Эпоха 60-х очень точно передана в сериале Валерия Тодоровского «Оттепель»: люди прошли войну и были счастливы, что живы

му студенток часто обшивали мамы-мастерицы.

— Свадебное платье мне мамочка сшила из дешёвого нейлона. И фату тоже, — вспоминает Светлана Ивановна.

Тогда носили довольно пышные причёски — создавались кудряшки химией. Мода на тонкие брови пришла только в семидесятых, а тогда брови у девушек чем-то походили на те, что в моде сейчас — широкие и естественные.

Стипендия в шестидесятые годы составляла 28 рублей, повышенная — 35.

— Не ахти какие деньги, — говорит Светлана Автономова. — Но всё равно больше, чем сейчас.

Для примера: пирожное «Эклер» стоило тогда 22 копейки, проезд в городском автобу-

се — 5 копеек, а билет в кино — от 20 до 40 копеек.

Она вспоминает, что тогда в магазинах было много «странных» консервов, которые никто не покупал: например, крабы или морская капуста. Сегодня эти продукты вполне привычны, а тогда люди к ним относились с опаской.

— В целом, мы знали, где что можно купить. На Пяти углах, где бывший кинотеатр «Родина», выпекали очень вкусные пирожные с кремом, — делится Светлана Автономова.

О радости жизни и лапше

По словам Автономовой, очень точно атмосфера эпохи передана в телесериале «Оттепель».

— Валерий Тодоровский точно поймал дух времени, — го-

ворит Светлана Ивановна. — Наши родители совсем молодыми прошли войну: моя мама была в оккупации, папа воевал. Они выжили, и этому были рады. И эта их жизнерадостность передалась нам.

СМИ — главным из них тогда было радио — также давали радужную картину мира. И радио в то время почти не выключалось — звучало везде.

— Оттуда вешали на уши замечательную лапшу, — смеётся Светлана Автономова. — Надо дружить, надо любить, а не выходить замуж по расчёту. Надо любить Родину. Строить города, сажать сады... В общем, именно на это мы и были настроены.

В целом, шестидесятые в памяти тогдашних студентов остались временем радости и оптимизма.

Текст: Татьяна Алексеева

Мохаммед Мустфаа Джасим приехал из Ирака, чтобы учиться в магистратуре Новгородского университета на историка. Говорит, увлёкся археологией ещё маленьким, хотел знать историю своей страны. Родной город 26-летнего студента — Ди-Кар — очень древний, существовал ещё 4 тысячи лет до нашей эры.

Слишком хорошие русские

После школы Мустфаа поступил на археолога, окончил бакалавриат в Ираке. Затем работал на родине вместе с экспедициями из Италии, Франции, США. В одной из таких поездок познакомился с археологом из России, и тот помог ему переехать и поступить в университет.

— Два года назад я учил русский язык в Красноярске, прожил там восемь месяцев. После поступил в университет в Новгороде. Сейчас окончил первый курс магистратуры, — сообщает Мустфаа.

Поначалу было сложно учиться. Студент вспоминает, что после трёх месяцев учёбы он понимал только 20% лекции. Чтобы быстрее адаптироваться, он отказался от общежития для иностранных студентов и добился заселения на улицу Парковая, где живут русские студенты.

— Я русский народ очень люблю, — признаётся он. — Русские очень хорошие. Слишком хорошие!

— Почему слишком? — Приведу пример. Когда я прилетел в Санкт-Петербург из Красноярска, шёл Чемпионат мира по футболу. Было очень много народа. Никто не хочет общаться с тобой, все заняты. Я зашёл в кафе рядом с аэропортом, попросил зарядить телефон. Владелец кафе сказал, что нет места, но он всё-таки выключил телевизор, вставил мою зарядку. Я сказал, что еду в Новгород, не знаю город, жду друга. Он помог, дал кофе, позвонил моему другу, узнал адрес, вызвал такси. И всё это делал бесплатно.

Различия и единство археологов

Этим летом Мустфаа Джасим провёл две недели в архео-

Прикоснуться к русской древности

КАК СТУДЕНТ ИЗ ИРАКА СТАЛ УЧАСТНИКОМ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В СТАРОЙ РУССЕ

Мустфаа Джасим рассказал, почему любит Россию, чему научился во время работ на Пятницком раскопе в Старой Руссе и как устроил прямой эфир из музея Достоевского для своих друзей в Facebook.

логической школе в Старой Руссе. Вместе с участниками Старорусской археологической экспедиции Новгородского университета работал на Пятницком раскопе, исследовал слои XIII века. Там были обнаружены две берестяные грамоты, фрагменты керамики, кости, счётная бирка, обломок игрушечного копья.

— Мы нашли много кусочков одежды, фрагментов обуви, подошвы, монеты. Плюс дерево, кирпичи. Мне интересно, какие строительные материалы использовались у вас, особенно дерево, — рассказывает студент.

По его словам, подходы археологов к работе иногда отличаются кардинально. Находки очень разные: в Ираке, например, историки часто работают с золотом, ценными вещами. И если неправильно тронуть такую находку, можно её разрушить. К исследованиям допускаются профессионалы, даже студент, который окончил бакалавриат, не может работать на раскопе. Поэтому Мустфаа очень удивился, когда увидел в археологической школе в Старой Руссе де-

тей, которые работали вместе со студентами и сотрудниками вуза. В то же время он обращает внимание, что в России удалось сохранить много уникальных памятников — к истории и культуре относятся с уважением.

Прямой эфир из дома Достоевского

— Когда мне было 15-16 лет, я начал читать Достоевского, представлял, какой была жизнь в России, — делится Мустфаа. — В Старой Руссе я сходил в дом-музей писателя. В Facebook у меня больше пяти тысяч друзей, и они попросили сделать прямой эфир. У меня есть 101 мечта, и побывать в Доме Достоевского была 27-й. Ещё Мустфаа хочет поступить в аспирантуру в России. В Ираке это очень дорого, а поехать на бюджетные места — практически невозможно.

Также в списке целей написать книгу о том, как он жил в России. В будущем студент хочет стать преподавателем университета в Ираке. Вместе с друзьями Мустфаа мечтает создать музей, и сейчас он изучает, как это делают в России.



Елена Торопова
директор
Гуманитарного института,
руководитель Старорусской
археологической экспедиции
НовГУ

— Я вижу несколько важных для университета результатов по итогам экспедиции: популяризация археологии и возрождение интереса к регио-

нальной истории. Четыре участника наших летних археологических школ стали студентами Новгородского университета. Мы постараемся этот проект продолжить. Что касается находок, то каждый артефакт интересен. И, конечно, находка берестяной грамоты — событие на раскопе. А в этом году у нас есть и маленький «детектив». В одном из срубов второй половины XIII века были обнаружены находки, которые лет на сто древнее. Причём находки статусные: украшения, фрагмент перстня со знаком князя Ростислава. Думаем, с чем это связано. Этот «детектив» нам предстоит разгадать.



● Старорусская грамота №51. Предположительно, в ней идёт речь о распоряжении одного рушанина другому

ГДЕ НАЙТИ ГАЗЕТУ?

- Институты НовГУ
- Колледжи НовГУ
- Новгородский центр современного искусства, ул. Большая Московская, 37/9

- Правительство Новгородской области, пл. Победы-Софийская, 1

- Мэрия Великого Новгорода, ул. Большая Власьевская, 4

- «Точка кипения», ул. Великая, 14, 7-й этаж

- «Кроссфит-клуб в Великом Новгороде», ул. Великая, 22, стр. 1

- Молодёжная библиотека «Читай-город», ул. Кочетова, 37, корп. 1

- «Дом молодёжи», ул. Большая Санкт-Петербургская, 44

- Театр «Малый», пр. Мира, 32а

- Street food «ДОМ БЫТА», ул. Фёдоровский Ручей, 15а ул. Псковская, 15 ул. Большая Санкт-Петербургская, 28

- Кафе «Чёрный континент», ул. Кооперативная, 2/31



НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит,
учится и хочет учиться

№8 (1142)

Учредитель и издатель:
Новгородский
государственный университет
имени Ярослава Мудрого

Адрес: Великий Новгород,
ул. Б. С-Петербургская, 41

Адрес редакции:
Великий Новгород,
ул. Саши Устинова, 1, оф. 6509, 6513

Электронная версия газеты:
novsu.ru/univer/press/

E-mail: univer_sv@mail.ru

Руководитель проекта:
Марина Пуксant

Зарегистрировано Управлением
Федеральной службы по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций
по Новгородской области 31.12.2008 г.
Свидетельство ПИ №ТУ 53-00020

Главный редактор: Е.О. Переплавченко

Вёрстка: Владислав Фромов

Фото: Светлана Разумовская,
из архива Старорусской археологической
экспедиции, личный архив героев
публикаций

Корректур: Ирина Кокоркина

Мнения авторов могут не совпадать
с точкой зрения редакции

№8 (1142). Время подписания в печать: по графику в 17.00, фактически в 17.00. 26 августа 2019 г. Заказ №822. Тираж — 1000 экз.

Отпечатано: Производственный
кооператив «Декор», Великий
Новгород, Софийская набережная, 2
Тел.: 8 (8162) 77-22-08

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

**Перепечатка материалов
и использование их в любой форме,
в том числе в электронных СМИ,
без письменного разрешения
редакции запрещены.**