

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

Модуль по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
профиль
«Образовательный менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
совета института

«24» 05 2017 г., протокол № 5

Зам.директора института

С.М.Елкин С.М.Елкин

Разработал

Профессор кафедры ППОиСУ

И.А.Донина И.А.Донина

«05» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«18» мая 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой ППОиСУ

Р.М.Шерайзина Р.М. Шерайзина

«18» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю
«Образование взрослых» для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
Профиль «Образовательный менеджмент»

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во варианто в заданий
1	1.1 Государственная политика в области образования взрослых	ПК-1, ПК-2, ДПК-3, ДПК-4	Реферат	10
2	1.2 Исследования образования взрослых в России и за рубежом	ПК-1, ПК-2, ДПК-3, ДПК-4		
3	1.3 Альтернативные модели образования взрослых в России и за рубежом	ПК-1, ПК-2, ДПК-3, ДПК-4	Контрольная работа	10
4	1.4 Андрагогика как научная основа образования взрослых	ПК-1, ПК-2, ДПК-3, ДПК-4		
5	1.5 Дидактика и методика образования взрослых	ПК-1, ПК-2, ДПК-3, ДПК-4	Презентация	10
6	1.6 Менеджмент образования взрослых	ПК-1, ПК-2, ДПК-3, ДПК-4		
Экзамен				
	Все темы модуля	ПК-1, ПК-2, ДПК-3, ДПК-4	Комплект билетов	10

Характеристика оценочного средства __ «Реферат»

Выполнение реферата. Подготовка реферата предполагает самостоятельное изучение соответствующей литературы, статей в периодической печати, использование компьютерных сетей.

Реферат выполняется магистрантом самостоятельно в течение семестра и должен отвечать стандартным требованиям:

1. Титульный лист (точное название выбранной темы модуля, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);
2. План или содержание;

3. Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;
4. Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России;
5. В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;
6. Объем реферата – не менее 25 страниц рукописного текста или 20 страниц машинописного текста (размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14).
7. Реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).

Перечень вопросов для «Реферата»

1. Основные нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в области образования взрослых.
2. Взаимосвязь образования и властей области образования взрослых.
3. Отечественные и международные исследования в области образования взрослых, имеющих государственную поддержку.
4. Опыт регионов РФ в реализации государственной политики в сфере образования взрослых.
5. Современный контекст понятия «образование взрослых».
6. Современные представления о прогностических моделях (сценариях) развития образования взрослых.
7. Различные подходы в исследованиях к понятиям: непрерывное образование, рекуррентное образование, образование через всю жизнь.
8. Современные исследования ЮНЕСКО в области образования взрослых.
9. Формы организации инклюзивного образования взрослых.
10. Формы организации образования взрослых мигрантов и иммигрантов в России и за рубежом.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); -План или содержание;

	-Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; -В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; - реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). -Объем реферата достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства __ «Контрольная работа»

Цель контрольной работы состоит в проверке теоретического уровня подготовки и навыков самостоятельной работы студента по изложению учебного материала по курсу «Инновационные процессы в образовании». Контрольная работа должна раскрывать основные вопросы темы в свете проработанной фундаментальной и периодической литературы и фактического материала в сфере образования или отдельных общеобразовательных организаций с привлечением аналитических таблиц, графиков, диаграмм и др.

Структура контрольной работы должна состоять из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, которые отражаются в содержании работы.

Во введении студент обосновывает актуальность выбранной темы для его будущей практической деятельности и степень ее изученности в опубликованных литературных источниках.

Первая глава контрольной работы должна содержать анализ имеющихся научно-методических работ в исследуемой области.

Вторая глава содержит самостоятельное видение студентом оптимальных путей решения этой проблемы на конкретном объекте (отрасль, организация, предприятие и т.д.) с привлечением иллюстративных материалов (аналитических таблиц, рисунков, графиков и т.д.).

На использованные при выполнении работы литературные источники и периодические издания необходимо делать в тексте работы ссылки, указывая их порядковый номер в списке литературы, который является неотъемлемой частью работы.

В заключении подводятся итоги изучения вопросов темы и формулируются возможные пути применения полученных студентом знаний на практике.

Объем работы должен составлять примерно 16-20 страниц печатного текста, текст должен быть написан на одной стороне листа с интервалом между строчками 1,5 шрифтом 14. Поля: слева страницы - 30 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Для контрольной работы используется бумага формата А4 (210X297мм).

Все страницы контрольной работы, приводимые в ней таблицы, рисунки и приложения должны иметь сквозную нумерацию. Номер и название таблицы

обозначаются вверху таблицы, номер и название рисунка - внизу.

Список использованной литературы составляет не менее пяти источников, оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Ссылки на литературные источники даются в тексте в квадратных скобках и нумеруются в порядке их приведения ([1], [2], [3]...), список использованных источников приводится в конце статьи с обязательным указанием конкретной страницы (страниц) при цитировании, общего количества страниц книги или журнальной публикации (с какой по какую).

На последней странице контрольной работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

Темы контрольных работ

1. Сравнительный анализ современных моделей образования взрослых в разных странах мира.

2. Сущность андрагогики как области научного знания, сферы социальной практики, учебной дисциплины,

3. предмет андрагогики, система понятий, основные принципы, междисциплинарный характер андрагогики, гуманитарная природа андрагогического знания.

4. История развития теории и практики образования взрослых и андрагогики.

5. Методы исследований в области андрагогики.

6. Основные тенденции развития непрерывного образования взрослых в современном мире,

7. Обучение взрослых в системе непрерывного образования. Андрагогический потенциал профессионального образования

8. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых.

9. Основы профессиональной деятельности андрагога. Основные сферы деятельности андрагога: преподавательская, научно-методическая, социально-педагогическая, культурно-просветительная.

10. Основные потенциальные роли андрагога.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); -План или содержание; -Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; -В конце контрольной работы – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; -Контрольная работа должна быть написана соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). -Объем контрольной работы достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства__ «Презентация»

Подготовка презентации по одной из предложенных тем предполагает подготовку презентации как типа публичного выступления сопровождаемого с целью наглядности с помощью информационных технологий.

Требования к презентации.

1. Презентация создаётся в программе PowerPoint.
2. Презентация предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 7 – 10 минут.
3. Презентация записывается на CD-диск или USB-диск.
4. Презентация состоит не менее чем из 8 слайдов.
5. Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом,

размер шрифта – не менее 24.

6. Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.

7. Примерный состав слайдов презентации:

- Название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации (возможные варианты построения: текст, фото автора, фото организации, фото объекта исследования).
- Цели и задачи работы (возможные варианты построения: текст, рисунок объекта исследования).
- Блок-схема выполнения работы (возможные варианты построения: гипотеза – методика – эксперимент – массив данных – обработка, анализ – выводы).
- Демонстрация хода исследований. Фото автора или коллектива, выполнявших работу.
- Демонстрация объектов исследований (фото образцов и т.д.) с подписью.
- Таблица полученных данных (или массив данных в ином формате).
- Выводы (текст – 3-5 пунктов).

8. Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях.

9. В случае необходимости, презентация может включать фрагменты медиа-продуктов (фильмов, слайдфильмов, аудиозаписей и т.д.).

Темы презентаций.

1. Образовательные технологии в андрагогике.
2. Технология модульного обучения взрослых.
3. Дистанционное обучение взрослых.
4. Бизнес – школы в дополнительном образовании.
5. Современный контекст понятия «менеджмент» и его особенности в образовании взрослых.
6. Модели менеджмента в образовании взрослых.
7. Инновационные процессы в образовании взрослых.
8. Организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы в сфере образования взрослых.
9. Управление образованием взрослых как особая деятельность.
10. Самоуправление и саморегулирование в организациях занимающихся образованием взрослых.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Связь презентации с программой учебного модуля -Содержание презентации -Заключение презентации -Подача материала программы – презентации -Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) -Графический дизайн
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства __ «Экзамен»

Экзамен является оценочным средством семестрового контроля и оценки знаний, умений и навыков магистрантов при освоении учебного модуля «Образование взрослых».

Параметры оценочного средства «Экзамен»

Оценка	Критерии оценки
90%-100%, если	- показывает глубокое знание категорий и концепций, необходимых для изучения социокультурных проблем; - проявляет высокий уровень умения применять знания и методы для объяснения проблем - владеет навыками использования их в сфере профессиональной деятельности в поликультурной среде.
70%-90%, если	- демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в объяснении их сущности; - способен оценивать некоторые социокультурные проблемы и процессы; - демонстрирует некоторые навыки использования социально-философского знания в будущей профессиональной деятельности.
60%-70%, если	- имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения социокультурных проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки использования социально-философского знания в будущей профессиональной деятельности.

Комплект экзаменационных билетов

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 1.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Андрагогика как отрасль науки, сфера социальной практики, как учебный предмет
2. Обучение взрослых в системе непрерывного образования.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме «Основы игры на народных инструментах».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

_____ Р.М. Шерайзина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 2.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Ретроспективный анализ развития андрагогики в России и за рубежом.
2. Взрослый человек как субъект обучения.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме «Основы фотомастерства».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

_____ Р.М. Шерайзина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 3.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Международные тенденции развития андрагогики и обучения взрослых.
2. О возрастной периодизации этапа взрослости.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых

по теме «Основы театрального искусства».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

____ Р.М. Шерайзина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 4.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Место андрагогики в системе человекознания.
2. Трудности и препятствия в образовании взрослых.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме «Мастер-класс по керамике».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

____ Р.М. Шерайзина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 5.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Научные школы в андрагогике.
2. Андрагогические основы профессионального развития личности.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме «Любительские курсы кройки и шитья».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

____ Р.М. Шерайзина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 6.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Государственная политика Российской Федерации в области образования взрослых.
2. Специфика образования социально незащищенных групп взрослого населения

3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме «Изготовление народных кукол».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

_____ Р.М. Шерайзина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 7.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Система послевузовского образования. Закон «О высшем и послевузовском образовании».
2. Подготовка и переподготовка безработных к профессиональной деятельности.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме «Роспись по дереву».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

_____ Р.М. Шерайзина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 8.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Принципы развития современного образования взрослых.
2. Особенности образования взрослых инвалидов.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме «Валяние из шерсти».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

_____ Р.М. Шерайзина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 9.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Роль самоопределения в образовании взрослых.
2. Андрагогические проблемы адаптации в условиях иной этнической общности.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме «Основы рисунка и живописи».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

_____ Р.М. Шерайзина

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра «ППОиСУ»

Экзаменационный билет № 10.

Модуль «Образование взрослых»

для направления подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

1. Особенности и закономерности образовательного процесса в работе со взрослыми
2. Адаптивные системы образования взрослых.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме «Основы английского языка».

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«__» ____ 2017 г., протокол № ____

Зав. кафедрой ППОиСУ

_____ Р.М. Шерайзина