

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления

---

Кафедра управления и делового администрирования

## История государственного управления

Учебный модуль по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании  
Ученого совета ИЭУ

17 мая 2017г.

Протокол № 5

Зам. директор института

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработал  
доцент кафедры,  
канд. экон. наук

Е.П. Никифорова Никифорова Е.П.

10 мая 2017г.

число                      месяц

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 9 от 12.05 2017г.

заведующий кафедрой

докт. техн. наук, профессор

Е.А. Бондаренко Бондаренко Е.А.

12 05 2017г.

число                      месяц

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт ФОС учебного модуля «История государственного управления»	3
2. Характеристика оценочного средства № 1. <i>Доклад-презентация</i> . Комплект тем для подготовки презентаций-докладов	4
3. Характеристика оценочного средства № 2. <i>Реферат</i> . Комплект тем рекомендованных реферированию	6
4. Характеристика оценочного средства № 3 <i>Контрольная-работа</i> . Комплект заданий	7
5. Характеристика оценочного средства № 4 <i>Дифференцированный зачет</i> . Комплект вопросов	9

Паспорт фонда оценочных средств  
Учебного модуля ««История государственного управления»»  
38.03.04 Государственное муниципальное управление

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Формируемые компетенции (их части)		ФОС
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы изучения государственного управления	ОПК-3, ПК-2	доклад-презентация реферат	18
2	Тема 2. Становление государственности и государственного управления периода Киевской Руси (IX-XI вв).	ОПК-3, ПК-2	доклад-презентация	18
3	Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII –XVI в.в)	ОПК-3, ПК-2	доклад-презентация реферат	18
4	Тема 4. Становление российской государственности XV-XVI вв.	ОПК-3, ПК-2	реферат	18
5	Тема 5. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.)	ОПК-3, ПК-2	доклад-презентация	18
6	Тема 6. Политические реформы Петра I	ОПК-3, ПК-2	доклад-презентация реферат	18
7	Тема 7. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в.	ОПК-3, ПК-2	реферат	18
8	Тема 8. Государственное управление в условиях «просвещенного» абсолютизма	ОПК-3, ПК-2	реферат	18
9	Тема 9. Государственное управление в первой половине XIX века	ОПК-3, ПК-2	реферат контрольная работа	18
10	Тема 10. Реформы и контрреформы государственного управления во второй половине XIX века	ОПК-3, ПК-2	реферат	18
11	Тема 11. Государственное и региональное управление в начале XX в.	ОПК-3, ПК-2	доклад-презентация	18

12	Тема 12. Государственное управление от февраля к Октябрю 1917 г.: достижения и упущенные возможности	ОПК-3, ПК-2	доклад- презентация	18
13	Тема 13. Становление государственного управления в послереволюционный период	ОПК-3, ПК-2	доклад- презентация,	18
14	Тема 14. Система государственного устройства в 30 – 40-х годах	ОПК-3, ПК-2	доклад- презентация	18
15	Тема 15. Попытки реформирования государственного управления в 50 – 60-е годы.	ОПК-3, ПК-2	доклад- презентация	18
16	Тема 16. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг. и начале 90-х	ОПК-3, ПК-2	доклад- презентация реферат	18
17	Тема 17 Государственное устройство постсоциалистической России	ОПК-3, ПК-2	доклад- презентация реферат контрольная работа	18
18	Тема 18. Развитие местного самоуправления в современной России	ОПК-3, ПК-2	доклад- презентация реферат	18
	<b>Дифференцированный зачет</b>		Комплект вопросов	36

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 1 «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

#### *Общие сведения об оценочном средстве.*

Подготовка бакалавром доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 1 во время аудиторной работы. Бакалаврам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MSPOWERPOINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

Допускается групповое участие бакалавром в подготовке докладов-презентаций, когда бакалавры организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 7-10 минут.

### Пример тем для докладов – презентаций

Темы докладов-презентаций:

1. Государство: понятие, признаки, атрибуты
2. Функции государства и его организационные структуры
3. Прообраз городского самоуправления в России – организация власти в древнерусских городах (Новгород, Псков).

**Таблица 1. Параметры оценочного средства Доклада-презентация.**

<b>Условия оценки доклада-презентации</b>	
Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество тем	6
Последовательность выборки тем	По желанию (рек. в соответствии с рабочей программой)
<b>Критерии оценки:</b>	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации и доклада; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактов, теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации и доклада; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации и доклада; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Не сформулировал конкретные выводы

## **«РЕФЕРАТ»**

### **Общие сведения об оценочном средстве.**

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций при освоении учебного модуля (программы).

*Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос.*

Одним из видов реферата может быть реферирование источника, и оно, по усмотрению преподавателя, может рекомендоваться студентам гуманитарных направлений подготовки бакалавров. В таком случае объектом теоретического анализа может выступать один из предложенных источников. Выполнение реферативной работы проводится в таком случае во второй части освоения программы, когда студенты изучили большую часть предусмотренных тем.

Для написания реферативной работы студенту рекомендуется выбрать одну из предложенных тем или источников. Объем реферата, как правило, составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы.

**Таблица 2. Параметры оценочного средства Реферат**

<b>Условия оценки доклада-презентации</b>	
Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество тем	8
Последовательность выборки тем	По желанию (рек. в соответствии с рабочей программой)
<b>Критерии оценки:</b>	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке реферата. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике при изложении темы. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Проанализировал тему включая научный подход с активным использованием фактов, теорий управления и, правовой и экономической практики; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке реферата; отчасти использовал теоритические подходы Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Не проявил оригинальности при подготовке реферата. Отчасти продемонстрировал культуру мышления; обобщил некоторым образом

	информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики. Не сформулировал конкретные выводы
--	--

Темы, рекомендованные к реферированию, могут быть построены, на основе тем предложенных к подготовке докладов и презентаций, а также строиться с учетом домашних заданий и заданий, предложенных к самостоятельной работе. Источники информации для реферирования могут быть выбраны из списка литературы (основной и дополнительной), правовых и нормативных актов по дисциплине. Параметры оценочного средства строятся на основе указанных оценочных средств.

**Пример тем рефератов:**

1. Генезис государства. Теории его возникновения.
2. Характеристика основных типов государственного управления.
3. Государственные деятели России.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 3  
«КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на этапе рубежного контроля. Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы путем ответов на вопросы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно -- баллам. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

***Таблица 3. Параметры оценочного средства контрольная работа***

Предел длительности контроля	1 ак. час
Предлагаемое количество тем дисциплины	4
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Подготовил полный и развернутый ответ; обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы развития форм государственного управления и власти, сформированность необходимых практических умений при применении

	знаний в конкретных ситуациях
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Подготовил ответ; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой; Проявил способность объективно оценивать проблемы развития форм государственного управления и власти, недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Не подготовил полный ответ. Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем форм государственного управления и власти. Проявил в некоторых случаях способность оценивать проблемы развития государственного управления, проявил несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях

### **Темы контрольных работ (пример)**

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

1. Система управления в едином Московском государстве: сословно-представительная монархия
2. Формирование государственной службы в XVII в.
3. Становление земского управления

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА № 4**

#### ***ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ***

Дифференцированный зачет является одним из средств контроля в освоении учебного материала. Дифференцированный зачет используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения дисциплины. Зачет проводится в виде индивидуального опроса. В ходе каждому студенту дается по 2-3 контрольных вопроса. Оценивается способность студента правильно формулировать ответ, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения по вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные ранее знания, проявлять коммуникативные навыки, демонстрировать навыки работы с юридическими документами

#### **Пример вопросов к дифференцированному зачету**

1. Государство: понятие, признаки, атрибуты
2. Теории возникновения и развития государства
3. Формы и функции государства и его организационные структуры
4. История государственного управления на пороге IX в.
5. Изменения государственной власти, христианизация Руси.