

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания КФИС №9 от 10.05.2018 г.	10.05.2018 г.	Юрина Н.Н.	
2	Протокол заседания КЭК №3 от 17.05.2019 г.	17.05.2019 г.	Юрина Н.Н.	
3	Протокол заседания КЭК №14 от 22.05.2020 г.	22.05.2020 г.	Юрина Н.Н.	

Внесение изменений в рабочую программу (РП) учебной дисциплины «Информатика» для приема 2020 г. от 22.05.2020 (для приема 2019 г. РП актуальна без изменений):

1) В п. 4.1 «Трудоемкость учебного модуля» рабочей программы таблицу по очной форме обучения изложить в следующей редакции:

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		2	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	ОПК-1, ОПК-2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	10	10	ОПК-1, ОПК-2
- практические занятия (семинары)	8	8	
- лабораторные работы	10	10	
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	44	44	
Аттестация		зачет	ОПК-1, ОПК-2

2) В п. 4.1 «Трудоемкость учебного модуля» рабочей программы таблицу по заочной форме обучения изложить в следующей редакции:

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		3	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2	ОПК-1, ОПК-2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	4	4	ОПК-1, ОПК-2
- практические занятия (семинары)	2	2	
- лабораторные работы	2	2	
- аудиторная СРС	0	0	
- внеаудиторная СРС	64	64	
Аттестация		зачет	ОПК-1, ОПК-2

3) П. 4.3.1 «Тематика лекционных занятий (очная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование лекции	Трудоемкость, ак. час
1	1. Предмет и задачи информатики. Информация и информационные процессы	1
2	1. Измерение количества и объема информации	1
	2. Системы счисления	2
	3. Использование алгебры логики в информатике	2
3	4. Аппаратная реализация информационных процессов	2
4	5. Программные средства реализации информационных процессов	2
Итого		10

3) П. 4.3.2 «Тематика лекционных занятий (заочная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование раздела	Трудоемкость, ак. час
1	Теоретические основы информатики	2
2	Аппаратная реализация информационных процессов	1
3	Программные средства реализации информационных процессов	1
Итого		4

4) П. 4.4.1 «Лабораторный практикум (очная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
5	Текстовый процессор Microsoft Word	2
5	Работа с объектами в MS Word	2
6	Табличный процессор Microsoft Excel. Графическое представление данных в MS Excel	2
6	Встроенные функции MS Excel	2
7	Разработка презентации с помощью Microsoft PowerPoint	2
Итого		10

5) П. 4.4.2 «Лабораторный практикум (заочная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
1	Теоретические основы информатики	0
2	Аппаратная реализация информационных процессов	0
3	Программные средства реализации информационных процессов	2
Итого		2

6) П. 4.5.1 «Тематика практических занятий (очная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование практического занятия	Трудоемкость, ак. час
2	Меры и единицы количества и объема информации	2
2	Системы счисления	2
2	Алгебра логики. Построение схем по логическим формулам. Решение логических задач	2
3	Аппаратная реализация информационных процессов.	2
Итого		8

7) П. 4.5.2 «Тематика практических занятий (заочная форма обучения)» рабочей программы изложить в следующей редакции:

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
1	Теоретические основы информатики	2
2	Аппаратная реализация информационных процессов	0
3	Программные средства реализации информационных процессов	0
Итого		4

8) В приложении Б «Технологическая карта учебного модуля «Информатика»» изложить таблицу для очной формы обучения в следующей редакции:

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С			
Раздел 1. Информация и информационные процессы.	1/-/-	1	0	0	1	7	Входной тест	5
Раздел 2. Основы представления и обработки информации в компьютере.	1-3/ 1-3/-	5	6	0	2	4	Разноуровневые задачи	15 (3×5)
Раздел 3. Аппаратная реализация информационных процессов.	4/4/-	2	2	0	1	4	Реферат	10
Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.	5/-/-	2	0	0	1	7	–	–
Раздел 5. Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры.	-/-/ 1-2	0	0	4	1	4	Отчет по ЛР Защита ЛР (тест)	10 (2×5) 10 (2×5)
Раздел 6. Назначение и функциональные возможности табличного процессора Microsoft Office Excel.	-/-/ 3-4	0	0	4	2	6	Отчет по ЛР Защита ЛР (тест)	10 (2×5) 10 (2×5)
Раздел 7. Разработка презентации с помощью Microsoft PowerPoint.	-/-/5	0	0	2	1	4	Презентация Защита ЛР (тест)	5 5
Раздел 8. Вредоносные программы.	-/-/-	0	0	0	–	8	–	–
Рубежная аттестация	9						Тест	10
Семестровая аттестация	18						Тест	10
Итого:		10	8	10	9	44		100

9) В приложении Б «Технологическая карта учебного модуля «Информатика»» изложить таблицу для заочной формы обучения в следующей редакции:

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Раздел 1. Теоретические основы информатики	–	2	2	0	0	16	Разноуровневые задачи (задание) Тест	10 20 (4×5)
Раздел 2. Аппаратная реализация информационных процессов	–	1	0	0	0	24	Тест	5
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов	–	1	0	2	0	24	Отчет по ЛР (задание) Презентация Тест	20 (2×10) 10 25 (5×5)
Семестровая аттестация							Тест	10
Итого:		4	2	2	0	64		100