

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра теории, истории и философии культуры



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУМ

Е.В.Торопова

2017 г.

ПРАКТИКИ

Направление подготовки
51.03.01 – «Культурология»,
профиль «Управление в социокультурной сфере»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

начальник учебного отдела

Н.Г.Федотова

« 17 » 09 2017 г.

Разработал:

зав. каф. ТИФК

С.А. Маленко

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 17.09.2017 г.

Заведующий кафедрой ТИФК

С.А.Маленко

17 сентября 2017 г.

1. Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО (приказ № 1412 от 03.12.2015 г. Минобрнауки РФ) направления подготовки 51.03.01 – «Культурология» в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики). В соответствии с разработанной образовательной программой 51.03.01 – «Культурология» по направлению подготовки указанные виды практик включают следующие типы практик:

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/ стационарная)	Форма проведения		Се ме стр
			Распр	сосред	
1	2	3	4	5	6
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	стационарная	+	-	6
Производственная	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)</i>	стационарная	+	+	7
	<i>преддипломная</i>	стационарная	-	+	8

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семе стр	Коды формируемых компетенций	Объем з.е/ час		
				оч	о/з	з
1	2	3	4	5	6	7
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	6 / 216	-	-
Производственная	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)</i>	7	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	6 / 216	-	-
	<i>преддипломная</i>	8	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4	9 / 324	-	-
ИТОГО				21/ 756	-	-

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3. Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4. Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: выполнение индивидуальных заданий, посещение консультаций, установочных и отчетных конференций, оформление результатов индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме отчета по практике и защиты отчета по практике в виде доклада. Промежуточный контроль осуществляется комиссией, организованной кафедрой теории, истории и философии культуры, которая оценивает качество отчета и доклад по защите отчета. Промежуточный контроль по окончании преддипломной практики производится путем оценки выпускной квалификационной работы; данный контроль осуществляется научным руководителем студента, который принимает решение о допуске или недопуске к защите выпускной квалификационной работы.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6. Структура и содержание практик

6.1. ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ

6.1.1 Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций по ведению научно-исследовательской работы, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях культуры.

6.1.2. Задачами практики являются:

- ✓ формирование научно-исследовательского мышления и приобретение опыта научной работы для решения профессиональных задач в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ ознакомление с особенностями осуществления научно-исследовательской работы, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ формирование навыков исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ получение опыта работы в учреждениях культуры в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ выполнение элементов научных исследований в процессе сбора и обработки данных для отчета в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.
- ✓ владение теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов и практик в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ применение культурологического знания в профессиональной деятельности и социальной практике в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ использование навыков исследовательской работы для изменения профиля профессиональной деятельности в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

Способ проведения учебной практики – распределенный.

6.1.4. Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей

1.

Учебная практика в соответствии с графиком учебного процесса проводится в распределенной форме (согласно Положению НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»).

6.1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

В результате изучения модуля «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ОПК-1 способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;
- ОПК-2 способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;
- ОПК-5 способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», модуль «Практика учебная» осваивается на повышенном уровне.

Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении, реализуется при изучении основных модулей, формирующих профессиональные компетенции.

6.1.6. Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части БУПа. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: «Основы научно-исследовательской работы в сфере культуры», «Теория и методология культуры», «История культурологии», «Антропология культуры», «Семиотика культуры», «Культурное наследие Новгородской земли и Северо-Запада» и служит основой для последующего изучения разделов ОП «Особенности рынка культурных услуг», «Современное искусство и массовое общество», «Философия и антропология рекламы» прохождения производственной (технологической) и преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области в сфере культуры.

6.1.7. Место и время проведения практики. Практика проводится во время шестого семестра. Местом проведения практики является база кафедры теории, истории и философии культуры.

6.1.8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1.	<i>Первый этап</i>	• Вводная конференция • Знакомство с методами и процедурами работы с научной литературой • Составление библиографии по научной проблеме • Инструктаж по выполнению заданий • Консультации с научным руководителем • Выполнение обзорного реферата по теоретической части планируемой курсовой работы • Осуществление научно-исследовательской работы (участие в студенческих конференциях, составление тезисов научного доклада и пр.) • Участие в работе СНО	1-18	- Сообщение (тема исследования) - Обзорный реферат - Презентация (библиография) - Тезисы или статья
2.	<i>Второй этап</i>	• Консультации с научным руководителем • Проведение теоретического анализа научной проблемы в рамках темы курсовой работы • Осуществление научно-исследовательской работы (участие в студенческих конференциях, составление тезисов научного доклада и пр.) • Участие в работе СНО • Систематизация результатов, полученных в ходе реализации научно-исследовательской работы • Отчетная конференция • Отчет по научно-исследовательской работе	1-18	- Доклад на научной конференции - Тезисы или статья - Отчет - Доклад на отчетной конференции
3.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.1.10. Форма(ы) отчетности по практике – отчет студента о проделанной во время практике работы, а также доклад на отчетной конференции.

6.1.11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в 6 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Презентация (библиография)	текущий	- логичность в построении библиографии - актуальность персоналий для курсовой работы - сопровождение библиографии краткой аннотацией - умение осуществлять поиск информации - количество и разнообразие персоналий - грамотная презентация списка библиографии	максимальный балл – 20
Тезисы или статья	текущий	- научность и аргументированность - количество ссылок на персоналии - актуальность - теоретическая и практическая значимость - уровень самостоятельности и объем проведенной аналитической работы - логичность и наличие выводов - уровень печатного издания (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д)	максимальный балл – 70
Сообщение	текущий	- оригинальность и самостоятельность - грамотная формулировка информации - глубина проведенной работы - обоснованность и логичность	максимальный балл – 30(за каждое сообщение)
Обзорный реферат	текущий	- самостоятельность - формулировка цели и задач - актуальность - обоснованность выбора литературы - грамотность в анализе литературы - связь научной информации с исследуемой проблемой	максимальный балл – 30
Доклад на научной конференции	текущий	- оригинальность и креативность - определение цели, задач и актуальности доклада - обобщение и анализ научной информации - демонстрация навыков представления результатов научного исследования - наличие выводов - способ участия в научном мероприятии с докладом (личное участие, заочное) - статус конференции (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д.)	максимальный балл – 30
Доклад на отчетной конференции	Промежуточный	- качество и грамотность доклада - ориентированность в исследуемой проблеме - презентационные навыки - уверенность в ответах - наличие выводов, обобщений, рекомендаций	максимальный балл – 20
Отчет	Промежуточный	- качество и грамотность составления отчета - обобщение и анализ научной деятельности - логичность структуры отчета - анализ научной деятельности - грамотная стилистика и культура речи - научная грамотность - наличие выводов и обобщений - активность в научных мероприятиях	максимальный балл – 30

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Логика, процедуры и уровни научного исследования.
2. Терминология научного исследования.
3. Эмпирические уровень и процедуры научного исследования.
4. Теоретический уровень научного исследования.
5. Проблема, гипотеза, концепция.
6. Научная теория. Сущность, структура и функции.
7. Основные философско-методологические проблемы научных исследований.
8. Понятие знания и познания.
9. Мировоззрение как основа исследовательских процедур.
10. Понятие истины в научных исследованиях.
11. Проблемы установления истинности знаний.
12. Истина как «маркер» упорядоченности.
13. Проблема демаркации.
14. Основные философско-методологические концепции.
15. Логический эмпиризм.
16. Методологические проблемы научных исследований в сфере культуры.
17. Методы научных исследований и особенности их применения в культурологии.
18. Трансдисциплинарные методы в культурологии.
19. Состояние и проблемы системного подхода.
20. Концепция семиотической методологии.

6.1.12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.1.

6.1.13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.1.

6.1.14. Материально-техническое обеспечение практики.

Практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 51.03.01 Культурология кафедра теории, истории и философии культуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

6.1.15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

6.2.1 Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) является формирование навыков применения управленческих технологий для организации работы учреждений в сфере социально-культурной деятельности.

6.2.2 Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- ✓ ознакомление с особенностями и принципами функционирования учреждения культуры в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ формирование навыков свободной ориентации в учреждении социально-культурного профиля, а также навыков использования на практике теоретических основ технологии управления в социокультурной сфере в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ развитие способности самостоятельно отбирать технологии для организации различных мероприятий или событий в контексте деятельности учреждения культуры для принятия управленческих решений в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ формирование умения анализировать показатели эффективности деятельности учреждений культуры с помощью различных технологий, отчетной документации, документов по планированию деятельности и статистических данных в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ развитие умений использовать различные технологии организационной и управленческой работы в деятельности учреждения культуры в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ формирование навыков организации труда и умений осуществлять деловую коммуникацию, взаимодействовать в коллективе, составлять деловые документы в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- ✓ применение теоретических основ управления в социокультурной сфере для принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей

1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения учебных модулей «Конфликтология», «Социология и политология», «Теория и методология культуры», «История культурологии», «Семиотика культуры», «Основы деловой коммуникации», «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры», «Культурное наследие Новгородской земли и Северо-Запада», «Антропология культуры», «Менеджмент в сфере культуры и культурная политика», «Основы социокультурной деятельности и проектирования». Программа практики служит основой для последующего освоения преддипломной практики и выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области управления в социокультурной сфере.

6.2.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики являются:

- ✓ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник»,

- ✓ кафедра теории, истории и философии культуры,
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библионика»,
- ✓ государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородский областной дом народного творчества»,
- ✓ государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородская областная универсальная научная библиотека».

Практика проводится в 7 семестре в распределенном и сосредоточенном режиме.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1.	<i>Первый этап</i>	• Разработка плана производственной практики • Инструктаж по выполнению заданий • Вводная конференция • Ознакомление с базой практики • Знакомство с коллективом учреждения. • Наблюдение и анализ мероприятий, проводимых учреждением культуры • Ведение дневника практики	1-16	- Дневник - План - Сообщение
2.	<i>Второй этап</i>	• Изучение рабочей документации. • Наблюдение и анализ мероприятий, проводимых учреждением культуры • Участие в коррекции мероприятий, проводимых учреждением культуры • Систематизация результатов, полученных в ходе проведения практики • Ведение дневника практики • Составление отчета о практике	17-18	- Сообщения - Тех. задание - Дневник - Отчет по практике
3	<i>Аттестация</i>	• Отчетная конференция • Доклад (презентация отчета по практике)		диф. зачет - Доклад

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике - отчет студента о проделанной во время практике работы, а также доклад на отчетной конференции.

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 7 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

Пример индивидуального задания.

Разработать Проект выставки народных промыслов.

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Разработка плана практики	текущий	■ структурированность плана ■ включение всех этапов деятельности ■ грамотное распределение научной работы ■ логичная композиция плана	максимальный балл – 45
Техническое задание	текущий	■ логичность задания ■ четкая структура ■ правильное определение цели и задач ■ наличие всех элементов ■ обоснованный график	максимальный балл – 105
Сообщение	текущий	■ оригинальность и самостоятельность ■ грамотная формулировка информации ■ глубина проведенной работы ■ обоснованность и логичность	максимальный балл – 30
Дневник	текущий	■ фиксация событий практики ■ систематичность заполнения дневника ■ анализ проведенных действий ■ рефлексия событий практики	максимальный балл – 30
Отчет	промежуточный	■ качество и грамотность составления отчета ■ обобщение и анализ научной деятельности ■ логичность структуры отчета ■ анализ научной деятельности ■ грамотная стилистика и культура речи ■ научная грамотность ■ наличие выводов и обобщений ■ активность в научных мероприятиях	максимальный балл – 30

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Анализ документов учреждения культуры.
2. Проверка методических материалов (или иных) учреждения культуры на предмет их соответствия современным нормативным требованиям в социокультурной сфере.
3. Обобщение каких-либо показателей деятельности в учреждении культуры.
4. Разработка методических сценариев какой-либо культурной деятельности.
5. Оценка эффективности или экспертная оценка социокультурного проекта.
6. Разработка предложений по улучшению или повышению эффективности работы какого-либо отдела или решения какой-либо задачи.
7. Культурологический анализ деятельности учреждения культуры.
8. Выработка предложений к проведению предстоящих культурных событий.

9. Создание информационных текстов в рамках маркетинговых действий.
10. Разработка предложений для отделов маркетинга и менеджмента.
11. Анализ отечественного и зарубежного опыта учреждений данного типа.
12. Изучение спектра оказываемых услуг и их анализ.
13. Участие в организации и осуществлении мероприятий или событий учреждения культуры.
14. Знакомство с основными направлениями деятельности учреждения культуры и составление обзора на основе полученной информации.
15. Анализ реализующихся или реализованных проектов, а также разработка предложений на основе этого анализа.
16. Изучение возможностей и перспектив развития учреждения культуры.

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики. Практика проводится областных и муниципальных учреждениях культуры Новгородской области:

- ✓ федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник»,
- ✓ кафедра теории, истории и философии культуры,
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библионика»,
- ✓ государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородский областной дом народного творчества»,
- ✓ государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородская областная универсальная научная библиотека».

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

6.3.1 Целью практики преддипломной является закрепление теоретических знаний в области управления деятельностью учреждения культуры и формирование самостоятельных навыков выполнения научного исследования, а также формирования способности бакалавров применять полученные знания для сбора и систематизации материала для выпускной квалификационной работы.

6.3.2 Задачами практики преддипломной в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- формирование навыков самоорганизации и самообразования в процессе написания ВКР в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- развитие навыков самостоятельного научного поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии в процессе написания ВКР в

- условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- формирование навыков применения культурологического знания в профессиональной деятельности и социальной практике в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
 - формирование навыков применения теоретических основ и методов культурологии, категорий и концепций, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик в процессе написания ВКР в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
 - формирование навыков самостоятельного поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии при подготовке ВКР в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
 - умение использовать современные знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе при формулировке целей и задач ВКР в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

6.3.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.3.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе освоения учебной и производственной практики, а также при изучении учебных модулей «Основы научно–исследовательской работы в сфере культуры», «Теория и методология культуры», «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры», «Спичрайтинг и основы имиджологии», «Современное искусство и массовое общество», «Менеджмент в сфере культуры и культурная политика», «Антропология культуры», «Основы социокультурной деятельности и проектирования». Программа практики служит основой для подготовки студентами выпускной квалификационной работы для получения квалификации «бакалавр».

6.3.7 Место и время проведения практики. Практика проводится с 12 по 17 недели восьмого семестра. Местом проведения практики является база кафедры теории истории и философии культуры.

6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.3.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 3			
1	<i>Первый этап</i>	• Обоснование и утверждение темы ВКР • Разработка графика выполнения ВКР • Разработка структуры ВКР	12-14	- Сообщение о ВКР - План ВКР

		• Написание введения ВКР (цели, задачи, актуальность, методология и пр.) • Консультации с научным руководителем • Написание теоретической и практической глав ВКР		- Ведение ВКР - Главы и параграфы ВКР
2	<i>Второй этап</i>	• Консультации с научным руководителем • Написание заключения ВКР • Оформление и корректировка ВКР • Подготовка доклада и презентации к защите ВКР	15-17	- Заключение ВКР - Доклад и презентация к защите ВКР
3	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.3.10 Форма(ы) отчетности по практике – выпускная квалификационная работа и доклад для защиты ВКР.

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет выпускную квалификационную работу.

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Сообщение о ВКР	текущий	▪ оригинальность и самостоятельность ▪ грамотная формулировка информации ▪ глубина проведенной работы обоснованность и логичность	максимальный балл – 50
План ВКР	текущий	▪ оригинальность и самостоятельность ▪ грамотная формулировка информации ▪ глубина проведенной работы обоснованность и логичность	максимальный балл – 50
Введение ВКР	текущий	▪ самостоятельность ▪ грамотная формулировка цели и задач ▪ актуальность ▪ обоснованность выбора методологии ▪ обзор научного анализа проблемы	максимальный балл – 50
Главы и параграфы ВКР (максимум три)	текущий	▪ логичность в построении текста главы ▪ самостоятельность и наличие собственной позиции ▪ глубина проведенного исследования ▪ научность и аргументированность ▪ ссылки на персоналии ▪ наличие выводов в параграфах и в главе ▪ уровень оригинальности ▪ стилистика и культура речи	максимальный балл – 200

Заключение ВКР	текущий	▪ уровень обобщения полученных результатов ▪ констатация выводов ▪ самостоятельность и наличие собственной позиции ▪ аргументированность ▪ точность и обоснованность ▪ наличие рекомендаций	максимальн ый балл – 50
Доклад к защите ВКР	текущий	▪ логичность и качество доклада ▪ ориентированность в исследуемой проблеме ▪ информативность и точность ▪ наличие выводов, обобщений, рекомендаций ▪ стилистика и культура речи	максимальн ый балл – 50

В соответствии с программой практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

Пример индивидуального задания.

1. Составить план ВКР.
2. Сформулировать практическую значимость ВКР.
3. Охарактеризовать методологическую базу исследования.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Общая характеристика научного исследования.
2. Что такое научная проблема и как ее обосновать.
3. Презентация научной проблемы собственной НИР, обоснование ее
4. Значимости.
5. Методы, пути и академический базис решения данной проблемы.
6. Актуальность, цель и задачи научного исследования.
7. Структура и траектория исследования научной проблемы.
8. Цель научного исследования
9. Задачи научного исследования
10. Актуальность научного исследования
11. Гипотеза в научном исследовании
12. Предмет и объект научного исследования
13. Теоретическое и прикладное научное исследование
14. Структура научного исследования
15. Методология научного исследования
16. Степень разработанности научной проблемы
17. Апробация и внедрение результатов научного исследования
18. Новизна в научном исследовании
19. Общие требования к оформлению научной работы
20. Использование ГОСТ в оформлении научных текстов
21. Заголовок, введение, основная часть и заключение
22. Библиография и список литературы
23. Стилистика научного текста.
24. Примеры оформления наиболее важных компонентов научного текста

6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики. Практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 51.03.01 Культурология – кафедре теории истории философии культуры.

6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения:

А – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 – Критерии оценки защиты результатов практики

В.1-3 – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А
(обязательное)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (повышенный)	всестороннее, глубоко и научно обоснованно принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для осуществления управленческой деятельности	самостоятельно анализировать и использовать принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты знания при осуществлении управленческой деятельности	многообразными принципами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для самостоятельного формирования своей мировоззренческой позиции, с опорой на теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты знания при осуществлении управленческой деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (повышенный)	исторические и теоретические подходы к выявлению способов и форм самоорганизации как источника самообразования в профессиональной сфере	расставлять приоритеты в самоопределении, используя управленческие принципы самоорганизации и самообразования	навыками формулирования личных целей обучения, опираясь на управленческие принципы самоорганизации и самообразования
ОПК-1	Способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (повышенный)	Знание разнообразных теоретических подходов, методов культурологии, категорий и концепций, связанных с изучением культурных форм, процессов и практик для решения управленческих задач повышенной	Умение самостоятельно и критично применять разнообразные теоретические подходы, методы культурологии, категории и концепции, связанные с изучением культурных форм,	Свободное владение навыками использования разнообразных теоретических подходов, методов культурологии, категорий и концепций, связанных с изучением культурных форм,

		сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении	процессов и практик для решения управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении	процессов и практик для решения управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
ОПК-2	Способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (повышенный)	Знание разнообразных теоретических подходов, методов, объяснительных стратегий, входящих в культурологическое знание для решения управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении	Умение самостоятельно и критично применять разнообразные теоретические подходы, методы и объяснительные стратегии, входящие в культурологическое знание для решения управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении для решения управленческих задач повышенной сложности	Свободное владение навыками использования разнообразных теоретических подходов, методов культурологии, категорий и концепций, объяснительных стратегий, входящих в культурологическое знание для решения управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
ОПК-4	способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (повышенный)	Знание разнообразных методов поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации для приобретения новых знаний в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении,	Умение самостоятельно и критично применять разнообразные методы поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации для приобретения новых знаний в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном,	Свободное владение навыками использования разнообразных методов поиска, обработки, анализа и оценки профессиональной информации для приобретения новых знаний в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном,

		используя современные образовательные и информационные технологии	нормативном и методическом обеспечении, используя современные образовательные и информационные технологии	нормативном и методическом обеспечении, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-4	готовностью к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно–управленческой работе (повышенный)	Знание разнообразных концепций и инструментария современного знания о культуре и социокультурной деятельности для решения организационно–управленческой задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении	Умение самостоятельно и критично применять разнообразные концепции и инструментарий современного знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно–управленческой работе для решения профессиональных задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении	Свободное владение навыками использования разнообразных концепций и инструментария современного знания о культуре и социокультурной деятельности для решения организационно–управленческой задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
ПК-5	готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность (повышенный)	Знание разнообразных теорий управления в социокультурной сфере для решения управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении	для решения управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении уметь самостоятельно и критично находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях, опираясь на теоретические основы управления в	для решения управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении свободно владеть навыками самостоятельного и критического поиска и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, опираясь

			социокультурной сфере; при решении управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении; -уметь самостоятельно и критично определять степени личной ответственности за принятые решения	на теоретические основы управления в социокультурной сфере; при решении управленческих задач повышенной сложности, в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении свободно владеть навыками самостоятельного и критического отношения к определению степени личной ответственности за принятые решения
--	--	--	---	---

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта практик

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Семе стр	№ неде- ли	Форма контроля успеv. (в соотв. с пунктом 6.п.9)	Максим. кол-во баллов рейтинга (50 x T)
	ЗЕТ	акад. час.				
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6 зет	216	6	1-18 нед.		300
1.1.Первый этап				1-2	Сообщение (тема исследования)	30
				3-4	Обзорный реферат	30
				5-6	Презентация (Библиография)	20
				7-8	Тезисы или статья	70
1.2.Второй этап				9-10	Доклад на научной конференции	30
				11-12	Тезисы или статья	70
				13-15	Отчет	30
				15-18	Доклад на отчетной конференции	20
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	6 зет	216	7	1-18 нед.		300
2.1 Первый этап				1-3	Дневник	30
				4-5	Разработка плана практики	45
				6-8	Сообщение	30
2.2 Второй этап				9-10	Сообщение	30
				11-14	Тех.задание	105

				15-16	Дневник	30
				17-18	Отчет по практике	30
3. Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная	9 зет	324	8	12-17 нед.		450
3.1 Первый этап					Сообщение о ВКР	50
					План ВКР	50
					Введение ВКР	50
					Главы и параграфы ВКР	200
3.2 Второй этап					Заключение ВКР	50
					Доклад и презентация к защите ВКР	50
Итого:	21 зет	756				

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Учебная практика»:

«отлично» – 270-300 баллов;
«хорошо» – 210-269 баллов;
«удовлетворительно» – 150-209 баллов;
«неудовлетворительно» - менее 150 баллов.

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»:

«отлично» – 270-300 баллов;
«хорошо» – 210-269 баллов;
«удовлетворительно» – 150-209 баллов;
«неудовлетворительно» - менее 150 баллов.

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная»:

«отлично» – 405-450 баллов

«хорошо» – 315-404 балла

«удовлетворительно» – 225-314 балла;

«неудовлетворительно» - менее 225 баллов.

Приложение Б1
(обязательное)

Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение В.1

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» направления подготовки 51.03.01 – Культурология.

Форма обучения – очная, семестр – 6.

Трудоемкость – 9 ЗЕ.

Аттестация – дифференцированный зачет.

Обеспечивающая кафедра – ТИФК.

Таблица 1. Основная литература

Библиографическое описание издания	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Пономарев Б. Б. Несовершенный музей в несовершенном мире. - М. : Робин, 2002. - 167, [1] с.	20	
Лысикова О. В. Музеи мира : учеб. пособие к интегрированному курсу "Музеи мира". - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 128 с., [8] л. ил.	10	
Тельчаров А. Д. Основы музейного дела. Введение в специальность : Курс лекций. - М. : Омега-Л, 2005. - 179, [4] с.	13	
Федотова Н. Г. Менеджмент в сфере культуры: Учебное пособие. - Великий Новгород: НовГУ, 2014. - 280 с.	10	
Учебно-методические пособия		
Единая программа учебных и производственных практик / сост.: М. В. Никонов [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 41, [1] с.	15	
Единая программа учебных и производственных практик [Электронный ресурс] / сост.: М. В. Никонов [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 41, [1] с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1337		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1337
Основы менеджмента и маркетинга : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О. В. Бычкова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 40 с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Прим.
Портал «Музеи России»	http://museum.ru/	
Российское музееведение, Российский образовательный портал	http://museumstudy.ru	
Музеи мира	http://xn--muzeimira-u89d.com/	
Российская музейная энциклопедия	http://www.museum.ru/rme/	
ЮНЕСКО	http://www.unesco.org/new/ru	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам, портал	http://window.edu.ru/	

www.museologypro.org	Сайт «Музеология. Культурология»	
p://www.museumstudy.ru	Портал «Российское музееведение»	

Таблица 3 Дополнительная литература

Библиографическое описание издания	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Шляхтина Л.М. Основы музейного дела. Теория и практика : учеб. пособие для пед. и гуманитар. вузов. - М. : Высшая школа, 2005. - 182,[1]с.	4	
Русский музей [Электронный ресурс] : тексты, 1000 ил. : 2 CD. Диск 2 / Гл.программист В.Белобров;БИЗНЕССОФТ,ИДДК ГРУПП. - М., 2005.	1 электрон. опт. диск	
Русский музей [Электронный ресурс] : тексты, 1000 ил. : 2 CD. Диск 1 / Гл.программист В.Белобров;БИЗНЕССОФТ,ИДДК ГРУПП. - М., 2005.	1 электрон. опт. диск	
Императорский Эрмитаж [Электронный ресурс] : тексты, ил., видео : 2 CD. Диск 1 / Гл.программист В.Белобров; Гостелерадиофонд, БИЗНЕССОФТ,ИДДК ГРУПП. - М., 2005.	1 электрон. опт. диск	
Императорский Эрмитаж [Электронный ресурс] : тексты, ил., видео : 2 CD. Диск 1 / Гл.программист В.Белобров; Гостелерадиофонд, БИЗНЕССОФТ,ИДДК ГРУПП. - М., 2005.	1 электрон. опт. диск	
Культурология XX век : энциклопедия : в 2 т. Т. 2 : М - Я / гл. ред., сост. и авт. проекта С. Я. Левит. - СПб. : Университетская кн., 1998. - 446 с.	4	
Культурология. История мировой культуры : учеб. для вузов / Под ред.А.Н.Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 574,[2]с.	13	

Действительно для учебного года

Зав. кафедрой

подпись

«

»

2017/2018

С. А. Маленко

И.О.Фамилия

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Приложение В.2

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» направления подготовки 51.03.01 – Культурология.

Форма обучения – очная, семестр – 8.

Трудоемкость – 9 ЗЕ.

Аттестация – дифференцированный зачет.

Обеспечивающая кафедра – ТИФК.

Таблица 1. Основная литература

Библиографическое описание издания	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Аронов И. Стандарты ИСО 9000 в жизни : рисованный коммент. к ГОСТ Р ИСО 9001-2001 "Системы менеджмента качества. Требования" / Рис. М. Скобелева. - 2-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2006. - 95, [1] с.	6	
Жернакова М. Б. Деловые коммуникации: теория и практика : учеб. для вузов по напр. Менеджмент" / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2014. - 369, [2] с.	6	
Латфуллин Г. А. Теория менеджмента : учеб. для вузов / Г. А. Латфуллин, А. С. Никитин, С. С. Серебренников. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 458, [1] с.	7	
Румянцева З. П. Общее управление организацией. Теория и практика : учеб. для вузов / З. П. Румянцева. - М. : Инфра-М, 2010. - 303, [1] с.	5	
Семиков В. Л. Организационное поведение руководителя : учеб. пособие для вузов / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т, Ин-т государственного управления, менеджмента и информатики. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2004. - 218, [1] с.	5	
Стуканова И. П. Менеджмент и маркетинг : учеб. для студентов вузов / Под ред. И. А. Дубровина. - М. : КолосС, 2007. - 207, [1] с.	12	
Федотова Н. Г. Основы деловой коммуникации : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Федотова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 43, [1] с.	10	
Учебно-методические пособия		
Резник С. Д. Персональный менеджмент : практикум : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2012. - 303, [1] с.	5	
Панкратов А. Н. Психотехнология управления людьми : практ. рук. - М. : Издательство Ин-та психотерапии, 2004. - 293 с.	6	
Основы менеджмента. Современные технологии : учеб.-метод. пособие / Под ред. М. А. Чернышева. - 2-е изд., изм. и доп. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 318, [1] с.	15	

Основы менеджмента и маркетинга : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О. В. Бычкова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 40с.	10	
Малюк В. И. Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование : практикум для вузов / В. И. Малюк. - М. : КноРус, 2010. - 291, [2] с.	30	
Казанцев А.К. Практический менеджмент : в деловых играх, хоз. ситуациях, задачах и тестах : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2001. - 365с.	5	
Горшкова Л. А. Основы управления организацией. Практикум : учеб. пособие / Л. А. Горшкова, М. В. Горбунова ; под ред. Л. А. Горшковой. - М. : Кнорус, 2009. - 237, [3] с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Прим.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Содержит большое количество литературы, Интернет ресурсов, программ по трём предметам, вынесенным в название сайта.	http://ecsocman.edu.ru	
Деловая пресса. Сайт содержит огромное количество статей, касающихся бизнеса.	http://www.businesspress.ru	
Электронный журнал по менеджменту. Сайт содержит множество терминов, касающихся менеджмента, статей и новостей о менеджменте.	http://www.ts-ru.com	
Сайт «Корпоративный менеджмент». Представлен полный архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом», публикации, семинары по менеджменту	http://www.cfin.ru	
Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на огромное количество книг по управлению предприятием (менеджменту). Есть раздел библиотека, форум и многое другое.	http://www.aup.ru/management/	
законодательство с комментариями	www.garant.ru	
Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент	www.ecsocman.edu.ru	
Российский образовательный портал	www.edu.ru	
Консультант Плюс	http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home	

Таблица 3 Дополнительная литература

Библиографическое описание издания	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
------------------------------------	-------------------------	---------------

Грошев И.В. Менеджмент организационной культуры / Рос. акад. образования, Моск. психолого-социал. ин-т. - М.; Воронеж : Издательство Моск. психолого-соц. ин-та: Издательство НПО "МОДЭК", 2010. - 742, [2]с.	4	
Введенская Л. А. Деловая риторика. - 3-е изд. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 510с.	11	
Белолипецкий В. К. Этика и культура управления : учеб. практ. пособие. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 382, [1]с.	42	
Бандурка А.М. Психология управления. - Харьков; Симферополь : Фортуна-пресс: Реноме, 1998. - 462, [1]с.	7	
Аронов И. Стандарты ИСО 9000 в жизни : рисованный коммент. к ГОСТ Р ИСО 9001-2001 "Системы менеджмента качества. Требования" / Рис. М. Скобелева. - 2-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2006. - 95, [1]с.	6	
Андреев В.И. Конкурентология : учеб. курс для творческого саморазвития конкурентоспособности / Казан. гос. ун-т и др. - Казань : Центр инновационных технологий, 2004. - 467, [1]с.	5	

Действительно для учебного года

2017/2018

Зав. кафедрой

С. А. Маленко

подпись

И.О. Фамилия

« » _____

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Приложение В.3

Карта учебно-методического обеспечения

Модуль «Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная»
направления подготовки 51.03.01 – Культурология.

Форма обучения – очная, семестр – 8.

Трудоемкость – 9 ЗЕ.

Аттестация – дифференцированный зачет.

Обеспечивающая кафедра – ТИФК.

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 242,[2]с.	6	
Безуглов И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для асп. и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. - М. : Академический проект, 2008. - 194 с.	5	
Горбовцов Г.Я. Системы управления проектом [Электронная версия]: учебное пособие- М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 252 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7770		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7770
Стуканова И. П. Менеджмент и маркетинг : учеб. для студентов вузов / Под ред.И.А.Дубровина. - М. : КолосС, 2007. - 207,[1]с.	12	
Управление проектами : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. - 959,[1]с.	12	
Стандарт предприятия: Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению / Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2003. - 51с.	10	
Учебно-методические пособия		
Александрова Н. В. Научно-исследовательская работа студентов : учеб.-метод. пособие / Н. В. Александрова, Е. В. Мигунова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 59, [1] с. : ил. - Прил.: с. 43-59. - Б. ц., 100 экз.	24	
Кузнецов И.Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457,[1]с.	6	

Выпускная квалификационная работа : метод. указания к выполнению / авт.-сост.: С. А. Моркин [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 30, [1] с. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-382	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-382
Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 338, [1] с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Прим.
Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2012/3/Flier_Cultural-Industries/	http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2012/3/Flier_Cultural-Industries/	
Сайт Института культурной политики [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cpolicy.ru/analytics/64.html	http://www.cpolicy.ru/analytics/64.html	
«Вопросы государственного и муниципального управления»	https://vgmu.hse.ru/archive.html	
История искусств. [Электронный ресурс] : Информационно-исторический портал об истории и современности культуры и искусства . Режим доступа: http://art-history.ru/	http://art-history.ru/	
История изобразительного искусства [Электронный ресурс]: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений : в 2 т. Т. 1 / Н. М. Сокольникова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 304 с.: ил., [16] с. цв. вкл. Режим доступа: http://www.levantsov.ru/bookinfo-sokolnikova-nm/sokolnikova-nm-istoriya-izobrazitelnogo-iskusstva-t1-razdel-1.html	http://www.levantsov.ru/bookinfo-sokolnikova-nm/sokolnikova-nm-istoriya-izobrazitelnogo-iskusstva-t1-razdel-1.html	
[Электронный ресурс] : «Сетевое сообщество "РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ"» Режим доступа: http://www.culturalnet.ru/	http://www.culturalnet.ru/	
Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	http://mkrf.ru/ais-egrkn/	Каталог всех памятников культуры РФ
Культурология: теория, школы, история, практика	http://www.countries.ru/library/religio/index.htm	

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog	
Электронное научное издание «Аналитика культурологии»	URL http://www.analiculturolog.ru	
Культурология. XX век энциклопедия.	URL: http://philosophy.ru/edu/ref/enc/index.html	

Таблица 3 Дополнительная литература

Библиографическое описание издания	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки : учеб. для вузов (магистратура) / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 450, [1] с..	5	
Егоров В. К. Философия культуры России: контуры и проблемы / В. К. Егоров ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М. : Издательство РАГС, 2002. - 653, [2] с.	7	
Антология исследований культуры. Т. 1 : Интерпретации культуры / Сост.: С. Я. Левит, Л. А. Мостова. - СПб. : Университетская кн., 1997. - 726, [1] с.	19	
Культурология XX век : энциклопедия : в 2 т. Т. 1 : А - Л / гл. ред., сост. и авт. проекта С. Я. Левит. - СПб. : Университетская кн., 1998. - 446, [1] с.	4	
Культурология XX век : энциклопедия : в 2 т. Т. 2 : М - Я / гл. ред., сост. и авт. проекта С. Я. Левит. - СПб. : Университетская кн., 1998. - 446 с.	4	
Культурология. История мировой культуры : учеб. для вузов / Под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 574, [2] с.	13	

Действительно для учебного года
Зав. кафедрой

2017/2018

С. А. Маленко
И. О. Фамилия
2017 г.

« 23 »

подпись

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. сект.
должность

подпись

расшифровка



Т. И. Корюкова

Приложение Г
(обязательное)

Лист согласования
Блок 2. Практики
Направление подготовки 51.03.01 – Культурология

СОГЛАСОВАНО:

Департамент культуры и туризма
Новгородской области

Исполняющий обязанности
руководителя, заместитель руководителя,
начальник отдела культуры и
искусства департамента

Федеральное государственное
бюджетное учреждение культуры
«Новгородский государственный
объединённый музей-заповедник»
Генеральный директор


« 22 » 09 2017
Зорин Б.К.



« 22 » 09 2017
Григорьева Н.В.


Начальник учебно-методического управления



Г.Н. Чурсинова