

	Положение о балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре	СМК УД 3.1. <u>00-02.38-18</u>
---	--	---------------------------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора НовГУ

Ю.С. Боровиков

2018г.



Принято
на заседании Учёного совета НовГУ
«29» 05 2018г. Протокол № 9

Великий Новгород

ПОЛОЖЕНИЕ

О балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и локальными нормативными актами НовГУ. Нормативно-правовую базу разработки данного Положения составляют законы и документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258) Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (далее ФГОС ВО).

Всё, что не предусмотрено условиями положения определяется законодательством Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами НовГУ. В случае изменения законодательства РФ, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые положением или изменения локальных нормативных актов НовГУ, настоящее положение действует в части им не противоречащей.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок текущего контроля успеваемости по программам высшего образования - программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре с использованием балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) оценки успеваемости аспирантов и ординаторов (обучающихся), построенной на накопительном принципе.



2. Цели и задачи БРС

2.1 При организации учебного процесса с использованием БРС обучающиеся получают возможность:

- чётко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (модулям), что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;
- осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине и ее изменение из-за несвоевременного освоения материала;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины (модуля), выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии.

2.2 Целями БРС НовГУ являются: комплексная оценка качества освоения обучающимися содержания программ высшего образования - программ аспирантуры (программ ординатуры); стимулирование систематической учебной, научно-исследовательской, работы аспирантов (ординаторов); повышение эффективности самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов (ординаторов).

2.3 Главные задачи БРС:

- повысить качество образовательного процесса за счет комплексного использования различных видов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- обеспечить разнообразие и эффективность контроля за поэтапным формированием компетенций, установленных ФГОС ВО;
- способствовать формированию самостоятельности, ответственности обучающихся, повысить их мотивацию к активной учебной деятельности, улучшить показатели посещаемости занятий, стимулировать чувство личной успешности;
- создать условия для проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих их образовательным потребностям и уровню притязаний;
- минимизировать возможности субъективного оценивания со стороны преподавателей.

2.4 Основные принципы БРС:

- вариативность форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости обучающихся;
- открытости процедур контроля текущей и промежуточной успеваемости обучающихся;
- единства требований, предъявляемых к работе обучающихся в ходе освоения программы дисциплины (модуля);
- соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- индивидуализации обучения.

2.5 Рейтинг аспирантов и ординаторов учитывается при:

- назначении стипендии;
- принятии решения о переводе обучающегося с внебюджетной на бюджетную форму обучения.

3. Организация учебного процесса

3.1 Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями БРС оценки работы обучающихся в семестре.

3.2 Каждый учебный семестр, для обучающихся по программам аспирантуры или ординатуры, делится на два календарных цикла по 9 недель каждый. По завершении первого цикла проводится промежуточная (рубежная) аттестация аспирантов и ординаторов, по завершении второго цикла – промежуточная (семестровая) аттестация; для обучающихся старших курсов проводится промежуточная (семестровая) аттестация в конце каждого семестра



3.3 Оценка знаний обучающихся в баллах (рейтинговая оценка) производится по мере изучения дисциплины (модуля) в ходе выполнения контрольных мероприятий в соответствии с фондом оценочных средств. По каждому контрольному мероприятию задается: вид контроля; время проведения (номер недели в семестре); минимальное количество баллов, при котором оно считается успешно пройденным; максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить при его выполнении.

3.4 Для перевода рейтинговой оценки по дисциплине в четырехбалльную («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») задается уровень успеваемости, границы оценок «удовлетворительно», «хорошо», и «отлично».

Уровень успеваемости задает границу оценки «удовлетворительно», («зачет») в процентах от максимального рейтинга.

Границы оценок «хорошо» и «отлично» также задаются в процентах от максимального рейтинга.

В течение цикла уровень успеваемости, границы оценок «хорошо» и «отлично» для отдельной дисциплины не изменяются и одинаковы для всех контрольных мероприятий.

3.5 Рейтинговая оценка результатов обучения включает в себя следующие компоненты:

- график изучения дисциплины (модуля), описание видов и форм контроля;
- единую шкалу оценивания работы аспирантов и ординаторов в рамках изучаемого дисциплины (модуля), которая фиксируется в технологической карте дисциплины (модуля).

3.6 Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) (далее - УМК) состоит из рабочей программы, технологической карты дисциплины (модуля), образцов контрольных работ, вопросов теоретического рейтинга, методических указаний по всем видам учебных занятий, а также фонда оценочных средств (далее - ФОС). Кафедры разрабатывают технологические карты дисциплин, которые составляются для каждой дисциплины, включенной в рабочий учебный план, по форме согласно приложению А. Технологическая карта включается в качестве приложения в рабочую программу дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то технологические карты составляются на каждый семестр. Технологическая карта содержит:

- расчет баллов по всем видам рейтинга на весь семестр;
- график контрольных мероприятий на каждый цикл обучения с указанием максимального количества баллов за каждое контрольное мероприятие;
- уровень успеваемости, границы оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» для каждого цикла.

3.7 Единые требования к составлению технологических карт.

Максимальное число баллов по дисциплине (модулю) в семестре устанавливается равным общему числу часов, выделяемых на ее изучение рабочим учебным планом (всего, включая аудиторную и самостоятельную работу).

Кафедра самостоятельно производит распределение баллов на изучение дисциплины (далее- БИД).

Количество и вид контрольных мероприятий для оценки текущего рейтинга определяет обучающая кафедра.

В технологической карте задаются в процентах границы перевода рейтинговой оценки в четырехбалльную.

При изучении дисциплины (модуля) в нескольких циклах значение уровня успеваемости может задаваться различным для каждого из циклов.

3.8 Сроки проведения рубежной аттестации и экзаменационных сессий устанавливаются на каждый семестр приказом проректора по образовательной деятельности НовГУ. Текущий контроль успеваемости проводится регулярно в соответствии с технологическими картами дисциплин. Результаты текущего контроля заносится преподавателем в журнал.

4. Система оценки знаний аспирантов и ординаторов



4.1 Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за освоение дисциплины (модуля) с трудоёмкостью одна зачётная единица (далее - 1 ЗЕ) равно 50.

Для дисциплины (модуля) с трудоёмкостью (далее - Т) ЗЕ, максимальное количество баллов рейтинга равно $50 \times T$.

4.2 Если формой итогового контроля по дисциплине (модулю) является зачёт, то он определяется суммированием всех баллов:

менее 50 % от $50 \times T$ – незачёт

не менее 50 % от $50 \times T$ – зачёт.

4.3

4.3 Если формой итогового контроля по дисциплине (модулю) является экзамен или дифференцированный зачёт, то для определения итоговой оценки суммируются баллы, набранные за семестр (в случае экзамена, прибавляются и баллы за экзамен). Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от $50 \times T$,

хорошо – (70-89) % от $50 \times T$,

удовлетворительно – (50-69) % от $50 \times T$,

неудовлетворительно – менее 50 % от $50 \times T$.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за успешную сдачу одного экзамена за один семестр- 50 баллов.

Выделение баллов и форма проведения дифференцированного зачета прописывается в фонде оценочных средств.

4.4 По результатам промежуточных аттестаций (по итогам семестрового контроля) составляется интегральный рейтинг аспирантов и ординаторов. Интегральный рейтинг обучающегося влияет на размер стипендии.

5. Порядок назначения и выплаты стипендии

5.1 Общий порядок назначения и выплаты стипендии аспирантам и ординаторам НовГУ, обучающимся по БРС, определяется постановлениями правительства РФ и локальными нормативными актами НовГУ.

5.2 Успевающими считаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по результатам сессии или промежуточного контроля, т. е. имеющие контрольный рейтинг по всем дисциплинам, изучаемым в семестре, равный уровню успеваемости или выше. Обучающиеся, имеющие контрольный рейтинг хотя бы по одной из дисциплин ниже уровня успеваемости, считаются неуспевающими.

5.3 Назначение и снятие со стипендии производится по результатам промежуточного (семестрового) контроля с 1-го числа месяца, следующего за сроком его проведения.

	Положение о балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре	СМК УД 3.1.20-01.38-1.8
---	---	-------------------------

Приложение А

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта
«Дисциплины» «(наименование)»
 семестр ____, ЗЕТ ____, вид аттестации ____, акад.часов ____, баллов рейтинга ____

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Шифры ИДРО	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)			СРС			
		ЛЕК	ПЗ	АСРС				
Раздел 1 (наименование): 1.1 (наимено- 1.2 вание и т.д. разделов)							УК- 1(31)	6 ...
Рубежная аттестация								25
Раздел 2 (наименование): 2.1 (наимено- 2.2 вание и т.д. разделов)								...
Итого:								50

(Трудоемкость разделов не должна быть, как правило, меньше двух академических часов)

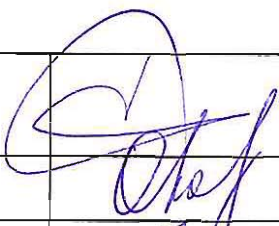
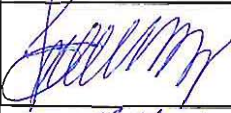
Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т,
 хорошо – (70-89) % от 50 х Т,
 удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т,
 неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т.

Т- трудоемкость дисциплины по УП в зачетных единицах

	Положение о балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре	СМК УД 3.1. <u>00-01.38-18</u>
---	---	--------------------------------

Лист согласования к Положению о балльно-рейтинговой системе обучения аспирантов и ординаторов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре

Разработал	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Заместитель начальника УАО	Герасимов А.В.			
СОГЛАСОВАНО:				
Проректор по НРИ	Ефременков А.Б.			
Проректор по ОД	Данейкин Ю.В.			
Председатель профсоюзной организации НовГУ	Бритин С.Н.			
Председатель Студ. совета	Белова В.А.			
Начальник ЮУ	Шульцев В.А.			