Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра специального (дефектологического) образования

Основы управления в специальном образовании

Модуль для направления подготовки

44.04.03

Специальное (дефектологическое) образование.

Профиль «Образование лиц с проблемами интеллектуального развития»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИНПО
«24» мая 2017 г.
Протокол № 5 от «24» мая 2017

Директор ИНПО
_____/Е.В.Иванов

Разработал

Зав. кафедрой СПДО
_____/С.В.Федина

Принято на заседании кафедры
СПДО
Протокол № 5
От «19» мая 2017
Зав. кафедрой СПДО
_____/С.В.Федина

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю
«Основы управления в специальном образовании»
Для направления подготовки 44.04.03
Специальное (дефектологическое) образование.

Таблица 1

№ п / п	Тема (в соответствии с РП)	Контролируем ые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Становление и развитие государственной системы специального образования в России.	ПК-2 ПК-4	Доклад	5
2.	Организационно-правовые основы управления специальным образованием в России.	ПК-2 ПК-4	Реферат	6
3.	Кадровое обеспечение системы специального образования	ПК-2 ПК-4	Собеседование	15
4.	Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением	ПК-2 ПК-4	статья	1
5.	Итоговая аттестация		зачёт	

Характеристика оценочного средства
Доклад в соответствии с паспортом ФОС
 (модуль «**Основы управления в специальном образовании**»)

Темы докладов:

1. Эволюция отношения государства и общества к детям с отклонениями в развитии.
2. Меры по реформированию системы специального образования России в XXI веке
3. Концепция реформирования системы специального образования в России.
4. Основные проблемы специального образования.
5. Современное состояние системы специального образования в великом Новгороде и области.

Таблица 2 – Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах мин.-18 макс. – 30
предел длительности контроля	10 минут		
доклад	текущий	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических понятий управления в специальном образовании; – знание разных подходов к проблеме управления в специальном образовании; – точность и аргументированность ответа; – корректное и точное использование научной терминологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – полное соответствие ответа критериям 27-30 баллов; – некоторое несоответствие 22-26 баллов; – частичное соответствие 18-21 балл.

Характеристика оценочного средства
Реферат в соответствии с паспортом ФОС
 (модуль «**Основы управления в специальном образовании**»)

Контроль освоения темы: реферат

Темы рефератов:

1. Система специального дошкольного образования в Великом Новгороде и Новгородской области.
2. Оздоровительные образовательные учреждения для детей с ОВЗ в Великом Новгороде и области.
3. Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико социальной помощи в Великом Новгороде и области.
4. Специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения I—VIII видов для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии в Великом Новгороде и области.

5. Начальное профессиональное образование — в образовательных учреждениях начального профессионального образования для детей и подростков с отклонениями в развитии.
6. Среднее профессиональное и высшее профессиональное образование для лиц с ОВЗ в Великом Новгороде и области.

Таблица 3 – Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах мин.-18 макс. – 30
предел длительности контроля	Не ограничен		
Реферат	текущий	– знание основных теоретических понятий управления в специальном образовании; – знание разных подходов к проблеме управления в специальном образовании; – точность и аргументированность выводов; – корректное и точное использование научной терминологии.	– полное соответствие ответа критериям 27-30 баллов; – некоторое несоответствие 22-26 баллов; – частичное соответствие 18-21 балл..

Характеристика оценочного средства
собеседование в соответствии с паспортом ФОС

(модуль «Основы управления в специальном образовании»)

Контроль освоения темы: собеседование

1. Повышение профессиональной квалификации и профессиональная переподготовка кадров.
2. Задачи развития профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы специального образования.
3. Аттестация педагогических и руководящих кадров системы специального образования.
4. Оценка деятельности педагогического персонала специального (коррекционного) образовательного учреждения.
5. Оказание помощи в разработке и утверждение устава специального (коррекционного) образовательного учреждения, определение обязательного минимума локальных правовых актов по регулированию его деятельности.
6. Проведение лицензирования, участие в аттестации специального (коррекционного) образовательного учреждения.
7. Подбор и назначение руководителя специального (коррекционного) образовательного учреждения в соответствии с нормативными требованиями и его аттестация.
8. Аттестация педагогических кадров образовательного учреждения на первую квалификационную категорию.
9. Обеспечение финансирования специального (коррекционного) образовательного учреждения в соответствии с нормативами финансирования учреждений данного конкретного вида, которые не могут быть ниже региональных (федеральных).
10. Контроль за выполнением Государственного образовательного стандарта специального образования (учебных планов, программ), соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательного процесса.
11. Контроль за использованием имущества, зданий, сооружений, переданных

- образовательному учреждению в оперативное управление.
12. Содействие развитию государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (совет, попечительский совет, родительский комитет, педагогический совет и т.д.).
 13. Организация материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его воспитанников, решение вопросов развития материальной базы, содействие в проведении капитального ремонта и т.д.
 14. Осуществление научно-методического и медико-педагогического обеспечения образовательного учреждения.
 15. Содействие организации общественных фондов поддержки специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Таблица 4 – Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах мин.-18 макс. – 30
предел длительности контроля	20 минут		
Собеседование	текущий	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических понятий управления в специальном образовании; – знание разных подходов к проблеме управления в специальном образовании; – точность и аргументированность ответа; – корректное и точное использование научной терминологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – полное соответствие ответа критериям 27-30 баллов; – некоторое несоответствие 22-26 баллов; – частичное соответствие 18-21 балл..

Характеристика оценочного средства

Работа с источниками в соответствии с паспортом ФОС (модуль «Основы управления в специальном образовании»)

Контроль освоения темы: статья

Темы:

1. Основные проблемы руководителя специального образовательного учреждения

Таблица 5 – Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Максимум 60 баллов
предел длительности контроля	20 минут		
Статья	текущий	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических понятий управления в специальном образовании; – знание разных подходов к проблеме управления в специальном образовании; – точность и аргументированность выводов текста статьи ; – корректное и точное использование научной терминологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – полное соответствие ответа критериям 53-60 баллов; – некоторое несоответствие 42-52 балла; – частичное соответствие 36-41 балл.