

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Утверждаю

Директор ИГУМ

Е.В. Горопова



2017г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Порядок проведения итоговой государственной аттестации и оценка
качества подготовки выпускников)

по направлению подготовки 40.04.01. – юриспруденция

Квалификация выпускника
Магистр



Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Формы государственной итоговой аттестации
 - 2.1 Перечень итоговых государственных аттестационных испытаний
 - 2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии
 - 2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний
 - 2.4 Требования к результатам освоения ОП
- 3 Порядок подготовки государственной итоговой аттестации
- 4 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ
 - 4.1 Требования к ВКР
 - 4.2 Порядок определения тем ВКР
 - 4.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения
 - 4.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов
 - 4.5 Оформление работы, требования к оформлению
 - 4.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР
 - 4.7 Процедура подготовки к защите ВКР
- 5 Оценка качества подготовки выпускников
 - 5.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы
 - 5.2 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы
 - 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
 - 5.4 Порядок обновления ФОС
 - 5.6 Порядок обновления ФОС
- 6 Особые условия проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
- 7 Перечень приложений
- 8 Лист согласования



1 Общие положения

1.1 Программа Итоговой государственной аттестации (Порядок проведения итоговой государственной аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция является составной частью образовательной программы и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР.

Программа ИГА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 40.04.01 – юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 14 » декабря 2010г. № 1763;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 301 от 05.04.2017 г., зарегистрирован 14 июля 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Приказ МОН РФ № 301 от 05.04.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобрнауки России № 14-55-359 ин/15 от 18.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобрнауки России № 14-55-353 ин/15 от 16.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Устав НовГУ;
- Положение НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам



бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 31 августа 2017 г., протокол № 55.

- Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
- Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

1.3 Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускником данной образовательной программы, выполнение профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 14 » декабря 2010г. № 1763.

1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии:

с Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения итоговой государственной аттестации.

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2 Формы итоговой государственной аттестации

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 40.04.01 - юриспруденция согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе « 28 » июня 2016г. в блок «Итоговая государственная аттестация» регламентирует подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ИГА в соответствии с образовательной программой составляет 6 зачетных единиц.



2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

После завершения студентами теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра готовит и передает в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе высшего образования.

2.3.2 Итоговая государственная аттестация магистрантов включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой аттестации.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты студент представляет секретарю ГЭК:

- выпускную квалификационную работу;
- копию ВКР на электронном носителе (в форматах .doc (.rtf), и в формате .pdf);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат»;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- в ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы и т.д.).

Иллюстративный (раздаточный) материал, используемый во время защиты, включая графический материал, разработанный в соответствии с заданием на ВКР, предоставляется каждому члену комиссии (в случае необходимости).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы Power Point.

2.3.3 Защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 10 – 15 мин в зависимости от регламента работы ГЭК;
- ответы на вопросы;
- ответы студента на замечания руководителя ВКР.



Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

2.3.4 Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой государственной аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не более двух раз.

2.4 Требования к результатам освоения ОП

2.4.1 Основной целью образовательной программы является подготовленность выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОП.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, полученными при освоении дисциплин (модулей) в ходе всего курса обучения.

2.4.2 Показатели и критерии оценивания каждой компетенции соответствуют шкале, регламентированной паспортом соответствующей компетенции с учетом уровня ее освоения для видов профессиональной деятельности.

3 Порядок подготовки итоговой государственной аттестации

Защита ВКР является заключительным этапом подготовки студентов, проводится согласно графику учебного процесса после производственной (преддипломной) практики и имеет целью: - оценить теоретические знания, практические навыки и умения; - проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Критерии оценки соотносены с компетентностной моделью выпускника и требованиями к результатам освоения ОП. Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

На этапе проведения итоговой государственной аттестации в ходе защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК): в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,



реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ

4.1 Требования к ВКР

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи ВКР формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации студентом в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видами деятельности выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен показать результат освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. ВКР должна обладать внутренним единством и содержать научные (научно-практические) результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты с элементами новизны.

Объем выпускной квалификационной работы устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно и составляет – 60-80 стр.



Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе университета.

Руководитель ВКР проводит проверку работы на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности авторского текста составляет не менее 50% процентов.

4.2 Порядок определения тем ВКР

Тематика (направленность) ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности. Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, дополняется (при необходимости) по мере вступления в действие новых профессиональных стандартов и утверждается на заседании кафедры (Приложение А).

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся в соответствии с тематикой, ежегодно утверждается распорядительным актом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения (по письменному заявлению) своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее написание. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за студентом в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего выпускающей кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого студента с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы студент получает задание на выполнение работы, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение Б), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

4.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения

План ВКР отражает направленность, структуру и содержание работы для достижения поставленных целей и решения задач. План разрабатывается студентом самостоятельно, возможна его корректировка и уточнение по согласованию с руководителем.

В соответствии с пунктами плана ВКР разрабатывается график выполнения работы, который является для студента документом, обязательным к исполнению. Пример оформления графика приведен в Приложении В.

4.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов



Структура и содержание ВКР определяются:

- видом профессиональной деятельности;
- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение:
 - актуальность темы, ее научная новизна;
 - цель и задачи исследования;
 - источниковая база исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - положения, выносимые на защиту;
 - апробация исследования (при наличии);
 - структура бакалаврской работы.
- глава 1 – теоретическая составляющая работы:
 - изучение эволюции проблемы, обзор правового регулирования;
 - теоретические и методологические основы работы;
 - определение понятийного аппарата.
- глава 2 – практическая составляющая работы:
 - изучение правоприменительной и (или) судебной практики;
 - изложение выполненных в работе практических исследований;
 - анализ и обобщение фактов исследования.
- Заключение:
 - результаты и выводы исследования;
 - рекомендации по использованию результатов исследования.
- список источников и литературы;
- приложения.

Объем ВКР составляет от 60 до 80 страниц текста, выполненного с использованием ПК через 1,5 интервала на листах формата А4 шрифтом Times Roman 14 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). В данный объем не входят приведенные приложения.

Распределение основного материала ВКР по главам и структурирование по разделам определяются студентом самостоятельно (либо при помощи руководителя) и должно соответствовать целям и задачам исследования, а также принципу внутреннего единства работы.

4.5 Оформление работы, требования к оформлению

Работа оформляется в соответствии со стандартом предприятия СТО1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая ВКР.

С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/11114/> в разделе «Документы подразделения».



На юридическом факультете разработаны правила оформления письменных работ. С текстом документа можно ознакомиться на странице факультета по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1416/> в разделе «Документы подразделения».

4.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации руководителю студента

Для подготовки ВКР обучающемуся приказом по университету по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных работников НовГУ в соответствии с Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и



профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение Г):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4.7 Процедура подготовки к защите ВКР

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени, установленного в пункте 2.3.3 данного Порядка. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

5 Оценка качества подготовки выпускников

5.1 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данному направлению подготовки включает в себя:



- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания – паспорта компетенций с показателями освоения и оценочной шкалой (Приложение к образовательной программе);
- перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с видом профессиональной деятельности (Приложение А);
- Программа проведения государственной итоговой аттестации (предлагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников, определяющий процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (данный документ).

5.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1 постановка цели и задач исследования;
- 2 исполнение;
- 3 результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач исследования:

- актуальность работы (исследование проблемы и ее новизна);
- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР;
- инновационный подход к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;
- полнота сформулированных задач исследования для раскрытия темы;

2 исполнение:

- полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее теоретических положений с практикой, умение критически анализировать нормативную базу, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотно оформлять работу;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010;
- выпускная квалификационная работа проверена на предмет заимствования в установленные сроки;

3 результаты:

- степень новизны данных практических рекомендаций по решению проблемы;
- достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, соответствие поставленным целям;



- наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.).

5.2 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы

На защите ВКР государственная экзаменационная комиссия проверяет сформированность общекультурных и профессиональных компетенций персонально каждого выпускника, результат фиксируется в оценочном листе.

На основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзыва руководителя члены ГЭК в процессе защиты могут судить об уровне подготовки студента и его готовности к профессиональной деятельности.

В докладе студент должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;
- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием оценивания результатов освоения выпускником образовательной программы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими



выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Для обеспечения единства подходов к оцениванию выпускных квалификационных работ и результатов их защит членам ГЭК рекомендуется заполнять на каждого студента оценочный лист (Приложение Ж) и использовать в работе показатели и критерии оценивания сформированности компетенций приложения К.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение. Оценка выставляется с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать..

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Неотъемлемым элементом процедуры защиты является ее методическое обеспечение, включающее образовательную программу по данному направлению подготовки и паспорта компетенций с показателями и оценочной шкалой их сформированности (Приложение К).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия аттестационной комиссией решения о присвоении (не присвоении) квалификации.

5.4 Порядок обновления ФОС

ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом введения в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей.



Все изменения в ФОС фиксируются в документе «Лист внесения изменений и актуализации ФОС» (Приложение Е).

6 Особые условия проведения итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

6.1 Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2 Обучающийся не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в НовГУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ИГА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена к установленной продолжительности его сдачи в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

6.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой государственной аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ИГА);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.5 Дополнительно при проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа,



доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7 Перечень приложений к Порядку

Приложение А - Тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение Б - Задание на выполнение ВКР.

Приложение В – График выполнения ВКР.

Приложение Г – Отзыв руководителя.

Приложение Д – Оценочный лист ВКР и ее защиты.

Приложение Ж – Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания.

Приложение З – Лист внесения изменений и актуализации ФОС



Лист согласования

Программа ИГА

(Порядок проведения итоговой государственной аттестации
и оценка качества подготовки выпускников)

по направлению подготовки

40.04.01 – юриспруденция

Уровень выпускника «магистр»

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Профессор КУПКР	Смирнова И.Н.	23.05.17		
СОГЛАСОВАНО:				
Начальник УМУ	Г.Н. Чурсинова	28.06.17		

Принято:	Кафедра	Ф.И.О. зав. кафедрой	Протокол №	Дата	Подпись
На заседании кафедры	КГПД	В.Ф. Прокофьев	9	25.06.17	
На заседании кафедры	КГПП	М.С. Трофимова	10	15.06.17	
На заседании кафедры	КИГП	М.Н. Петров	6	04.06.17	
На заседании кафедры	КТГП	С.И. Митина	10	21.06.17	
На заседании кафедры	КУГПК	Н.А. Синькевич	10	28.06.17	
На заседании кафедры	КУПКР	О.Е. Калпинская	10	23.06.17	



Приложение А

Тематика выпускных квалификационных работ

Адвокатская деятельность в Российской Федерации.
Адвокатская деятельность и ее принципы.
Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
Адвокатская этика.
Этика сотрудников правоохранительных органов.
Ювенальная юстиция и перспективы ее становления в России.
Юридическая ответственность судей.
Административно-деликтная статистика и работа органов прокуратуры
Административно-правовое регулирование деятельности Федеральной службы исполнения наказаний: современное состояние, проблемы и перспективы
Административно-правовой статус Министерства внутренних дел России на современном этапе
Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России
Анализ элементов современного наркобизнеса как угрозы безопасности Российского государства
Арбитражное судостроительство и судопроизводство
Аспекты информационно-справочного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений
Аспекты концепции противодействия этнической преступности в Российской Федерации
Аспекты совершенствования деятельности исправительных учреждений в Российской Федерации в современных условиях, с учетом положительного опыта пенитенциарных органов зарубежных стран
Функции прокуратуры.
Аспекты становления и развития судебной защиты в современной России
Безопасность лиц, подлежащих государственной защите
Борьба с коррупцией в России в IX - XIX вв.: историко-правовой анализ
Борьба с терроризмом в современной России
Борьба с терроризмом: новые меры
Верховный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации и неправительственных правозащитных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина.
Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с должностными лицами ФСИН России
Внепроцессуальные обращения к суду
Функции прокурора в уголовном судопроизводстве
Частная охранная и частная детективная деятельность и их роль в обеспечении правоохраны.
Формирование органами внутренних дел общественного мнения о состоянии криминологической безопасности
Возникновение и развитие российской прокуратуры.
Вопросы корпоративной солидарности адвокатов в странах Западной Европы
Вопросы организации специальных психофизиологических исследований при отборе кандидатов в органы внутренних дел
Гарантии независимости прокуратуры.
Гарантии независимости судей.
Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи.



Формы адвокатских образований.
Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
Демократические основы правосудия.
Дисциплинарная ответственность судей
Дознаватель как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
Женщины в пенитенциарной системе. Гендерный аспект проблемы
Электронное правосудие в гражданском процессе
Защита персональных данных адвоката - важнейшее условие его независимости
Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве
Институт мировых судей в Российской Федерации.
Институт мировых судей в судебной и правоохранительной системах Российской Федерации
Институт мировых судей: история и современность.
Институт мировых судей: проблемы функционирования
Институт присяжных заседателей.
Использование возможностей сети Интернет в освещении результатов работы органов внутренних дел
Использование электронного мониторинга при контроле за осужденными без изоляции от общества
Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
Исторические этапы развития прокуратуры
История взаимодействия правоохранительных органов с институтами гражданского общества и населением в Российской Федерации
История становления и развития судебной системы в России.
Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
Участие прокурора в рассмотрении судов гражданских дел
Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
Уголовно-исполнительная система РФ
Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти.
Россия против коррупции: стратегия, практика, криминологическая оценка
Конституционная юстиция в субъектах: становление и перспективы развития.
Конституционное судопроизводство как вид правосудия.
Конституционно-правовой статус арбитражных судов в Российской Федерации.
Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.
Конституционный суд в системе судов России.
Конституционный Суд Российской Федерации - орган конституционного контроля.
Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов.
Место и роль специализированных судов в судебной системе
Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации.
Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
Место районного суда в судебной системе Российской Федерации.
Механизм оценки антикоррупционных стандартов ГРЕКО (сравнительно-правовое исследование)
Полиция в системе правоохранительных органов.
Мировая юстиция: тернистый путь от истоков к современности
Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих



уголовное наказание и мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Направления оптимизации психологического сопровождения сотрудников подразделений охраны ФСИН России
Независимость судей.
Неординарные аспекты правоохранительной деятельности на примере ювенальной юстиции
Несменяемость судей
Нотариальное оформление наследственных прав граждан.
Нравственно-эстетическое воспитание осужденных в специфических условиях отбывания наказания в исправительных учреждениях
Нравственно-этические основы осуществления правосудия в РФ.
Нравственные принципы в деятельности адвокатуры как основополагающие начала адвокатской деятельности (на примере Новгородской области)
Нравственный статус сотрудника правоохранительных органов.
Обеспечение общественного доверия и поддержки гражданами правоохранительной деятельности органов внутренних дел Новгородской области
Обязательность защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств – как специальный принцип правоохранительной службы.
Оказание бесплатной юридической помощи на территории Новгородской области
Организационная деятельность ОВД по предупреждению и пресечению правонарушений, посягающих на общественный порядок и нравственность
Организационно - правовые основы деятельности правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
Организационное обеспечение деятельности судов.
Организационно-правовые основы деятельности органов дознания Федеральной службы судебных приставов
Организационно-правовые проблемы работы с молодыми сотрудниками по закреплению их на службе в органах внутренних дел
Организационные основы, функции и полномочия ФСБ РФ.
Организация адвокатуры в РФ.
Организация дознания в РФ.
Организация и деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации.
Организация и деятельность службы судебных приставов.
Организация и правовые основы деятельности полиции.
Организация и правовые основы деятельности следственного аппарата органов внутренних дел.
Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
Организация и правовые основы функционирования нотариата в Российской Федерации.
Организация и правовые основы функционирования органов дознания.
Организация и правовые основы функционирования органов предварительного следствия.
Организация и правовые основы функционирования территориального органа Федеральной службы судебных приставов
Организация и принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
Организация ювенальной юстиции в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
Органы внутренних дел, их структурное построение и основы организации
Органы внутренних дел: задачи и структура.



Органы предварительного следствия в Российской Федерации.
Органы судейского сообщества в механизме обеспечения судебной деятельности
Основания дисциплинарной ответственности судей: технология и тенденции правового регулирования в некоторых странах СНГ
Основные направления прокурорского надзора
Основные направления деятельности Министерства юстиции.
Особенности оперативно-розыскного предупреждения преступлений, совершаемых в колониях-поселениях
Особенности организации арбитражных судов в РФ.
Особенности ответственности сотрудников правоохранительных органов.
Особенности полномочий сотрудников правоохранительных органов
Особенности правоохранительных органов стран СНГ.
Особенности службы в органах внутренних дел.
Особенности становления современной правоохранительной системы в условиях реформирования российской государственности
Полномочия судебной власти по осуществлению правосудия.
Понятие и задачи прокурорского надзора
Правовое положение полиции России в условиях ее становления
Правовое положение прокурорских работников.
Правовой статус адвоката.
Правовой статус адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации.
Правовой статус работников аппарата Верховного Суда Российской Федерации
Правовой статус работников аппарата районного суда.
Правовой статус работников аппарата суда среднего звена.
Правовой статус Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
Правовой статус судей.
Правовой статус судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
Правовой статус судов среднего звена в Российской Федерации.
Правовой статус судьи в Российской Федерации.
Правовой статус Федеральной палаты адвокатов в Российской Федерации.
Правовые и социальные аспекты, оказывающие влияние на коррупционную ситуацию в России
Правовые основы деятельности полиции Российской Федерации
Правовые основы деятельности прокуратуры.
Правовые основы и принципы деятельности органов внутренних дел.
Правовые основы организации и деятельности адвокатских образований в Российской Федерации.
Правовые основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
Правовые основы правоохранительной деятельности
Правозащитная деятельность органов прокуратуры вне уголовно-правовой сферы
Правоохранительная деятельность прокуратуры Российской Федерации.
Правоохранительная деятельность государства: понятие и система органов ее осуществляющих.
Правоохранительная деятельность органов Федеральной службы безопасности.
Правоохранительная деятельность психологических служб уголовно-исполнительной системы



Правоохранительная деятельность таможенных органов.
Правоохранительная деятельность, ее сущность и значение.
Правоохранительная политика России в условиях модернизации (исторический аспект).
Правоохранительная система: обусловленность законностью
Правоохранительные органы зарубежных государств.
Правосудие как форма реализации судебной власти.
Правосудие: о состоянии качества оформления судебных решений (постановлений)
Презумпция невиновности.
Прекращение статуса адвоката
Принцип состязательности, его сущность и значение в осуществлении правосудия.
Принципы организации и деятельности прокуратуры.
Проблема обеспечения прокурором прав участников судебного разбирательства
Проблематика развития и внедрения современных информационных технологий в системе МВД России
Проблемы борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
Проблемы методики расследования посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа
Проблемы обеспечения конституционной законности в организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Проблемы организации апелляционного производства в России.
Проблемы организации деятельности мировых судей
Проблемы социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов.
Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов.
Прокурорский надзор за исполнением органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.
Профессиональная этика в деятельности правоохранительных органов.
Роль арбитражных судов в правоохранительной деятельности государства.
Роль Верховного Суда Российской Федерации в обеспечении судебной власти в государстве.
Роль органов внутренних дел в обеспечении и защите прав и свобод гражданина
Роль органов судейского сообщества в организации судебной власти.
Роль органов юстиции в охране прав и законных интересов граждан.
Роль правоохранительной деятельности в укреплении законности и правопорядка
Самостоятельность судов и независимость судей как принцип правосудия.
Система органов прокуратуры и принципы ее организации.
Система принципов правосудия и их значение в становлении судебной системы.
Служба в органах прокуратуры.
Служба судебных приставов.
Совершенствование института взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти и муниципальными органами в сфере обеспечения законности
Суд присяжных: проблемы и перспективы развития.
Судебная власть и ее осуществление в РФ.
Судебная власть как вид государственной власти.
Судебная реформа и основные направления совершенствования судебной системы Российской Федерации.



Приложение Б

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА
МУДРОГО»

Направление подготовки 40.04.01 - юриспруденция
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой
_____(ФИО)
«____» _____ 20____ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту _____ группы _____

1. Тема ВКР _____

_____ утверждена приказом ректора «____» _____ 20____ г. № _____

2. Срок сдачи выполненной работы «____» _____ 20____ г.

3. Исходные данные к ВКР _____

4. Содержание пояснительной записки _____

5. Перечень графического материала (при необходимости) _____

6. Прочие условия _____

7. Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

Раздел _____

Консультант _____

Задание выдал руководитель: _____

Должность _____ ФИО _____ Подпись «____» _____ 20____ г. Дата

Задание принял к исполнению студент: _____

Группа _____ ФИО _____ Подпись «____» _____ 20____ г. Дата



Приложение В

(обязательное)

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

на тему _____

студентом _____

направление подготовки 40.04.01 - юриспруденция _____

форма обучения _____

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения	Дата фактического выполнения	Примечание
1	Формулирование целей и задач исследования по теме			
2	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем			
3	Подбор источниковой и нормативной базы по теме исследования			
4	Составление библиографии			
5	Написание введения			
6	Написание теоретического раздела			
7	Изучение и подбор фактического материала, проведение исследования			
8	Написание практического раздела			
9	Обобщение результатов и написание основной части исследования			
10	Написание заключения			
11	Оформление работы			
12	Представление работы на кафедру			
13	Проверка работы на предмет заимствования			
14	Получение отзыва руководителя, ознакомление с отзывом	Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты		
15	Оформление допуска к защите			
16	Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите			
17	Защита ВКР	Расписание ГЭК		

Руководитель:

Должность _____ ФИО _____ Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Студент:

Группа _____ ФИО _____ Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

**Приложение Г**
(обязательное)

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА
МУДРОГО»

Отзыв
руководителя выпускной квалификационной работы

на тему _____

Студента _____ группы _____

Актуальность темы _____

Краткая характеристика достоинств и недостатков работы _____

Глубина исследования _____

Практическая значимость работы _____

Оценка подготовки студента в соответствии с ФГОС _____

Оценка работы _____

Проверка работы в ИС «Антиплагиат»: уровень оригинальности составляет _____ %

Допуск к защите _____

Руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись, фамилия и инициалы)

МП

**Приложение Д**
(обязательное)**Оценочный лист выпускной квалификационной работы и ее защиты**
Студент _____Тема
ВКР _____

		Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОП	Макс балл	Примечание
Оценка ВКР	Постановка цели и задач исследования	актуальность работы	5	«5» - компетенции освоены полностью; «4» - компетенции сформированы; «3» - компетенции сформированы частично; «2» - компетенции не сформированы
		обоснованность сформулированных задач разработки и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР		
		инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения		
		полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы		
	Исполнение	полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию	5	
		умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы		
		использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией		
		соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО1.701-2010, требованиям проверки на предмет заимствования		
	Результаты	наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы	5	
		достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели	5	
апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.)		5		

Версия 1.0

Стр. 26

из 29



	1	Средний балл за ВКР	5	
Оценка защиты ВКР	Защита ВКР	степень структурированности и логичности доклада	5	
		использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации)	5	
		научная аргументация и защита своей точки зрения, навыки публичной дискуссии	5	
		четкость и аргументированность выводов по результатам исследования	5	
		четкость и аргументированность позиции студента при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	5	
		общий уровень общения с аудиторией	5	
	2	Средний балл за защиту ВКР	5	
Итоговая оценка				
	1	Средний балл за ВКР		
	2	Средний балл за защиту ВКР		
	3	Отзыв руководителя		
	4	Средний балл по приложению к диплому (рекомендательный характер)		
		Итоговая оценка (среднее арифметическое)		
Оценка качества подготовки выпускника				
Оценка качества подготовки выпускника			Оценка*	
		Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы		
		Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков		

*) Для оценки качества подготовки выпускника используем дихотомическую шкалу:
1 – да;
0 – нет



ПриложениеЖ
(рекомендуемое)

**Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы
оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы их оценивания отражены в паспортах компетенций данной образовательной программы и размещены по адресу:

<http://www.novsu.ru/file/1365450>

Технология формирования и демонстрации компетенций: самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике; самостоятельная работа по подготовке ВКР; предварительная защита ВКР; защита ВКР.

Приложение 3



(обязательное)

Лист внесения изменений и актуализации ФОС

Номер изменения	Содержание изменения / решение об актуализации	Номер и дата протокола о внесении изменений / актуализации	Зав. кафедрой	Подпись
1	Дополнение тем ВКР	18.04.18 проткол №8	ОЕ Каминя	ОЕ Каминя
2	изменение наименования дисциплины применение БД	18.02.19 проткол №6	ОЕ Каминя	ОЕ Каминя