

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГ УМ
Е.В. Торопова
подпись
число 13 05 2017 г.
месяц

Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой
(наименование учебного модуля)

Учебный модуль по направлению подготовки
(40.04.01 Юриспруденция)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

подпись Н.Г. Федотова
число 13 05 2017 г.
И.О.Фамилия
месяц

Разработал

д. ю. н., профессор КУПКР И.Н.Смирнова
к.э.н., доцент КУПКР В.А. Орлов

подпись
число 12 04 2017 г.
И.О.Фамилия
месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от 12.04 2017г.

Заведующий кафедрой УПКР
подпись О.Е. Калпинская
И.О.Фамилия

число 12 04 2017 г.
месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой» изучение проблем формирования эффективных методов и принципов развития системы исполнения наказаний, а также рассмотрение вопросов организации деятельности ФСИН, во взаимосвязи с судебными органами и прокуратурой, толкования норм права и юридическая техника, актуальные проблемы теории и практики исполнения наказаний. Теоретическая направленность преследует цель - научить магистров мыслить и творчески применять полученные правовые знания. Сформированные практические навыки позволят выпускникам реализовать себя в органах исполнительной власти.

Задачи учебного модуля «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой» состоят в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности; способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга в сфере обеспечения функционирования системы исполнения наказаний. Кроме того, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в вариативную часть профессионального цикла.

Освоение модуля базируется на знаниях, полученных при изучении следующих модулей: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», производственная практика.

Освоение модуля «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой» необходимо для освоения последующих модулей: «Проблемы теории и практики конституционного правосудия», «Следственные органы в структуре правоохранительной деятельности», «Проблемы координации и взаимодействия органов следствия и подразделений оперативного сопровождения» и д.р.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9- способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	базовый	всею совокупности понятий, признаков и основных этапов осуществления исследовательской деятельности; структурных компонентов теоретического и прикладного исследования основных законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; всех юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; основных принципов осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; прогрессивных способов формирования сплоченных коллективов для	самостоятельно выбирать комплексную тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать передовые методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации	передовыми методами обобщения больших информационных массивов; передовыми общенаучными и частными методами научного исследования; способностью формулировать и отстаивать научные выводы; прогрессивными навыками написания, оформления и презентации научных работ; прогрессивными навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; прогрессивными навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); способностью защищать свою научную позицию

		достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основ личностного взаимодействия в социальной группе; передовых методов принятия управленческих решений в научных коллективах		
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	базовый	принципы правового регулирования деятельности; понятие, состав и содержание уголовно-правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в процесс исполнения наказания; уголовно-процессуальный статус органов, осуществляющих реализацию судебных решений; виды процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.	анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении деятельности системы исполнения наказания, использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений; применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права при принятии решений и совершении юридических действий	способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-исполнительного права, их выражения в тексте нормативных правовых документов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения уголовного законодательства
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	базовый	принципы правового регулирования деятельности; понятие, состав и содержание	анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении деятельности системы	способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры,

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		уголовно- правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в процесс исполнения наказания; уголовно- процессуальный статус органов, осуществляющих реализацию судебных решений; виды процедурных актов, составляемых участниками уголовно- правовых отношений.	исполнения наказания, использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений; применять нормы уголовного и уголовно- исполнительного права при принятии решений и совершении юридических действий	содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно- исполнительного права, их выражения в тексте нормативных правовых документов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения уголовного законодательства
ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения;	базовый	основные теории менеджмента; понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого	разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения; отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; объяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила оценки альтернатив и выбора	способностью проектировать управленческую деятельность; способностью разрабатывать правила и процедурами взаимодействия в организации; способностью упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных; способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений; способностью давать оценку результатов по

			оптимального решения	итогам внедрения управленческих инноваций
ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	базовый	процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; виды и содержание управленческих инноваций; основы психологии управления	определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблицах № 2,3.

Таблица № 2 Трудоемкость модуля для очной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формир-х компет-й
		3		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3			ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
- лекции	5	5		
- практические занятия (семинары)	22	22		
- лабораторные работы	-	-		
- аудиторная СРС	5	5		
- внеаудиторная СРС	81	81		
Аттестация:				
- диф.зачет				

Таблица № 3 Трудоемкость модуля для заочной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формиров-х компет-й
		2	3	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3			
Распределение трудоемкости				

по видам УР в академических часах (АЧ):				ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10
- лекции	2	2		
- практические занятия (семинары)	10		10	
- лабораторные работы	-		-	
- аудиторная СРС	-		-	
- внеаудиторная СРС	96	16	80	
Аттестация:				
- зачет				

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)

Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 397 УПК РФ (за исключением случаев, указанных в п.п. 1,18)

Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 398 УПК РФ

Судебный контроль жалоб осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания

Полномочия суда в части рассмотрения уголовных дел в отношении преступлений, совершенных сотрудниками системы исполнения наказания, а так же гражданских дел, где одним из участников выступают органы УИС

Особенности уведомления суда о начале исполнения наказания обязанным органом

Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;

Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания;

Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Тема 2. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны судов (основные правовые источники, направления и функции судебного контроля)

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания (штраф, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы)

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об изменении вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда осужденному к лишению свободы, в соответствии со ст.ст.78 и 140 УИК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в соответствии со ст. 79 УИК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене условно-досрочного освобождения - в соответствии со ст. 79 УИК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о назначении судебно-психиатрической экспертизы в соответствии с частью второй.1 статьи 102 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания в соответствии со статьей 80 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного в соответствии со статьей 81 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене условного осуждения или о продлении испытательного срока в соответствии со статьей 74 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене либо о дополнении возложенных на осужденного обязанностей в соответствии со статьей 73 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене частично либо о дополнении установленных осужденному к наказанию в виде ограничения свободы ограничений в соответствии со статьей 53 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора в соответствии со статьей 83 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров, если это не решено в последнем по времени приговоре в соответствии со статьей 70 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о зачете времени содержания под стражей, а также времени пребывания в лечебном учреждении в соответствии со статьями 72, 103 и 104 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о назначении, о продлении, об изменении или о прекращении применения принудительных мер медицинского характера в соответствии со статьями 102 и 104 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу, в соответствии со статьей 10 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о снижении размера удержания из заработной платы осужденного к исправительным работам в соответствии со статьей 44 УИК РФ в случае ухудшения материального положения осужденного

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об освобождении от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных частью второй статьи 92 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене отсрочки отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, в соответствии со статьей 82 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о сокращении срока отсрочки отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, с освобождением

осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости в соответствии со статьей 82 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене отсрочки отбывания наказания осужденному в соответствии со статьей 82.1 УК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора согласно п. 18.1 ст. 397 УИК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания либо об освобождении от наказания в виде ограничения по военной службе военнослужащего, уволенного с военной службы, в порядке, установленном статьей 148 УИК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о передаче гражданина иностранного государства, осужденного к лишению свободы судом Российской Федерации, для отбывания наказания в государство, гражданином которого осужденный является

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о признании, порядке и об условиях исполнения приговора суда иностранного государства, которым осужден гражданин Российской Федерации, передаваемый в Российскую Федерацию для отбывания наказания

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании болезни осужденного, препятствующая отбыванию наказания, - до его выздоровления

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании беременности осужденной или наличие у нее малолетних детей, наличие у осужденного, являющегося единственным родителем, малолетних детей - до достижения младшим ребенком возраста четырнадцати лет (с искл.)

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании тяжких последствий или угрозы их возникновения для осужденного или его близких родственников, вызванные исключительными обстоятельствами, - на срок, установленный судом, но не более 6 месяцев

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании добровольного желания осужденного, на основании п. 4 ст. 398 УИК РФ

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора при уплате штрафа

Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании ходатайств осужденного, его законного представителя, близких родственников, защитника либо по представлению прокурора.

Тема 3. Надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны прокуратуры (предмет надзора, полномочия и обязательность исполнения постановлений и требований прокурора)

Особенности прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных

Особенности прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах предварительного заключения

Особенности прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание

Особенности прокурорского надзора за законностью мер принудительного характера, назначаемые судом

Особенности прокурорского надзора за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных

Особенности прокурорского надзора за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей заключенных под стражу

Особенности прокурорского надзора за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера

Особенности прокурорского надзора за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка и условий содержания задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера

Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с лишением свободы

Особенности полномочий прокурора при исполнении надзора согласно ст. 33 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 (в совр. ред.) «О прокуратуре Российской Федерации»

Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора при исполнении надзора согласно ст. 34 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 (в совр. ред.) «О прокуратуре Российской Федерации»

4.3 Организация изучения учебного модуля

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий представлены в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

Таблица № 4 Наименование программного продукта

№ п/п	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
1	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
3	Microsoft Windows XP Professional	Open License № 45257130	31.03.2011
4	Microsoft Office 2007 Standard	Open License № 47742190	30.11.2012
6	Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой»**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач. Цели изучения учебного модуля состоят в обеспечении системного усвоения теоретических знаний по уголовно-исполнительному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного законодательства в сфере реализации уголовных наказаний и уголовной ответственности, изучение студентами основных положений правового регулирования отношений в сфере исполнения уголовного наказания.

В соответствии с указанными целями основными задачами являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания УИК РФ и его реальных возможностей в сфере исполнения уголовного наказания;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм УИК РФ;
- изучение норм, обеспечивающих исполнение уголовного наказания, предусмотренных международными договорами;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, установки и умения эффективно исполнять уголовное наказание в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.
- определение понятия науки уголовно-исполнительного права, ее предмета, задач, социальных функций и проблематики на определенном этапе развития общественных отношений в государстве;
- понимание социальной обусловленности и эффективности норм, составляющих содержание действующего Уголовно-исполнительного кодекса и их теснейшей связи с нормами Уголовного Кодекса;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и уголовно-правовой системы. Настоящий курс базируется на положениях Конституции РФ, уголовно-исполнительного закона, уголовного закона, иных отраслей российского законодательства, а так же на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении и контроле над преступностью.

Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах организации исполнения наказаний, системы уголовных наказаний. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела. Подача лекционного материала в рамках учебного модуля возможна в следующих формах: (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия).

Предполагаемые формы проведения лекционных занятий по модулю представлены в следующей таблице.

Тема занятий	Форма проведения
Тема 1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)	Вводная информационная лекция; проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д.
Тема 2. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны судов (основные правовые источники, направления и функции судебного контроля)	Проблемная лекция, медиа-лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
Тема 3. Надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны прокуратуры (предмет надзора, полномочия и обязательность исполнения постановлений и требований прокурора)	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации

Методические рекомендации по организации практической работы

Практические занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства и практической реализации и обсуждения мнения ученых – теоретиков. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и проявить практические навыки использования норм материального и процессуального права в проведении игр, составлении правовых документов, решение задач.

Также на практических занятиях у студентов формируются: умение работать в коллективе, навыки выступления перед аудиторией с рефератами (докладами), презентациями и проведения дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников спора и уметь, применяя ораторское искусство, обосновать свою правовую позицию.

Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемую литературу. К каждому практическому занятию студентам предлагаются темы рефератов и эссе по конкретному разделу модуля. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Необходимо более подробно остановиться на методических аспектах проведения практических занятий.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. К концу изучения учебной дисциплины у студентов, систематически готовящихся к занятиям вырабатывается навык свободного пересказа ранее прочитанного материала, который сопровождается собственным анализом и оценками правовых явлений.

В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

В качестве практических заданий по некоторым темам студентам предлагается заполнить схемы, таблицы, составить самим схемы в произвольной форме на основе

изучения нормативных актов, написать синквейн (мини-сочинение из пяти строк, которое пишется по конкретным определенным правилам) на закрепление юридического термина.

Письменные работы в виде реферата в каждом конкретном случае рекомендуется к написанию преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). По некоторым темам предлагается написание эссе. Эссе отличается от реферата объемом (1-2 страницы) и достаточно свободным стилем. Данная работа предполагает краткое описание проблемы и лаконичные предложения по её решению. Оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, оригинальность мышления.

При закреплении положений норм отраслей права и основных позиций модуля используется такая форма проведения практического занятия как интеллектуальная игра. Она несёт большой обучающий и воспитательный потенциал, ведёт к активизации познавательной, творческой деятельности студента, раскрытию индивидуальности его личности.

Итогом практических занятий по разделам является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков в форме контрольного опроса. Время на решение контрольных вопросов – до 20 минут в конце занятия.

Предполагаемые формы проведения практических занятий по модулю представлены в следующей таблице.

Наименование практического занятия	Форма проведения
Тема 1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)	Проблемный семинар Дискуссия Собеседование Контрольная работа
Тема 2. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны судов (основные правовые источники, направления и функции судебного контроля)	Презентации обсуждение Групповая дискуссия Контрольная работа Собеседование
Тема 3. Надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны прокуратуры (предмет надзора, полномочия и обязательность исполнения постановлений и требований прокурора)	Презентации обсуждение Групповая дискуссия Контрольная работа Собеседование

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

При освоении учебного модуля студенту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 6 ЗЕТ, равна 171 час по очной форме и 196 часов по заочной форме..

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий, выбора тем для эссе и реферата и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

- ✓ проведения контрольной работы, тестирования, рубежной и итоговой аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению модуля связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, реферат, контрольная работа, дискуссии, групповой дискуссии, игровому судебному процессу), к рубежному и итоговому тестированию, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно от 2 до 5 часов (см. Приложение В), в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Приложение Б
(обязательное)
Технологическая карта
учебного модуля «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой»
Очная форма

семестр 3, ЗЕТ 3, вид аттестации – диф.зачет, акад.часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Тема 1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)	1-9	1	2		1	21	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 20 10
Тема 2. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны судов (основные правовые источники, направления и функции судебного контроля)	10-15	2	10		2	30	Групповая дискуссия Опрос Кейс-измеритель	10 20 10
Тема 3. Надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны прокуратуры (предмет надзора, полномочия и обязательность исполнения постановлений и требований прокурора)	16-18	2	10		2	30	Групповая дискуссия Эссе Собеседование	10 20 40
Итого:		5	22		5	81		150

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

1. «удовлетворительно» - 75-109 баллов
2. «хорошо» – 110-134 баллов
3. «отлично» – 135-150 баллов неудовлетворительно – менее 150

Приложение Б
(обязательное)
Технологическая карта
учебного модуля «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой»
Заочная форма

семестр 2-3, ЗЕТ 3, вид аттестации – зачет, акад. часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успе- (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Тема 1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)		2	2			32	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 20 10
Тема 2. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны судов (основные правовые источники, направления и функции судебного контроля)			4			32	Групповая дискуссия Опрос Кейс-измеритель	10 20 10
Тема 3. Надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны прокуратуры (предмет надзора, полномочия и обязательность исполнения постановлений и требований прокурора)			4			32	Групповая дискуссия Эссе Собеседование	10 20 40
Итого:		2	10			96		150

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

1. «удовлетворительно» - 75-109 баллов
2. «хорошо» – 110-134 баллов
3. «отлично» – 135-150 баллов неудовлетворительно – менее 150

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой»

Направление (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

Формы обучения очная, заочная

Курс 1-2/ 2 Семестр 2-3/3

Часов: всего 108/108, лекций 5/2, практ. зан. 22/10, лаб. раб.-, СРС и виды индивидуальной работы 81/96

Обеспечивающая кафедра: уголовного права и криминологии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Матушевский Р. В. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций. - М. : Приор-издат, 2005. - 160с. - (В помощь студенту). - На обл. и выход. данных сер.:Конспект лекций. В помощь студенту;На обл.:Пособие для подгот. к экзаменам. - ISBN 5-9512-0234-5	20	-
2 Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века : учеб. для вузов / Под ред. А.И. Зубкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 701с. - Указ.:с.689-701. - ISBN 5-89123-910-8	20	-
3 Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб. для вузов / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко ; изд. подгот. при информ.-правовой поддержке справ.-правовой системы "КонсультантПлюс". - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 455, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Указ.: с. 441-455. - ISBN 978-5-9916-3013-9	20	-
4 Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт. коллектив: Антонян Е. А. [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 798, [2] с. - (Бакалавр, Углубленный курс). - Библиогр.: с. 770-799. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3104-4	12	-
5 Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб./ Зубарев С. М. [и др.] - М.: Юрайт, 2011. - 431 с. - ISBN: 978-5- 9916-1166-4,-978-5-9692-1123-0	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7909
6 Уголовно-исполнительное право : учеб. для вузов / Отв. ред. А.С. Михлин. - М. : Высшее образование, 2007. - 431с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - Указ.:с.413-431. - ISBN 5-9692-0116-2	20	-

Учебно-методические издания		
1 Калпинская О. Е. Уголовно-исполнительное право : учеб.-метод. пособие / О. Е. Калпинская, Д. С. Козлов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 62, [1] с. : ил. - Библиогр.: с 60-62. - Б. ц.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2469
2 Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч. 1 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 144,[3]с. - Б. ц.	10	-
3 Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч.2 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 143-283,[1]с. - Б. ц.	10	-

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1 Нормативные акты, комментарии российского законодательства и учебная литература по дисциплине в СПС «КонсультантПлюс»,	www.consultant.ru	
2 Нормативные акты, комментарии российского законодательства и учебная литература по дисциплине в ИПОГарант	http://www.garant.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Уголовно-исполнительное право России : учеб. для студентов вузов / Под ред. В.И. Селиверстова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 574с. - (Institutiones). - Указ.:с.560-566. - ISBN 5-7975-0782-X(в пер.)	5	-
2 Уголовно-исполнительное право России : учеб. для вузов / Под ред. В.И.Селиверстова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2003. - 571с. - (Institutiones). - Прил.:с.534-554;Указ.:с.555-562. - ISBN 5-7975-0583-5(в пер.)	4	-
3 Уголовно-исполнительное право : учеб. для юрид. вузов / Под ред. В.И.Селиверстова. - 2-е изд. - М. : Юриспруденция, 2000. - 313,[4]с. - ISBN 5-8401-0024-2 : (в пер.)	8	-
4 Уголовно-исполнительное право России : учеб. для вузов / Под ред. В.И.Селиверстова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2000. - 575с. - ISBN 5-7975-0257-7 : (в пер.)	40	-

20

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой

подпись

И.О.Фамилия

12

04

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

г.л. Бибмоград

должность

Мас

подпись

Косодурская Л.А.

расшифровка

У НБ
ЧИТ. ЗАЛ
ЮРИД. ЛИБ.

Действительно для
учебного года 2018 / 2019
Зав. куткр ОУ Калнинская ОЕ.

Действительно для
учебного года 2019 / 2020
Зав. куткр ОУ Калнинская ОЕ.
12.04.19

[illegible]