Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра уголовного права и криминологии

Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой
(наименование учебного модуля)

Учебный модуль по направлению подготовки
(40.04.01 Юриспруденция)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГиУМ
15 мая 2017
Протокол № 6
Зам. директора института

Разработал
д. ю. н., профессор КУПКР И.Н.Смирнова
к.э.н., доцент КУПКР В.А. Орлов
подпись И.О.Фамилия
12 04 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от 12.04 2017г.
Заведующий кафедрой УПКР
подпись О.Е. Калпинская
И.О.Фамилия
12 04 2017 г.
число месяц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2 Характеристика оценочных средств по дисциплине
2.1 Оценочное средство № 1 «Дискуссия»
2.2 Оценочное средство № 2 «Групповая дискуссия»
2.3 Оценочное средство № 3 «Эссе»
2.4 Оценочное средство № 4 «Кейс-измеритель»
2.5 Оценочное средство № 5 «Собеседование»
2.6 Оценочное средство № 6 «Игровой судебный процесс»
2.7 Оценочное средство № 7 «Реферат»
2.8 Оценочное средство № 8 «Контрольная работа»
2.9 оценочное средство № 9 «Вопросы к экзамену»

1 Паспорт фонда оценочных средств

по модулю (дисциплине) «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой

(наименование учебного модуля)

для направления подготовки (специальности) направления подготовки 40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	7 9 3
2	Тема 2. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны судов (основные правовые источники, направления и функции судебного контроля)	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	6 9 3
3	Тема 3. Надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны прокуратуры (предмет надзора, полномочия и обязательность исполнения постановлений и требований прокурора)	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Игровой судебный процесс	1 4
	Аттестация	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-10	Комплект экзаменационных билетов	25

2 Характеристика оценочных средств по дисциплине

Характеристика оценочного средства (1)
Дискуссия

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего учебного модуля, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля (одного студента)	3-15 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	7; 6; 15
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	если решение построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и совершенствования (в т.ч. даются обоснования)) и на вопросы обсуждения даются внятные ответы
8 балла	если решение построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство правильных понятий, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников, без их актуализации), делаются выводы и совершенствования (обоснования недостаточно аргументированы)) и на вопросы обсуждения даются отдельные ответы
5 балла	если решение имеет ряд замечаний относительно актуальности, аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы обсуждения нет ясных ответов

Список дискуссионных вопросов

1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)
2. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 397 УПК РФ (за исключением случаев, указанных в п.п. 1,18)
3. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 398 УПК РФ

4. Судебный контроль жалоб осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания

5. Полномочия суда в части рассмотрения уголовных дел в отношении преступлений, совершенных сотрудниками системы исполнения наказания, а так же гражданских дел, где одним из участников выступают органы УИС

6. Особенности уведомления суда о начале исполнения наказания обязанным органом

7. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;

8. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания;

9. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Характеристика оценочного средства(2)
Групповая дискуссия

Дискуссии используются для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов выполнения заданий к практическим занятиям.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам участия в групповых дискуссиях.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 ак. час
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4; 5
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	По желанию - при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
10 баллов	если активно участвует в дискуссии, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
8 балла	если участвует в дискуссии, дает большинство правильных определений, примеров, обоснований, но не всегда последователен
5 балла	если участвует в дискуссии, большинство определений и примеров не соответствуют реальности, не всегда последователен, отсутствует аргументация

Список дискуссионных вопросов

1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)

2. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 397 УПК РФ (за исключением случаев, указанных в п.п. 1,18)

3. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 398 УПК РФ

4. Судебный контроль жалоб осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания

5. Полномочия суда в части рассмотрения уголовных дел в отношении преступлений, совершенных сотрудниками системы исполнения наказания, а так же гражданских дел, где одним из участников выступают органы УИС

6. Особенности уведомления суда о начале исполнения наказания обязанным органом

7. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;

8. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания;

9. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Характеристика оценочного средства (№ 3)
Эссе

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария учебного модуля, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе отличается по объему не должно превышать 1-2 страницы и быть написанным достаточно свободным стилем. Данная работа предполагает краткое описание проблемы и лаконичные предложения по её решению. Оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, оригинальность мышления.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля (одного студента)	10-15 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	14
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и совершенствования (в т.ч. даются обоснования)) и на вопросы обсуждения даются внятные ответы
5 балла	если эссе построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство

	правильных понятий, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников, без их актуализации), делаются выводы и совершенствования (обоснования недостаточно аргументированы)) и на вопросы обсуждения даются отдельные ответы
8 балла	если эссе имеет ряд замечаний относительно актуальности, аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы обсуждения нет ясных ответов

Темы эссе

1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)
2. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 397 УПК РФ (за исключением случаев, указанных в п.п. 1,18)
3. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 398 УПК РФ
4. Судебный контроль жалоб осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
5. Полномочия суда в части рассмотрения уголовных дел в отношении преступлений, совершенных сотрудниками системы исполнения наказания, а так же гражданских дел, где одним из участников выступают органы УИС
6. Особенности уведомления суда о начале исполнения наказания обязанным органом
7. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;
8. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания;
9. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Характеристика оценочного средства (№ 4)

Кейс-измеритель

Обучающиеся должны проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения, подобрать уголовно-правовую норму и квалифицировать описанные в задаче деяния.

При решении задач обучающиеся:

- овладевают глубокими и системными знаниями квалификации преступных деяний, раскрывают на этой основе содержание УК и УИК РФ и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формируют устойчивые навыки и умения применения норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации и УИК РФ;

- изучают норм, обеспечивающие уголовно-правовую базу для назначения уголовных наказаний;

- формируют высокий уровень правосознания в области уголовного права, установки и умения правильной квалификации преступлений в режиме строгого соблюдения действующего законодательства;

- формируют систему логического мышления, основанную на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и уголовно-правовой системы.

Процесс квалификации преступлений – это сложная мыслительная деятельность, подчиненная законам логики и состоящая из нескольких последовательных этапов.

Этапы процесса квалификации – это установление:

• фактических обстоятельств дела о совершенном деянии и субъекте преступления;

• уголовно-правовой нормы, предусматривающей квалифицированное деяние;

• тождества признаков квалифицируемого общественно опасного деяния признакам определенного состава преступления.

Конкуренция норм – это ситуация, когда общественно опасное деяние подпадает под признаки нескольких уголовно-правовых норм, хотя совершено одно преступление.

Правило квалификации: применяется норма, которая наиболее полно охватывает преступление.

В процессе решения задач (квалификации преступлений) необходимо обращаться к нормам УК РФ и УИК РФ, Постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, комментариям УК РФ и научной литературе.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
20 баллов	если излагает основные элементы состава, но сомневается в определении уголовно-правовой нормы, которая подлежит применению
16 баллов	если излагает основные элементы состава, квалифицирует содеянное, но не уверен в определении санкции и отграничении от смежных составов
10 баллов	если излагает основные элементы состава, свободно квалифицирует содеянное на основе уголовного закона

К теме 1

Задание 1

Судья районного суда Писарев проводил судебное разбирательство по уголовному делу в отношении Золотова – заместителя руководителя районной администрации, который

обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за заведомо незаконные действия). В прениях государственный обвинитель попросил признать Золотова виновным в совершении данного преступления и назначить ему наказание в виде реального лишения свободы со штрафом. Когда судья Писарев удалился в совещательную комнату для постановления приговора, к нему в кабинет зашел Гвоздев – руководитель районной администрации и выразил просьбу не наказывать строго своего подчиненного Золотова, намекая в том числе на то, что в случае положительного решения он сможет оказывать содействие Писареву в вопросах, входящих в его компетенцию как главы администрации.
Имеется ли в действиях Гвоздева состав преступления?

Задание 2
Следователь Сизов расследовал уголовное дело, по которому Зуев подозревался в покушении на незаконный сбыт наркотических средств. В рамках данного уголовного дела он задержал Зуева в качестве подозреваемого и собирался обратиться в суд с ходатайством об избрании в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу. Узнав об этом, мать Зуева пришла в следственный отдел и пригрозила Сизову, что если ее сын Зуев будет взят под стражу по ходатайству Сизова, она нанесет урон автомобилю Сизова, проколов колеса и поцарапав его.
Квалифицируйте содеянное матерью Зуева.

Задание 3
В ходе судебного заседания по уголовному делу подсудимый Игнатов, будучи возмущенным показаниями, данными в отношении него свидетелем Евстафьевым, высказал в адрес последнего оскорбления в грубой нецензурной форме.
Квалифицируйте содеянное Игнатовым.

К теме 2

Задание 1
Кротов был осужден приговором суда по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 7 годам лишения свободы. Дело рассматривал судья районного суда Жолобов. Будучи недовольным столь суровым наказанием для своего сына, отец Кротова, употребив спиртное, взял дома охотничье ружье, подошел к зданию суда в конце рабочего дня и, дождавшись, пока судья Жолобов будет выходить с работы, с целью убийства произвел два выстрела в его направлении, в результате которых Жолобов получил ранения, повлекшие тяжкий вред здоровью.
Квалифицируйте содеянное отцом Кротова.

Задание 2
Егерев, будучи недовольным действиями судьи Салкова в ходе судебного разбирательства по гражданскому делу и предвидя вынесение им решения не в свою пользу, в ходе перерыва в судебном заседании, желая дискредитировать судью, рассказал участникам процесса о том, что ранее судья Салков взял взятку в размере 50000 рублей от его знакомого за незаконное освобождение от административной ответственности за управление транспортным средством в состоянии опьянения. При этом Егереву было известно, что подобных действий судья Салков не совершал.
Содержат ли действия Егерева состав преступления?

Задание 3
Плотников управлял автомобилем в состоянии алкогольного опьянения и совершил съезд в кювет с опрокидыванием автомобиля. Не желая быть привлеченным к административной ответственности, Плотников вернулся домой и сообщил в полицию о том, что его

автомобиль был угнан неизвестными лицами. По данному факту было возбуждено уголовное дело, начались следственные действия и лишь в ходе одного из допросов Плотников признался, что на самом деле его автомобиль угнан не был, поскольку он совершил на нем дорожно-транспортное происшествие.
Совершил ли Плотников преступление?

К теме 4

Задание 1
Бородкин, осужденный к исправительным работам, обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить ему переехать в другой город к больной матери, которой требуется уход. Какое решение должен принять начальник инспекции?

Задание 2
Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав администрацией колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим Красавцев просил перевести его в другую колонию, так как в деревообрабатывающем цехе работать не желает. Дайте ответ осужденному. №2. Осужденный к лишению свободы Бегунов неоднократно обращался с жалобами во все инстанции вплоть до Генерального прокурора и Верховного Суда РФ о том, что администрация ИК принудительно привлекает его к работе. В очередной раз Бегунов написал жалобу в Европейский суд по правам человека, однако администрация колонии отказалась отправить ее указанному адресату на том основании, что она носит клеветнический характер. Определите обоснованность требований осужденного и правомерность действия администрации ИК. №3. Семенов, 01.10.97 года рождения, 10 сентября 2013 года был осужден по ч.2 ст. 213 УК к 3 годам лишения свободы с отбыванием в ВК общего режима. Освободился условно досрочно 5 августа 2015 года. Через месяц вновь совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 228 УК. Осужден 14 ноября 2015 года к 1 году лишения свободы с отбыванием в ИК общего режима. Освобожден по окончании срока. 13 марта 2017 года вновь осужден по ч. 2 ст. 222 УК к 5 годам лишения свободы в ИК строгого режима. Оцените правильность решений в части назначения вида исправительного учреждения по двум последним эпизодам.
Осужденный Петров был переведен из колонии общего режима в колонию-поселение. Спустя два месяца осужденный после распития алкогольных напитков покинул территорию колонии-поселения. Через три дня осужденный был задержан. Суд отказал в переводе Петрова обратно в колонию общего режима, мотивируя тем, что к осужденному не было применено дисциплинарного взыскания. Обосновано ли решение суда?

Задание 3.
Осужденный Петров был переведен из колонии общего режима в колонию-поселение. Спустя два месяца осужденный после распития алкогольных напитков покинул территорию колонии-поселения. Через три дня осужденный был задержан. Суд отказал в переводе Петрова обратно в колонию общего режима, мотивируя тем, что к осужденному не было применено дисциплинарного взыскания. Обосновано ли решение суда?

Характеристика оценочного средства № 5 «Собеседование»

Собеседование является оценочным средством рубежного контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении модуля. Собеседование проводится устно. При устной форме проведения собеседования время на подготовку - 15 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	21
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
30 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10
20 балла	в соответствии с паспортом компетенций ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10
10 балла	в соответствии с паспортом компетенций ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10

Примерные вопросы собеседования

– Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 397 УПК РФ (за исключением случаев, указанных в п.п. 1,18)

– Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 398 УПК РФ

– Судебный контроль жалоб осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания

– Полномочия суда в части рассмотрения уголовных дел в отношении преступлений, совершенных сотрудниками системы исполнения наказания, а так же гражданских дел, где одним из участников выступают органы УИС

– Особенности уведомления суда о начале исполнения наказания обязанным органом

– Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;

– Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания;

– Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Характеристика оценочного средства (6)
Игровой судебный процесс

Средство позволяет повысить уровень гражданского правосознания и политико-правовой культуры, обеспечить уважение государственных институтов и убедить в преимуществах именно правовых средств разрешения конфликтов, используя для этого игровые формы. Кроме того, формируется готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность принимать оптимальные управленческие решения, а также способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Для достижения обозначенных целей в ходе игрового процесса решаются следующие задачи:

1. Участники знакомятся с общими началами, принципами, содержание (ходом) судебного процесса, овладевают культурой общения во время судебного разбирательства.

2. Они овладевают навыками политической и юридической аргументации, умением выслушивать как сторонников, так и тех, чья позиция отличается от его собственной.

3. Участники знакомятся с базовыми законами о выборах, определяют суть нарушений избирательного законодательства, ставших предметом судебного разбирательства.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 ак. час
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	По желанию - при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
40 баллов	если активно участвует в игре, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать. Речь построена грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и совершенствования (в т.ч. даются обоснования)) и на вопросы обсуждения даются внятные ответы
32 балла	если участвует в игре, дает большинство правильных определений, примеров, обоснований, но не всегда последователен. Речь построена грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство правильных понятий, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников, без их актуализации), делаются выводы и совершенствования (обоснования недостаточно аргументированы)) и на вопросы обсуждения даются отдельные ответы
24 балла	если участвует в игре, большинство определений и суждений не соответствуют реальности, не всегда последователен, отсутствует аргументация. Речь имеет ряд замечаний относительно актуальности, аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы обсуждения нет ясных ответов

Организация проведения игрового судебного процесса

Тема занятия	Игровой судебный процесс
Цель занятия	Обобщение, систематизация и расширение знаний о уголовном процессе, изучить проблему преступности, познакомиться со статьями Уголовного Кодекса о несении уголовной ответственности за совершение преступления.
Задачи занятия	Обучающая – студент должен усвоить основные стадии уголовного процесса, сущность статей 207и 213 УК РФ, разобраться в терминах «отвод», «ходатайство», знать права обвиняемых в процессе, овладеть знаниями основ юриспруденции. Развивающая - развитие у студентов образного мышления, командной работы, развитие навыков, идей смысл которых может быть использован в жизни, способности излагать свои идеи, мысли, оценивать своих друзей и одногруппников. Воспитательная – воспитание интереса к основам права, уголовному процессу, судебному разбирательству, изучению законов РФ. Воспитание нравственности, чувства ответственности за сделанные поступки. формирование потребности в знании законов у студентов.
Ожидаемые результаты	Освоение данной темы позволит обучающимся овладеть умением защищать себя и свои права в судебном разбирательстве, расширить сведения о юридических документах, участниках процесса, стадиях процесса, использовать полученные знания и умения в практической деятельности, продолжения образования.
Ресурсы:	
Характеристика методического и технического обеспечения	Аппаратное обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, локальная сеть, выход в Internet; Программное обеспечение: MS Power Point, MS Word, методическое обеспечение: раздаточный материал(выдержки из статей УК РФ и конституции)
Методическое описание ЦОР	Обучающие, демонстрационные, моделирующие
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ	
Этап 1	Организационный момент- 3 мин.
Деятельность преподавателя	Приветствие, самопрезентация, настрой на работу
Деятельность студента	Приветствие, настрой на работу
Результаты	Позитивный настрой на общение и обучение
Этап 2	Актуализация и целеполагание- 10 мин.
Деятельность преподавателя	Мотивация студентов на изучение нового материала, создание проблемной ситуации, постановка учебной задачи. Объяснение хода деловой игры. Побуждение к планированию своей работы на занятии.
Деятельность студента	1. Знакомство с ходом деловой игры. 2.Ответы на поставленные вопросы. Формулирование учебной задачи и хода своих действий в игре.
Результаты	1.Повторение ранее изученного, привлечение жизненного опыта. 2. Формулирование темы занятия, плана занятия, плана изучения нового материала

Этап 3	Усвоение новых знаний и обобщение ранее изученного- 50 мин.
Деятельность преподавателя	1.Организация изучения учебных материалов с помощью деловой игры. 2.Ввод новых понятий. 3.Организация учебного взаимодействия участвующих в деловой игре, координация и оценка рассуждений обучающихся, обеспечение контроля за выполнением задания. 4.Демонстрация видео и слайдов по учебному занятию.
Деятельность студента	1.Усвоение новых понятий: «ходатайство», « отвод» и сущность прав и обязанностей участников уголовного процесса. 2.Определение основные этапы ведения уголовного процесса. Конкретизация изученных вопросов в ходе прения сторон в уголовном процессе, деятельности присяжных. 3.Применение знаний в конкретной ситуации; 4.Соответствовать своей роли, отведенной в деловой игре. 5.Выступления студентов по индивидуальным самостоятельным заданиям, полученным на предыдущем уроке
Результаты	Выполнение заданий согласно отведенным ролям в деловой игре, усвоение основных понятий темы, применение знаний в ходе анализа типичной ситуации
Этап 4	Закрепление полученных знаний- 12 мин.
Деятельность преподавателя	Координация учебного взаимодействия членов групп, организация проверки выполнения учебной задачи, обсуждение способов решения, комментирование полученных ответов
Деятельность студента	Поиск решения учебной задачи из хода деловой игры и предоставленных наглядных материалов, аргументация своей точки зрения
Результаты	Выводы по теме
Этап 5	Подведение итогов (рефлексия)- 10мин.
Деятельность преподавателя	Побуждение к осознанию деятельности по выполнению целей занятия, значения темы в жизни человека и профессиональной деятельности, Организация беседы, оценка результатов занятия.
Деятельность студента	Осуществление самооценки, соотнесение результатов деятельности с поставленной целью, формулирование конечного результата своей работы на занятии
Результаты	Осознание своих успехов и затруднений в изучении нового материала, его значимости в жизни и профессиональной деятельности

Характеристика оценочного средства (№ 7)

Реферат

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 мин.

Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	15
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы и предлагает совершенствования, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
8 балла	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод
5 балла	если письменно излагает суть поставленной проблем

Примерные темы рефератов

1. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 397 УПК РФ (за исключением случаев, указанных в п.п. 1,18)
2. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 398 УПК РФ
3. Судебный контроль жалоб осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
4. Полномочия суда в части рассмотрения уголовных дел в отношении преступлений, совершенных сотрудниками системы исполнения наказания, а так же гражданских дел, где одним из участников выступают органы УИС
5. Особенности уведомления суда о начале исполнения наказания обязанным органом
6. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;
7. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания;
8. Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Характеристика оценочного средства (№ 8)
Контрольная работа

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4

Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	если дает 90-100% правильных ответов
8 баллов	если дает 70-89% правильных ответов
5 баллов	если дает 50-69% правильных ответов

Пример заданий на контрольную работу

Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 397 УПК РФ (за исключением случаев, указанных в п.п. 1,18)

Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 398 УПК РФ

Судебный контроль жалоб осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания

Полномочия суда в части рассмотрения уголовных дел в отношении преступлений, совершенных сотрудниками системы исполнения наказания, а так же гражданских дел, где одним из участников выступают органы УИС

Особенности уведомления суда о начале исполнения наказания обязанным органом

Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;

Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания;

Особенности прокурорского надзора исходя из предмета - законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Характеристика оценочного средства (№ 9)

Вопросы к экзамену

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	34
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
50-45	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.
31-44	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность

	некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения;
25-30	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Общие вопросы взаимодействия уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой (субъекты, объекты и содержание)
2. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны судов (основные правовые источники, направления и функции судебного контроля)
3. Надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы со стороны прокуратуры (предмет надзора, полномочия и обязательность исполнения постановлений и требований прокурора)
4. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 397 УПК РФ (за исключением случаев, указанных в п.п. 1,18)
5. Общие вопросы судебного контроля за исполнением наказания при решении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора в соответствии со ст. 398 УПК РФ
6. Судебный контроль жалоб осужденных и иных лиц на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания
7. Полномочия суда в части рассмотрения уголовных дел в отношении преступлений, совершенных сотрудниками системы исполнения наказания, а так же гражданских дел, где одним из участников выступают органы УИС
8. Особенности уведомления суда о начале исполнения наказания обязанным органом
9. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания (штраф, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы)
10. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об изменении вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда осужденному к лишению свободы, в соответствии со ст.ст.78 и 140 УК РФ
11. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в соответствии со ст. 79 УК РФ
12. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене условно-досрочного освобождения - в соответствии со ст. 79 УК РФ
13. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о назначении судебно-психиатрической экспертизы в соответствии с частью второй.1 статьи 102 УК РФ
14. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания в соответствии со статьей 80 УК РФ

15. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного в соответствии со статьей 81 УК РФ

16. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене условного осуждения или о продлении испытательного срока в соответствии со статьей 74 УК РФ

17. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене либо о дополнении возложенных на осужденного обязанностей в соответствии со статьей 73 УК РФ

18. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене частично либо о дополнении установленных осужденному к наказанию в виде ограничения свободы ограничений в соответствии со статьей 53 УК РФ

19. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора в соответствии со статьей 83 УК РФ

20. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров, если это не решено в последнем по времени приговоре в соответствии со статьей 70 УК РФ

21. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о зачете времени содержания под стражей, а также времени пребывания в лечебном учреждении в соответствии со статьями 72, 103 и 104 УК РФ

22. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о назначении, о продлении, об изменении или о прекращении применения принудительных мер медицинского характера в соответствии со статьями 102 и 104 УК РФ

23. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу, в соответствии со статьей 10 УК РФ

24. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о снижении размера удержания из заработной платы осужденного к исправительным работам в соответствии со статьей 44 УИК РФ в случае ухудшения материального положения осужденного

25. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора

26. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об освобождении от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных частью второй статьи 92 УК РФ

27. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене отсрочки отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, в соответствии со статьей 82 УК РФ

28. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о сокращении срока отсрочки отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, с освобождением осужденного от отбывания наказания или оставшейся части наказания со снятием судимости в соответствии со статьей 82 УК РФ

29. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора об отмене отсрочки отбывания наказания осужденному в соответствии со статьей 82.1 УК РФ

30. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора согласно п. 18.1 ст. 397 УИК РФ

31. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания либо об освобождении от наказания в виде ограничения по военной службе военнослужащего, уволенного с военной службы, в порядке, установленном статьей 148 УИК РФ

32. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о передаче гражданина иностранного государства, осужденного к лишению свободы судом Российской Федерации, для отбывания наказания в государство, гражданином которого осужденный является

33. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с исполнением приговора о признании, порядке и об условиях исполнения приговора суда иностранного государства, которым осужден гражданин Российской Федерации, передаваемый в Российскую Федерацию для отбывания наказания

34. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании болезни осужденного, препятствующая отбыванию наказания, - до его выздоровления

35. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании беременности осужденной или наличие у нее малолетних детей, наличие у осужденного, являющегося единственным родителем, малолетних детей - до достижения младшим ребенком возраста четырнадцати лет (с искл.)

36. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании тяжких последствий или угрозы их возникновения для осужденного или его близких родственников, вызванные исключительными обстоятельствами, - на срок, установленный судом, но не более 6 месяцев

37. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании добровольного желания осужденного, на основании п. 4 ст. 398 УИК РФ

38. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора при уплате штрафа

39. Особенности рассмотрения судом вопросов, связанных с отсрочкой исполнения приговора на основании ходатайств осужденного, его законного представителя, близких родственников, защитника либо по представлению прокурора.

40. Особенности прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных

41. Особенности прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах предварительного заключения

42. Особенности прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах, исправительно-трудовых и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание

43. Особенности прокурорского надзора за законностью мер принудительного характера, назначаемые судом

44. Особенности прокурорского надзора за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных

45. Особенности прокурорского надзора за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей заключенных под стражу

46. Особенности прокурорского надзора за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера

47. Особенности прокурорского надзора за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации порядка и условий содержания задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера

48. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с лишением свободы

49. Особенности полномочий прокурора при исполнении надзора согласно ст. 33 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 (в совр. ред.) «О прокуратуре Российской Федерации»

50. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора при исполнении надзора согласно ст. 34 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 (в совр. ред.) «О прокуратуре Российской Федерации»