Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
_____ Е.В.Иванов
«___» _____ 2017 г.

**Христианская литература и древнерусская словесность**

Учебный модуль по направлению подготовки
**44.04.01 – Педагогическое образование**
Профиль **– Православная культура в современном образовании**

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела ИНПО
_____ В.В. Жегурова
«22» 06 2017 г.

Разработал
Д.ф.н., профессор
_____ В.Г. Дидковская
«15» 06 2017 г.

Принято на заседании
кафедры ПМНО
Протокол № 11 от 28.06 2017 г.
Зав.кафедрой ПМНО
_____ Г.А.Орлова_
«28» 06 2017 г.

Великий Новгород
2017

## 1.Цели и задачи модуля

Целью модуля «Христианская литература и древнерусская словесность» является подготовка высококвалифицированных преподавателей-магистров, обладающих фундаментальными знаниями по истории и теории древнерусского языка и литературы и навыками практической работы с древнерусскими литературными текстами, необходимыми для проведения внеурочной и внеклассной работы по духовно-нравственному воспитанию, и готовых к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Основные задачи модуля:

Для достижения цели предполагается выполнение ряда следующих **задач**:

- формирование представлений об основных процессах и закономерностях развития, характеризующих историю древнерусской словесности;

- характеристика качественно-количественного состава разновидностей древнерусского литературного языка и жанровых особенностей связей конфессиональных текстов в разное историческое время;

- выявление функций древнерусского литературного языка в разных жанрах христианской литературы;

- формирование способности применять полученные знания, понятийный и терминологический аппарат в процессе анализа древнерусских христианских текстов; выступать с научными сообщениями, опираясь на научную литературу, участвовать в научных дискуссиях, устно и письменно представлять результаты своего исследования.

## 2.Место учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность» в структуре направления подготовки 44.04.01 –педагогическое образование

Учебный модуль «Христианская литература и древнерусская словесность» относится к модулям вариативной части блок 1 как модуль по выбору.

Курс «Христианская литература и древнерусская словесность» является комплексным филологическим модулем, т.к. опирается на все описательные лингвистические науки и модули литературоведческого и исторического циклов.

## 3.Требования к результатам освоения учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность»

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

ОПК-2: готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

| Компетенция | Уровень освоения компе-тенции | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|---|
| ОК-1 | базовый | особенности осуществления анализа и синтеза научной информации | ставить цели и задачи, определять их актуальность в процессе аналитической деятельности | культурой мышления, способностью к осуществлению анализа и синтеза научной информации |
| ОК-3 | базовый | особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования теоретические основы нескольких конкретных областей филологии | использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности | навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии |
| ОПК-1 | повышен ный | | демонстрировать углубленные знания в нескольких конкретных областях филологии | навыками применения филологической теории в практических целях и самостоятельных исследованиях |
| ПК-2 | базовый | Основы образовательной политики в области православного воспитания и христианской литературы и древнерусской словесности, ее сущность, причины, | формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в области православного | готовностью формировать образовательную среду и использовать профессиональны е знания и умения в реализации задач инновационной образовательной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | формы проявления и роль в жизни людей | воспитания | политики в области православного воспитания |

**4.Структура и содержание учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность»**

**4.1.Полная трудоемкость учебного модуля «**Христианская литература и древнерусская словесность**»**

| Учебная работа (УР) | Всего | Распределение по семестрам | | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|
| | | 3 сем. | 4 сем. | |
| Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ) | 3 | 3 | | |
| Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): | 96 | 96 | | |
| - лекции | | 2 | | |
| - практические занятия | | | 10 | ОК-1<br>ОК-2<br>ОПК-1 |
| - лабораторные работы | - | - | - | - |
| - в том числе аудиторная СРС | | | | ОК-1<br>ОК-2<br>ОПК-1 |
| - внеаудиторная СРС | 96 | 96 | | ОК-1<br>ОК-2<br>ОПК-1<br>ПК-2 |
| Аттестация: | | зач | | |

**4.2 Структура и содержание учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность»**

**Содержание разделов модуля**:

**Тема 1. Происхождение русского литературного языка и истоки древнерусской словесности.** Крещение Руси и формирование новой христианской культуры. Содержание и сущность проблемы происхождения русского литературного языка, ее актуальность в современной филологии. Первые памятники древнерусской письменности.

**Тема 2. Общая характеристика языковой ситуации начального периода существования древнерусского литературного языка (XI-XIVвв.).** Древнерусский и церковнославянский языки в языковой ситуации Древней Руси. Книжно-славянский тип древнерусского литературного языка. Роль конфессиональных жанров в русской словесности этого периода. Языковые особенности памятников этого типа языка. Переводные и

оригинальные тексты. Слово о Законе и Благодати, Житие Бориса и Глеба, Житие Феодосия Печерского.

**Тема 3. Русский литературный язык XV-XVI вв.** Второе южнославянское влияние и его отражение в русской книжной культуре. Изменение в графике и орфографии памятников, совершенствование культуры письменной речи. «Плетение словес» и его влияние на русскую литературу. Деятельность создателей нового житийного жанра – Епифания Премудрого, Пахомия Логофета.

**Тема 4. Русский литературный язык XVII в.** Новый ценностный подход к церковнославянской книжности. Разрушение системы церковнославянского языка и формирование трех его разновидностей: «эллино-славенской», юго-западной, старомосковской и новых жанров конфессиональной литературы.

### 4.3. Организация изучения учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность»

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе различных форм проведения учебных занятий даются в **Приложении А.**

## 5.Контроль и оценка качества освоения учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность»

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

*Текущий* контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

*Семестровый* (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» .

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

## 6.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность» представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

## 7.Материально-техническое обеспечение учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность»

Для осуществления образовательного процесса по модулю, проведения лекционных и

практических занятий используются:
- аудитории, снабженные мультимедийным оборудованием;
- кабинет для самостоятельной работы магистрантов и аспирантов;
- библиотека с читальным залом (ИНПО, 1 этаж);
- компьютерный класс с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах установлены: Microsoft Windows 7: Тип лицензии Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 выдана 30.04.2015; Microsoft Office 2010 Standard Open License № 47742190 выдана 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard; Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 выдана 10.09.2018; Microsoft Windows 7 Professional; Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows; Open Office. Org 3.3;WinRar;Statistica 6; Adobe Acrobat Reader DC Microsoft windows 7: тип лицензии Microsoft Dreamspark Premium 3 года, Dreamspark Order Number: 6002662113; Kaspersky Anti-Virus >=6.0 / Kaspersky EndPoint Security >=10.0: № 1c1c-160801-082918-943-340 В процессе обучения широко используются мультимедийные средства для демонстрации выступлений-презентаций и видеоматериалов.
Для обеспечения данного модуля используются технические средства обучения: видеомагнитофон, мультимедийный портативный переносной проектор, экран настенный (ScreenMedia), 2 ноутбука, видеокамера, 2 фотоаппарата; копировальный аппарат; Принтер HP Lazer Jet 1110 W, МФУ Kyocera FS-1024 MFP, Компьютер (процессор INWIN + монитор LOC); Персональный компьютер IntelCeleron G530 2.4GHz, /DDR3 2Gb/DVD +R; Проектор (Epson EB-X04)

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность»**

### Тема 1. Происхождение русского литературного языка и истоки древнерусской словесности

Крещение Руси и формирование новой христианской культуры. Содержание и сущность проблемы происхождения русского литературного языка, ее актуальность в современной филологии. Первые памятники древнерусской письменности.

**Показатели компетенций, формирование которых обеспечивает освоение темы:**

- знание особенностей современных научных концепций происхождения древнерусского литературного языка и формирования древнерусской литературы; знание специфики осуществления анализа и синтеза научной информации;

- умение ставить цели и задачи, определять их актуальность в процессе аналитической деятельности;

- владение культурой мышления, способностью анализировать и синтезировать научную информацию.

*Технологии и формы организации*: Лекция. Устный опрос. Выступление с рефератом. Тест.

*Задания на внеаудиторную СРС*: Подготовка устных ответов. Подготовка реферата. Подготовка к тесту.

**Рекомендуемая литература по теме:**

Верещагин Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка. Переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. М., 1997.

Кравецкий. История церковнославянского языка в России. М., 2001. Мещерский Н.А. Избранные статьи. СПб, 1995.

Толстой Н.И. Избранные труды. Том II. М., 1998.

Успенский Б.А. Краткий очерк истории русского литературного языка (XI-XIX вв.). М., 1994.

Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры. М., 1994.

**Вопросы для самоконтроля:**

В чем сущность проблемы происхождения русского литературного языка?

В чем заключаются объективные сложности для решения проблемы происхождения русского литературного языка?

Сопоставляя ведущие концепции происхождения русского литературного языка (А.А. Шахматова, С.П. Обнорского, В.В. Виноградова), определите, как в них решались вопросы:

а) об основе русского литературного языка;

б) о сфере использования церковнославянского языка в Древней Руси;

Какое содержание имеет в концепции В.В. Виноградова термин *тип древнерусского литературного языка*?

Каковы общие тенденции современного изучения процессов формирования и развития русского литературного языка?

По какому признаку принято различать памятники древнерусской письменности и словесности?

**Средства оценки знаний и умений**:

1)Устный ответ на вопрос.

2)Выступление с рефератом.

3)Тест.

**Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов:**

- устный ответ на вопрос – 5 баллов

- выступление с рефератом – 15 баллов

- тест – 10 баллов.

**Тема 2. Общая характеристика языковой ситуации начального периода существования древнерусского литературного языка (XI-XIVвв.).**

Древнерусский и церковнославянский языки в языковой ситуации Древней Руси. Книжно-славянский тип древнерусского литературного языка. Роль конфессиональных жанров в русской словесности этого периода. Языковые особенности памятников этого типа языка. Переводные и оригинальные тексты. Слово о Законе и Благодати, Житие Бориса и Глеба, Житие Феодосия Печерского.

**Показатели компетенций, формирование которых обеспечивает освоение темы**:

- знание основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования, а также теоретических основ литературоведения и языкознания;

- умение демонстрировать углубленные знания в конкретных областях филологии;

- владение навыками применения филологической теории в практических целях и самостоятельных исследованиях.

*Технологии и формы организации*: Устный опрос. Выступление с рефератом. Тест.

*Задания на внеаудиторную СРС*: Подготовка устных ответов. Подготовка реферата. Подготовка к тесту.

**Рекомендуемая литература по теме:**

Камчатнов А.М. История русского литературного языка: XI – первая половина XIX века: Учеб пособие для студ. филол. фак. высш. пед. учеб. заведений / А. М. Камчатнов. – М.: Издат центр «Академия», 2005.

Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.). – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2002.

Еремин И.П. Лекции и статьи по истории древней русской литературы. – Л., 1987.

Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка : Учеб.пособие для студ.пед.ин-тов по спец.2101 «Рус.яз.и лит.» – М., 1992.

Кравецкий. История церковнославянского языка в России. М., 2001.

Лихачев Д.С. Великое наследие // Д.С. Лихачев. Избранные работы в трех томах. Т. 2. – Л.: «Художественная литература», ЛО. – 1987.

Мещерский Н.А. Избранные статьи. – СПб, 1995.

Соболевский А.И. История русского литературного языка. – Л.: «Наука ЛО», 1980.

Улуханов И.С. О языке Древней Руси. Изд-е 2-е, исправ. и доп. – М.: «Азбуковник», 2002.

**Вопросы для самопроверки:**

Какие факторы создают сложности в характеристики языковой ситуации периода Киевской Руси?

Концепция литературного двуязычия Киевской Руси: аргументы «за» и «против».

Какое содержание имеют термины *старославянский язык*, *церковнославянский язык и книжно-славянский язык* в науке об истории русского литературного языка?

Какие фонетические, лексические, грамматические и стилистические черты являются определяющими для книжно-славянского типа древнерусского литературного языка? Основные сферы его функционирования.

Какие процессы развития древнерусского литературного языка отражает книжно-славянский тип? В чем его значение для развития древнерусского литературного языка?

Какова роль Слова о Законе и Благодати митрополита Илариона в истории древнерусской словесности??

Каковы жанровые, содержательные и языковые особенности житий первых русских святых?

**Средства оценки знаний и умений:**

1)Устный ответ на вопрос.

2)Выступление с рефератом.

3)Тест.

4) Комментирование текста

**Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 50 баллов:**

- устный ответ на вопрос – 5 баллов

- выступление с рефератом – 15 баллов

- тест – 10 баллов

- комментирование текста – 20 баллов

**Тема 3. Русский литературный язык XV-XVI вв. Второе южнославянское влияние и его отражение в русской книжной культуре.**

Исторические, культурные и конфессиональные условия, повлиявшие на языковую ситуацию Московской Руси. Второе южнославянское влияние, его причины и сущность. Изменение в графике и орфографии памятников, совершенствование культуры письменной речи. «Плетение словес» и его влияние на русскую литературу. Деятельность создателей нового житийного жанра – Епифания Премудрого, Пахомия Логофета.

**Показатели компетенций, формирование которых обеспечивает освоение темы**:

- знание особенности осуществления анализа и синтеза научной информации;

- умение ставить цели и задачи, определять их актуальность в процессе аналитической деятельности, а также использовать знания в области методики и методологии филологии;

- владение культурой мышления, способностью к осуществлению анализа и синтеза научной информации.

*Технологии и формы организации*: Устный опрос. Выступление с рефератом. Комментирование текста.

*Задания на внеаудиторную СРС*: Подготовка устных ответов. Подготовка реферата. Подготовка комментария.

**Рекомендуемая литература по теме**:

Камчатнов А.М. История русского литературного языка. М., 2005.

Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. М., 1992.

Лихачев Д.С. Великое наследие. Классические произведения литературы Древней Руси // Д.С. Лихачев. Избранные работы в трех томах. Т. 2. – Л.: «Художественная литература», ЛО. – 1987.

Лихачев Д.С. Избранные работы в трех томах. Т.1. – Л.: «Художественная литература» ЛО, 1987.

Мещерский Н.А. История русского литературного языка. Л., 1981.

Соболевский А.И. История русского литературного языка. Л., 1980. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.). М., 2002.

**Вопросы для самоконтроля**:

Каковы исторические и языковые причины двуязычия Московской Руси?

Каковы внешние и внутренние причины второго южнославянского влияния?

Как оценивают исследователи истории русского литературного языка содержание и сущность второго южнославянского влияния и его роль в дальнейшем развитии русского литературного языка?

Какие изменения в русском литературном языке, вызванные вторым южнославянским влиянием, можно считать наиболее важными для последующего развития русского литературного языка?

В чем заключается значение стиля плетения словес для формирования языка художественной литературы нового времени?

Какие особенности литературного языка XV-XVI вв. отражены в словарях этого периода?

**Средства оценки знаний и умений**:

1)Устный ответ на вопрос.

2)Выступление с рефератом.

3)Тест.

4) Комментирование текста.

**Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов:**

- устный ответ на вопрос – 5 баллов

- выступление с рефератом – 15 баллов

- тест – 10 баллов

- комментирование текста – 20 баллов

**Тема 4. Русский литературный язык XVII в.**

Новый ценностный подход к церковнославянской книжности. Разрушение системы церковнославянского языка и формирование трех его разновидностей: «эллино-славенской», юго-западной, старомосковской и новых жанров конфессиональной литературы.

**Показатели компетенций, формирование которых обеспечивает освоение темы**:

- знание особенностей современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования

- умение ставить цели и задачи, определять их актуальность в процессе аналитической деятельности и использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;

- владение навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии.

*Технологии и формы организации*: Лекция. Устный опрос. Выступление с рефератом.

*Задания на внеаудиторную СРС*: Подготовка устных ответов. Подготовка реферата. Подготовка к тесту.

**Рекомендуемая литература по теме:**

Камчатнов А.М. История русского литературного языка. М., 2005.

Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. М., 1992.

Лихачев Д.С. Великое наследие. Классические произведения литературы Древней Руси // Д.С. Лихачев. Избранные работы в трех томах. Т. 2. – Л.: «Художественная литература», ЛО. – 1987.

Лихачев Д.С. Избранные работы в трех томах. Т.1. – Л.: «Художественная литература» ЛО, 1987.

Мещерский Н.А. История русского литературного языка. Л., 1981.

Панченко А.М. Русская культура в канун Петровских реформ. Л., 1981.

Соболевский А.И. История русского литературного языка. Л., 1980. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.). М., 2002.

**Вопросы для самоконтроля:**

Каковы исторические, лингвистические и конфессиональные предпосылки изменения роли церковнославянского языка в XVII веке?

Каковы культурные реформы XVII века?

Каковы причины и сущность книжной реформы патриарха Никона?

Каковы изменения в функционировании церковнославянского языка в XVII веке?

Чем обусловлена подготовка переводов текстов Священного Писания на русский язык?

**Средства оценки знаний и умений:**

1)Устный ответ на вопрос.

2)Выступление с рефератом.

**Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов:**

- устный ответ на вопрос – 5 баллов

- выступление с рефератом – 15 баллов

**Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Основная цель, которая преследуется в процессе самостоятельной работы по **«Христианская литература и древнерусская словесность»,** активизировать, закрепить и расширить знания, которые получают студенты на лекциях и практических занятиях.

Самостоятельную внеаудиторную работу студентов планируется использовать для работы над древнерусскими текстами, научными работами филологов и для осуществления

текущего контроля.

Формы СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- конспектирование источников;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- выполнение практических исследовательских заданий (комментария к текстам);
- подготовка рефератов (по темам из предложенного списка).

Темы рефератов.

1. Актуальность проблемы происхождения русского литературного языка в современной филологии.
2. Первые памятники древнерусской письменности.
3. Роль конфессиональных жанров в русской словесности (XI-XIVвв.).
4. Переводные и оригинальные тексты.
5. Житие Бориса и Глеба.
6.«Плетение словес» и его влияние на русскую литературу.
7. Деятельность создателей нового житийного жанра – Епифания Премудрого, Пахомия Логофета.
8.Второе южнославянское влияние, его причины и сущность.
9. Разрушение системы церковнославянского языка и формирование «эллино-славенской».
10. Разрушение системы церковнославянского языка и формирование старомосковской и новых жанров конфессиональной литературы.

***Дополнительная литература для самостоятельной работы***

Виноградов. В.В. Очерки по истории русского литературного языка. 3-е изд. – М., 1982.

Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература. – М., 1992.

Духовные начала русского просвещения. Вып.3. – Великий Новгород, 2006.

Духовные начала русского просвещения. – Великий Новгород, 2011.

Духовные начала русского просвещения. – Великий Новгород, 2014.

Есаулов И.А. Пасхальность русской словесности. – М., 2004.

Жуковская Л.П. К истории русского литературного языка древнейшего периода // Вопросы языкознания. 1972. № 5.

Ключевский О.В. Православие в России. – М., 2000.

Ключевский В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник. – М., 1988.

Кошемчук Т.А. Русская литература в православном контексте. – СПб., 2009.

Любомудров А.М. О православии и церковности в художественной литературе // Русская литература, 2001. № 1. С. 107-124.

Подскальская Г. Христианство и богословская литература в Киевской Руси (988-1237). – СПб., 1996.

Путь на Маковец: читаем «Житие Сергия Радонежского» Епифания Премудрого: учеб пособие для учащихся.. – М., 1993.

Сперанский Н.М. История древней русской литературы. – М., 2002.

Теория традиции: христианство и русская словесность. – Ижевск, 2009.

Трубецкой Н.С. Общеславянский элемент в русской культуре // Н.С. Трубецкой. История. Культура. Язык. – М., 1985.

Христианство и русская литература. – СПб., 2006.

Христианство и русская литература. – СПб., 2009.

*Критерии оценки устного ответа:*

3б. : отсутствие ошибок в ответе, ответ илллюстрирован примером;

2б.: имеются незначительные ошибки и/или неверная иллюстрация;

1б.: имеются существенные ошибки и/или отсутствует иллюстрация.

*Критерии оценки выполненного реферата:*

14-15 б. : реферат полностью и ясно раскрывает тему;

11-13 б.: реферат в целом раскрывает тему, но имеются недочеты или неясности;

8-10 б.: реферат не полностью раскрывает тему и содержит недочеты.

**Приложение Б**

**Технологическая карта**

**учебного модуля «Христианская литература и древнерусская словесность»**

**семестр - 3,4, ЗЕ - 3, вид аттестации – зачет,**

**акад. часов 108, лекций 2, практических занятий 10, баллов рейтинга - 150**

| Наименование раздела учебного модуля | № недели сем. | Трудоемкость, ак.час | | | | Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС) | Максим.кол-во баллов рейтинга для 1 студента |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторные занятия | | | СРС | | |
| | | ЛЕК | ПЗ | АСРС | | | |
| 1.Происхождение русского литературного языка и истоки древнерусской словесности. | | 1 | 2 | | 24 | Устн.опрос<br>Реферат<br>Тест | 5<br>15<br>10 |
| 2. Общая характеристика языковой ситуации начального периода существования древнерусского литературного языка (XI-XIVвв.). | | 1 | 2 | | 24 | Устн.опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Комментирование | 5<br>15<br>10<br>20 |
| 3.Русский литературный язык XV-XVI вв. Второе южнославянское влияние и его отражение в русской книжной культуре. | | | 4 | | 24 | Устн.опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Комментирование | 5<br>15<br>10<br>20 |
| 4. Русский литературный язык XVII в. Новый ценностный подход к церковнославянской книжности. | | | 2 | | 24 | Устн.опрос<br>Реферат | 5<br>15 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Аттестация | | | | | | **Зачет** | **150** |
| **Итого:** | | **2** | **10** | | **96** | | **150** |

Критерии оценки качества освоения студентами модуля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования»:

- оценка «удовлетворительно» – 75 - 104 баллов
- оценка «хорошо» – 105 - 134 баллов
- оценка «отлично» – 135-150 баллов

**Приложение В**

**Карта учебно-методического обеспечения**

Учебного модуля **«Христианская литература и древнерусская словесность»**
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Православная культура в современном образовании»
Формы обучения: заочная
Курс 2. Семестр 3,4
Часов: всего 108, лекций – 2, практ. зан. – 10, СРС – 96, зачет
Обеспечивающая кафедра: ПМНО

| Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Вид занятия, в котором используется | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1. Войлова К.А., Леденева В.В. История русского литературного языка: учебник для вузов / К.А. Войлова, В.В. Леденева.– М.: Дрофа, 2009. – 495 с. [1] с.: ил. - ISBN 978-5-358-01182-3 | Лекции<br>ПЗ<br>СРС | 15 | | |
| 2. Терешкина Д. Б. Новгородская житийная литература : учеб. пособие по спецкурсу / Д. Б. Терешкина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. | Лекции<br>ПЗ<br>СРС | 8 | | |
| 3. Моторин А. В. Духовные направления в русской словесности XIX века / А. В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 504 с. - Библиогр.: с. 476-503. - ISBN 978-5-89896-446-7. | Лекции<br>ПЗ<br>СРС | 10 | | |

Учебно-методические издания

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. В.Г. Дидковская. История русского литературного языка (XI-началоXVII вв.) Великий Новгород, 2015. – 158 с. | Лекции<br>ПЗ<br>СРС | 10 | | |
| 2. Рабочая программа модуля «Региональный компонент православного образования» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Разработали: Дидковская В.Г. НовГУ им. | Лекции<br>ПЗ<br>СРС | Www. novsu.ru | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2017. | | | | |

Таблица 2. Информационное обеспечение учебного модуля

| Название программного продукта, интернет-ресурса | Электронный адрес | Примечание |
|---|---|---|
| 3. Энциклопедия «Кругосвет» | http://www.krugosvet.ru/ | |
| 4. Литературная энциклопедия в 11 т. 1929-1939гг. | http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/ | |
| 5. Русская виртуальная библиотека | http://www.rvb.ru | |

Таблица 3. Дополнительная литература

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Кравецкий А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX-XX вв) М., 2001. - 398 с. | Лекции<br>ПЗ<br>СРС | 3 | | |
| Христианство и русская литература Сб. 4 / отв. ред. В. А. Котельников ; РАН, Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом). - СПб. : Наука, 2002. - 535 с. - Примеч. в тексте. - ISBN 5-02-028525-0(в пер.) : 220.00. | Лекции<br>ПЗ<br>СРС | 2 | | |

Действительно для учебного года 2017/2018, 2018/2019

Зав. кафедрой _____ Т.А. Фролова
подпись И.О. Фамилия

29 июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ: зав. отделом _____ Библиотека НовГУ ГИ АБОНЕМЕНТ Л.Н. Ершова
должность подпись расшифровка

**Лист внесения изменений**

в учебный модуль христианская литература и древнерусская словесность
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Православная культура в современном образовании

| Номер изменения | Номер и дата распорядительного документа о внесения изменений | Дата внесения изменения | Ф.И.О. лица, внесшего изменения | подпись |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Протокол заседания кафедры №1 от 18 января 2018 г | 18 января 2018 г | Т.А. Орлова<br>А.В. Моторин | |
| 2 | Протокол заседания кафедры №6 от 30 мая 2018 г | 30 мая 2018 г | Т.А. Орлова<br>А.В. Моторин | |
| 3 | Протокол заседания кафедры №1 от 30 января 2019 г | 30 января 2019 г | Т.А. Орлова<br>А.В. Моторин | |
| | | | | |
| | | | | |

## Перечень
**дополнений и изменений**
## №1 на 2018 - 2019 учебный год

| № | Раздел (подраздел) | Содержание изменений и дополнений | Основания для внесения изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | РП | Ежегодная актуализация рабочей программы | Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры |

## Перечень
**дополнений и изменений**
## №2 на 2018 -2019 учебный год

| № | Раздел (подраздел) | Содержание изменений и дополнений | Основания для внесения изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | РП | Обновление в соответствии с результатами аккредитации: в дисциплины вариативной части в РП несены профессиональные компетенции | Приказ Рособрнадзора "О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого" от 25.04.2018 № 536<br>(отказ в государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении уровня профессионального образования по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (высшее образование – магистратура) |

## Перечень
**дополнений и изменений**
## №3 на 2018 - 2019 учебный год

| № | Раздел (подраздел) | Содержание изменени й и дополнений | Основания для внесения изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | Титульный лист РП | Внесено изменение в название Министерства: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.05.2018; Приказ НовГУ от 16.07.2018 № 1448 |

## Перечень
**дополнений и изменений**
## №4 на 2019 - 2020 учебный год

| № | Раздел (подраздел) | Содержание изменени й и дополнений | Основания для внесения изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | РП | Ежегодная актуализация рабочей программы | Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры |

Заведующий кафедрой ПМНО : Г.А.Орлова

Руководитель образовательной программы: А.В. Моторин