

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления

Кафедра маркетинга и управления персоналом



Г. И. Грекова  
И.О.Фамилия  
2017 г.

**Экономика труда**  
(наименование учебного модуля)

Учебный модуль по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела  
А.Н. Макаревич  
25 05 2017 г.

Заведующий КБУАА  
М.В. Любимова  
15 05 2017 г.

Заведующий КФИС  
Н.И. Гришакина  
15 05 2017 г.

Разработал доцент КМУП  
(должность)

Л.Ю. Куракина  
подпись И.О.Фамилия  
18 05 2017 г.  
число месяц

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 10 от 11.05.17 2017 г.

Заведующий кафедрой  
М.М. Омаров  
подпись И.О.Фамилия

11 05 2017 г.  
число месяц

## 1 Цели и задачи учебного модуля

**Цели учебного модуля (УМ)** «Экономика труда» является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде и приобретение базовых умений и навыков в области управления производительностью и эффективностью труда; в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, организации, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений; регулирования трудовых отношений и использования механизма социального партнерства; развитие у студентов способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных организацией, нормированием и оплатой труда.

**Задачи УМ** усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала; овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне; приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала. Сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности адекватно и с пользой для своей организации реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, строить систему управления трудовыми ресурсами и персоналом фирмы, во-первых, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, и, во-вторых, как в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и на его конкретных сегментах;

- дать студентам представление об экономике и организации труда, о трудовых процессах, методах измерения затрат рабочего времени, формах и системах оплаты труда;

- повысить адаптированность студентов к рынку труда, помочь им эффективно включиться в систему новых социально-трудовых отношений, а также использовать полученные знания и навыки в будущей профессиональной деятельности.

## 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Экономика труда» входит в вариативную часть блока Б.1.(БП.В1) направления 38.03.01 «Экономика»

Модуль «Экономика труда» занимает важное место в системе подготовки специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика» и базируется на совокупности таких дисциплин как: «Микроэкономика и основы экономических учений», «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Экономика организации». Модуль «Экономика труда» является базовым модулем при изучении таких модулей, как «Экономический анализ» «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Эконометрика», «Количественные методы анализа хозяйственной деятельности».

Переход к рыночным отношениям создает совершенно новую обстановку в решении проблем экономики труда, предполагает необходимость повышения самостоятельности и ответственности организаций и их персонала. Все это требует переосмысления роли и места экономики труда в системе мер по повышению эффективного управления производством, определения необходимых организационных, экономических, социальных условий и мер, обеспечивающих активное участие работников в поиске новых форм и методов работы в этой области. В условиях перехода к рынку представляется необходимым вести изложение данного модуля в активной, проблемной постановке, проводить со студентами дискуссии,

опираясь на опыт передовых отечественных организаций и опыт зарубежных стран, результаты научных исследований, проводимых преподавателями университета.

### **3 Требования к результатам освоения учебного модуля**

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	базовый	Знание: информационной базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умение: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владение: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	базовый	Знание: требований, необходимых для составления юридических документов	- Умение: руководствоваться нормами права в своей профессиональной деятельности	Владение: способность соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте
– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	базовый	Знание: о видах и формах аналитических материалов, необходимых для управления бизнес-процессами, о построении внутренней информационной системы организации	Умение: формировать необходимую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей, в том числе с учетом отраслевых особенностей	Владение: специальной экономической терминологией, основными методами анализа и обработки информации с учетом отраслевой специфики организаций
-способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	пороговый	Знание: структуры финансового плана	Умение: обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Владение: навыками составления финансового плана организации

## 4 Структура и содержание учебного модуля

### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица 1- Трудоемкость учебного модуля « Экономика труда» для очной формы

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		3			
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	3			
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>	3/108	3/108			ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-21
- лекции	18	18			
- практические занятия (семинары)	36	36			
- аудиторная СРС	9	9			
- внеаудиторная СРС	54	54			
<b>Аттестация:</b> - зачеты*					

\*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

#### [Технологическая карта](#)

Таблица 2- Трудоемкость учебного модуля «Экономика труда» для заочной формы

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		4			
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	3			
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>	3/108	3/108			ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-21
- лекции	4	4			
- практические занятия (семинары)	8	8			
- аудиторная СРС	-	-			
- внеаудиторная СРС	96	96			
<b>Аттестация:</b> - зачет*					

\*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

Таблица 3- Трудоемкость учебного модуля «Экономика труда» для заочной формы (ускоренно)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		3			
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	3	3			
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>	3/108	3/108			ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-21
- лекции	4	4			
- практические занятия (семинары)	8	8			
- аудиторная СРС	-	-			
- внеаудиторная СРС	96	96			
<b>Аттестация:</b>					
- зачет*					

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

### Тема 1 Труд, как социально-экономическая категория

Предмет экономики труда и круг проблем, изучаемых в рамках данного курса. Основные задачи экономики труда. Концепция курса и логика его изучения. Основные понятия и проблемы труда. Классификация видов труда. Классическое определение категории "труд" и его существенные особенности: труд, как важнейший элемент процесса адаптации человека к внешней среде; труд, как фактор воздействия на внешнюю среду; труд, как условие трансформации собственно человеческой природы. История развития труда (зарубежный и отечественный опыт). Элементы и направления организации труда.

### Тема 2 Управление эффективностью и производительностью труда.

Сущность производительности труда как экономической категории. Виды производительности, трудоемкость и выработка, резервы роста производительности труда. Эффективность труда, психофизиологическая эффективность труда, социальная эффективность труда. Эффективизация труда, стратегия и тактика эффективизации. Качество труда, объективные и субъективные факторы качества труда.

### Тема 3 Трудовой потенциал. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.

Трудовой потенциал работника как основная характеристика персонала организации. Трудовой потенциал: сущность, показатели, структура.

Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Механизм действия рынка труда. Классификация рынков труда. Взаимосвязь рынков труда с рынками других ресурсов. Спрос

и предложение на рынке труда. Прогнозирование рынка труда. Занятость, безработица, миграция.

#### **Тема 4. Нормирование труда в системе управления организацией**

Сущность, содержание, задачи и функции нормирования труда, Классификация норм труда. Методы нормирования труда: аналитический и суммарный методы нормирования труда. Микроэлементное нормирование труда. Организация нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени и содержания труда персонала организации. Метод непосредственных замеров. Метод моментных наблюдений. Фотография рабочего времени. Хронометраж

#### **Тема 5. Организация оплаты труда персонала. Финансовый план организации**

Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Функции заработной платы. Факторы, воздействующие на заработную плату. Принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы на предприятии. Формы и системы заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Условия оплаты труда: тарифные и надтарифные. Бестарифная система оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Методы планирования фонда оплаты труда. Источники формирования фонда оплаты труда. Состав и структура финансового плана, обеспечение осуществления взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**Тематика практических занятий** (Методические рекомендации по организации изучения УМ)

№ раздела УМ	Наименование	Трудоемкость, ак.час
1	Труд, как социально-экономическая категория	4
2	Управление эффективностью и производительностью труда	9
3	Трудовой потенциал. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.	4
4	Нормирование труда в системе управления организацией	10
5	Организация оплаты труда персонала. Финансовый план организации	9

**4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.**

**4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом.**

#### **4.4 Организация изучения учебного модуля**

Образовательный процесс по модулю строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по модулю формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение и развивающее обучение.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов

образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, интерактивная лекция);
- практические (решение задач; работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, использование видеоматериалов);
- исследовательские (выполнение самостоятельной работы, решение ситуационных задач);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (работа с источниками по темам модуля, моделирование процессов, создание словаря терминов по темам, подготовка презентаций по темам домашних работ, решение заданий по домашнему заданию).

Преподавателю рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

Проведение практических занятий позволяет интенсифицировать процесс изучения модуля. Их содержание отражено в Методических рекомендациях по проведению практических занятий. Методические указания построены на основе двух методических указаний «Управление производительностью и эффективностью труда» и «Нормирование и оплата труда». Данные материалы входят в состав УМК по модулю «экономика труда».

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации знаний, полученных в процессе теоретических и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов включает разнообразные формы работы, что отражено в руководстве по СРС, которое входит в состав УМК по модулю.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даны в [Приложении А](#).

## **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ. Рубежная аттестация на 9 неделе проводится по результатам рубежного контроля по УЭМ. Минимальному уровню соответствует 75 баллов, максимальное количество – 150.

Семестровый – по окончании изучения УМ – осуществляется посредством сдачи зачета и подсчетом суммарных баллов за весь период изучения УМ. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета, – 75. Максимальное количество баллов – 150.

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением об организации учебного процесса. Содержание видов контроля и их график отражены в [технологической карте учебного модуля \(Приложение Б\)](#).

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля** представлено **Картой учебно-методического обеспечения** ([Приложение В](#))

[Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля](#) представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

1 для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;

2 для проведения практических занятий – компьютерные классы с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), Киностудия Windows Live, Sound Forge 9.0.

### **Приложения (обязательные):**

#### **Приложения (обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А  
(обязательное)

**А Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Экономика труда»**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Формы проведения лекционно-практических занятий по модулю представлены в таблице 3 (рекомендуемые).

Таблица 3 - Формы проведения лекционно-практических занятий

Формы проведения лекционно-практических занятий по модулям			
<p><b>Цели-</b> формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде и приобретение практических навыков в области управления производительностью и эффективностью труда, оценки трудового вклада</p>		<p><b>Задачи- В результате изучения модуля студент должен:</b> <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные категории и законы экономики труда;</li> <li>• структуру трудового потенциала организации и общества;</li> <li>• структуру рынка труда</li> <li>• теорию производительности и эффективности труда;</li> <li>• элементы и направления организации труда;</li> <li>• способы и методы нормирования труда;</li> <li>• теорию рынка труда и занятости населения;</li> <li>• политику доходов и оплаты труда.</li> </ul>	
<i>структура и содержание основных разделов</i>	<i>методы и средства проведения занятий</i>	<i>-практические задания и рекомендации по самостоятельной работе студента</i>	<i>организация и проведение контроля</i>
<p>Тема 1 <u>Труд, как социально-экономическая категория</u></p> <p>1 Предмет и задачи экономики труда</p> <p>2 Классификация видов труда.</p> <p>3 История развития труда</p> <p>4 Элементы и направления</p>	<p>Вводная лекция, информационная лекция-презентация, анализ ситуаций и дискуссия</p>	<p>Изучить основную [1,2,3] и дополнительную литературу по теме.</p> <p>Подобрать материал для выполнения домашнего задания к семинарскому занятию «История развития организации труда» (отечественный и зарубежный опыт)</p>	<p>подготовка домашних заданий к семинарским занятиям</p> <p>Доклад-презентация</p>

<p>организации труда</p> <p><b>Тема 2 Управление производительностью и эффективностью труда</b></p> <p>1. Принципы и виды производительности труда</p> <p>2. Эффективность и эффективизация труда</p> <p>3. Качество труда</p>	<p>Информационная лекция-презентация; лекция – рассуждение, работа в группах, решение ситуационных задач, решение задач по методическим указаниям</p>	<p>Выполнение заданий на основе методических рекомендаций <a href="#">управление производительностью и эффективностью труда</a> «Управление производительностью и эффективностью труда»</p> <p>Самостоятельное выполнение заданий по методическим рекомендациям</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Слушает, задает вопросы, <b>решает задачи</b>, изучает самостоятельно</p>
<p><b>3.Трудовой потенциал. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы</b></p> <p>1 Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура</p> <p>2.Понятие рынка и структура рынка труда.</p> <p>3.Механизм действия рынка труда и классификация рынков труда.</p>	<p>Информационная лекция-презентация; лекция - дискуссия (работа в группах) и дискуссия по обсуждению результатов, решение ситуационных задач</p>	<p>Работа в малых группах – тема «разработать критерии оценки качества трудового потенциала общества, организации, человека. Определить ряд факторов (на примере конкретных предприятий): среду, в которой работает группа; управляющими факторами - способом руководства группой, процессами и процедурами группового принятия решений</p> <p>Выполнить задания по <a href="#">теме : Рынок труда. Спрос и предложение рабочей силы</a> согласно методических указаний* Выполнить задания по <a href="#">Тема : Статус занятости</a> согласно методических указаний*</p> <p>безработица, методы оценки и показатели безработицы Экономическая сущность безработицы и ее факторы Выполнить задания по <a href="#">тема : Занятость и безработица</a> согласно методических указаний*</p> <p>Миграция населения -Выполнить задания по <a href="#">Теме : Миграция населения</a> согласно методических указаний *</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p> <p>Слушает, задает вопросы, <b>решает задачи</b>, изучает самостоятельно</p>

<p><b>Тема 4. Нормирование труда в системе управления организацией</b></p> <p>1. Сущность, содержание, задачи и функции нормирования труда. Классификация норм труда.</p> <p>2. Методы нормирования труда: аналитический и суммарный методы нормирования труда.</p> <p>3. Изучение затрат рабочего времени и содержания труда персонала организации</p>	<p>Информационная лекция-презентация; лекция - дискуссия (работа в группах) и дискуссия по обсуждению результатов, решение задач</p>	<p>Выполнение заданий на основе практикума «Нормирование и оплата труда» по теме Нормирование труда</p> <p>Самостоятельное выполнение заданий по методическим рекомендациям</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Слушает, задает вопросы, <b>решает задачи</b>, изучает самостоятельно</p>
<p><b>Тема 5. Организация оплаты труда персонала. Финансовый план организации</b></p> <p>1. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>2. Функции и принципы оплаты труда.</p> <p>3. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы на предприятии.</p> <p>4. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда.</p> <p>5. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>6. Состав и структура финансового плана, обеспечение осуществления взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Информационная лекция-презентация; лекция - дискуссия (работа в группах) и дискуссия по обсуждению результатов, решение задач</p>	<p>Выполнение заданий на основе практикума «Нормирование и оплата труда» по теме Организация оплаты труда</p> <p>Самостоятельное выполнение заданий по методическим рекомендациям</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Слушает, задает вопросы, <b>решает задачи</b>, изучает самостоятельно</p>

## **Б.Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля**

### **Тема 1 Труд, как социально-экономическая категория**

1. Предмет и задачи экономики труда
2. Классификация видов труда
3. История развития труда
4. Элементы и направления организации труда

#### **Литература:**

1. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582 с. – 2экз.
2. Алиев И. М. Экономика труда : учеб. для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 671 с.-2 экз.
3. Рофе А. И. Экономика труда : учеб. для вузов / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 391 с.-3экз.
4. Рофе А. И. Организация и нормирование труда : учеб. пособие для вузов / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 222 с.-12 экз.
5. Куракина Л. Ю. Организация труда персонала : учеб. пособие / Л. Ю. Куракина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2012. - 334, [1] с.
6. Скляревская В. А. Экономика труда : учебник : для вузов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - ил. - ISBN 978-5-394-02340-8 : (в пер.).
7. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б.М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с.
8. Остапенко Ю.М. Экономика труда : учеб. пособие / Гос.ун-т упр.,Ин-т нац.и мировой экономики. - М.: Инфра-М, 2005. - 266,[1]с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.265-267
9. [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) (сайт журнала «Человек и труд»)
10. [www.hrgo.ru/hrgm](http://www.hrgo.ru/hrgm) (онлайн-журнал "Управление персоналом")

#### **Вопросы для повторения и самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте роль труда в жизни человека, какими факторами она обусловлена?
2. Назовите классификационные признаки видов труда. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности.
4. Раскройте главное изменение в социально-экономическом содержании труда на современном этапе. Как оно отражается на развитии сферы труда?
5. Назовите и охарактеризуйте основные направления обогащения социально-экономического содержания труда.
6. В чем заключается государственная политика в области труда, каковы ее основные направления?
7. Что является объектом и предметом изучения дисциплины "Экономика труда"?
8. Раскройте содержание понятий "труд", "экономика труда". В чем отличие экономического и социологического подхода к изучению труда?
9. Охарактеризуйте роль экономики и социологии труда как отрасли науки, изучающей проблемы труда; по каким направлениям она решает свои задачи во взаимосвязи с другими научными дисциплинами?

### **Тема 2 Управление производительностью и эффективностью труда**

1. Принципы и виды производительности труда
2. Эффективность и эффективизация труда
3. Качество труда

**Литература:**

- 1 Экономика и социология труда : учеб. для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582 с. – 2экз.
- 2 Алиев И. М. Экономика труда : учеб. для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 671 с.-2 экз.
- 3
- 4 Рофе А. И. Экономика труда : учеб. для вузов / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 391 с.-3экз.
- 5 Рофе А. И. Организация и нормирование труда : учеб. пособие для вузов / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 222 с.-12 экз.
- 6 Куракина Л. Ю. Организация труда персонала : учеб. пособие / Л. Ю. Куракина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2012. - 334, [1] с.
- 7 Куракина Л.Ю. Методические указания Управление производительностью и эффективностью труда – Н-д. НовГУ- 2012.-35 стр.
- 8 Скляревская В. А. Экономика труда : учебник : для вузов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - ил. - ISBN 978-5-394-02340-8 : (в пер.).
- 9 Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б.М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М.: Норма, 2007. – 448 с.
- 10 Остапенко Ю.М. Экономика труда : учеб. пособие / Гос.ун-т упр.,Ин-т нац.и мировой экономики. - М. : Инфра-М, 2005. - 266,[1]с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.265-267
- 11 Экономика труда: учеб. пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Гардарики, 2007. – 286 с.
- 12 Экономика труда: учебник для студентов вузов по программе бакалавр экономики / А. И. Рофе [и др.] ; под ред. А. И. Рофе. - М. : МИК, 2007. - 304 с
- 13 [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) (сайт журнала «Человек и труд»)
- 14 [www.hro.ru/hrm](http://www.hro.ru/hrm) (онлайн-журнал "Управление персоналом")
- 15 [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) (сайт журнала «Человек и труд»).
- 16 [www.kadrovik.ru](http://www.kadrovik.ru) (сайт журнала "Справочник кадровика")
- 17 [www.personal-mix.ru](http://www.personal-mix.ru) (научно-практический онлайн-журнал по вопросам управления персоналом)
- 18 [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) (сайт журнала "Вопросы экономики")

**Вопросы для повторения и самоконтроля:**

1. Раскройте содержание экономической категории “трудовые ресурсы”. Охарактеризуйте трудовые ресурсы как планово-учетную категорию.
2. Что понимается под термином “трудовой потенциал работника”? Охарактеризуйте структуру трудового потенциала работника.
3. Что такое трудовой потенциал организации? Какова структура трудового потенциала организации? дайте характеристику элементам, входящим в его состав.
4. Раскройте взаимосвязь понятий трудовой потенциал общества - трудовой потенциал организации - трудовой потенциал человека.
5. дайте определение персонала организации и назовите его основные категории. Прокомментируйте различия в классификации персонала по категориям в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
6. Назовите критерии эффективности труда и дайте им характеристику. Какое место среди них занимает производительность труда?
7. Что такое производительность труда и каковы методы ее измерения?
8. Что такое трудоемкость продукции и какова ее структура?
9. Что понимается под факторами роста производительности труда?
10. Как их можно сгруппировать по направлениям воздействия на использование различных групп ресурсов?
11. По каким признакам классифицируются резервы роста производительности труда в организации?

12. Что представляют собой программы управления производительностью труда на уровне организации, отрасли, государства

### **Тема3.Трудовой потенциал. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы**

- 1 Основное содержание понятий трудовой потенциал общества, организации, человека
- 2 Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура
- 3 Понятие рынка и структура рынка труда.
- 4 Механизм действия рынка труда и классификация рынков труда.

#### **Литература**

1. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582 с. – 2экз.
2. Алиев И. М. Экономика труда : учеб. для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 671 с.-2 экз.
3. **Бухалков М.И.** Управление персоналом: развитие трудового потенциала : Учеб.пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2009. - 190с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.185-189. - ISBN 5-16-002464-6(в пер.) : 187.00. гриф 2
4. **Куракина Л. Ю.** Формирование и использование трудовых ресурсов в системе предпринимательства : монография / Куракина Любовь Юрьевна, Герасимчук Елена Евгеньевна ; Рос. гос. ун-т инновац. технологий и предпринимательства, Север. фил. - Великий Новгород , 2010. - 282, [2] с. 5 экз
5. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Лунева Н.К. Рынок труда: практическая макроэкономика труда: Учебник. – М.: Альфа-Пресс, 2007.
6. Методические указания "Управление трудовыми ресурсами" Сост. Л. Ю. Куракина. - В. Новгород, НовГУ – 2012
5. <http://www.pandia.ru/text/77/210/88086.php>
6. <http://www.twirpx.com/file/706218/>
7. [http://rudiplom.ru/arc/help/metodichki/upravlenie\\_zanyatostyu.pdf](http://rudiplom.ru/arc/help/metodichki/upravlenie_zanyatostyu.pdf)
- 8 [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата)
- 9 [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) (сайт журнала "Вопросы экономики")
- 10 [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) (сайт журнала "Человек и труд")
11. [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) (официальный сайт Международной организации труда)
- 12 [http://humanitar.ru/page/ch5\\_9](http://humanitar.ru/page/ch5_9)

#### **Вопросы для повторения и самоконтроля:**

- 1 Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами.
- 2 Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
- 3 Перечислите основные подсистемы управления трудовыми ресурсами
- 4 Формирование и использование трудовых ресурсов; факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам.
- 5 Методы прогнозирования трудовых ресурсов
- 6 Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь
- 7 Дайте определение трудовых ресурсов.
- 8 Проиллюстрируйте на конкретных примерах влияние естественного и механического движения населения на численность и состав трудовых ресурсов
- 9 Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов
- 10 Перечислите основные виды занятости
- 11 Что означает полная и продуктивная занятость

- 12 Экономическое и социальное содержание занятости
- 13 Типы безработицы, их классификация.
- 14 Методы оценки и показатели безработицы.
- 15 Социально-экономические издержки безработицы. Основные положения теории безработицы в рыночной экономике.
- 16 Особенности и причины возникновения безработицы в России.
- 17 Мероприятия по снижению безработицы.
- 18 Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов..
- 19 факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов по возрастным группам. Изменение численности трудовых ресурсов и всего населения и их взаимосвязь.
- 20 Методы управления трудовыми ресурсами
- 21 Миграционная политика
- 22 Управление миграционными процессами

#### **Тема 4. Нормирование труда в системе управления организацией**

1. Сущность, содержание, задачи и функции нормирования труда. Классификация норм труда.
2. Методы нормирования труда: аналитический и суммарный методы нормирования труда.
3. Изучение затрат рабочего времени и содержания труда персонала организации

#### **Литература:**

- 1 Экономика и социология труда : учеб. для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582 с. – 2 экз.
- 2 Рофе А. И. Организация и нормирование труда : учеб. пособие для вузов / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 222 с. - 12 экз.
- 3 Куракина Л. Ю. Организация труда персонала : учеб. пособие / Л. Ю. Куракина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2012. - 334, [1] с.
- 4 Остапенко Ю.М. Экономика труда : учеб. пособие / Гос. ун-т упр., Ин-т нац. и мировой экономики. - М. : Инфра-М, 2005. - 266, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 265-267
- 5 Экономика труда: учеб. пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Гардарики, 2007. – 286 с.
- 6 Экономика труда: учебник для студентов вузов по программе бакалавр экономики / А. И. Рофе [и др.] ; под ред. А. И. Рофе. - М. : МИК, 2007. - 304 с
- 7 [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) (сайт журнала «Человек и труд»)
- 8 [www.hro.ru/hrm](http://www.hro.ru/hrm) (онлайн-журнал "Управление персоналом")
- 9 [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) (сайт журнала «Человек и труд»).
- 10 [www.kadrovik.ru](http://www.kadrovik.ru) (сайт журнала "Справочник кадровика")
- 11 [www.personal-mix.ru](http://www.personal-mix.ru) (научно-практический онлайн-журнал по вопросам управления персоналом)

#### **Вопросы для повторения и самоконтроля:**

1. Сущность и содержание организации и нормирования труда
2. Основные задачи организации и нормирования труда
3. Основные направления организации и нормирования труда
4. Классификация затрат рабочего времени
5. Изучение затрат рабочего времени: фотография рабочего времени
6. Изучение затрат рабочего времени: хронометраж
7. Изучение затрат рабочего времени: метод моментных наблюдений
8. Нормы труда: сущность и классификация

9. Функции норм труда
10. Нормативные материалы по труду, их виды и применение
11. Классификация методов нормирования

### **Тема 5. Организация оплаты труда персонала. Финансовый план организации**

1. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
2. Функции и принципы оплаты труда.
3. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы на предприятии.
4. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда.
5. Бестарифная система оплаты труда.
6. Состав и структура финансового плана, обеспечение осуществления взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

### **Литература:**

1. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учеб. для вузов / Б. М. Генкин. - 5-е изд., изм. и доп. - М. : Норма, 2013. - 478 с.
2. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582 с. – 2экз.
3. Рофе А. И. Организация и нормирование труда : учеб. пособие для вузов / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 222 с.-12 экз.
4. Куракина Л. Ю. Организация труда персонала : учеб. пособие / Л. Ю. Куракина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2012. - 334, [1] с.
5. Остапенко Ю.М. Экономика труда : учеб. пособие / Гос.ун-т упр.,Ин-т нац.и мировой экономики. - М. : Инфра-М, 2005. - 266,[1]с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.265-267
6. Экономика труда: учеб. пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Гардарики, 2007. – 286 с.
7. Экономика труда: учебник для студентов вузов по программе бакалавр экономики / А. И. Рофе [и др.] ; под ред. А. И. Рофе. - М. : МИК, 2007. - 304 с
8. [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) (сайт журнала «Человек и труд»)
9. [www.hro.ru/hrm](http://www.hro.ru/hrm) (онлайн-журнал "Управление персоналом")
10. [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) (сайт журнала «Человек и труд»).
11. [www.kadrovik.ru](http://www.kadrovik.ru) (сайт журнала "Справочник кадровика")
12. [www.personal-mix.ru](http://www.personal-mix.ru) (научно-практический онлайн-журнал по вопросам управления персоналом)

### **Вопросы для повторения и самоконтроля:**

1. Содержание тарифной системы оплаты труда.
2. Порядок расчета тарифной ставки первого разряда.
3. Характеристика надтарифной части заработной платы: доплат, надбавок, премий и их значение.
4. Формирование диапазонных тарифных ставок рабочих и специалистов, как новый подход в организации оплаты труда.
5. Особенности организации оплаты труда рабочих .
6. Сущность бестарифного варианта организации оплаты труда работников и условия его применения.
7. Способы распределения коллективной заработной платы (премии) с помощью коэффициента трудового участия (КТУ).
8. Технологии обеспечения осуществления взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

## Демонстрационный вариант оценочных средств

### Характеристика оценочного средства № 1

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

##### 1.1 *Общие сведения об оценочном средстве*

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Экономика труда». Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения темы **УМ Экономика труда**.

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество розданных вариантов соответствует количеству студентов в группе. Контрольная работа охватывает весь теоретический и практический материал. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 35 баллам. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

## Тема 2 Управление эффективностью и производительностью труда

### Вариант 1

#### 1 Классификация видов труда

##### Задача 1

Определить производительность рабочего в смену, если сменная производственная мощность шахты составляет 25 тыс. тонн. Явочная численность рабочих 400 человек.

##### Задача 2

Определить рост производительности труда в условно-натуральных измерителях при неизвестной численности.

Изделие	Количество изделий		Затраты труда на одно изделие, нормо-час
	по плану	фактически	
1	100	120	20
2	250	225	15
3	760	820	5

##### Задача 3

На обработку детали затрачивали 18 мин., после пересмотра норму времени установили равной 15 мин. Продолжительность смены 480 мин. Определить на сколько процентов снизилась трудоемкость работы и повысилась производительность труда.

##### Задача 4

Определить выполнение плана по росту производительности труда на чулочно-носочной фабрике, если известно, что объем производства мужских носков по плану - 100 тыс. пар, фактически - 112 тыс. пар; женских чулок по плану - 400 тыс. пар, фактически - 350 тыс. пар. Затраты труда (на весь объем продукции) составили: на производство мужских носков - по

плану 200 тыс. чел.-ч., фактически - 218 тыс. чел.-ч.; на производство женских чулок - по плану 840 тыс. чел.-ч., фактически - 725 тыс. чел.-ч.

### Примеры задач и заданий УМ«Экономика труда»

#### Задача 1.

Определить относительную экономию живого труда за счет повышения производительности труда, если известно, что на предприятии выпуск продукции за год вырос на 10%, а численность работников увеличилась с 8400 до 8700 человек.

#### Указание.

Относительная экономия живого труда (работников) за счет роста производительности труда определяется как разность между среднегодовой численностью работников, рассчитанной на планируемый объем продукции по производительности труда базисного года, и предусмотренной в плане численностью работников.

#### Задача 2.

Бригада подземных рабочих шахты в количестве 60 чел. Добыла за 20 рабочих дней 10000 т угля. Определить суточную выработку продукции на одного рабочего.

#### Указание.

При натуральном методе измерения производительности труда выработка определяется делением количества выработанной продукции, выраженной в натуральных измерителях (тоннах, штуках, метрах) на число работников или количество затраченного времени (чел.-ч.; чел.-дней).

#### Задача 3

На основе приведенной в таблице 1 индивидуальной фотографии рабочего дня станочника, производящего токарную обработку деталей, требуется:

1. определить продолжительность каждого элемента затрат рабочего времени и проставить индексы в соответствии с приведенными ниже обозначениями:

Время работы по выполнению производственного задания	РЗ
Подготовительно-заключительное время	ПЗ
Оперативное время	ОП
Основное время	Ос
Вспомогательное время	Всп.
Время обслуживания рабочего места	Обс
Время организационного обслуживания	Орг
Время технического обслуживания	Тех
Время работы, не предусмотренной выполнением производственного задания	НЗ
Время случайной работы	СР
Время непроизводительной работы	НР
Время перерывов в работе	Пер.
Время регламентированных перерывов	ПР
Время на отдых и личные надобности	Отл
Время перерывов, установленных технологией и организацией производственного процесса	ПТ
Время перерывов, связанных с подготовкой к работе и обслуживанием рабочего места	ПП
Время нерегламентированных перерывов	ПН
Время перерывов, вызванных нарушением нормального течения производственного процесса	ПНТ
Время перерывов, вызванных нарушением трудовой дисциплины	ПНД

2. составить сводку одноименных затрат рабочего времени.

3. составить фактический баланс рабочего дня.

4. определить коэффициент использования рабочего дня и потерь.

5. составить проектируемый баланс рабочего дня (принять:  $T_{нз} = 20 \text{ мин}$ ,

$T_{обс} = 16 \text{ мин}$ ,  $T_{отл} = 22 \text{ мин}$ ,).

6. определить возможное увеличение сменной выработки рабочего за счет устранения непроизводительной работы и ликвидации потерь рабочего времени.

7. наметить организационно-технические мероприятия по улучшению использования рабочего времени и ликвидации потерь.

Методические указания:

1. определить продолжительность каждого элемента затрат рабочего времени путем вычитания из текущего времени каждого последующего замера текущее время предыдущего замера. После этого по всем замерам в графе «Индекс» (табл.2) согласно принятой индексации проставляется краткое обозначение данного вида категории затрат рабочего времени.

2. на основе индексации затрат рабочего времени составляется сводка одноименных затрат по категориям рабочего времени.

3. составляется фактический баланс затрат рабочего времени (тыбл.3).

4. определяются коэффициенты использования рабочего дня по формулам:

$$K_{он} = \frac{T_{он}}{T_{наб}}; \quad K_{отл} = \frac{T_{отл}}{T_{наб}}; \quad K_{ннд} = \frac{T_{ннд}}{T_{наб}}; \quad (28)$$

$$K_{нз} = \frac{T_{нз}}{T_{наб}}; \quad K_{нр} = \frac{T_{нр}}{T_{наб}}.$$

Таблица 2 – Обратная сторона наблюдательного листа

№ п/п	Виды работ	Текущее время, ч-мин	Продолжительность, мин	Индекс	Количество, шт.
	Начало наблюдений	7-00			
1	Получает инструктаж	7-05			
2	Получает заготовки	7-13			
3	Получает инструмент	7-17			
4	Налаживает станок	7-30			
5	Обтачивает детали	8-18			
6	Меняет резец	8-21			
7	Смазывает станок	8-27			
8	Отдыхает	8-35			
9	Обтачивает детали	9-40			
10	Убирает стружку и отходы	9-50			
11	Подносит следующую деталь	9-56			
12	Получает новую технологическую карту	10-00			
13	Получает заготовки	10-05			
14	Сдача старого инструмента и получение нового	10-12			
15	Перенастраивает станок	10-27			
16	Разговаривает с другими рабочими	10-37			
17	Обтачивает детали	12-10			
18	Ушел на обед	12-20			
19	Возвратился с обеда	13-00			
20	Ожидает ремонта	13-10			

21	Устранение неисправности слесарем	13-30			
22	Продолжает обтачивать детали	14-50			
23	Меняет резец	14-57			
24	Продолжает обтачивать детали	15-17			
25	Убирает рабочее место	15-25			
26	Сдаёт детали в ОТК	15-30			
27	Передаёт смену	15-40			
28	Преждевременный уход домой	15-50			
Окончание наблюдения		15-52			

Таблица 3 – Баланс затрат рабочего времени

№ п/п	Категория затрат рабочего времени	Индекс	Фактический баланс		Лишние затраты		Проектируемый баланс	
			мин	%	мин	%	мин	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовительно-заключительное время	ПЗ						
2	Оперативное время	ОП						
3	Организационное обслуживание рабочего места	Орг						
4	Техническое обслуживание рабочего места	Тех						
5	Отдых и личные надобности	Отл						
6	Перерыв по организационно-техническим причинам	ПТ						
7	Потери на непроизводительную работу	ПР						
8	Потери из-за нарушения трудовой дисциплины	ПНД						

5. составляется проектируемый баланс рабочего дня (табл.3). Для этого из фактического баланса переносятся в гр. 6 и 7 все категории прямых потерь рабочего времени. В гр. 8 и 9 проставляются нормативные величины  $T_{пз}$ ,  $T_{орг}$  и  $T_{отл}$ . Разница между фактическими и нормативными величинами указанных категорий оценивается как скрытые потери рабочего времени и заносится в гр. 6 и 7. Все полученные личные затраты суммируются фактическим значением оперативного времени, образуя его нормативную величину.

## Характеристика оценочного средства №2

### ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

#### *1.1 Общие сведения об оценочном средстве*

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля УМ Компетентностный подход в управлении персоналом

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 20 баллов.

**Тема «История развития организации труда» (отечественный и зарубежный опыт)**

**Вопросы для доклада-презентация:**

1. Зарубежный опыт. Основоположники научной организации труда - Фредерик Тейлор, из последователей Ф. Тейлора следует выделить Г. Эмерсон. и Ф. и Л. Джилльбреты
2. Отечественный опыт –О. А. Ерманский, А. К. Гастев, П. М. Керженцев

## Характеристика оценочного средства № 3

### ТЕСТ

#### *3.1 Общие сведения об оценочном средстве*

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного **УМ экономика труда**.

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучающегося на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий (Приложение Б) согласно плана. По каждой теме случайным образом выбирается несколько вопросов. Максимальное количество баллов за тест – 20.

#### **Примеры тестового задания по темам УМ «Экономика труда»**

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
  - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
  - б) кол-ва безработных и экономически активного населения**
  - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
  - а) сезонная
  - б) структурная

**в) фрикционная**

г) циклическая

3. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

**а) рынок труда**

б) коллективный договор

в) трудовые отношения

4. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

**а) отсутствие не денежных аспектов сделки**

б) высокая степень индивидуализации сделок

в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя

г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

5. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника

**а) вторичная занятость**

б) безработица

в) первичная занятость

г) расширение трудовых функций

6. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия

**а) полная трудоемкость**

б) производственная трудоемкость

в) трудоемкость управления производством

г) суммарный фонд затрат

7. Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия

а) коэффициент оборота кадров по приему

**б) общий коэффициент оборота кадров**

в) коэффициент оборота кадров по увольнению

г) коэффициент текучести кадров

Приложение Б  
(обязательное)

Технологическая карта учебного модуля «Экономика труда»  
семестр 3, ЗЕТ 3\_, вид аттестации **ЗАЧЕТ**, акад. часов **108**, баллов рейтинга **150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
Тема 1 Труд, как социально-экономическая категория	1,2,	2	4		1	6	Доклад - презентация	25	
Тема 2 Управление эффективностью и производительностью труда	3,4,5,6	4	9		1	10	Контр. работа	35	
Тема 3 Трудовой потенциал. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.	7,8,9	4	4		2	12	Тест	20	
Тема 4 Нормирование труда в системе управления организацией	10,11,12,13	4	10		3	12	Контр. работа	35	
Тема 5 Организация оплаты труда персонала. Финансовый план организации	14,15,16,17	4	9		2	12	Контр. работа	35	
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>9</b>	<b>54</b>		<b>150</b>	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса):

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично - (90 – 100) % от 50\*3=150-----135- 150
- хорошо – (70 – 89) % от 50\*3=150 -----105-134
- удовлетворительно – (50 – 69) % от 50\*3=150 ----- 75-104
- неудовлетворительно –менее 50% от50x3= 150 менее 75

-

**Приложение В**  
**(обязательное)**  
**Карта учебно-методического обеспечения**

**Модуля** Экономика труда  
**Направление** 38.03.01 Экономика  
**Формы обучения** очная/ заочная/заочная (ускоренно)  
**Курс** 2 **Семестр** 3  
**Часов: всего** 108 **ауд** 90, **лекций** 18/4/4, **практ. зан.** 36/8/8. **СРС** 54/96/96  
**Обеспечивающая кафедра** маркетинга и управления персоналом

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Учебники и учебные пособия</b>		
1. Экономика и социология труда : учебник : для вузов / под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2013. - 582 с.	5	
2. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Под ред. А. Я. Кибанова; Гос. ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2009. - 582с.	16	
3. Рофе А. И. Экономика труда : учебник для вузов / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 391с.	5	
4. Скляревская В. А. Экономика труда : учебник : для вузов / В. А. Скляревская. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. – 302 с.	5	
5. Куракина Л. Ю. Организация труда персонала : учеб. пособие / Л. Ю. Куракина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 2-е изд., испр. и доп. - Великий Новгород, 2012. - 334 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2249">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2249</a>	13	+
<b>Учебно-методические издания</b>		
1 Рабочая программа по УМ «Экономика труда». Разраб. Л.Ю. Куракина, 2017 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.URL:	1	
2 Практикум экономика труда: часть1 Управление производительностью и эффективностью труда /сост. Л.Ю.Куракина, НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. – с.64 – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.URLhttps://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/">www.URLhttps://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/</a>	1	+
Практикум экономика труда: часть2 Нормирование и оплата труда / сост. Л.Ю. Куракина, НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017- 35с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1203">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1203</a>	1	+

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Меламедова Л.С. Экономика труда: учебник. - Самара: Самар. гуманит. акад., 2008. - 120 с. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/resource/919/74919">http://window.edu.ru/resource/919/74919</a>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	
2 Андросова Л.А. Экономика труда: Учебное пособие. - Пенза: Пенз. гос. ун-т, 2005. - 160 с. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/resource/955/36955">http://window.edu.ru/resource/955/36955</a>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	
3. ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://studentam.net/content/view/525/61/">http://studentam.net/content/view/525/61/</a>	<a href="http://studentam.net/content/category/1/51/61/">http://studentam.net/content/category/1/51/61/</a>	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Генкин Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов. - 7-е изд., доп. - М. : Норма, 2007. - 447с.	20	
2. Остапенко Ю.М. Экономика труда : учеб. пособие / Гос.ун-т упр.,Ин-т нац. и мировой экономики. - М. : Инфра-М, 2005. - 266с.	5	
3. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Под ред.А.Я.Кибанова;Гос.ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2009. – 582 с.	6	
4. Алиев И. М. Экономика труда : учеб. для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина ; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 671 с.	2	
5. Яковенко Е. Г. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 319с.	14	
6. Экономика и социология труда : учеб. для вузов / Под ред.А.Я.Кибанова;Гос.ун-т упр. - М. : Инфра-М, 2009. - 582с.	6	
7. Мазин А.Л. Экономика труда : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 623с	2	
8. Адамчук В.В. Экономика и социология труда : учеб. для вузов. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 407с.	6	

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.М. Омаров

подпись

И.О.Фамилия

08

05

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

**Приложение Г**  
**(обязательное)**

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись