

**Требования по содержанию и оформлению статей для публикации в изданиях, входящих в международные библиографические базы данных Scopus**

<b>Язык публикации статьи</b>	1) Статьи публикуются на английском и русском языке.
<b>Тип статьи</b>	2) К публикации принимаются следующие типы научных статей: теоретический, практический, методический.
<b>Общий объем статьи (включая заголовки, аннотация, ключевые слова, текст, литература)</b>	3) Оформление: ориентация страницы <u>по всей статье</u> - книжная (лист вертикально), шрифт TNR, 12 кегль обычный интервал между букв, межстрочный интервал 1; поля 2 см. со всех сторон. 4) <b>Минимальный объем – 3500 слов. Максимальный объем не более 8000 слов.</b> 5) <u>При этом минимальный/максимальный объем статьи в листах А4 значения не имеет, ориентируйтесь только на количество слов в статье.</u>
<b>Соавторство</b>	6) Допускается до 5 соавторов.
<b>Сведения об авторе(ах)</b>	7) Сведения об авторе (ах) указываются после названия научной статьи. 8) ИОФ автора полностью (на русском и английском языках) – сначала указывается имя, потом отчество, после него – фамилия – Ivan Ivanovich Ivanov. 9) Далее – название ВУЗа (на русском и английском языках) – в том варианте, как оно представлено в официальных документах / на веб-страницах ВУЗов или научных учреждений. <b>Обратите внимание:</b> если укажите название организации на английском языке с ошибкой, то в базе цитирования Scopus статья не будет аффилирована с вашей организации. 10) Почтовый адрес <b>ВУЗов или научных учреждений</b> , включая улицу, дом, индекс населенного пункта. 11) Если соавторов 2 и более: организация и ее адрес указывается для каждого соавтора в отдельности. Если все соавторы из одной организации, то ее название и адрес указываете после имени, отчества, фамилии последнего соавтора. 12) <b>Больше в статье никаких сведений об авторе не указываете!</b>

<p><b>Аннотация и ключевые слова</b></p>	<p>14) Аннотация должна содержать 150-300 слов (как правило, это 5-8 предложений). <b>(на английском языке)</b></p> <p>15) Должно быть указание на то, что это аннотация (“Abstract: ...”).</p> <p>16) Аннотация не должна выделяться курсивом, подчеркиванием и т.п. Текст не должен быть разделен на абзацы.</p> <p>17) В аннотации не допускается цитирование и ссылки на другие работы. Аббревиатуры должны быть расшифрованы.</p> <p>18) Аннотация должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание основной цели исследования;</li> <li>- Краткое описание методологии;</li> <li>- Обобщить наиболее важные результаты исследования и их значение</li> </ul> <p>19) Сразу после аннотации должны быть представлены 3-10 ключевых слов, которые могут состоять из отдельных слов и словосочетаний. <b>(на английском языке)</b></p> <p>20) Должно быть указание на то, что это ключевые слова (“Keywords: ...”)</p> <p>21) Курсивом или жирным шрифтом выделять текст ключевых слов не нужно.</p> <p>22) Ключевые слова не должны содержать формулы и рисунки.</p>
<p><b>Требования к содержанию статьи и ее оформлению</b></p>	<p>23) После ключевых слов, нужно представить текст самой статьи. Текст <b>РЕКОМЕНДУЕТСЯ</b> разбить на подглавы при написании: <b>Введение (Introduction).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Материалы и методы (Materials and methods).</b></li> <li>• <b>Литературный обзор (Literature Review).</b></li> <li>• <b>Результаты (Results).</b></li> <li>• <b>Обсуждение (Discussions).</b></li> <li>• <b>Заключение (Conclusions).</b></li> <li>• <b>Благодарности (Acknowledgements).</b></li> <li>• <b>Список литературы (References);</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(обязательно предположить возможные перспективы дальнейших исследований по теме, т.е., что автору не удалось сделать и вследствие этого направления развития исследования в будущем);</b></li> <li>• <b>благодарности</b> (т.е. этот раздел нужен, если необходимо указать, что статья подготовлена в рамках гранта, поблагодарить коллег, которые не являются авторами статьи, но при их содействии проводилось исследование и т.п.);</li> <li>• <b>литература</b> (минимально 20 источников, литературные источники оформляются по тексту как фамилия автора и год, в списке</li> </ul>

	<p>литературы - в алфавитном порядке – см. «Пример оформления статьи» и пункт 48 данного документа).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Объем части (введение, методика, результаты, обсуждение, заключение) должен быть не менее 150 слов. Если часть превышает 600 слов - желательно разбить на пункты (например, часть 1 разделить на 1.1 и 1.2. и указать заголовки для каждого пункта)</li> </ul> <p>24) Размер шрифта и интервал между строками должен быть одинаковым по всему тексту.</p> <p>25) Абзацы («красная строка») должны выставляться автоматически, а не с помощью клавиши “пробел”.</p> <p>26) Наличие двойных или тройных пробелов не допустимо.</p> <p>27) При первом употреблении аббревиатур <b>обязательно указывать их расшифровку.</b></p> <p>28) Прямая речь (цитирование) должна быть оформлена с использованием кавычек с английской раскладки клавиатуры – например “.....”. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ использование кавычек такого формата – «.....».</p> <p>29) В статье символ № должен быть заменён на #.</p> <p>30) Греческие буквы, если они не входят в формулы, должны быть заменены английским переводом в квадратных скобках – например: заменяется на [<math>\lambda</math>], □ заменяется на [<math>\rho</math>] и т.д.</p>
<p><b>Требования к таблицам, рисункам и формулам</b></p>	<p>31) Текст может содержать таблицы, подписи к которым должны приводиться над таблицей с выравниванием по ширине.</p> <p>32) Оформление текста в таблицах: интервал одинарный, шрифт 10 TNR.</p> <p>33) В тексте необходимо давать ссылку на рисунок с указанием номера рисунка. Примечание. Избегайте сокращения названий таблиц, рисунков, и уравнений (т.е. Tab. 1, рис. 2, уравн. 3) в подписи или в тексте. Не пишите "в таблице выше/ниже" или "на рисунке на странице 2", потому что позиция и номер страницы таблицы или рисунка может меняться при верстке.</p> <p>34) Все составляющие формул должны быть оформлены в макросе «Microsoft equation» (программа Word).</p> <p>35) Графические рисунки должны быть хорошего качества. Если есть надписи, то текст должен отображаться четко.</p> <p>36) Количество рисунков - не ограничено, разрешение не менее 300 dpi.</p> <p>37) Количество таблиц и формул не ограничено.</p>

	38) Просьба высылать файлы со статьями в формате .doc, иначе при публикации возможно некорректное отображение рисунков и формул.
Проверка на заимствование текста из других работ	39) Оригинальность текста не менее 80% (статьи проходят проверку по системе Антиплагиат); <b>Обратите внимание!</b> Самоцитирование собственных работ, ранее опубликованных на английском языке, так же учитывается как заимствование.
Требования к источникам, используемым в статье	40) При заимствовании материала из других источников ссылка на эти источники обязательна. 41) В списке литературы должно быть не менее 20 источников. Самоцитирование не более 1-2 источников. 42) Как минимум 2-3 источника - это работы, опубликованные за последние 5-10 лет. 43) Рекомендуется, но не обязательно, чтобы были указаны источники, опубликованные на английском языке.
Оформление ссылок и списка литературы	44) Ссылки в тексте оформляются круглыми скобками. 45) Внутритекстовая ссылка содержит указание автора и года (например, в случае одного автора - Muralidharan, 2010; в случае двух авторов – Muralidharan and Bor, 2010; в случае трех авторов и более - Muralidharan <i>et al.</i> , 2010). Если в самом тексте предложения упоминается фамилия автора, то в ссылке, которая должна быть проставлена после фамилии указывается только год и страницы (в случае прямой цитаты). Примеры: a. <i>After the intervention, children increased in the number of books read per week (Smith &amp; Wexwood, 2010).</i> b. <i>Smith and Wexwood (2010) reported that after the intervention, children increased in the number of books read per week.</i> В том случае, если автором документа является организация, правила к оформлению ссылки остаются прежними. Если у источника отсутствует автор/организация, являющаяся автором, то в внутритекстовой ссылке используется название статьи/книги, заключенное в кавычки. В случае отсутствия года издания, на его месте, указывается сокращение – <i>n.d.</i> 46) На все источники из списка литературы должны быть ссылки в тексте. 47) Список литературы оформляется в соответствии с образцом (см. раздел «Образец оформления литературы»).
Оформление сносок и примечаний	48) Избегайте использования постраничных сносок. Примечания должны быть расположены в отдельном разделе «Примечания» (Note), расположенном после списка источников. В тексте ссылки на примечания оформляются в круглых скобках: (примечание 1).

**Образец оформления литературы (если статья предоставляется на русском языке для последующего перевода, ссылки можно указывать в соответствии с ГОСТ или при помощи ресурса snoska.info)**

**49) Список литературы оформляется следующим образом:**

**Статья из журнала (печатный)**

Calik, P., Yilgora, P., Ayhanb, P. and Demir, A.S. (2004). Oxygen transfer effects on recombinant benzaldehyde lyase production. *Chemical Engineering and Science*, 59 (22-23), 5075-5083. DOI:10.1016/j.ces.2004.07.070.

**Статья из журнала (электронный)**

Mellers, B. A. (2000). Choice and the relative pleasure of consequences. *Psychological Bulletin*, 126, 910-924. <http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.126.6.910>

Cooper, A., & Humphreys, K. (2008). The uncertainty is killing me: Self-triage decision making and information availability. *E-Journal of Applied Psychology*, 4(1). Retrieved from <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap/article/view/124/129>

**Книга**

Bernstein, T. M. (1965). *The careful writer: A modern guide to English usage* (2nd ed.). New York, NY: Atheneum.

**Источник с двумя авторами:**

Beck, C. A. J., & Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association. <http://dx.doi.org/10.1037/10401-000>

**Электронная книга**

Anderson, C. A., Gentile, D. A., & Buckley, K. E. (2007). *Violent video game effects on children and adolescents: Theory, research and public policy*. <http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195309836.001.0001>

Примечание:

Место публикации и информация об издательстве заменяется DOI.

**Сборник статей**

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

**Если авторство принадлежит организации:**

American Psychological Association. (1972). *Ethical standards of psychologists*. Washington, DC: American Psychological Association.

**Книга без указания авторства или редакторского коллектива**

*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

**Переведенный или переизданный источник**

Laplace, P. S. (1814/1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover.

**Глава из книги**

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III, & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

**Статья из энциклопедии**

Guignon, C. B. (1998). Existentialism. In E. Craig (Ed.), *Routledge encyclopedia of philosophy* (Vol. 3, pp. 493-502). London, England: Routledge.

**Отчет**

Forastieri, V., 1999. The ILO Programme for Occupational Safety and Health in Agriculture. International Labour Organization, Geneva, Switzerland.

**Материал конференции**

McKay, G. (1999). Self-determination in Aboriginal education. In L. B. Muller (Ed.), *Changing the climate: Proceedings of the 1998 Conference for Graduate Students in the Social Sciences and*

*Humanities* (pp. 1-11). Saskatoon, Canada: University of Saskatchewan.

Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong, P., Kaas, J. H., & Lent, R. (2008). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 105, 12593-12598. <http://dx.doi.org/10.1073/pnas.0805417105>

#### **Диссертация**

Jordan, J. J. (2005). *Psychosocial effects of gifted programming* (Unpublished master's thesis). University of Saskatchewan, Saskatoon, Canada.

Hiebert, R. W. (2006). *The education of children from poverty: A descriptive case study of a public school and a community school* (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertation & Theses: Full Text (NR18185).

Richet, E. (2007). *The citizenship education system in Canada from 1945-2005: An overview and assessment* (Master's thesis, University of Saskatchewan, Saskatoon, Canada). Retrieved from <http://library2.usask.ca/etd>

#### **Интернет-ресурс**

Geography of Canada. (2009, September 29). In Wikipedia, the free encyclopedia. Retrieved September 30, 2009, from [http://en.wikipedia.org/wiki/Geography\\_of\\_Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/Geography_of_Canada)

#### **Официальный источник**

Sheng, T.C. (1989). Soil Conservation for Small Farmers in the Humid Tropics. FAO Soils Bulletin No. 60. Food and Agriculture Organization of the United Nations. Rome, Italy.

United Nations, 2001. Indicators of Sustainable Development: Guidelines and Methodologies. United Nations Press, New York, USA

Желательно цитировать те источники (журнальные статьи, материалы конференций, глав, технические отчеты, рабочие документы, диссертации и т.д.), которые имеют DOI. Если источник имеет DOI, необходимо его указать.

Формат оформления ссылки: <http://dx.doi.org/+DOI>

Пример ссылки: <http://dx.doi.org/10.1109/2.901164>

**Информацию о DOI источника можно узнать, воспользовавшись ресурсом: <http://www.crossref.org/SimpleTextQuery/>.**

**ДЛЯ УДОБСТВА ОФОРМЛЕНИЯ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМОЙ ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК:**

**<http://www.bibme.org/> (формат АРА)**

1. Выбираете тип библиографического списка - АРА (меню справа)
2. Выбираете тип источника (который будете оформлять).
3. При оформлении российских источников лучше выбрать вкладку "Manual entry mode" и заполнить соответствующие поля. Для страниц интернет-ресурсов достаточно ввести URL этой страницы.