

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Учебный модуль по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

профиль подготовки «Производственный менеджмент (строительство)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ

14.05 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработал

доцент кафедры КПЭК

О.Ю. Трезорова
15.05 2017 г.

Принято на заседании КПЭК

15.05 2017 г. Протокол № 10

Заведующий КПЭК

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Экономика отрасли»
для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент (профиль «Производственный
менеджмент, отрасль: строительство»)

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
Тема 1. Фирма в теории организации рынков	ПК-17	Собеседование Творческое индивидуальное задание 1	1 1
Тема 2. Рыночная концентрация и монопольная власть	ПК-17	Собеседование Отчет по ПЗ Творческое групповое задание №1	1 1 1
Тема 3. Монополия и потери общества	ПК-17	Собеседование Творческое групповое задание №2	1 1
Тема 4. Доминирующая фирма	ПК-17	Собеседование Творческое групповое задание №3	1 1
Тема 5. Информация	ПК-17	Собеседование Творческое групповое задание №4	1 1
Тема 6. Дифференциация продукта	ПК-17	Собеседование Творческое групповое задание №5	1 1
Тема 7. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения	ПК-17	Собеседование Творческое групповое задание №6	1 1
Тема 8. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке	ПК-17	Собеседование Творческое групповое задание №7 Тест №1 по темам 1-8	1 1 1
Тема 9. Развитие отраслей и эффективность функционирования экономики	ПК-17	Собеседование Творческое групповое задание №8 Контрольная работа №1 по темам 1-8	1 1 1
Аттестация: диф. зачёт			

Характеристика оценочного средства «Собеседование» (С)

Собеседование и дискуссия используются для проверки понимания студентами знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельной работы, связанной с изучением учебной литературы, периодических изданий, интернет-источников и т.д., посвященных конкретной теме (темам) учебного плана модуля. Данная форма контроля реализуется на практических занятиях.

В ходе собеседования каждому студенту предоставляется возможность высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, предложить дополнительный материал для обсуждения, ответить на вопросы, связанные с темой семинара.

Собеседование проводится по всем темам модуля «Экономика отрасли». Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в собеседовании и дискуссии по каждой теме равно 5 баллам.

Во время проведения собеседования и дискуссии оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры оценочного средства «Собеседование, дискуссия» для УМ «Экономика отрасли»

Условия проведения собеседования, дискуссии	
Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2-3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов, если	правильно ответил на поставленные вопросы, дал развернутую характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, аргументировано и корректно доказал свою точку зрения, представил дополнительный материал по рассматриваемой проблеме.
4 балла, если	правильно ответил на поставленные вопросы, дал характеристику понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, достаточно аргументировано и корректно доказал свою точку зрения.
3 балла, если	в целом правильно ответил на поставленные вопросы, испытывал затруднения в характеристике понятий, изучаемых в данной теме или проблеме, не достаточно полно аргументировал свой ответ.
0 баллов	отсутствовал на занятии или совсем не принимал участия в собеседовании и дискуссии.

Характеристика оценочного средства
Отчет по практическим заданиям (Отчёт по ПЗ)

Отчет выполняется по практическому заданию во время аудиторного занятия, максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждую работу – 5 баллов.

Параметры оценочного средства «Отчёт по практическому заданию» для УМ «Экономика отрасли»

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	-
Критерии оценки:	
5 баллов, если	задание выполнено в полном объеме и в соответствии с выбранными критериями.
4 балла, если	задание выполнено в полном объеме, но с нарушением некоторых критериев выполнения
3 балла, если	задание выполнено не в полном объеме и с нарушением некоторых критериев выполнения
0 баллов	задание не выполнено.

Характеристика оценочного средства Творческое индивидуальное задание (ТИЗ)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполняется каждым студентом в индивидуальном порядке, максимальное количество баллов – 20.

Творческое индивидуальное задание

Каждый студент делает индивидуальный отчёт с презентацией о деятельности одного из предприятий отрасли по нижеследующему примерному плану:

1 Общая характеристика предприятия:

- 1.1 Организационно-правовая форма предприятия и ее основные характеристики;
- 1.2 Форма собственности предприятия и ее основные характеристики.

2 Организация работы:

- 2.1 Тип организационной структуры, ее преимущества и недостатки;
- 2.2 Состав структурных подразделений организации, состав выполняемых ими функций (работ);
- 2.3 Порядок распределения обязанностей между работниками.

3 Система управления организацией:

- 3.1 Система управления организацией, основные элементы системы;
- 3.2 Цели и задачи управления;
- 3.3 Общие принципы и методы управления;
- 3.4 Основные функции подсистем системы управления;
- 3.5 Технология управления;
- 3.6 Оптимизация и совершенствование системы управления.

4 Роль предприятия в экономике отрасли и его вклад в ВРП.

Параметры оценочного средства «Творческое индивидуальное задание» для УМ «Экономика отрасли»

баллы	10	15	20
оценка	удовлетворительно	хорошо	отлично
Качество выполнения задания	- не проявил оригинальности при подготовке задания; - отчасти продемонстрировал культуру мышления; - обобщил некоторым образом информацию; - допустил неточности в анализе темы с использованием региональных фактов; - не сформулировал	- проявил некоторую оригинальность при подготовке задания; - проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; - обобщил информацию; - проявил способность к анализу темы с	- проявил оригинальность и креативность при подготовке задания; - показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии и логике; - обобщил информацию с помощью схем, таблиц; - проанализировал тему с активным использованием

	конкретные выводы.	использованием региональных знаний, фактов; - аргументировано ответил не на все задаваемые вопросы по докладу.	региональных знаний, фактов; - аргументировано ответил на все задаваемые вопросы по докладу.
--	--------------------	---	---

Характеристика оценочного средства **Творческое групповое задание (ТГЗ)**

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать точку зрения как отдельного студента, так и группы студентов из двух – четырёх человек, максимальное количество баллов на каждого участника – 5.

Этапы подготовки ТГЗ на основе парадигмы «структура-поведение-результат» Бэйна-Мейсона

1. Описание отрасли:

- какова структура;
- анализ динамики развития;
- оценить вклад отрасли в ВВП;
- проблемы развития отрасли;
- перспективы развития отрасли.

2. Описание влияния на отрасль факторов со стороны спроса:

- какова ценовая эластичность;
- наличие/отсутствие товаров (услуг) заменителей;
- проанализировать темпы роста;
- выявить цикличность и/или сезонность;
- изучить метод закупок;
- описать тип маркетинга.

3. Описание влияния на отрасль факторов со стороны предложения:

- какое используется сырьё;
- какие используются технологии;
- изучить наличие и степень влияния профсоюзов;
- оценить длительность пользования продуктом;
- рассчитать затраты на единицу выпуска;
- имеют ли место быть деловые отношения;
- изучить правовую систему.

4. Описание влияния на отрасль факторов со стороны структуры рынка:

- оценить количество продавцов и покупателей;
- изучить дифференциацию и диверсификацию продукта (услуги);
- каковы барьеры на вход;
- проанализировать структуру затрат;
- изучить вертикальную интеграцию.

5. Описание влияния на отрасль факторов со стороны поведения, таких как:

- ценовая стратегия;
- продуктовая стратегия;
- реклама;
- исследования и инновации;
- инвестиции в производство;
- юридическая тактика.

6. Оценка результативности по следующим критериям:

- эффективность производства и размещения ресурсов;

- технический прогресс;
- полная занятость;
- справедливость.

7. Описание влияния на отрасль факторов со стороны государственной политики:

- налоги и субсидии;
- международные правила торговли;
- антитрестовское регулирование;
- контроль цен;
- информационное обеспечение.

8. Выявление, анализ и описание причинно-следственных прямых и обратных связей в соответствии с рисунком парадигмы.

Параметры оценочного средства «Творческое групповое задание» для УМ «Экономика отрасли»

баллы	3	4	5
оценка	удовлетворительно	хорошо	отлично
Качество выполнения задания	- не проявили оригинальности при подготовке задания; - отчасти продемонстрировали культуру мышления; - обобщили некоторым образом информацию; - допустили неточности в анализе темы с использованием региональных фактов; - не сформулировали конкретные выводы.	- проявили некоторую оригинальность при подготовке задания; - проявили отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; - обобщили информацию; - проявили способность к анализу темы с использованием региональных знаний, фактов; - аргументировано ответили не на все задаваемые вопросы по докладу.	- проявили оригинальность и креативность при подготовке задания; - показали высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии и логике; - обобщили информацию с помощью схем, таблиц; - проанализировали тему с активным использованием региональных знаний, фактов; - аргументировано ответили на все задаваемые вопросы по докладу.

Характеристика оценочного средства

Тест

Тестирование является одним из средств текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Экономика отрасли».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимально количество баллов, которое может набрать студент, составляет 20 баллов.

Параметры оценочного средства «Тест» для УМ «Экономика отрасли».

Условия проведения теста	
Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов тестов	1
Последовательность выборки тестов	случайная
Критерии оценки: 1 балл за правильный ответ на вопрос теста	
менее 10%	0 баллов
10-29%	4 балла
30-49%	8 баллов
50-69%	12 баллов
70-89%	16 баллов
90-100%	20 баллов

Характеристика оценочного средства

Контрольная работа (КР)

Учебной программой модуля предусмотрена одна контрольная работа.

Контрольная работа №1 – Рассчитана на 60 минут и включает 10 теоретических вопросов.

Цель работы: проверка теоретических и практических знаний, навыков и умений, полученных студентами при изучении тем 1-8 учебного модуля «Экономика отрасли».

Параметры оценочного средства «Контрольная работа» для УМ «Экономика отрасли».

Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	60 мин
Предлагаемое количество вариантов	1 вариант
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки: 2 балла за 1 полный правильный ответ, 1 балл за 1 неполный правильный ответ	
20 баллов (max.)	Дал развернутый ответ на 10 вопросов

10 баллов (min)	Дал развернутый ответ на 5 вопросов
-----------------	-------------------------------------